

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Agora
Naam school	CBS Tamarinde
Straat	Schaarsven 2A
Postcode en Plaats	1504 AS Zaandam
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075 2010134
Website	www.tamarinde.nl
Mailadres	info@tamarinde.nl
Directie	J. Oosterman

Schoolondersteuningsprofiel

Missie

Tamarinde is een vreedzame en plezierige plek, waar leerlingen, medewerkers en ouders samen werken aan de ontwikkeling van kinderen. Vanuit de christelijke normen en waarden leggen wij verbinding tussen de verschillende culturen en religies. We streven ernaar dat kinderen die onze school verlaten, voorbereid zijn op de snel veranderende maatschappij.

Ken de populatie

Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

Locatie Schaarsven is gesitueerd aan de rand van de dynamische wijk Poelenburg. Locatie Jonge Arnoldusstraat ligt midden in de wijk Zaandam-Zuid, dat van oudsher een arbeiderswijk was.

De leerlingpopulatie van CBS Tamarinde kenmerkt zich t.o.v. de wijk en het landelijk gemiddelde op dit moment en in de nabije toekomst als volgt:

- Ouders/ verzorgers van locatie Schaarsven zijn van diverse afkomst. Naast de Nederlandse afkomst komt een deel van ouders/verzorgers uit Turkije, Marokko, Bulgarije, Syrië, Afghanistan, Afrika, Suriname en andere landen.
- Ouders/ verzorgers van locatie Jonge Arnoldusstraat zijn voornamelijk van Nederlandse afkomst.
- Het percentage leerlingen met ouders met een laag inkomen, leerlingen met een migratieachtergrond en leerlingen uit eenoudergezinnen ligt boven het landelijk gemiddelde (NCO rapportage 2018)
- Tweederde van de leerlingen in groep 1-2 die op locatie SV instromen heeft een VVE (Voor – en Vroegschoolse Educatie) indicatie. Dit zijn die indicaties voor kinderen die ondersteuning nodig hebben op bepaalde ontwikkelingsgebieden, bijvoorbeeld de taalontwikkeling.
- We zien een toename van leerlingen die in groep 1 binnenstromen zonder Nederlandse taal en niet schoolrijp.
- Er zijn grote cognitieve verschillen in de groepen, op beide locaties. Naast de basisgroep is er in elke groep een aantal kinderen dat in het verdiepte arrangement zit en een deel dat in het intensieve arrangement zit.
- Schoolweging is hoog. Dit betekent dat de verwachte eindopbrengsten van de leerlingpopulatie beneden gemiddeld kunnen zijn. Gemiddelde CET score van de laatste drie schooljaren is gemiddeld.
- Ongeveer 48% van de leerlingen heeft een specifieke ondersteuningsvraag.
- Specifieke ondersteuningsvraag op het gebied van: TOS, NT2, concentratie-en werkhouding, kwetsbare (onveilige) thuissituatie.

- Het verwijzingspercentage naar Speciaal Onderwijs (SO)/Speciaal Basisonderwijs (SBO) is laag.

Wat vraagt de populatie?

Onderwijsproces

De school gaat ervan uit dat vroeg investeren in de onderwijs- en ontwikkelingsachterstanden van kinderen een grote impact heeft op de schoolloopbaan van kinderen en verdere succes in de maatschappij. De nadruk ligt op een intensief aanbod van (mondelijke) taal tijdens spel. Vanaf groep 3 is er veel aandacht voor integratie van taal in de zaakvakken en thema's. Voor de school als geheel is de ontwikkeling van intensief taalonderwijs in de doorlopende lijn essentieel komend jaren.

Pedagogisch klimaat

Er is veel aandacht voor de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden van kinderen alsook een positief werkklimaat in de groepen en in de school. Tamarinde beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee bieden we kinderen perspectief en hoop, ze ervaren dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze ertoe doen.

Samenwerking

Door samenwerking met instanties en partners in de wijk biedt Tamarinde tal van activiteiten ter verbreding van het onderwijsaanbod. Het doel hiervan is om leerlingen zich zo goed en breed mogelijk te laten ontwikkelen en een goede samenwerking met ouders te genereren:

- Fluxus: theater, dans en muziek
- Hallo Muziek: wekelijkse muzieklessen door gediplomeerde muziekdocenten
- Biologisch lescentrum: schooltuinen voor groep 6 en 7 en biologische lespakketten voor alle groepen
- Jinc Bliksemstages: tweemaal een stage van een dagdeel in groep 7 en 8 bij bedrijven in de omgeving ten behoeve van beroepsoriëntatie
- Loepp: onderwijsadvies ten behoeve van de taalklas groep 5 en thematisch werken aan taal
- Brede School Academie: een onderwijsproject voor school waarbij een kleine groep talentvolle kinderen met een goed denk- en werk niveau de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen en te gebruiken, zodat zij door kunnen stromen naar hoger vervolgonderwijs (HAVO/VWO).
- Kangoeroegroep: een bovenschoolse voorziening van Stichting Agora voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Jeugdteam: jeugdhulp voor kinderen.
- Sociaal Wijkteam: ondersteuning op sociaal maatschappelijk gebied.
- GGD/Centrum Jong: ondersteuning bij opvoeden en opgroeien.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden

Onderwijsproces

CBS Tamarinde biedt (extra) ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen

Het leerstofaanbod in de groepen is gedifferentieerd en naast het aanbod in de groep beschikt de school over 5 FTE leraarondersteuners en onderwijsassistenten om zowel binnen als buiten de groep leerlingen te ondersteunen.

Pedagogisch klimaat

Wij zijn in staat om vanuit een positief pedagogisch klimaat optimale ontwikkelingskansen aan te bieden. De gedeelde pedagogische aanpak vanuit het programma Vreedzame school zorgt voor een veilig leef- en leerklimaat binnen de school.

Samenwerking

Wij zetten ons in om binnen de wijk samen te werken met de ketenpartners zoals jeugdteam, sociaal wijkteam, Centrum Jong. Sinds het mei 2019 is er een brugfunctionaris werkzaam op locatie SV Zij zet zich in om de samenwerking met ouders te optimaliseren.

Inzet PO gelden voor leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten en extra IB.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Onderwijsproces

Inkopen arrangementen bij ASPO:

- Rekenexpert voor onderzoek en begeleiding bij rekenproblemen.
- Specialist meer-en hoogbegaafdheid voor nascholing en intervisie.
- Logopedist voor onderzoek naar passieve en actieve taalvaardigheid in onder- en middenbouw.
- Observatiegroep Jonge Kind

Inkopen bij externe instanties:

- Rekenverbetertraject bij Expertis
- Taalspecialist van Loep onderwijsbegeleiding en advies voor het vergroten van de mondelinge taalvaardigheid in bovenbouw en verbeteren van de begrijpend leesvaardigheden
- Light en medium onderwijsondersteuningsarrangementen bij Kentalis

Pedagogisch klimaat

- Gedragsspecialist: begeleiding van leerlingen met concentratie en werkhoudingsproblemen.
- Begeleiding van leraren bij spelend leren met als doel het vergroten van de woordenschat van het jonge kind.
- Gedragsspecialist: begeleiding van jonge kind om zelfredzaamheid en schoolrijpheid te vergroten.