



ICBS De Piramide

Boschjesstraat 66

1541 KL Koog aan de Zaan

T 075 628 10 46

E [info@de-piramide.nl](mailto:info@de-piramide.nl)

I [www.de-piramide.nl](http://www.de-piramide.nl)

## 01 Regels: halen en brengen

Wanneer u uw kind met de auto brengt kunt u het beste aanrijden via de Leeghwaterstraat. Parkeren of kinderen uit de auto laten in de Pellekaanstraat (parallelweg Provinciale weg) of, als u meer tijd nodig hebt, op ons parkeerterrein naast de kerk. Ook kunt u even parkeren voor de gymzaal aan de Pinkstraat.

**De Boschjesstraat is gereserveerd voor fietsers. Wij vragen u om deze straat niet te gebruiken voor het brengen of halen met de auto!**

De lessen beginnen om 8.25/ 8.30 uur en 13.00 uur. Dit houdt in dat de deur van het lokaal dan dicht gaat, zodat de leerkracht met de les kan beginnen. De leerkracht houdt een registratie bij van leerlingen die 'te laat' binnenkomen. Wanneer een leerling frequent 'te laat' komt, wordt de ouder door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek.

Wilt u deze regels ook bespreken met opa's/ oma's, gastouder(s) e.d. zodat zij hiervan ook op de hoogte zijn.

## 02 Kinderen en ... hun sociale talenten

De komende weken staat het thema 'Aardig doen' centraal in alle groepen. Dit thema gaat over een ander op een positieve manier benaderen en voor anderen zorg dragen. Bijvoorbeeld een ander een complimentje geven of een ander helpen.

## 03 Stage

Tim Eshuis loopt de komende periode stage in groep 5B, William Schermer in groep 8A, Marit Zuidam in groep 6A, Quinty Tas in groep 3B, Youri Heijnis in groep 3A, Rick Wnters in groep 1-2C, Rachel Kruit bij de Opmaatgroep 1-2, Zara Yalçin in groep 1-2B en Britt Schanzieh in groep 5A.

## 04 Vervolg 'visie op spelen'

In de nieuwsbrief van september hebben wij u meegenomen in onze 'visie op spelen'. We zijn geëindigd met het vertellen dat er een nieuw ontwerp is gemaakt voor ons speelplein. Dit betekent dat ons grote speelplein 'op de schop' gaat. Aangezien het aanleggen en ontwerpen van een nieuw speelplein niet onze expertise is, hebben we een bedrijf in de arm genomen dat met ons meedenkt. Tevens kunnen zij het nieuwe speelplein aanleggen. Dit bedrijf sluit aan bij onze visie en wensen. Het bedrijf heet 'de Twee Heren' en informatie over dit bedrijf is te vinden op [www.detweeheren.nl](http://www.detweeheren.nl).

In het kort: de filosofie van de Twee Heren is om onze leefomgeving te vergroenen, zodat volwassenen en kinderen met andere ogen naar hun leefomgeving gaan kijken

## Inhoud

- 1 Regels: halen en brengen
- 2 Kinderen en ... hun sociale talenten
- 3 Stage
- 4 Vervolg 'visie op spelen'
- 5 Verhalenbouwers
- 6 Archeoloog in de klas
- 7 Spaaractie Bruna
- 8 Tien-minuten-gesprekken
- 9 Pilot BSO-beleid
- 10 Kinderopvang ouderapp
- 11 Klooimiddag

De volgende  
nieuwsbrief  
verschijnt op  
30 oktober



en meer aandacht en respect voor de natuur krijgen. De Twee Heren werkt alleen met organisaties samen die oog hebben voor duurzaamheid en de waarde en schoonheid inzien van een natuurlijke omgeving. Zij willen mensen weer verbinden met de natuur. De kinderen hebben in mei 2020 de mogelijkheid gekregen om een ontwerp in te dienen. De Twee Heren heeft deze ontwerpen bekeken om vervolgens één ontwerp te creëren. Dit ontwerp vindt u in de bijlage.

Hoe betalen we dit?

Het is voor een IKC niet één, twee, drie weggelegd om een speelplein te vernieuwen, omdat hier hoge kosten aan verbonden zijn.

De Piramide heeft in het verleden een reserve opgebouwd. Echter mogen wij vandaag de dag geen reserve meer hebben en moeten wij deze reserve dit schooljaar uitgeven (anders zijn we het geld kwijt). Tevens heeft de ouderraad (OR) ook een reserve opgebouwd en voor de OR geldt hetzelfde verhaal. Daarnaast krijgen we een bijdrage van stichting Agora (zij betalen een flink deel mee aan het ophogen van het plein) en van Tinteltuyn (zij sponsoren onze schaduwdoeken). Tot slot hebben we een subsidie ontvangen van het Honiglaanfonds, de Rabobank, Tate & Lyle en het Duyvisfonds, een donatie van Forbo en een esdoorn van de gemeente Zaanstad. We zijn deze organisaties enorm dankbaar voor hun bijdragen.

Is dit dan genoeg?

Op dit moment kunnen we ruim 80% van ons plan uit laten voeren. We moeten nog een kleine 20% van de kosten bij elkaar zien te krijgen. Dit betekent dat het ontwerp in de bijlage niet volledig uitgevoerd gaat worden (wel voor ruim 80%). Hiermee zal het evengoed een 'volwaardig speelplein zijn', want anders zouden we de stap niet zetten. Echter hopen we de overige 20% nog bij elkaar te kunnen krijgen, zodat we het speelplein verder kunnen verrijken.

We zijn deze periode bezig ook andere fondsen aan te schrijven én we zullen binnenkort met de kinderen enkele acties houden om geld in te zamelen voor ons speelplein. Daarnaast willen we ouders en ander betrokkenen bij ons IKC vragen om een donatie te doen als dit voor u mogelijk is (bijvoorbeeld als u een eigen bedrijf heeft). U kunt dan een mail sturen naar [info@de-piramide.nl](mailto:info@de-piramide.nl).

In de maand oktober zal er gestart worden met het aanleggen van het nieuwe speelplein. Het zal 'enkele' weken even onhandig zijn, omdat we het plein in deze periode niet volledig kunnen gebruiken. Echter als het eenmaal af is, kan er weer volop en vooral verrijkt gespeeld worden door alle kinderen van de Piramide!

## 05 Verhalenbouwers, groepen 5

Verhalen aan elkaar vertellen is een oeroude traditie. Verhalentellers zijn geliefd, zij brengen mensen samen en brengen iets nieuws. Met het project bedenken de kinderen in vijf stappen een eigen verhaal. Vervolgens leren ze de basis van 'sketch-noting'. Sketch-noting is een vorm van noteren in woord en beeld. Het ondersteunt het oplossen van problemen, helpt bij het begrijpen en bepalen van wat belangrijk is,

## Verjaardag

De volgende kinderen zijn jarig in oktober:

Dane, Moos, Sylvie, Dami, Milan, Eve, Lucas, Furkan, Liz, Bram, Gabriël, Albert, Chasey, Lucas, Anouk, Shirin, Julien, Rémy, Joan, Sofia-Ioana, Kees, Nora, Melle, Josie

Alvast van harte gefeliciteerd en een fijne dag toegewenst!!

## Welkom

De volgende kinderen heten wij van harte welkom:

Nathan, Zoë, Romée, Jagoda, Cain, Stella, Gregory Noam, Arie, Mason, Chase en Isa



03

maakt het mogelijk om een boodschap helder over te brengen en zorgt er voor dat mensen dingen beter onthouden. Door sketch-noting leg je de link tussen je hoofd, je handen en je hart. Tot slot schrijven en illustreren zij hun verhaal in een eigen gemaakt boekje.

De kunstvakdocent komt naar school met de materialen voor de workshop. Zij houdt een inspirerende beeldpresentatie over het hoe en wat van verhalen, tekenen en tekst. Er wordt in groepjes gewerkt aan de verhalenboekjes. Tot slot worden de verhalen gedeeld. Iedere leerling gaat naar huis met een eigen boekje.

---

### 06 Archeoloog in de klas, groep 4

Een archeoloog graaft in de grond op zoek naar oude objecten. Wat is er gevonden? Het moet schoon gemaakt worden en het is kapot, dus eerst puzzelen en plakken. En dan, wat is het? Hoe oud is het? Waarom is het daar gevonden? Wat is archeologie? Een amateur archeoloog vertelt in de klas over de geschiedenis van Zaanstad en de Zaanse dorpen (eventueel met nadruk op een dorp op verzoek). Hij vertelt over de verschillende tijden die in onze geschiedenis belangrijk zijn. De raakvlakken met aardrijkskunde en biologie komen in het verhaal ook aan de orde. Het tweede deel bestaat uit een quiz over 10 archeologische voorwerpen. De echte voorwerpen mogen de leerlingen zelf (voorzichtig) vasthouden.

---

### 07 Spaaractie Bruna

Door in de periode van 30 september t/m 11 oktober kinderboeken te kopen bij Bruna kun u meespelen voor een aanvulling op onze schoolbibliotheek. Wanneer u de kassabon bewaart en uw kind deze bonnen bij de leerkracht inlevert mag de school voor 20% van het totale bedrag van alle bonnen boeken uitzoeken bij Bruna. Voor meer info: [www.bruna.nl/schoolbieb](http://www.bruna.nl/schoolbieb).

---

### 08 Tien-minuten-gesprekken

De tien-minuten-gesprekken van de groepen 3 t/m 7 vinden plaats in de week van 26 t/m 30 oktober. U kunt vanaf 19 t/m 23 oktober een afspraak maken via Parro. De gesprekken van de groepen 1-2 vinden op uitnodiging van de leerkracht plaats. De betreffende ouders van deze groepen krijgen via Parro een uitnodiging. Wanneer u geen uitnodiging ontvangt maar wel een gesprek wilt, kunt u altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind.

---

### 09 Pilot BSO-beleid

Op BSO De Piramide starten we met de uitvoering van een nieuw BSO beleid. Vanaf 28 september starten we met de training en coaching van de pedagogisch experts

## Activiteiten

**1 oktober**

Verhalenbouwers, groep 5A

**6 oktober**

Archeoloog in de klas, groep 4

**8 oktober**

Verhalenbouwers, groep 5B

**10 t/m 18 oktober**

Herfstvakantie

**20 oktober**

Klooi-middag

**26 t/m 30 oktober**

Tien minuten gesprekken



(voorheen pedagogisch medewerker). We testen de uitvoering van het nieuwe beleid en het trainingsaanbod.

Het nieuwe BSO beleid, wat is er anders? Het uitgangspunt is dat we kinderen willen voorbereiden op hun eigen toekomst waarin er andere vaardigheden belangrijker worden dan voorheen. In dit proces is het krijgen van een eigen verantwoordelijkheid belangrijk. Hiermee bedoelen we de verantwoordelijkheid voor het invullen van de eigen tijd, maar ook de verantwoordelijkheid voor het met de groep realiseren van een 'chille BSO' door bijvoorbeeld samen activiteiten te bedenken. De rol van de pedagogisch expert verandert hierin mee: de pedagogisch expert richt zich meer op het coachen en inspireren van de kinderen. Hierdoor is er veel ruimte om aan te sluiten bij de intrinsieke motivatie van de kinderen en bepalen de kinderen zelf óf, wanneer en hoeveel activiteiten zij zelf en/of samen willen doen. Uiteraard met een gepaste begeleiding van de pedagogisch experts. Belangrijke waarden in deze begeleiding zijn de persoonlijke ontwikkeling, samenwerken en creatief denken. Dit betekent in de praktijk dat we veel in gesprek zijn met de kinderen en dat we de gesprekken onderling stimuleren. Tevens laten we de kinderen in de overdracht veel zelf vertellen over de dag.

In de pilot krijgen kinderen nog meer dan voorheen de verantwoordelijkheid om zelf activiteiten te bedenken en voor te bereiden. We bekijken achteraf de variatie in de verschillende activiteiten en uitjes in de wijk. Voldoende bewegen vinden we een must. Voor ouders is zichtbaar op het activiteitenoverzicht welke activiteit er gedaan is op die dag. De activiteiten tijdens vakanties worden vooraf gepland.

---

## 10 Kinderopvang ouderapp

Op maandag 28 september zijn peuterspelen en de BSO met een kinderopvang-ouderportaal en de bijbehorende Ouder App (Konnect) gestart. U kunt hier foto's bekijken die op de groep van uw kind gemaakt zijn, het dagboekje lezen, berichten van medewerkers of de locatiemanager lezen en zelf ook berichten sturen en stukjes in het dagboekje schrijven. Op het moment dat het u het beste uitkomt kunt u lezen hoe uw kind het bij ons heeft gehad. Vaak staat het er al op voor u uw kind komt halen. Deze ouderportaal en app stellen ons in staat om te laten zien wat uw kind beleeft gedurende de dag. Hier is al lange tijd vraag naar. Naast bovengenoemde functies kunt u via de app ook de afwezigheid melden, extra dag(en) voor uw kind aanvragen etc.

Deze ouderapp zal in eerste instantie naast Parro gaan draaien. Wij zijn in gesprek met de ontwikkelaars om toe te werken naar 1 ouderapp binnen ons IKC.

---

## 11 Klooimiddag

We gaan weer lekker klooiën met z'n allen! Dinsdag 20 oktober is onze tweede klooimiddag. Vorig schooljaar hebben we de eerste klooimiddag gehouden en dit was een succes. Bij een klooimiddag willen we de kinderen kennis laten maken met materialen en techniek die we niet dagelijks gebruiken. Het is een echte IKC-activiteit!



De leerkrachten en pedagogisch medewerkers kiezen hun activiteiten en de kinderen mogen zich hierop inschrijven. De gemaakte producten zullen daarna worden verkocht op de klooimiddagmarkt op vrijdag 23 oktober. Uw kind kan één product reserveren, u kunt deze tijdens de markt aanschaffen. De opbrengst van de markt is voor planten op het nieuwe schoolplein. U krijgt meer informatie over de markt via Parro.

---

A young girl with light brown hair in pigtails, wearing a white long-sleeved shirt and grey patterned shorts, stands with her hands on her hips. A large yellow number '05' is overlaid on the bottom left of the image.

05