

SCHOOLGIDS

IKC DE OCEAAN

2021-2022



Voorwoord

September 2021

Beste ouders of verzorgers van leerlingen van Integraal Kind Centrum de Oceaan. Fijn dat u de schoolgids van IKC de Oceaan leest en interesse toont in onze school. De schoolgids is uw informatiebron over onze school. Hij bestaat uit twee delen.

In dit deel van de schoolgids staan alle praktische zaken over onze school, die u als ouder nodig hebt. In tweede deel staat alle bestuurlijke informatie. Dit bestuurlijke deel vindt u op de website van onze school.

De schoolgids is een handig naslagwerk en geeft u tevens in verkorte versie informatie over de belangrijke grondslag van het onderwijskundig concept. Meer informatie over onze school, leest u in het schoolplan van IKC De Oceaan 2019-2022.

Wij adviseren ouders en verzorgers om de schoolgids te gebruiken als naslagwerk.

Met een vriendelijke groet,
Ronald Numan,
Directeur IKC De Oceaan



Wij werken in de units intensief met elkaar samen!

1. Adresgegevens

IKC de Oceaan
Parkrijklaan 121a
1567 HD Assendelft
Tel. 075-2010132

Directie
Ronald Numan
info@de-oceaan.nl

Stichting Agora
Rosmolenstraat 30,
1502PA Zaandam
075-2010101

Buitenschoolse Opvang Tinteltuin De
Oceaan
Parkrijklaan 121c
1567 HD Assendelft
075-6168293

2. De administratie van onze school (aanmelding, plaatsing, verwijzing)

Aanmelding

IKC de Oceaan is een school in Assendelft-Noord. Onze school zit in gebouw "De Kaaik". Wij hebben momenteel 14 lokalen tot onze beschikking en hier kunnen we ongeveer 350 kinderen plaatsen. We werken op een ondernemende manier in units. We dagen kinderen uit om zelf te onderzoeken, een lerende houding aan te nemen en zelf ontdekkend te zijn. Op school organiseren wij Talentendagen waarin kinderen in aanraking komen met techniek, natuur, sport en wetenschap. We gebruiken op school moderne lesmethodieken en we besteden veel aandacht aan de Christelijke vieringen en feesten. Ook nemen we deel aan diverse sport- en spelactiviteiten.

Op school wordt gymnastiek gegeven aan alle groepen en we doen mee aan diverse kunst- en muziekprojecten binnen Culturele vorming.

Een goede opbrengst (resultaten), orde, rust en sfeer zijn belangrijke kenmerken van onze school. We zijn een school die volgens de onderwijsinspectie goed scoort. Vorig schooljaar kregen we vier keer een voldoende binnen het onderzoekskader.

Informatiebijeenkomst

Indien u uw kind(eren) wilt inschrijven op school, dan maakt u een afspraak met onze administratrice. Gedurende het schooljaar worden nieuwe ouders uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst die door de directeur van de school wordt georganiseerd.

Deze informatiebijeenkomst kan ook digitaal plaatsvinden, gezien de huidige Coronamaatregelen.

Aanmeldformulier

Om een kind aan te melden moet een aanmeldingsformulier worden ingevuld.

Dit formulier krijgt u van de administratie. Na inschrijving ontvangt u een schriftelijke bevestiging. Ongeveer 5 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de leerkracht van de groep waarin het kind komt om een afspraak te maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de groep en een informatieboekje. Er worden u vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind, de gedragskenmerken en ook over de sociaal-emotionele kenmerken.



Wij hebben Talentenklassen over Techniek, wetenschap en natuur.

3. Communicatie en informatie

Als de school opent, staat er altijd een directielid of een leerkracht bij de ingang. Indien er dringende zaken zijn, dan kunt u hen op dat moment aanspreken.

De website en Parro

Op onze website kunt u alle informatie over de school vinden. Alle actuele informatie ontvangt u via Parro. Via een app krijgt u berichten, nieuwsbrieven en unitflitsen binnen.

De Prikborden

Op de borden bij de schoolingang vindt u diverse informatie. Op de borden naast de klas staat belangrijke, actuele informatie over de groep.

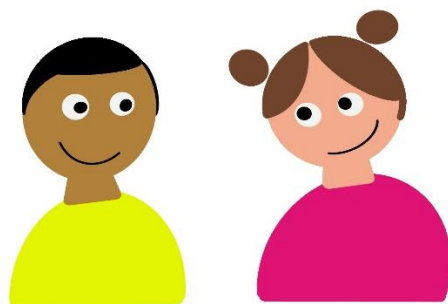
Oudergesprekken

Wij houden meerdere oudergesprekken per jaar. Het eerste gesprek is de zogenaamde warme overdracht voor de groepen 4 t/m 8, waarin ouders en leerkrachten, de verwachtingen naar elkaar toe uitspreken inzake het leerproces. Het gesprek voor de groepen 1 t/m 3 vindt een paar weken later plaats. Alle ouders kunnen intekenen voor deze gesprekken.

Twee andere gesprekken worden na de uitreiking van het rapport gedaan. Het rapportgesprek is een verplicht gesprek met de ouders en de leerkracht. Daarnaast zijn er gesprekken voor ouders van leerlingen die speciale zorg behoeven. U ontvangt hiertoe een uitnodiging van de school of u maakt zelf een afspraak voor een gesprek.

Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie

U maakt voor- of na schooltijd een afspraak met een leerkracht of de directie voor een gesprek. Dit kan via e-mail of via Parro.



Wij zijn een 'project 1'-school (anti-discriminatie)

5. De aanwezigheid van de Directie en de intern begeleider

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
DIRECTEUR	Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan
INTERN BEGELEIDER	Jeanette de Ree	Jeanette de Ree	Jeanette de Ree		

4. Werkdagen van het team 2021-2022

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Sandra H	Sandra H	Arjanne	Arjanne	Arjanne
1-2B	Jokelien	Jokelien	Jokelien	Eline	Eline
1-2C	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
1-2D	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca
3A	Marjon	Marjon	Marjon	Merel	Merel
3B	Kitty	Kitty	Mandy	Mandy	Mandy
4	Lisa	Lisa	Lisa	Meta	Meta
5A	Meta	Denise	Denise	Denise	Denise
5B	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Lonneke
6-7A	Manon	Manon	Manon	Manon	Manon
6-7B	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam
6-7C	Rian	Rian	Rian	Rian	Rian
8A	Pherique	Cilia	Cilia	Pherique	Pherique
8B	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra
Gym		Puck	Puck		Puck

De Unitleiders

De unitleider stuurt de unit aan en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in de unit. Dit aansturen gebeurt in unitvergaderingen waarin veel onderwijskundige zaken, maar ook praktische zaken worden besproken.

De unitleiders zijn op deze dagen in de school aanwezig:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Unit 1-2			Arjanne Bol	Arjanne Bol	Arjanne Bol
Unit 3-5	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost
Unit 6-8	Cilia Bizot & Ronald Numan	Cilia Bizot & Ronald Numan	Cilia Bizot & Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan

6. De schooltijden (alle groepen)

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30-12.00 uur en 13.00-15.15 uur

Woensdag en vrijdag: 08.30-12.15 uur

De deur gaat in de ochtend om 08.20 uur open en in de middag om 12.50 uur open. Wij vragen u met klem om op tijd de school binnen te komen en om de school ook spoedig weer te verlaten. Dit komt de effectieve lestijd voor de kinderen ten goede.

7. Het gymnastiekrooster

Het gymnastiekrooster wordt jaarlijks aan de ouders verstrekt via Parro.



Wij werken met moderne methodieken, zoals 'Argus clou' voor wereldoriëntatie.

8. Opvangmogelijkheden

De TSO (het overblijven)

Uw kind kan op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven. Onze eigen TSO heeft twee coördinatoren: Inge Papot en Yvonne Dam. Bij hen kunt u terecht met praktische vragen betreffende de opvang. Mevrouw Dam doet de administratieve handelingen ten bate van de TSO. Uw kind eet onder begeleiding in het eigen lokaal. Uw kind neemt zelf eten en drinken mee naar school. Tijdens dit overblijfmoment eten de kinderen en spelen ze binnen of buiten, afhankelijk van de weersomstandigheden. Meer informatie kunt u lezen in de overblijfbrochure die op onze website staat.

De BSO (buitenschoolse opvang)

De voor- en naschoolse opvang van TintelTuin: "De Oceaan" is gevestigd in gebouw "De Kaaik". Stichting Agora heeft met TintelTuin een contract afgesloten; ouders van onze school kunnen hun kinderen aanmelden en hebben voorrang bij plaatsing. De Oceaan en TintelTuin werken samen in een integraal kind centrum (IKC). Voor meer informatie kunt u terecht bij www.tinteltuin.nl

9. De jaarkalender en het vakantierooster.

U kunt de actuele jaarkalender in Parro inzien. Hij wordt ook jaarlijks verstrekt via de Nieuwsflits.

10. De schoolse jaardoelen

De school heeft dit schooljaar een aantal belangrijke doelen voor ogen:

- Hoge opbrengsten/hoge verwachtingen. (we proberen het beste uit de leerlingen te halen. Leerlingen moeten naar potentie kunnen functioneren.)
- Orde, rust en sfeer in de school voor een veilig leerklimaat.
- Passend onderwijs voor alle leerlingen.
- Brede (talent-) ontwikkeling (Bildung) en ondernemend leren.
- IKC (ontwikkeling integraal kind centrum)
- Een gezonde school binnen de Ecosfeer.
- Goed klassenmanagement.
- Unitwerken.
- Modern rekenonderwijs.
- Invoer van een nieuwe methodiek Engels.
- Digitalisering van de communicatie.

11. Kleuterinformatie (het wenboekje)

Voor nieuwe kleuters is er een speciaal informatieboekje op onze website beschikbaar.

12. Anti-pestbeleid

Sinds drie schooljaren werken wij met **De Vreedzame School**. Een actief programma, waarbij leerlingen diverse sociale vaardigheden leren en ook leren om te gaan met conflicten. Dit programma voldoet ook aan de Burgerschapsvorming.

13. De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks automatisch van uw bankrekening geïnd door onze administratie namens de ouderactiviteitencommissie. Dat kan als u hiervoor toestemming heeft gegeven op het inschrijfformulier. De bijdrage is dit jaar vastgesteld op € 52,- per leerling voor dit schooljaar.

Het bedrag is als volgt opgebouwd:

€ 42,- Klassenbudget en € 10,- Spaargeld excursies/schoolkampen.

Dit geld wordt gespaard voor het eindkamp van de groepen 8. Vanaf dit jaar moeten wij het te sparen excursiegeld/kampgeld verplicht opnemen in de vrijwillige ouderbijdrage. Wat wordt er verder met dit bedrag gedaan? Bijvoorbeeld: feesten, vieringen, excursies en alle klassen krijgen een klassenbudget voor de aankleding van de klassen. Alle leerlingen mogen ten alle tijden meedoen met alle activiteiten, ook als u de vrijwillige bijdrage niet heeft voldaan.

14. Ziekmeldingen

Is uw kind ziek dan meldt u dit altijd voor schooltijd via info@de-oceaan.nl.

De leerkracht ziet dan direct dat uw kind de school niet zal bezoeken.

De ziekmelding kan per e-mail, via een Parrobericht of telefonisch worden gedaan.

15. Verlof

In principe is verlof (of vakantie) voor uw kind niet mogelijk buiten de regulier vastgestelde vakantiedata. In zeer uitzonderlijke gevallen, kunt u bij onze administratie een verlofformulier ophalen en invullen. Dit moet twee weken voor de verloftijd worden ingediend. U krijgt in principe nooit verlof voor (eerder op) vakantie, jubilea, feesten of vieringen of sportevenementen. De verlofregeling wordt door de leerplichtambtenaar meerdere keren per jaar gecontroleerd. Een folder over buitengewoon verlof is bij de administratie opvraagbaar. U krijgt natuurlijk gewoon verlof voor een bruiloft, uitvaart of jubilea in de eerste graad.

16. Het rapport

Het rapport wordt twee maal per jaar verstrekt aan de ouders. Leerlingen die kort op school zijn krijgen een 'drie-maanden-formulier'. In groep 1 en groep 2 wordt gerapporteerd over de onderdelen die vooral belangrijk zijn in die fase van ontwikkeling van het kind. Voor de middenbouw (groep 3 en 4) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Als uw kind een individuele leerlijn volgt, dan wordt dit door de leerkracht in het rapport aangegeven. U ontvangt het rapport digitaal via het Parro-ouderportaal. In een gesprek wordt het rapport toegelicht.

17. Wij zijn een gezonde school!

De Groente- en Fruitdagen.

Het is op woensdag en vrijdag de bedoeling dat de kinderen en leerkrachten samen een gezond pauzemoment om 10:00 uur beleven. Dit heeft een duidelijk opvoedkundig gezondheidsdoel. We vragen u om uw kind(eren) daadwerkelijk groente of fruit mee naar school te geven. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan en ook in projecten komt 'gezonde voeding' in alle klassen aan de orde. Het kan zijn dat uw kind hierin een afwijkend eetpatroon heeft. Wilt U dit dan met de leerkracht bespreken? Als ouder blijft u verantwoordelijk voor de voedingskeuze. Wij vinden het fijn als u een gezonde traktatie aan de kinderen mee geeft als ze jarig zijn. (wegens de Coronamaatregelen moet dit wel verpakt zijn)

18. Mobiele telefonie in de school.

Zoals u begrijpt willen wij zo effectief mogelijk met de lestijd omgaan. Hierom is het bezit van een mobiele telefoon tijdens de les niet toegestaan. Alleen leerkrachten gebruiken soms een telefoon tijdens de lessen; als onderdeel van het lesprogramma. Ook worden mobiele telefoons gebruikt in noodsituaties. Tijdens de schoolkampen laten de kinderen de telefoons het liefst thuis.

De telefoons die kinderen naar school toe meenemen, worden verplicht in de la van de leerkracht bewaard. Wij zijn hierin niet aansprakelijk voor diefstal of schade. In dringende gevallen kunt u uw kind bereiken door de administratie van de school te bellen.

Wij vragen ouders dringend om niet te bellen als u in onze school aanwezig bent. Dit alles om de orde, rust en sfeer in de school te bewaren.

19. Historie van ICBS De Oceaan

De Oceaan is een zelfstandige moderne school in Assendelft-Noord. De school staat voor een modern ontwikkelingsgericht lesaanbod. De Oceaan kent een centrale plaats in de wijk en is gehuisvest in gebouw de Kaaik aan de Parkrijklaan. De school is populair door goede resultaten en door het ondernemende karakter. Hierdoor groeit onze school nog in leerlingaantal.

20. Christelijke denominatie

IKC De Oceaan is een Interconfessionele basisschool. Interconfessioneel wil zeggen dat we in ons onderwijsaanbod aandacht besteden aan de Katholieke- en Protestantse geloofsovertuiging. Wij vertellen verhalen uit de kinderbijbel, maar ook uit kinderliteratuur rondom thema's.

Gedurende het jaar vieren wij als school met elkaar de kerkelijke feestdagen zoals Kerst, Pasen en Pinksteren, maar ook andere belangrijke gedenkdagen. Wij werken aan onze methode De Vreedzame School om de sociale vaardigheden te trainen.

21. Het schoolprofiel

In de laatste jaren heeft het team gewerkt aan het verwoorden van een schoolprofiel. Dit profiel heeft de volgende kenmerken:

- Wij richten ons op orde, rust en structuur binnen ons gebouw.
- Wij zijn een interconfessionele school; met aandacht voor alle godsdiensten.
- Wij zijn een school met unitleren. Er wordt door leerkrachten intensief samengewerkt.
- Wij zijn een school met onderwijs op ondernemende grondslag.
- Wij hebben ondernemende Talentenklassen.
- Wij zijn een school met een duidelijke organisatiestructuur en uniform klassenmanagement.
- Wij zijn een school waar gelijkwaardigheid centraal staat en wij dragen dat ook uit.
- Wij vinden 'goed communiceren' met alle betrokkenen heel belangrijk. Op dit profiel zijn al onze onderwijsgevende activiteiten gebaseerd.

Ons missiestatement is:

'De Oceaan is een school voor elk kind ons toevertrouwd, vol ondernemend onderwijs en gedragen door ons team!'

22. Project [één]

Onze school is een school die het predicaat anti-discriminatie heeft gekregen.

We zijn aldus een artikel 1-school. Het project heeft als doel kinderen te leren omgaan met verschillen in ras, geloof, uiterlijk, cultuur, leeftijd, sekse of geaardheid.



Wij hebben een kinderraad op school.

23. De schoolse raden

Overzicht van de radenbezetting van IKC de Oceaan in 2021-2022

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een gelijke vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders. Uit beide vertegenwoordigingen zijn er vertegenwoordigers.

Charita Dundas	Voorzitter
Jelle Agema	
Mariska van den Bos	
Cindy Swart	
Sandra Wouters	
Bianca Meiland	

Ouderactiviteitencommissie (OC)

Iris Tilet	Voorzitter
Nienke Tjeertes	
Ilse Rijkhoff	
Marja van Gaal	
Wendy van den Klinkenberg-Donker	
Lonneke Drost (namens het team)	

De Medezeggenschapsraad

De MR is een orgaan met instemmings- en adviesbevoegdheden. De MR bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding. De MR praat mee over belangrijke beleidsbeslissingen op hoofdlijnen. Zo worden de schoolse begroting, de vrijwillige ouderbijdrage en de personele bezetting in de MR besproken. De MR-notulen zijn openbaar en staan op de website. De MR werkt volgens bepaalde procedures die in het reglement staan vastgelegd. De MR-leden worden altijd verkozen en heeft een vastgestelde zittingstermijn. De MR is bereikbaar via ocean.mr@gmail.com

De Ouderactiviteitencommissie

De Ouderactiviteitencommissie (OC) is opgezet om voor De Oceaan bij te dragen aan:

- Activiteiten die deel uitmaken van het lesprogramma en activiteiten die daar buiten vallen. Denk aan het organiseren van de schoolfoto's en van diverse feesten of vieringen. (Kerstmis, Sinterklaas, Pasen)
- Het meedenken met de directie, de leerkrachten en/of de Medezeggenschapsraad over zaken die de leerlingen en de ouders aangaan (zoals overblijf, verkeersveiligheid, huisvesting) de OC heeft geen adviesrecht zoals de MR deze wel heeft.
- De inzet van een deel van de vrijwillige ouderbijdrage ten bate van diverse activiteiten en een klassenbudget.
- De voorzitter van de OC is Iris Tilet.

24. Vertrouwenspersonen en klachtencommissie

Onze interne vertrouwenspersonen (voor leerlingen en leerkrachten) zijn Mirjam Engel en Kitty Groeneveld. De externe vertrouwenspersoon is voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie). U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Agora heeft een medewerker aangesteld als externe vertrouwenspersoon, die te bereiken is via vertrouwenspersoon@agora.nu. Agora is bij verschillende landelijke klachtencommissies aangesloten, afhankelijk van de signatuur van de school. De commissie onderzoekt de klacht en verklaart de klacht op grond hiervan al dan niet gegrond. De commissie adviseert over de te nemen maatregelen aan het bevoegd gezag van Agora.

25. Onze schoolankers

We gebruiken op school deze regels uit onze sociale vormingsmethode 'De Vreedzame school'.

- a. We horen bij elkaar
We werken aan een positieve sfeer binnen de school met daarbij een zorgzaam klimaat waarin we afspraken maken over de omgang met elkaar.*
- b. We lossen conflicten zelf op
We maken de kinderen zelf verantwoordelijk voor het oplossen van conflicten.*
- c. We hebben oor voor elkaar
We gebruiken communicatie als sleutelwoord bij het oplossen en voorkomen van conflicten.*
- d. We hebben hart voor elkaar
We herkennen, erkennen en accepteren de gevoelens van een ander en van jezelf.*
- e. We dragen allemaal een steentje bij
We leren iedereen een bijdrage te leveren aan een vreedzame school*
- f. We zijn allemaal anders
We herkennen, erkennen en accepteren de verschillen en de overeenkomsten van elkaar.*



Op de Oceaan werken we aan een goede Ecosfeer in een Gezonde school.

26. Gezondheidszorg en veiligheid in de school

Op school gebruiken wij een medisch protocol. Daarin staat dat we geen medische handelingen mogen doen. Meer informatie hierover, verkrijgt u bij de directie van de school. Voor kinderen met een allergie hebben wij een protocol! Bespreekt u dit A.U.B. altijd met de leerkracht!

De jeugdgezondheidszorg GGD

De Jeugdgezondheidszorg richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar, en ondersteuning van ouders /verzorgers bij de ontwikkeling van hun kind. Zij helpt de scholen bij het creëren van een gezonde en veilige schoolomgeving.

Hulp bij de opvoeding

Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning; van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen. U bevrage de intern begeleider Jeannette de Ree voor meer informatie.

Centrum Jong

Jeugdarts:	mevr. Annemarie Krijger
Jeugdverpleegkundige:	mevr. Mea Molenaar
Logopediste:	mevr. Janneke van der Made

Hoofdluisbestrijding

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om dit zoveel mogelijk te beperken worden de leerlingen regelmatig op hoofdluis gecontroleerd. Als uw kind besmet is met hoofdluis wordt u daarover middels een briefje geïnformeerd.

Besmettelijke ziekten

Als uw kind lijdt aan een besmettelijke ziekte, moet u dit melden op school. Wij volgen dan de richtlijnen van de GGD. U kunt informatie hierover vinden op de website www.ggdzw.nl

EHBO

Als uw kind op school een ongeluk krijgt, handelen wij als volgt:

Als het niet ernstig is (bloedneuzen, schaafwonden), behandelen wij het kind zelf. Er is altijd een leerkracht met een BHV-diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan verlenen wij eerste hulp en bellen wij u meteen, zodat u zelf met uw kind naar de huisarts of de eerste hulp van het Zaans Medisch Centrum kunt gaan. Het is dus van belang om altijd een noodnummer bij de groepsleerkracht achter te laten! Bent u niet telefonisch bereikbaar, dan zal de school zelf met uw kind naar de huisarts of eerste hulp gaan. Bij zeer ernstige ongevallen bellen wij direct 1-1-2. Wij noteren alle incidenten in een incidentenlog.

Veilig vervoer van kinderen

Bij schoolreizen en excursies is het verzorgen van veilig vervoer een belangrijk thema. Bij schoolreizen of uitstapjes naar wat verder gelegen plaatsen wordt meestal busvervoer geregeld. Voor het vervoer van kinderen per bus zijn heldere regels waar goede keurmerk-busmaatschappijen zich aan houden. Wij conformeren ons aan die regels. Voor excursies dichterbij vragen we aan ouders om met de auto te willen rijden. Het is daarvoor noodzakelijk dat de eigenaar een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Verder houden we ons hier aan de wettelijke bepalingen. U moet ook veiligheidsriemen in de auto hebben. Alle kinderen hebben altijd een gordel om in de auto. Kinderen hangen niet uit ramen of open daken.

27. Het 10-uurtje

Rond 10.00 uur is er in elke groep een korte pauze. De leerlingen eten dan een stukje fruit, een boterham of een ander [gezond tussendoortje](#) en ze drinken melk, water, limonade of vruchtensap. Het is prettig als de pakjes, zakjes, bekers en/of trommels voorzien zijn van de naam van het kind. Er mag geen koolzuurhoudende frisdrank of snoep/chocolade worden meegenomen.

28. Verjaardagen en traktaties

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep en het mag langs de leerkrachten van de andere groepen om zich te laten feliciteren. Wij stellen het op prijs als de traktatie beperkt in omvang is en zo gezond mogelijk. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden.

29. Privacy

Op school worden soms foto's gemaakt bij diverse activiteiten, feesten en vieringen. Bij de intake worden ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen via Parro. Volgens de nieuwe privacyregelgeving wordt informatie pas gedeeld met anderen, na toestemming van de ouders/verzorgers. Ouders hebben inzage in het leerlingdossier van hun kind(eren) en mogen dit op verzoek op school doornemen.

30. Onderwijskundige informatie

De basis van ons onderwijs

Wij zijn een IKC (Integraal Kind Centrum). Wij werken nauw samen met de kinderopvang en hebben daarin onze eigen peuterspeelzaal en kinderopvang die samen met TintelTuin wordt aangestuurd. We werken aan een goede overdracht, een doorgaande leerlijn en aan goede pedagogische waarden en normen.

A. Unitwerken en Thematisch onderwijs

Wij werken in UNITS. In de school zijn drie units aanwezig. Dat zijn de units 1-2, 3-5 en 6-8. In de units wordt intensief samengewerkt aan de verbetering van ons onderwijs en het praktisch vormgeven daarvan. Het is een moderne manier van anders organiseren. Iedere unit heeft zijn eigen unitleider, unitleerkrachten en unitondersteuners. We werken in de onderbouw met thema's die een ondernemend karakter hebben. Aan ieder thema kan een excursie zijn verbonden. Alle onderwerpen zijn gelinkt aan wereldoriënterende onderwerpen. We werken in de overige groepen met de nieuwe moderne methode Argus Clou.

B. Pedagogisch klimaat

De basis voor goed onderwijs is een rustige, ordelijke en veilige leeromgeving. Daarom gaan wij in het gebouw respectvol met iedereen om en we geven dit ook aan de kinderen mee. We hanteren in de school enkele methodieken die het pedagogisch klimaat versterken. Wij werken met De Vreedzame School.

C. Taal en leesonderwijs

Wij gebruiken de moderne methode Staal taal. Tevens gebruiken wij Veilig leren lezen. Veilig Leren Lezen is een structuurmethode. Met zorgvuldig gekozen woorden wordt leerlingen de alfabetische structuur van het spellingsysteem geleerd. Door deze 'structureerwoorden' te zien, te horen en te spreken; leren kinderen klanken en letters verbinden. Met Veilig Leren Lezen kunnen leerlingen al snel nieuwe woorden lezen met de letters die ze hebben geleerd. Verder is er veel aandacht voor het automatiseren van de letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode Tekstverwerken. In de hogere groepen komt binnen deze methode naast begrijpend lezen ook studerend lezen aan de orde.



Wij doen veel met lezen en hebben een eigen schoolbibliotheek en biebbus.

D. Het Rekenonderwijs

Voor Rekenen gebruiken wij voor de hele school de methode Pluspunt. Pluspunt werkt met concrete voorbeelden uit de dagelijkse omgeving en koppelt dit aan rekenactiviteiten. Door oefening en herhaling, leren kinderen basisvaardigheden en meervoudige oplossingsstrategieën. Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben; biedt Pluspunt één duidelijke oplossingsstrategie. Pluspunt voldoet aan alle kerndoelen en tussendoelen, sluit aan op de Cito-toetsen en heeft doorlopende leerlijnen. In groep 8 wordt de eerder aangeboden lesstof herhaald, zodat de kinderen optimaal op de brugklas worden voorbereid.

E. Het Schrijfonderwijs

Wij gebruiken de schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode leert de leerlingen op de juiste manier verbonden of los te schrijven. De overige groepen maken nog gebruik van de methode Schrift. De leerlingen hebben ook allemaal een speciale schrijfpenn of -potlood, die door de school wordt verzorgd.

F. Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs vaak op het rooster. Deze lessen worden gegeven door de eigen leerkracht en éénmaal per week door de vakleerkracht gymnastiek. Dit gebeurt buiten of in het speellokaal van de school. In het speellokaal dragen de leerlingen gymschoenen. Deze schoenen worden op school bewaard. Het is handig als de gymschoenen sluiten met klittenband of elastiek en voorzien zijn van de naam van de leerling. Ook is het voor de veiligheid van belang dat de zolen van de gymschoenen van rubber zijn. De groepen 3 t/m 8 gymmen één tot twee keer per week in de gymzaal. De vakleerkracht gymnastiek verzorgt hier alle gymnastieklessen.

Tijdens het gymmen, dragen de kinderen een sportshirt met een sportbroek of een gypakje. Als schoeisel dragen ze gym- of sportschoenen die alleen binnen gedragen mogen worden. Het gymmen op blote voeten en het gymmen met sieraden is niet toegestaan. Na de gymles wordt er gedoucht en het is daarom goed als kinderen van de midden- en bovenbouw een handdoek en badslippers meenemen. De groepsleerkracht houdt toezicht bij de kleedkamers tijdens het douchen. (Door de coronamaatregelen kan het zijn dat er in een bepaalde periode niet mag worden gedoucht)

G. Onderwijs in vreemde talen: Engels

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven M.B.V. de methode Groove.me.Blink. Deze methode is communicatief van opzet. Dit betekent dat de kinderen leren om in de Engelse taal te communiceren.

H. Levensbeschouwing

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding maken wij gebruik van de kinderbijbel. Tevens zijn wij ons nog aan het oriënteren op een methode voor godsdienst onderwijs en levensbeschouwing.

I. Expressie

Creatief wordt door de unit vorm gegeven op unitniveau; maar ook door de leerkracht zelf en door diverse projecten, vorm gegeven.

J. Techniek en Handvaardigheid

Veelal worden activiteiten als handvaardigheid gekoppeld aan de thema's van de klas. In de wereldoriëntatiemethode Argus Clou komt het onderdeel natuur & techniek aan de orde. Wij hebben tevens TALENTEN-dagen waarin jaarlijks een aanbod van techniek wordt aangeboden.

K. Huiswerk op school

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen al wat huiswerk mee. De bedoeling van het huiswerk is ter automatisering van het geleerde in de klas. Ook leren kinderen om thuis een deel van hun vrije tijd te besteden aan schoolwerk. Dit is mede ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

L. Overgang Primair naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs is uw kind toe aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. De basisschool geeft hiervoor een advies. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, wordt er een aantal stappen gezet. In de Zaanstreek zijn er tussen alle scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs (POVO) bindende afspraken gemaakt m.b.t. de procedure rond de advisering. Basisscholen moeten op uniforme wijze gegevens aanleveren.

Zie: www.povo-zaanstreek.nl

31. De ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond waarin u hoort wat er in de klas van uw kinderen staat te gebeuren. Tevens wordt er informatie gegeven over het unitwerken op onze school.

32. Burgerschap

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede bij de school ligt. Met dit vakgebied willen we leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen.



Alle groepen krijgen les van een vakdocent gymnastiek.

33. De Ondersteuningsstructuur

A. De Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider van de school is Jeanette de Ree. Zij is de coördinator van de ondersteuning aan kinderen en onderwijskundig leider van de school. Zij kijkt met de leerkracht mee welke ondersteuning voor de leerlingen in de klas het meest passend is.

B. Extra ondersteuning/ andere ondersteuning

Als blijkt dat leerlingen andere of meer ondersteuning nodig hebben, wordt dit in principe geboden binnen de eigen groep, door de eigen leerkracht. De leerkracht is verantwoordelijk voor alle leerlingen. Door goed klassenmanagement is het mogelijk om ook voor deze leerlingen het onderwijs passend te maken. De gedragspecialist kan hierbij de leerkracht ondersteunen wanneer dit nodig is.

C. Het Expertteam

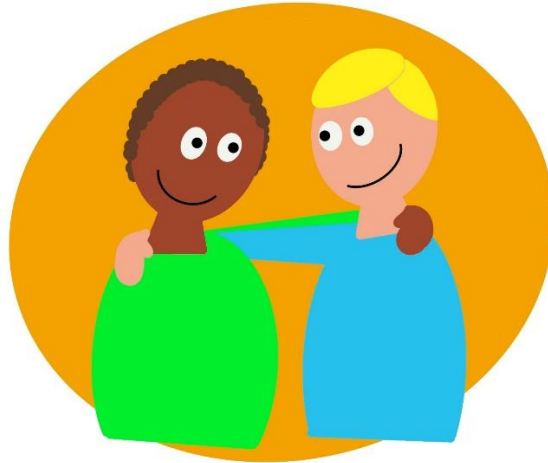
Dit is een groep personen die maandelijks bijeen komt om de zorgstructuur te verbeteren en om enkele leerlingen te bespreken. De rol van dit team:

- Bespreking van de speciale onderwijs-behoefte van leerlingen en zoeken naar mogelijke oplossingen. Het kan dan bijvoorbeeld voorkomen dat een kind getest moet worden, dat de schoolarts ingeschakeld moet worden of dat een deskundige het kind een tijdje observeert.
- Advies geven bij: Wat heeft deze leerling nodig? Hoe gaat het uitgevoerd worden? Waar gaat het uitgevoerd worden? Zo nodig wordt er bij het Zaanse Samenwerkingsverband een onderwijsarrangement aangevraagd.
- Advies geven bij het nemen van de juiste stappen bij een eventuele verwijzing naar het speciaal basisonderwijs.

32. Diversen

Hierover vindt u meer informatie op de website van Stichting Agora:

- Landelijke klachtencommissie
- Externe vertrouwenspersoon
- GMR
- Dossiervorming
- Verzuimregistratie
- Onderwijskundige gegevens
- Matchpoint
- Protocol kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Aangifteplicht
- Vertrouwensinspecteur
- Medisch protocol
- Bedrijfsveiligheid en ontruiming, Ongevallen en aansprakelijkheid
- Sponsoring
- Passend onderwijs en verwijzing



33. Nawoord

Ik hoop dat u de schoolgids met interesse hebt gelezen en ik verwijs u graag naar onze informatie op de website. info@de-oceaan.nl

U bent natuurlijk zeer welkom op één van onze rondleidingen, die maandelijks plaatsvinden in de school. Soms vinden die ook digitaal plaats.

U kunt hiervoor een afspraak maken via info@de-oceaan.nl of de school bellen op dit telefoonnummer: 075-2010132.

Met een vriendelijke groet,
Ronald Numan,
Directeur IKC De Oceaan