

Gedragsprotocol

Wij hebben als school op het gebied van gedrag en opvoeden een gezamenlijke verantwoordelijkheid met de ouders. Er moet sprake zijn van een constructieve samenwerking tussen ouders en school. Ouders en school streven er naar om hetzelfde uit te stralen naar het kind. Het is immers in het belang van het kind, dat het eventuele ongewenste gedrag stopt. Wij spreken als school het kind aan op zijn of haar gedrag. Het gaat erom wat hij/zij doet of heeft gedaan in deze situatie. Wij merken dat zowel kinderen als ouders geneigd zijn te wijzen naar andere kinderen. Het gaat echter altijd om het gedrag van het kind zelf. Wij gaan er als school vanuit dat je in elke situatie een keuze hebt om je gedrag te bepalen. Je bent altijd verantwoordelijk voor je eigen gedrag en daarop word je ook aangesproken. Op school leren wij dit de leerlingen. Daarnaast informeren wij ouders op de informatieavond, komt het terug in oudergesprekken en bieden wij ouders de mogelijkheid om een kanjertrainingsles bij te wonen.

Wanneer we als school te maken hebben met ordeverstoring en ander lastig gedrag hebben we een stappenplan ontwikkeld voor de afhandeling van incidenten op dit gebied. Dat geeft een ieder duidelijkheid.

Preventie:

Wij proberen het ongewenste gedrag in eerste instantie te voorkomen. Dit doen we aan de hand van de kanjertraining. Via de kanjertraining leren kinderen de verschillende talenten in de groep kennen, maar leren ze ook om te gaan met elkaars valkuilen en gedrag. Kinderen leren positief te denken over zichzelf en anderen. De methode biedt handvatten om respectvol om te gaan met elkaar.

Daarnaast proberen wij bij ongewenst gedrag dat gedrag te laten stoppen. De leerling, de leerkracht en ouders onderzoeken samen wat er is misgegaan en bespreken het gedrag. Zij gaan in gesprek met elkaar en bedenken hoe het een volgende keer anders kan. We gaan ervan uit dat kinderen nog moeten leren hoe ze moeten handelen. Als ze iets niet zelf kunnen oplossen gaan ze naar de leerkracht om te vertellen wat er aan de hand is en om hulp te vragen. Je speelt niet voor eigen rechter. De leerkracht en de ouder helpen het kind om het probleem op te lossen.

Bij ernstige incidenten worden ouders van beide partijen altijd meteen op de hoogte gesteld. Zie ook het Anti pestprotocol.

Stap1:

Bij het zich herhaaldelijk niet houden aan de regels en afspraken of het overschrijden van grenzen gaan de leerkracht, de leerling(en) en de ouder(s) met elkaar in gesprek over het gedrag. De leerkracht maakt afspraken met de leerling(en) en ouder(s) over het gedrag.

Stap 2:

Als ongewenst gedrag aanhoudt kijkt de Intern Begeleider samen met de leerkracht naar de verzamelde informatie. Samen beslissen zij welke verdere stappen ondernomen moeten worden. Er

wordt een plan van aanpak opgesteld. Er wordt een gesprek gevoerd met ouders over signalen die gezien zijn. Leerkrachten voeren dit gesprek samen met de Intern Begeleider. Indien dit gesprek niets oplevert, wordt overgegaan tot stap 3.

Bij zeer ernstige incidenten wordt de directie op de hoogte gesteld en wordt meteen overgegaan op stap 4.

Stap 3:

Indien er geen verbetering optreedt worden ouders op school met het kind uitgenodigd voor een gesprek met de directie en leerkracht. Dit gesprek is tweeledig; het eerste deel van het gesprek wordt zonder het kind gevoerd en aansluitend wordt het gesprek met het kind erbij vervolgd. Samen wordt het plan van aanpak aangescherpt. Een onderdeel hiervan is het corrigeren van het ongewenste gedrag met daaraan verbonden consequenties.

Stap 4:

Is stap 3 niet voldoende geweest dan wordt het probleem echt ernstig. Er vindt een tussenevaluatie plaats met directie en leerkracht en IB. Er volgen heftiger strafmaatregelen. Te denken valt aan (tijdelijke) verwijdering uit de groep of tijdelijke schorsing van school. De directie heeft vervolgens een gesprek met de ouders, de leerling en leerkracht. De afspraken komen in een convenant dat getekend wordt door alle betrokken partijen.

Stap 5:

Als er in het kader van het convenant geen verbetering optreedt wordt bekeken of de leerling hier op school kan blijven. De veiligheid van de groep, de leerling en de leerkracht staat voorop. Er volgt een verwijzing naar een andere school of een schorsing en verwijdering. Voor schorsing en verwijdering volgen wij het verwijderingsprotocol van Agora.