

Protocol Grensoverschrijdend gedrag



CBS Het Baken
Zaandam



Gedragsprotocol

Op CBS Het Baken gelden algemene gedragsregels voor leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers.

Het is van belang dat directie en medewerkers voor een rustig en veilig schoolklimaat zorgen. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Het is tevens van belang dat de ouders, verzorgers en stagiaires of gasten zich ook houden aan de gedragsregels die op school gelden.

Een veilige school is een omgeving waar leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers van de school zich veilig voelen. Het gaat dan zowel om sociale en fysieke veiligheid, als ook om veilig werken in een digitale omgeving.

Gedragsregels

Van iedereen die betrokken is bij CBS Het Baken (leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers) wordt verwacht dat zij zich onthouden van agressief of ongewenst gedrag (verbaal en/of fysiek).

In alle groepen bespreekt de leerkracht aan het begin van het schooljaar de basisregels die op schoolniveau zijn vastgesteld. Daarnaast wordt op groepsniveau gewenst gedrag benoemd en zichtbaar op de datamuur gehangen.

Ongewenst gedrag

Op school kan er sprake zijn van ongewenst gedrag. Wanneer de leerkracht dit signaleert wordt dit besproken met de ouders en het kind. Ongewenst gedrag proberen we om te buigen naar gewenst gedrag d.m.v. interventies.

De maatregelen die in dit protocol beschreven worden passen binnen ons algemene beleid van positieve benadering van kinderen om hun gedrag te sturen en te corrigeren. We denken dat dit protocol zal bijdragen aan een veilig schoolklimaat voor iedereen. Bovendien hopen we dat door duidelijkheid te verschaffen er ook een preventieve werking vanuit gaat. Het moet voor iedereen duidelijk zijn dat bepaald gedrag niet geaccepteerd wordt en consequenties heeft.

Interventies om het ongewenst gedrag om te buigen naar gewenst gedrag

Natuurlijk zullen ouders/verzorgers en school alles in werking moeten stellen om het gedrag van het kind positief te beïnvloeden. Begeleiding van het gedrag, bewustwording, feedback, leerling gesprekken, beloning, training, maar wellicht ook onderzoek en behandeling behoren tot de mogelijkheden. In veel gevallen zal er sprake moeten zijn van interventies binnen school, maar ook extern en met ondersteuning van deskundigen.

Grensoverschrijdend gedrag

Het kan voorkomen dat we moeten spreken van grensoverschrijdend gedrag.

De definitie van grensoverschrijdend gedrag:

Gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast.

Wat verstaan wij onder grensoverschrijdend gedrag:

- Ernstige verbale agressie: grof, kwetsend, ontoelaatbaar taalgebruik (ook discriminerende en seksueel getinte opmerkingen vallen hieronder)
- Fysieke agressie: o.a. slaan, schoppen, bijten, spugen of het gooien van spullen.
- Het opzettelijk vernielen van materiaal
- Het weglopen uit het schoolgebouw of van het schoolterrein

Bij grensoverschrijdend gedrag zal er in samenspraak met de directie/MT direct een officiële waarschuwing naar de leerling en de ouders gaan. De medewerker stelt grensoverschrijdend gedrag vast, indien de veiligheid van anderen in het geding komt.

Acties bij grensoverschrijdend gedrag:

Het is aan de professionaliteit van de leerkracht een goede afweging te maken, voordat tot de volgende acties wordt overgegaan.

Stap 1 :

- Kind wordt uit de situatie gehaald, leerkracht roept hulp in (bij voorkeur de intern begeleider, directeur of iemand van het ondersteunend personeel).
- Leerkracht blijft rustig en zorgt voor kalmte naar andere leerlingen toe
- Leerkracht laat de groep nooit alleen en stuurt een ander kind om de vaste time-out collega of andere collega in te lichten.
- Kind wordt in een time-out geplaatst. Bij voorkeur bij directie of IB-er.
- Wanneer kalmeren niet lukt, worden de ouders gebeld die het kind onmiddellijk dienen op te halen. Het kind blijft thuis voor de rest van de dag.
- Wanneer kalmeren wel lukt, wordt het kind door de directie of IB-er naar de groep van de time-out leerkracht gebracht en blijft daar de rest van de dag.
- De leerling vult een formulier in met de volgende vragen (groep 1 t/m 4 tekent):

- A. Wat is er volgens jou gebeurd?
- B. Wat had jij anders kunnen doen?
- C. Wat kun jij nu doen om het probleem op te lossen?

- De directie of IB-er informeert zo snel mogelijk naar de gemoedstoestand van de betreffende leerkracht.
- Er vindt een gesprek plaats tussen kind, directeur en leerkracht.

Protocol Grensoverschrijdend gedrag

- Ouders/verzorgers worden op school verwacht voor een gesprek. Leerkracht, directeur en ouders/verzorgers ondertekenen een formulier.
- Leerkracht maakt een notitie, een beschrijving van het incident in ParnasSys

Stap 2:

- Wanneer een leerling voor de tweede keer grensoverschrijdend gedrag vertoont in hetzelfde schooljaar, wordt de leerling altijd verwezen naar de directie.

De leerling vult een formulier in met de volgende vragen (groep 1 t/m 4 tekent):

- A. Wat is er volgens jou gebeurd?
- B. Wat had jij anders kunnen doen?
- C. Wat kun jij nu doen om het probleem op te lossen?

De directie meldt telefonisch aan de ouders/verzorgers het gedrag van het kind, met het verzoek hun kind van school op te halen. De directie beslist in overleg met de leerkracht over een time-out van één of twee dagen binnen de school. De directie en de leerkracht bespreken het incident, het grensoverschrijdende gedrag en de time-out maatregel met de ouders/verzorgers op dezelfde dag na schooltijd. Tevens stelt de directie het College van Bestuur op de hoogte. Het formulier (zie stap 1) wordt bijgewerkt en toegevoegd aan het dossier. De leerkracht maakt een notitie in Parnassys.

Stap 3:

Bij een volgend incident wordt dezelfde werkwijze gevolgd zoals beschreven onder stap 2. De directie beslist over een tweede time-out of stelt het College van Bestuur van Agora voor de leerling te schorsen. Nu wordt ook de leerplichtambtenaar geïnformeerd.

Stap 4:

Wanneer de leerling na schorsing wederom grensoverschrijdend gedrag vertoont, kan de directie het College van Bestuur van Agora adviseren de leerling van school te verwijderen.