

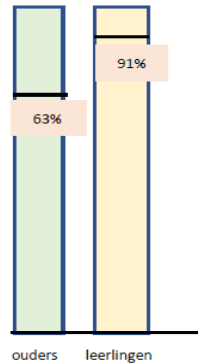
# Kwaliteitsonderzoek ICB Octant 2019

## Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt.

Volgens de vuistregels is dit onderzoek voor de doelgroep:

Ouders: representatief  
Leerlingen: representatief



## Kwaliteitsonderzoek 2019

In januari 2019 is op alle Agora scholen een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij alle leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool van B&T Organisatieadvies.

Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op ICB Octant, waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van Octant zich verhouden tot de landelijke gemiddelden. Het onderzoek is eerder in 2016 uitgevoerd, waardoor er een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

## Uitkomsten | waar we trots op zijn

- Er is een hoge respons.
- De beoordeling van ouders en kinderen is over het algemeen voldoende.
- De pestbeleving bij de kinderen is laag.
- De waardering die is uitgesproken naar leerkrachten en school.

## Uitkomsten | Aandachtspunten

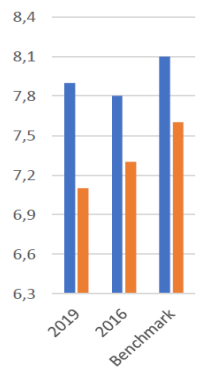
- Communicatie vanuit school. (informerend en delen van onderwijsinhoud en organisatie)
- Duidelijkheid wanneer er en welke extra ondersteuning wordt geboden.
- Afstemming van het meer- en hoogbegaafdenbeleid.
- Ouderbetrokkenheid versterken.

## Resultaten | Rapportcijfer

Het rapportcijfer wordt vastgesteld a.d.h.v. één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de landelijk gemiddelden.

De leerlingen (blauw) scoren met een **7,9** ruim voldoende. Het is hoger dan in het vorige onderzoek en nog niet op het landelijk gemiddelde.

De ouders (oranje) scoren met een **7,1** voldoende. Het is lager dan het vorige onderzoek en onder het landelijk gemiddelde.



## Ambities uit schoolplan

Taalontwikkeling in betekenisvolle contexten  
Hoge opbrengsten  
Passend onderwijsaanbod  
Positief pedagogisch klimaat  
Professioneel team  
Optimale samenwerking met externe partners

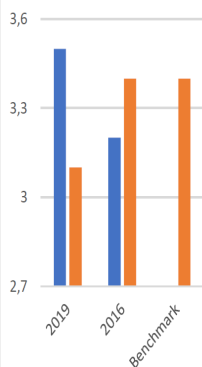
## Resultaten | Gemiddelde score

De stellingen worden gescoord op een vierpuntschaal:

- 1 Oneens ;
- 2 Meer oneens dan eens
- 3 Meer eens dan oneens
- 4 Eens;

In de waardering wordt alles wat onder 3 is gescoord als knel- of actiepoint benoemd, alles wat boven 3,5 is gescoord wordt als zeer positief beoordeeld. Bij de vergelijking met het landelijke gemiddelde is een afwijking van 0,3 of groter relevant.

Leerlingen : **3,5**  
Ouders: **3,1**



## Resultaten | veiligheid en pesten

Domein	Leerlingen
Veilig voelen op school <i>*) De antwoordschaal loopt van: Heel erg onveilig (1) – Onveilig (2) - Niet onveilig, niet veilig (3) – Veilig (4) - Heel veilig (5)</i>	<b>4,1*</b>
Gepest worden en vervelend gedrag <i>***) De antwoordschaal loopt van Elke dag (1) - Elke week, maar niet elke dag (2) - Soms, maar niet elke week (3) - Bijna nooit (4) -Nee, helemaal nooit (5)</i>	<b>4,5**</b>

## Resultaten | per domein

Domein	Leerlingen	Ouders
Schoonklimaat	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>
Onderwijsleerproces	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>
Communicatie		<b>3,0</b>
Sociale veiligheid		<b>1,6*</b>
Onderwijs en leren		
Begeleiding	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>
Ondersteuning		<b>2,9</b>
Ouderbetrokkenheid		<b>3,0</b>
Leiderschap en management	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>

*\*) De antwoordschaal loopt van nooit (1), soms (2), vaak (3) tot altijd (4). Een hogere score betekent dus dat respondenten aangeven dat leerlingen vaker gepest worden. Het is dus een omgekeerde antwoordschaal.*