

# De Regenboog

Schoolgids 2026-2027



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Regenboog.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school.

Zo vertellen we wie we zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat we belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat kinderen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Stichting Agora, het bevoegd gezag van onze school, heeft een schoolgids ontworpen voor alle Agorascholen. Daarin staat een aantal zaken die voor alle Agorascholen gelden. U kunt de Agora schoolgids vinden op de website van de **Regenboog** en van **Agora**.

## **Wat kom je tegen op De Regenboog**

De Regenboog is een Jenaplanschool waar je leert samenleven. Dit zie je terug in de vieringen en de maatjes die de kinderen hebben.

Wij stimuleren de brede vorming, zoals kunst, toneel en muziek.

Wij werken in stamgroepen; kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in de groep. Je bent de jongste, middelste of oudste in de groep.

Door PBS leren we hoe we met elkaar om moeten gaan.

Wij werken met de nieuwste methodes en voor wereldoriëntatie hebben we interessante projecten. Je leert zelf je werk plannen met een weektaak.

Bij ons op school hebben we een continurooster, kinderen spelen en eten met elkaar. We zijn een gezonde school en stimuleren gezonde voeding en gezond gedrag. Ouders zijn actief en betrokken bij de school.

## **Nieuwsgierig?**

Lees verder in onze schoolgids, kijk op de website of kom langs op De Regenboog.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Regenboog,

Monique de Jong, meerscholendirecteur en

Yvonne Rozemeijer, locatieleider.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

De Regenboog  
Brandakkerstraat 8  
1566XD Assendelft

☎ 075-2010127  
🌐 <http://www.bs-regenboog.nl>  
✉ [info@bs-regenboog.nl](mailto:info@bs-regenboog.nl)

## Schooldirectie

| Functie              | Naam              | E-mailadres                                                                |
|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| meerscholendirecteur | Monique de Jong   | <a href="mailto:monique.dejong@agora.nu">monique.dejong@agora.nu</a>       |
| locatieleider        | Yvonne Rozemeijer | <a href="mailto:yvonne.rozemeijer@agora.nu">yvonne.rozemeijer@agora.nu</a> |

## Schoolbestuur

**Agora, Stg. voor Bijzonder Prim. Onderw. in de Zaanstreek**

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 6869

🌐 <http://www.agora.nu>

## Samenwerkingsverband

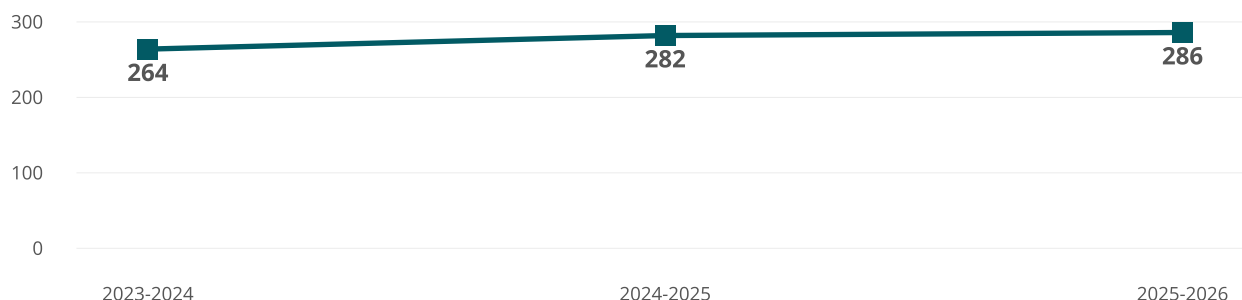
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
PO 27-05 Zaanstreek

## Aantal leerlingen

 **2025-2026**  
**286**

De Regenboog is gehuisvest op Brandakkerstraat 8 in Assendelft. De kinderen komen voornamelijk uit Assendelft-Zuid.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Erkende Jenaplanschool

PBS school

Katholieke identiteit

Gesprek spel werk viering

Een veilig en sociaal klimaat

### Missie en visie

De Regenboog is een jenaplanschool waar je leert samenleven. Ieder mens is uniek. Kinderen ontwikkelen zich in een veilige omgeving en leren ontstaat vanuit plezier en beleving. We willen dat kinderen sociaal vaardig en zelfstandig worden en samen kunnen werken, zodat ze opgroeien tot een gelukkig mens in de toekomstige maatschappij.

Op De Regenboog zorgen we dat ieder kind zichzelf kan zijn, waarbij veiligheid, plezier en goed onderwijs centraal staan. De kinderen leren samenwerken, plannen en presenteren en zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Hierbij werken we samen met ouders waardoor we zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Onze kernwaarden zijn: Plezier door veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

Op De Regenboog is een goed pedagogisch klimaat waarbij zelfstandig werken en samenwerken belangrijk is. We wisselen inspanning af met ontspanning. We gebruiken kringactiviteiten en verschillende werkvormen en spelvormen. We differentiëren en zorgen voor een doorgaande lijn. We helpen elkaar, we zijn maatjes, en we leren van en met elkaar.

Hoe werkt jenaplanschool De Regenboog: Bij een jenaplanschool zitten kinderen verschillend van leeftijd in een stamgroep. Uitleg wordt in kleine groepjes gegeven. Kinderen leren zelfstandig te werken aan hun weektaak. Er zijn dagelijks keuzemomenten, waarbij kinderen samen een activiteit plannen. Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs. We hebben schoolbrede thema's zodat de kinderen zich breed ontwikkelen. We gaan regelmatig op excursie. Vieringen zijn een vast onderdeel binnen onze school.

## Identiteit

De Regenboog is een katholieke Jenaplanschool. Dit komt tot uiting in de manier waarop we als mensen in de school met elkaar omgaan. We vieren de katholieke feesten zoals kerst en Pasen. Met kerst hebben we een viering in de kerk. Het levensbeschouwelijke onderwijs integreren we in de thema's. We maken hierbij gebruik van de methode 'Hemel en Aarde'. We laten de kinderen kennis maken met verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen het Jenaplanonderwijs werken we in stamgroepen: Onderbouw (groep 1/2), middenbouw (groep 3/4/5), bovenbouw (groep 6/7/8). We doen dit bewust. De kinderen leren van en met elkaar. De oudsten kunnen de jongsten helpen.

De kinderen krijgen instructie in kleine groepen van 8 tot 10 kinderen. De overige kinderen werken dan zelfstandig aan hun weektaak. Zo worden de instructies afgewisseld.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                       | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal/ rekenen (kring)                     |  6 u 00 min |  6 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs (gym en buiten spelen) |  6 u 00 min |  6 u 00 min |
| Spelen en werken                          |  6 u 00 min |  6 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                          |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Drama en muziek                           |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| PBS                                       |  0 u 30 min |  0 u 30 min |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      |            |            |            |            | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Levensbeschouwing                 | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 4 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Lezen                             | 6 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| PBS                               | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal



## 2.2 Het team

De Regenboog heeft een standvastig team. Het merendeel van de stamgroepleiders heeft als kerntaak het leiden van een stamgroep met alle daaruit voortvloeiende werkzaamheden. Drie stamgroepleiders zijn benoemd tot bouwcoördinatoren voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Een aantal stamgroepleiders heeft een extra taak als taalcoördinator, rekencoördinator, gedragsspecialist, cultuurcoördinator, anti-pestcoördinator, arbo-coördinator, contactpersoon of aandachtsfunctionaris.

Er zijn 14 stamgroepleiders, een gymleerkracht, een leerkracht voor de plusklas, een meerscholendirecteur, locatieleider en een intern begeleider. Verder hebben we nog drie leraarondersteuners, een conciërge en een administratief medewerkster. Daarnaast hebben we nog vrijwilligers. We zijn een opleidingsschool dus ieder jaar hebben we stagiaires in de school.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Door het lerarentekort is er geen invalpool meer bij Agora. Ook onze school heeft te maken met het lerarentekort. Wij hebben goede leraarondersteuners die de leerkrachten ondersteunen. Door de stamgroepen kunnen wij makkelijker anders organiseren. Bij ziekte en verlof schakelen wij de leraarondersteuners in. Zij gaan dan een dag voor de groep.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kinderopvang Babino*.

De Regenboog werkt samen met Babino kinderopvang. We zijn een integraal kindcentrum. Op peuterspeelzaal Babino Ippel Stippel wordt gewerkt met een registratiemethode. De Regenboog werkt met registratiesysteem KIJK!. De peuters die bij ons instromen worden doorgesproken met de onderbouwleerkracht. Zodoende is er een doorgaande lijn peuters/kleuters. Zo nodig kan een peuter/kleuter IB-er ingeschakeld worden. Ook hebben we een observatiegroep jonge kind vanuit ons bestuur.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In ons schoolplan staan de volgende speerpunten:

**Jenaplan:** Wij werken met de vernieuwde driejarige schoolbrede themacyclus. Kennis van de wereld, taal en begrijpend lezen geven we binnen het thema. We gebruiken hierbij de jenaplanessenties. Bildung en burgerschap is verweven in onze jenaplanvisie.

**Onderwijs en kwaliteit:** We geven doelmatig onderwijs in een doorlopende leerlijn. We kunnen doelen clusteren in onze driejarige stamgroep. Onze eindopbrengsten zijn op het niveau dat we mogen verwachten van het potentieel van onze kinderen.

**Personeel:** Als team leren we van en met elkaar. We zorgen dat nieuwe leerkrachten opgeleid worden tot goede stamgroepleiders op onze jenaplanschool.

**Omgeving:** De Regenboog is een kindcentrum dat centraal staat in de wijk. We werken samen met kinderopvang, verenigingen en zorg. We doen dit duurzaam.

## Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met een managementteam, kwaliteitsteams en specialisten.

In het managementteam heeft directie, IB en de 3 bouwcoördinatoren zitting. De kwaliteitsteams bestaan uit verschillende stamgroepleiders uit alle bouwen en de specialisten hebben zitting in een kwaliteitsteam.

Vanuit het schoolplan wordt er een jaarplan gemaakt met de speerpunten van dat jaar. Hier worden de kwaliteitsteams op ingericht. Via de kwaliteitsteams bespreken we de doelen en houden we zicht op de stappen die gezet worden. We werken hierbij cyclisch via de PDSA cyclus. In het jaarverslag staat de evaluatie van de doelen en speerpunten.

Dit doen we samen met het team. We nemen hier de MR in mee.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor kinderen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor kinderen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.

Hier beschrijven we de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Daarmee heeft dit hoofdstuk ook een functie voor het samenwerkingsverband, en voor ouders.

### Rol samenwerkingsverband en school

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met jeugdhulpverlening. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Dit hoofdstuk kan ouders een handvat bieden in de keuze van een school doordat het een beeld geeft van de ondersteuning die de school aan hun kind zou kunnen bieden. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van het kind.

### Onze visie op passend onderwijs

De Regenboog is een jenaplanschool. Ieder mens is uniek is het eerste basisprincipe van Peter Petersen. Wij willen graag passend onderwijs bieden voor ieder kind.

Wij hebben een goed pedagogisch klimaat. We leren kinderen zelfstandig te werken maar ook om elkaar te helpen.

### Inrichting ondersteuningsroute

Kwaliteitskalender ondersteuningsstructuur

#### Uitgangspunten:

- Ondersteuning richt zich op cognitieve ontwikkeling, maar gaat ook over welbevinden en gedrag
- We werken doelgericht en planmatig a.d.h.v. de toolbox
- Cruciale leerdoelen vormen de basis voor het handelen
- Differentiatie en afstemming vindt, waar mogelijk, plaats binnen de groep
- Ondersteuning wordt systematisch geëvalueerd en aangepast indien nodig

#### Niveau 1: Basiskwaliteit

- Werken vanuit onderwijsplannen gericht op cruciale leerdoelen
- Differentiatie binnen de groep
- Kwalitatief goed lesgeven
- Voortgang van de groep wordt structureel besproken met IB
- Signaleren van opvallende onderwijsbehoeften

Twee keer per jaar schoolanalyse a.d.h.v. de toolbox

#### Niveau 2: Basisondersteuning

- Gericht op differentiatie en werken aan hiaten
- Interventies gericht op cruciale leerdoelen, planmatig werken en vastleggen
- Lesobservaties + terugkoppeling door IB/directie – min. 5 keer per jaar
- ook ondersteuning buiten de groep observeren
- Leerlingbesprekingen om specifieke onderwijsbehoeften te bepalen
- bepaalt volgend ondersteuningsniveau

#### Niveau 3: Extra ondersteuning binnen de school

- Leerlingen bespreken in ondersteuningsteam (OT): intern of evt. extern
- Multidisciplinair overleg (MDO): extern
- Starten ontwikkelingsperspectief (OPP)

#### **Niveau 4: Extra ondersteuning in en buiten de school**

- OPP
- Eventueel een toelaatbaarheidsverklaring voor gespecialiseerd onderwijs (TLV)

#### **Niveau 5: Tijdelijke plaatsing gespecialiseerd onderwijs / arrangement in de school**

We hebben op school verschillende specialisten op het gebied van taal, lezen, rekenen en gedrag. Ook maken we gebruik van protocollen. Zes keer per jaar komt ons ondersteuningsteam bij elkaar om kinderen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben. Onze school hoort bij het bestuur Agora Zaandam en valt onder het **samenwerkingsverband Zaanstreek-Waterland**.

Het schoolondersteuningsprofiel maken we via Perspectief Op School (POS).

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning. Zo nodig krijgen kinderen ondersteuning van specialisten. Wij hebben op school een rekenspecialist en een taalspecialist. Ook zijn er onderwijsassistenten die kinderen extra kunnen helpen in kleine groepjes. Kinderen met dyslexie kunnen begeleiding in school krijgen van een orthopedagoog van het RID.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Regenboog is een PBS school. PBS staat voor positive behavior support. We leren de kinderen goed gedrag aan. Er is een PBS specialist op school. Daarnaast kunnen kinderen begeleiding op school krijgen van een orthopedagoog die we inhuren via onderwijsadviesbureau 1801. Ook kunnen kinderen zo nodig een faalangstreductietraining krijgen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Regenboog is een PBS school. PBS staat voor positive behavior support. We leren de kinderen goed gedrag aan. Er is een PBS specialist op school. Daarnaast kunnen kinderen begeleiding op school krijgen voor werkhouding en taakaanpak van een orthopedagoog die we inhuren via 1801. De specialist meer- en hoogbegaafden werkt ook aan taakaanpak met de meerbegaafde kinderen.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- MRT specialist

De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning. De vakleerkracht gym geeft MRT aan kinderen met motorische problemen. Iedere week komt de fysiotherapeut om met kinderen die dat nodig hebben aan de kleine en grote motoriek te werken.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning. Zo nodig worden specialisten ingeschakeld. Wij gebruiken op school een medisch protocol. We geven in principe geen medicatie aan kinderen omdat we hier niet toe bevoegd zijn.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De ambitie van de Regenboog is om voor zoveel mogelijk kinderen in de buurt thuis nabij onderwijs te verzorgen. We zorgen dat het team zich kan professionaliseren bijvoorbeeld op het gebied van gedrag (borging Positive behaviour support PBS). Daarnaast kijken we wat nodig is aan de hand van de ondersteuningsvragen van kinderen.

## Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingenraad bespreekt verschillende thema's op school zoals (sociale) veiligheid, welbevinden en gedrag van de kinderen. Ook denken ze mee over de schoolbeloningen als de pot met steentjes vol zit (PBS beloning).

In het startgesprek aan het begin van het schooljaar hebben ouders en het kind een gesprek met de stamgroepleider waarin wordt besproken welke ondersteuning het kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dit wordt ook ingevuld op het formulier voor het startgesprek. Daarnaast komt de IB-er in de groepen langs om aan de kinderen uit te leggen hoe de ondersteuning in elkaar zit bij De Regenboog.

Vanaf 1 augustus 2025 hebben kinderen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hoorrecht. Dit betekent dat kinderen mogen meepraten over de ondersteuning en begeleiding die zij op school krijgen.

Onze school vindt het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen en actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Daarom gaan wij met kinderen in gesprek over:

- wat zij nodig hebben om zich goed te ontwikkelen;
- welke ondersteuning helpend is;
- hoe zij het onderwijs en de begeleiding ervaren;
- en welke doelen passend zijn.

Dit gebeurt bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP). De manier waarop wij kinderen betrekken, sluiten wij aan bij hun leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden. Ook jonge kinderen of kinderen die extra hulp nodig hebben bij het geven van hun mening, worden hierbij passend ondersteund.

Wij leggen vast hoe de mening van het kind is meegenomen in het OPP en bespreken dit ook met ouders/verzorgers.

## Extra informatie

Alle kinderen verdienen passend onderwijs. De meeste kinderen hebben voldoende aan de basisondersteuning. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning. Soms zijn daar specialisten voor nodig. Ook hebben we onderwijsassistenten die met groepjes kinderen werken.

Zo nodig worden kinderen besproken in ons ondersteuningsteam. Onze school valt onder samenwerkingsverband Zaanstreek-Waterland.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Onze school is een SPBS school. SPBS staat voor Schoolwide Positive Behavior Support. We leren de kinderen goed gedrag aan en welke regels er zijn. Er kunnen klassenbeloningen en schoolbeloningen verdiend worden.

Daarnaast hebben we een pestprotocol.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito leerling in beeld. Tweejaarlijks wordt er een tevredenheidsonderzoek gehouden onder kinderen, ouders en leerkrachten. Het schoolklimaat en de fysieke veiligheid wordt hierdoor gemonitord. De sociale veiligheid en welzijn wordt jaarlijks gemonitord bij de leerlingen van groep 6-7-8 via Cito leerling in Beeld.

**Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

| Functie              | Naam          | E-mailadres                                                        |
|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Lok     | <a href="mailto:sandra.lok@agora.nu">sandra.lok@agora.nu</a>       |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Houniet | <a href="mailto:willy.houniet@agora.nu">willy.houniet@agora.nu</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Regenboog is een jenaplanschool. De school is een leef-werkgemeenschap waar je leert samenleven. *Ouders voeden samen met de school* kinderen op tot mensen die van betekenis zijn voor zichzelf, voor anderen en voor een duurzame wereld. Op De Regenboog zorgen we dat ieder kind zichzelf kan zijn waarbij veiligheid, plezier en goed onderwijs centraal staat. De kinderen leren samenwerken, plannen en zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Hierbij werken we samen met de ouders zodat we zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

We zien ouders als educatief partner. In de MR staat het thema ouderbetrokkenheid 3.0 als vast punt op de agenda. De ouderbetrokkenheid is hoog op De Regenboog.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken een ouderapp genaamd Parro voor de berichten naar ouders. Ouders krijgen eens per 2 weken de Schoolberichten. Tweewekelijks krijgen ouders een bericht over het reilen en zeilen in de stamgroep. Ouders en stamgroepleiders kunnen ook met elkaar communiceren via Parro.

### Klachtenregeling

Ervaat u een probleem op of met onze school? Probeer er eerst samen met de betrokkenen uit te komen. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u het probleem bespreken met de vertrouwenspersoon, wij noemen dat de luisterleerkracht, of in gesprek gaan met de locatieleider of directeur.

Komt u er samen op school niet uit? Dan kunt u het probleem kenbaar maken bij het bestuur van Agora. Het College van Bestuur is bereikbaar via het mailadres [secretariaat@agora.nu](mailto:secretariaat@agora.nu).

Het College van Bestuur zal kijken of door hun bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Ook kunt u contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van Agora. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet aan de school verbonden. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat er aanleiding is om een klacht in te dienen.

De vertrouwenspersoon is bereikbaar via het mailadres [info@in-b-tweenadvies.nl](mailto:info@in-b-tweenadvies.nl).

Als het probleem niet opgelost is/wordt kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van Agora of bij de klachtencommissie. Agora heeft geen eigen klachtencommissie maar heeft zich aangesloten bij een landelijke geschillencommissie (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs).

Op de website staat de volledige klachtenprocedure.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een medezeggenschapsraad (MR) en een schooladviesraad op afroep (SAR) waarin ouders zitting hebben. Zij denken en beslissen mee over schoolbeleid en ouderbijdragen. Ook hebben we een werkgroep viering waarbij ouders helpen bij festiviteiten. We vragen ouders om 3 keer per jaar pleindienst te lopen om zo voldoende toezicht te hebben tijdens het buitenspelen van de kinderen. Daarnaast vragen we ouders voor verschillende activiteiten zoals excursies, de bieb op school, kamp, feesten en de ateliers.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 53,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de bovenbouw, groep 6-7-8, is de vrijwillige bijdrage 99,50. De 46,50euro extra is voor het kamp.

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals kamp, de kennismakingsdagen, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en deze is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen altijd meedoen met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit. Ongeacht of hiervoor is betaald.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt de vrijwillige ouderbijdrage via Schoolkassa georganiseerd. U krijgt hier rond oktober een parro over over.

Schoolspullen die nodig zijn om goed te kunnen leren (zoals een computer, een bureau met stoel of een goede fiets) zijn heel belangrijk. Heeft u als ouder of verzorger moeite met het betalen van deze schoolspullen? Laat Stichting Leergeld Zaanstad u dan helpen. Ook úw kind krijgt dan de schoolspullen die het verdient!

Ga naar de website [www.leergeldzaanstad.nl](http://www.leergeldzaanstad.nl) en vul daar het aanvraagformulier in.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie? Bel ons gerust, wij helpen u graag op maandag en dinsdag van 9:00 tot 15:00 uur op 06-33584737 en 06-26445587.



## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek melden kan telefonisch tussen 8.00-8.30uur naar school of via een bericht in Parro naar de stamgroepleider.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen via een formulier van leerplicht Zaanstad verlof aanvragen. Dit formulier is af te halen bij de administratie/directie of te downloaden via de website van gemeente Zaanstad.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Kennis maken met de school

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? Op onze website en in de schoolgids leest u meer over ons. Als u geïnteresseerd bent vragen wij u een afspraak te maken met de directie van onze school. In een persoonlijk gesprek maakt u kennis met de school, kunt u de school zien en krijgt u een aanmeldformulier.

U mag uw kind vanaf drie jaar aanmelden. Als uw kind al een andere basisschool bezoekt en u wilt uw kind bij ons aanmelden dan nodigen wij u altijd uit voor een gesprek. We bekijken dan met elkaar of de overstap naar onze school voor uw kind de beste keuze is. We gaan hierbij in alle gevallen in overleg met de school van herkomst.

Bent u er nog niet helemaal uit welke school het beste past bij uw kind? Bezoek dan de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Hier kunt u verschillende basisscholen met elkaar vergelijken.

### De aanmelding

Het aanmeldformulier kan alleen op papier worden ingevuld. Een ingevuld formulier levert u persoonlijk in bij de directie, u moet namelijk ook een identiteitsbewijs tonen. Naar aanleiding van het formulier zal de school met u in gesprek gaan over de toelating. Na dit gesprek besluit de school of uw dochter/zoon toegelaten kan worden. Hiervan krijgt u een schriftelijke bevestiging.

### Het Intakeformulier

Kort voordat uw dochter/zoon op school gaat starten wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek en ontvangt u een intakeformulier. Tijdens het gesprek gaan wij aan de hand van dit formulier met u in gesprek over uw kind en ontvangt u aanvullende informatie met betrekking tot de start op school.

### De inschrijving

De inschrijving is een administratieve handeling die wordt gedaan op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, dan staat het officieel ingeschreven in ons leerlingvolgsysteem en bij DUO (Dienst uitvoering onderwijs van het ministerie).

### Overstappen

Binnen de Zaanstreek is bestuurlijk afgesproken dat overstappen naar een andere school alleen na de zomervakantie of tussentijds in goed overleg met de huidige school kan plaatsvinden. Overdrachtsgegevens moeten altijd overlegd worden.

### Aanmelding en loting

Mochten er meer aanmeldingen zijn dan onderwijsplekken dan zullen wij over moeten gaan tot loting. Begin maart zal de loting plaatsvinden. De loting wordt uitgevoerd o.l.v. een lid van het MT (directie, IB of bouwcoördinator) en een MR-lid. Er wordt geloot onder de kinderen die het schooljaar daarop mogelijk instromen. Alle ouders van kinderen die meedoen aan de loting krijgen binnen een week na de loting uitsluitel of hun kind geplaatst is en ingeschreven kan worden.

Uitgesloten van de loting zijn:

- Broertjes/zusjes van de kinderen die al op De Regenboog zitten wordt altijd geplaatst op De Regenboog.
- Gezinnen die van elders verhuizen naar ons voedingsgebied en reeds kinderen hebben op een jenaplanschool. Dit zolang de groepsgrootte in de te plaatsen groep(en) c.q. het totaal aantal kinderen van de school dit toelaat.

## 4.5 Sponsoring

Onze school doet in principe niet mee aan sponsoring.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De kinderen in groep 1-2 worden gevolgd via het registratiesysteem Kijk!

Vanaf groep 3 tot en met 8 worden de kinderen gevolgd via de toetsen van Cito. In januari en juni worden er toetsen afgenomen voor lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Deze toetsen worden geëvalueerd en geanalyseerd. We stellen ons onderwijs bij op basis van de analyses.



### 5.2 Resultaten doorstroomtoets

#### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

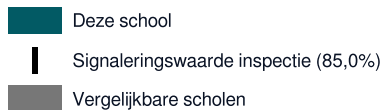
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De kinderen van groep 8 maken in februari de doorstroomtoets van Cito. Onze opbrengsten zijn boven het landelijk gemiddelde passend bij de leerlingpopulatie.

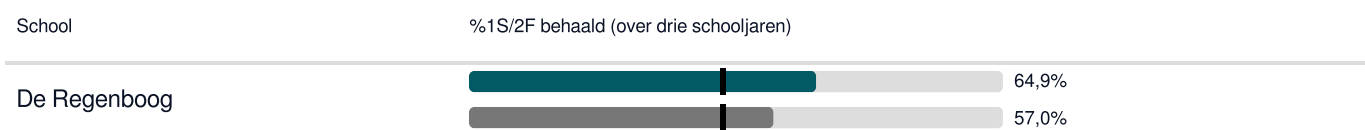
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



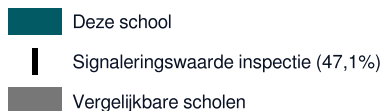
#### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### De begeleiding van de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs zijn twee zaken van belang:

- Het advies van de basisschool.
- De onderbouwing van het advies.

Het advies wordt gebaseerd op onze eigen gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de ervaring met het kind, de werkhouding en de verwachting die we hebben ten aanzien van de mogelijkheden van het kind binnen het voortgezet onderwijs.

De onderbouwing bestaat uit de volgende onderdelen:

- De leervorderingen op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen (CITO leerlingvolgsysteem).
- Sociaal-emotionele gegevens (Cito leerling in beeld).
- De doorstroomtoets.

Alle gegevens blijven onder de verantwoordelijkheid van onze school en worden vertrouwelijk afgehandeld. Ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor de overdracht van de gegevens aan het voortgezet onderwijs. Bij aanmelding bij het voortgezet onderwijs zijn deze gegevens wel verplicht.

### Voorlichting en advies

Aan het begin van het schooljaar wordt door de stamgroepleider van groep 8 informatie gegeven over het traject naar het Voortgezet Onderwijs.

Een voorlopig advies wordt besproken aan het eind van groep 7. Dit eerste advies wordt gegeven vanuit de onderbouwing van de uitslagen van het Cito leerlingvolgsysteem. Daarnaast is er vanaf groep 6 met ouders gesproken over het uitstroomprofiel van het kind.

In november/december organiseert het voortgezet onderwijs informatieve bijeenkomsten voor ouders. Er wordt dan voorlichting gegeven over de onderwijssoorten en opleidingsmogelijkheden in Zaanstad.

In januari organiseert het voortgezet onderwijs voorlichting voor de kinderen van groep 8 d.m.v. open lesmiddagen. Zij kunnen dan een aantal lessen volgen. In januari geeft De Regenboog het definitieve advies voor uw kind. Dat gebeurt tijdens een rapportagegesprek van de stamgroep. De uitslagen van de verschillende testen onderbouwen het beeld wat de stamgroepleider heeft. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. N.a.v. de uitslag wordt het definitief advies zo nodig bijgesteld.

Eind januari, begin februari organiseert het voortgezet onderwijs Open avonden voor kinderen en ouders van groep 8. Een en ander kunt u nalezen op de website van de POVO Zaanstreek. [www.povo-zaanstreek.nl](http://www.povo-zaanstreek.nl).

Meer informatie over het voortgezet onderwijs is te vinden op de website van de rijksoverheid: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs)

### Aanmelding

Na het opstellen van het definitieve advies wordt alle informatie die nodig is voor het voortgezet onderwijs in het systeem Onderwijs Transparant (OT) gezet zodat de gekozen VO school de gegevens kan ophalen uit dit systeem.

Dit aanmeldingsformulier bevat:

- Persoonlijke gegevens van kind en ouders.
- Gegevens van de afleverende school en het advies.
- Onderwijskundige gegevens.

Alle gegevens dienen uiterlijk eind maart in het OT te staan. Bij aanmelding voor een school buiten Zaanstad dienen ouders zelf het inschrijfformulier op te sturen naar de desbetreffende school.

### Plaatsing

De plaatsing in het voortgezet onderwijs gebeurt conform het advies van de basisschool. Alle kinderen van groep 8 worden bovendien met het voortgezet onderwijs besproken. Door voortdurende contacten met het voortgezet onderwijs wordt de school nog 3 jaar geïnformeerd over de vorderingen van de oud leerlingen. Ook deze nazorg geeft informatie over het functioneren van De Regenboog

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 1,0%                  |
| vmbo-b / -k      | 7,1%                  |
| vmbo-k           | 5,1%                  |
| vmbo-k / -(g)t   | 11,1%                 |
| vmbo-(g)t        | 3,0%                  |
| vmbo-(g)t / havo | 22,2%                 |
| havo             | 7,1%                  |
| havo / vwo       | 14,1%                 |
| vwo              | 29,3%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Plezier door veiligheid

Respect

en verantwoordelijkheid

De Regenboog is een jenaplanschool. Het jenaplanconcept is een sociaal en pedagogisch concept. Dit betekent dat we veel aandacht hebben voor de sociale ontwikkeling van de kinderen.

We leren goed gedrag actief aan, aan onze kinderen. Dit doen we door middel van PBS: positive behavior support.

We werken met de jenaplanessenties zoals samenwerken en zorgen voor elkaar.

We leren kinderen eigenaarschap en zelfstandigheid bewust aan door middel van Vraag het de kinderen.

De kinderen in de bovenbouw hebben een maatje in de onderbouw. Bij verschillende activiteiten zoeken de maatjes elkaar op en zorgen voor elkaar.

Onze sociale opbrengsten en het schoolklimaat is bij ons goed.

## Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij zijn een PBS school. PBS betekent positive behavior support. We leren de kinderen regels en afspraken en spreken ze op een positieve manier aan. We werken met beloningen zoals een groepsbeloning of schoolbeloning. We registreren incidenten in ons administratiesysteem en de PBS analist bespreekt deze op de PBS bijeenkomsten.

Onze kernwaarden zijn: plezier door veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden zijn samen met kinderen, ouders en team bepaald.

De Regenboog is een jenaplanschool waar aandacht is voor de jenaplanessenties.

Twee keer per jaar vullen de stamgroepleiders een vragenlijst in vanuit het volgsysteem van Cito. Kinderen in de bovenbouw vullen ook een vragenlijst voor sociaal-emotionele ontwikkeling. De uitkomsten worden geanalyseerd en hier passen wij ons onderwijs en de lessen op aan.

Een keer per twee jaar is er een tevredenheidsonderzoek waarbij ouders, kinderen en stamgroepleiders een vragenlijst invullen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:45       | 08:45 -       | - 15:00    | 15:00 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:45       | 08:45 -       | - 15:00    | 15:00 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:45       | 08:45 - 12:45 | -          | 12:45 - 18:30     |
| Donderdag | 07:00 - 08:45       | 08:45 -       | - 15:00    | 15:00 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:45       | 08:45 - 12:45 | -          | 12:45 - 18:30     |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

| Vakantie                     | Van              | Tot en met       |
|------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie               | 12 oktober 2026  | 16 oktober 2026  |
| Kerstvakantie                | 21 december 2026 | 01 januari 2027  |
| Voorjaarsvakantie            | 22 februari 2027 | 26 februari 2027 |
| Pasen                        | 29 maart 2027    | 29 maart 2027    |
| Meivakantie                  | 26 april 2027    | 30 april 2027    |
| Meivakantie incl. Hemelvaart | 03 mei 2027      | 07 mei 2027      |
| Pinksteren                   | 17 mei 2027      | 17 mei 2027      |
| Zomervakantie                | 12 juli 2027     | 20 augustus 2027 |

Studiedagen; de kinderen zijn vrij op  
 Vrijdag 18 september 2026  
 Dinsdag 3 november 2026  
 Maandag 18 januari 2027 (Agora studiedag)  
 Donderdag 11 februari 2027  
 Maandag 1 maart 2027  
 Vrijdag 26 maart 2027 (Goede Vrijdag)  
 Woensdag 30 juni 2027

NB: Donderdag 17 december 2026 is de kerstviering. Dit betekent dat de kinderen deze dag om 12.00uur uit zijn en dat ze in de middag/avond op school worden verwacht voor de kerstviering en het kerstdiner.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                                        | Dag(en)                            | Tijd(en)      |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Directie De Regenboog: Monique de Jong | maandag, woensdagmiddag, donderdag | 8.00-16.30uur |
| Locatieleider: Yvonne Rozemeijer       | dinsdag, donderdag, vrijdag        | 8.00-16.30uur |