

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

*Ken de populatie!*

*Wat vraagt de populatie?*

*Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?*

*Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?*

### Contactgegevens van de school

<b>Samenwerkingsverband</b>	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
<b>Naam schoolbestuur</b>	AGORA
<b>Naam school</b>	Icbs De Vuurvogel
<b>Straat</b>	Eemmeer 15b
<b>Postcode en Plaats</b>	1509 GL Zaandam
<b>Gemeente</b>	Zaanstad
<b>Telefoon</b>	075-2010113
<b>Website</b>	<a href="http://www.vuurvogel.nl">www.vuurvogel.nl</a>
<b>Mailadres</b>	<a href="mailto:info@vuurvogel.nl">info@vuurvogel.nl</a>
<b>Directie</b>	Marjan Tromp & Monique de Jong

## Schoolondersteuningsprofiel

### *Ken de populatie*

De Vuurvogel staat in de wijk 't Kalf. Deze wijk is ontstaan in de jaren 70. De afgelopen jaren was er een terugloop in het leerlingenaantal vanwege vergrijzing. Dit lijkt met de huidige huizenmarkt weer te kenteren en het leerlingenaantal trekt weer aan. Dit merken we aan het aantal nieuwe aanmeldingen. We merken ook dat er meer mensen van buiten Zaanstad naar onze wijk komen (bv. Amsterdam). De wijk naast 't Kalf is Kogerveld en ook uit deze wijk komen kinderen naar onze school. Doordat de samenwerking met Tinteltuyn is aangegaan, stappen veel kinderen via peuterspelen over naar onze school.

De prognose is, dat het leerlingenaantal in de komende jaren licht zal toenemen.

Op De Vuurvogel zaten per 01-10-2019 248 leerlingen verdeeld over 10 groepen, waarvan 110 jongens en 138 meisjes.

- 5% van de leerlingen heeft leerlinggewicht; dit heeft te maken met het opleidingsniveau van ouders. Van onze ouders heeft de meerderheid een MBO/HBO opleiding genoten.
- 32% van de kinderen heeft te maken met gescheiden ouders en/of één oudergezin; dit ligt ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- 10% van de kinderen heeft ouders met een andere moedertaal dan het Nederlands.
- Vanuit de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) blijkt dat de potentie bij onze leerlingen gemiddeld 105 is.
- Op cognitief gebied is onze populatie divers.
- Vanuit peuterspelen zien we een toename van leerlingen met een specifieke behoefte.
- T.o.v. de lagere groepen is de motivatie van de bovenbouwleerlingen verminderd.
- 75% van onze leerlingen stroomt uit naar VMBO T of hoger.
- Het verwijzingspercentage naar het SBaO / SO is laag.
- De ouderbetrokkenheid liep de laatste jaren terug, maar we zien het weer toenemen.
- De meeste leerlingen groeien op in een kansrijke omgeving.
- We zien toename van thuisproblematiek waardoor Schoolmaatschappelijk werk vaker ingezet moet worden en er onderzoek naar mogelijke oorzaken plaatsvindt.

### *Wat vraagt de populatie?*

De Vuurvogel biedt in de eerste plaats een goede basisondersteuning aan alle leerlingen. Wanneer kinderen meer nodig hebben dan de basisondersteuning wordt dit gerealiseerd door het geven van meer aandacht, meer instructie, meer tijd, een aangepaste aanpak en aangepaste materialen. Leerachterstanden moeten tijdig worden gesignaleerd en zo klein mogelijk worden gehouden. Interventies zoals (intensieve) verlengde instructie, een op het kind afgestemde aanpak en waar nodig uiteindelijk een eigen leerlijn moeten wij op tijd inzetten.

Wij maken gebruik van de bovenschoolse Kangoeroegroep (voor meerbegaafde leerlingen) en de bovenschoolse observatiegroep Jonge Kind.

Voor de meer- of hoogbegaafde leerlingen wordt er op school gebruik gemaakt van compacten en Levelwerk, maar hier valt nog flinke winst te behalen.

De populatie:

- Veel leerlingen zijn gebaat bij een gestructureerde omgeving, vanwege concentratie- en werkhoudingsproblemen. Daarnaast is specialistische ondersteuning noodzakelijk.
- Uit de analyse van onze data kunnen we stellen dat we een groep leerlingen hebben die extra ondersteuning nodig hebben vanwege lage cognitie én een groep leerlingen die juist extra ondersteuning hebben vanwege hogere cognitie; intensief en verdiept arrangement. Dit vraagt om leerkrachten die kunnen differentiëren op intensief, basis en verdiept niveau, maar ook om specialistische ondersteuning.
- Naast het uitdagen van de leerlingen die meer aan kunnen, moet er ook aandacht zijn voor de leerlingen die meer gebaat zijn bij het werken 'met hun handen'. Hierbij zouden we ook kunnen denken aan structurele aandacht voor bewegend leren.

### ***Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?***

Op De Vuurvogel streven we ernaar om alle kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden, gebaseerd op de mogelijkheden van de kinderen.

In het schoolplan van De Vuurvogel staat dit verder omschreven. In het document van het Samenwerkingsverband valt te lezen wat onder de basisondersteuning verstaan wordt.

- De school werkt vanuit de gedachte dat elk kind erbij hoort. Er zijn diverse experts binnen de school om te kunnen voldoen aan de basisondersteuning.
- Op De Vuurvogel werken we vanuit De Vreedzame School; een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Daarnaast maken we gebruik van de methode Trefwoord; centraal staat de leefwereld van de kinderen. Daarnaast wordt er in groep 5 de Rots- en Watertraining aangeboden; een psychofysieke training waarin kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots), maar ook om met anderen samen te werken, te spelen en te leven (Water).
- Kinderen met een lage intelligentie en een moeilijk lerend profiel kunnen met extra ondersteuning en met een eigen leerlijn (een OPP) passend onderwijs krijgen.
- Er is sprake van voldoende ouderbetrokkenheid, een goede samenwerking en communicatie met ouders in de ondersteuning van hun kind. We bespreken vroegtijdig signalen en zorgen omtrent de ontwikkeling.
- Veelvuldig overleg met ouders en externen. Er worden geregeld MDO's gepland, zodat een goede samenwerking tot stand kan komen.

Binnen onze school hebben we de volgende specialisten op het gebied van Passend Onderwijs:

- een gedragsspecialist
- (M)RT'er; RT voor de leerlingen met een OPP i.v.m. passende ondersteuning en voorkomen verwijzing
- Jonge Kind specialist
- Rekencoach
- Leescoördinator / dyslexiecoach
- Techniekspecialist
- Vakdocent gym (bewegend leren is in ontwikkeling)
- 2 anti-pestcoördinatoren
- Vertrouwenspersoon

- Muziekdocent (vanuit de werkdrukgeden)
- OOP voor extra ondersteuning in de groepen met veel leerlingen met extra ondersteuningsvraag

De school is ruim opgezet, waarbij er ruimtes beschikbaar zijn waar externen en/of personeel in kleine groepjes óf 1 op 1 met leerlingen kunnen werken.

### ***Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?***

Wat heeft de populatie van De Vuurvogel nodig?

- Leerkrachten die voldoende alle drie de arrangementen kunnen bieden (differentiatie). Het versterken van de leerkrachtvaardigheden op dit gebied is noodzakelijk. Professionalisering zal ingezet worden.
- Kennis vergroten van het team op het gebied van meerbegaafden en executieve functies van de leerlingen versterken. Inhuur externe professionals is hiervoor nodig.
- Specialist die thuis ondersteuning kunnen bieden. SMW / jeugdteam / GGD zullen hiervoor ingezet worden.
- Er is meer kennis en begeleiding/ondersteuning van leraren nodig voor het moment dat er sprake is van kinderen met (ernstige) gedragsproblematiek. Het is noodzakelijk om een gedragspecialist met specifieke kennis in te huren (via ASPO).
- Inhuur professionals Passend onderwijs bij AS voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte i.v.m. expertise die nog niet in huis is (zowel op cognitief- als sociaal emotioneel gebied).
- Expertise opnieuw vergaren wanneer bepaalde specialisten de school verlaten (vanwege pensionering of overstap naar andere school).
- Materiaal voor cursus TOS; het team van De Vuurvogel wil zich (verder) specialiseren in het begeleiden van leerlingen met een TOS (TaalOntwikkelingsStoornis).
- Visie op bewegend leren. De vakleerkracht gym heeft hier een start mee gemaakt en zal het team hierin verder meenemen.

De kosten die bovenstaande punten met zich meebrengen, zijn terug te vinden in de begroting onder het kopje Passend Onderwijs.

Ambitie is om zoveel mogelijk expertise de school in te laten groeien, zodat er steeds minder van buitenaf ingehuurd hoeft te worden.

De ambities worden verder uitgewerkt in het jaarplan voor het schooljaar 2020-2021.