

Versie: 4-9-2018

**PIRAMIDEKATERN**

**2018 - 2019**



**de Piramide**



icbs van  
**agora**

## **Inhoudsopgave**

<b>Wat voor school is De Piramide?</b>	<b>Pagina 3</b>
<b>Visie en ambitie</b>	<b>Pagina 3</b>
<b>Hoe werken wij?</b>	<b>Pagina 4</b>
<b>De methodes</b>	<b>Pagina 6</b>
<b>Andere activiteiten</b>	<b>Pagina 11</b>
<b>De kwaliteit van het onderwijs</b>	<b>Pagina 13</b>
<b>Specifieke onderwijsbehoeften</b>	<b>Pagina 14</b>
<b>Jeugdzorg</b>	<b>Pagina 16</b>
<b>Activiteiten buiten de school</b>	<b>Pagina 19</b>
<b>Welke Brede School faciliteiten biedt de school?</b>	<b>Pagina 19</b>
<b>Het team</b>	<b>Pagina 22</b>
<b>Stichting Agora</b>	<b>Pagina 24</b>
<b>Meepraten en meebeslissen</b>	<b>Pagina 24</b>
<b>Hoe wordt u geïnformeerd?</b>	<b>Pagina 25</b>
<b>Wanneer uw kind bij ons op school komt</b>	<b>Pagina 27</b>
<b>Wanneer uw kind onze school verlaat</b>	<b>Pagina 28</b>
<b>Ons gebouw</b>	<b>Pagina 28</b>
<b>Wanneer moet uw kind naar school?</b>	<b>Pagina 30</b>
<b>Belangrijke adressen en telefoonnummers</b>	<b>Pagina 33</b>

## **Wat voor school is De Piramide?**

Wij zijn een interconfessionele (RK / PC) basisschool.

Onze school staat open voor alle kinderen uit Zaanstad. Het onderwijs wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensovertuiging. Ook kinderen die thuis niet godsdienstig worden opgevoed krijgen een basis mee, die het mogelijk maakt een eigen levensvisie te ontwikkelen. Hiervoor is het ook nodig dat kinderen ervaring opdoen met andere culturen en religies. Wij verwachten dat alle kinderen meedoen aan de uitingen van onze identiteit, o.a. vieringen, godsdienstlessen en excursies.

**Het karakter van onze school komt o.a. tot uiting in:**

- De sfeer: vertrouwen in en respect hebben voor elkaar
- Dagopeningen en vieringen
- Lessen godsdienstige vorming
- De viering van christelijke feestdagen
- Het vorm geven aan actief burgerschap

Wij vinden samen spelen, samen leren, samen vieren en samen beleven van groot belang.

Een goede sfeer is voorwaarde om tot spelen en leren te komen. Wij zorgen ervoor dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Zij mogen zich ontwikkelen op basis van hun mogelijkheden.

Ook de inrichting van de lokalen speelt een belangrijke rol; die is gezellig, ordelijk en onderwijskundig verantwoord.

**De Piramide regels:**

- Wij zijn trots op elkaar en op De Piramide
- Wij zijn aardig voor anderen
- Wij zijn eerlijk
- Wij praten ruzies uit
- Wij delen samen
- Wij zijn zuinig op onze spullen

## **Visie en ambitie**

**Waar staan wij voor?**

Het onderwijs wordt gegeven met respect voor ieders godsdienst of levensovertuiging. Wij respecteren de verschillen en gaan op zoek naar overeenkomsten. Onze ambitie is dat alle kinderen de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen. Wij richten ons daarbij op een brede vorming.

## **Hoe kijken wij naar ouders en kinderen?**

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Ouders zijn actief betrokken en werken met leerkrachten samen in de driehoek ouder- kind- school. De Piramide streeft naar educatief partnerschap met ouders.

## **Wat beloven wij?**

Ieder kind heeft een fijne schooltijd. We geven lessen met kwaliteit en we halen het maximale uit het kind. Wij zorgen voor een brede basis gericht op de toekomst. Wij gaan op zoek naar de talenten van het kind en helpen iedereen zich naar vermogen te ontwikkelen.

## **Wat is onze unieke kracht?**

Ons schoolklimaat wordt gekenmerkt door rust en structuur, een positieve sfeer en een toegankelijke uitstraling. Het mede-eigenaarschap van de leerlingen is cruciaal. Er werken professionele medewerkers. Er is veel aandacht voor een goed pedagogisch klimaat en een veilige omgeving.

## **Waar mag u ons op aanspreken?**

Wij gaan respectvol met elkaar om. Wij geven kwalitatief goed onderwijs. Wij bieden een uitdagende leeromgeving. Wij werken vanuit een ondernemende houding. Kinderen kunnen ook hun sociale talenten ontwikkelen.

## **Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?**

Als kinderen hun talenten hebben ontwikkeld in een inspirerende omgeving met een respectvol klimaat. We hoogwaardig onderwijs bieden en een optimale opbrengst realiseren. Als De Piramide ontwikkeld is tot een Integraal Kindcentrum met een breed aanbod aan activiteiten.

## **Hoe werken wij?**

Er wordt in de onderbouw in thema- en projectvorm gewerkt. Zo worden de kinderen aangemoedigd om de wereld te verkennen. Twee keer per jaar werken wij met de hele school aan een groot project.

De midden- en bovenbouw biedt het onderwijs aan in vak- en vormingsgebieden. Hier wordt o.a. gebruik gemaakt van bestaande methodes. Deze zijn de bron van het leer- en ontwikkelingsproces.

Wij streven naar een doorgaande ontwikkeling van twee tot dertien jaar, waarbij het kind centraal staat. Bij het 'zelfstandig werken en leren' laten wij ons leiden door het GIP-model. Dit staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen. Het zelfstandig (leren) werken neemt een belangrijke plaats in op onze school. Wij leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht. Ze leren taken te plannen en zelfstandig uit te voeren. Zo

kunnen wij de kinderen, individueel of in groepjes, onderwijs op maat bieden. In de groepen kan, indien nodig, worden gewerkt met Taakspel. Met Taakspel leren de kinderen vooral positief gedrag te laten zien. Dit kan nodig zijn wanneer kinderen niet weten wanneer ze gewenst gedrag moeten toepassen of omdat ze het gewenste gedrag nog niet vaak genoeg laten zien.

De kinderen van de groepen 1-2 geven op het activiteitenbord aan wat ze tijdens het speel- en werkuur gaan doen. Ze kiezen o.a. uit: de bouw- en constructiehoek, de letter- en schrijfhoek, de lees-en luisterhoek of een creatieve activiteit. De leerkracht begeleidt de kinderen en zorgt ervoor dat alle onderdelen evenredig aan bod komen. Vaak worden de 'hoeken' en activiteiten aangepast aan een thema uit de methode 'Kleuterplein'.

Ook in de groepen 3 en 4 maken we nog gebruik van een activiteitenbord. Dit wordt op verschillende momenten van de dag ingezet voor o.a. het kiezen van een vervolgactiviteit.

Vanaf groep 3 werken wij met werkuren en dagtaken. De kinderen zitten tijdens het (zelfstandig) werken aan een eigen tafel. De leerstof wordt op diverse manieren aangeboden, zodat de kinderen worden uitgedaagd tot leren. Wij streven ernaar dat de kinderen uiteindelijk in de bovenbouw met weektaken kunnen werken. Zo leren de kinderen steeds meer taken zonder hulp van leerkrachten te volbrengen.

Door het zelfstandig werken en het werken met groepsplannen zijn de leerkrachten in staat binnen de groep naar tempo en niveau te differentiëren en hulp te geven.

Naast verstandelijke ontwikkeling, kennis en vaardigheden (de nadruk ligt op taal, lezen en rekenen), wordt er ook veel aandacht besteed aan sociaal-emotionele en creatieve vorming.

## **Eten en drinken**

De Piramide werkt toe naar het certificaat Gezonde School, dat wij voor 2020 gerealiseerd willen hebben. De komende jaren zullen wij in samenwerking met ouders, Tinteltuin en de GGD onderzoeken wat er gedaan kan worden om de kinderen bewust te maken van een gezonde leefstijl met uiteindelijk als erkenning de certificering Gezonde School.

Halverwege de ochtend mogen de kinderen iets eten en drinken. Dat mag natuurlijk ook water zijn. De kinderen nemen drinken en (een stukje) fruit of groente mee van huis. Dat kan een appel, peer, banaan, mandarijn of een schaalpje aardbeien, druiven, komkommer, tomaat enz. zijn. Koek of snoep staan wij i.v.m. de Gezonde School niet toe.

## **Traktaties (gezond trakteren)**

Een verjaardag is altijd een heel feestelijke gebeurtenis, waar we op school ook graag aandacht aan besteden. Kinderen trakteren in hun eigen groep en gaan

naar een paar andere klassen om zich door de andere leerkrachten te laten feliciteren. Uiteraard mogen ze ook even langs gaan bij de groepen van broertjes of zusjes.

Om te zorgen dat het voor alle kinderen (en ouders) echt iets fijns en gezelligs is willen we u graag vragen om rekening te houden met het volgende:

Wat zien de traktaties er vaak prachtig uit! Kinderen mogen hun klas lekker verwennen met iets lekkers, maar maak het niet te gek. Eén lekkernij (en dan geen lolly) is ruim voldoende voor de kinderen. Voor gezonde traktaties kunt u ideeën opdoen op de site van de GGD Zaanstreek Waterland [www.ggdzw.nl](http://www.ggdzw.nl). Op de website: [www.ggdzw.nl](http://www.ggdzw.nl) kunt u ideeën vinden over gezonde en leuke traktaties. Ga op deze site naar 'gezond leven', klik vervolgens op 'gezond gewicht' en daarna op gerelateerde pagina's'.

Als uw kind een feestje geeft willen we u verzoeken de uitnodigingen **niet** op school uit te delen. Waar enkele kinderen dan heel blij zijn, is het voor anderen moeilijk te begrijpen dat zij niet bij de gelukkigen horen. Zo blijft elke verjaardag voor iedereen een feestje!

## **De methodes**

### **Godsdienstige vorming**

Wij maken in alle groepen gebruik van de methode 'Trefwoord'.

Deze methode biedt verhalen, gedichten, liedjes, dagopeningen en diverse verwerkingsvormen aan. In de onderbouw vindt deze activiteit vaak plaats in de kring. Er wordt ook aandacht geschonken aan andere religies. Regelmatig vinden er vieringen met vieringgroepen plaats. De vieringgroepen zijn dit schooljaar als volgt samengesteld:

Groepen 1-2C, 4B/ 5B, 7B

Groepen 1-2A, 3A, 5A, 7A

Groepen 4A, 6A, 8B

Groepen 1-2B, 3B, 6B, 8A

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 worden gevolgd in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Wij doen dit door middel van het leerlingvolgsysteem KIJK! (peuters en groepen 1-2) en ZIEN! (groepen 3 t/m 8).

Bij ons op school besteden wij aandacht aan sociale competentie.

Sociale competentie gaat over hoe kinderen met elkaar en met zichzelf omgaan. Bijvoorbeeld dat ze niet mogen slaan als ze ruzie hebben met een ander kind, maar dat ze de ruzie beter met praten kunnen oplossen. Ze leren ook om samen te werken met andere kinderen of hoe ze op een goede manier voor zichzelf op kunnen komen.

Al deze vaardigheden zijn belangrijk voor kinderen: ze zullen deze vaardigheden nodig hebben in de maatschappij.

Wij geven de kinderen daarom les uit de methode 'Kinderen en... hun sociale talenten'. Uw kind krijgt elke week een les in sociale competentie. Die les gaat

steeds over een ander thema. Bijvoorbeeld 'Omgaan met ruzie', 'Samen spelen en werken' of 'Opkomen voor jezelf'.

Sociale competentie houdt niet op in de klas: u zult thuis ook regelmatig te maken hebben met het thema 'Ervaringen delen'.

Bijvoorbeeld als u met uw kind praat over dingen die op school gebeurd zijn.

We hopen dat door onze lessen de sociale competentie van uw kind wordt vergroot.

Alle kinderen moeten zich op school veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. De gedragsregels en afspraken hangen bij de ingangen van de school en in de lokalen hangen twee wissellijsten met foto's waarop de gedragsverwachting in beeld wordt gebracht. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen wij alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar De Piramide te gaan. Wij werken aan een veilig schoolklimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief ten aanzien van pestgedrag. Zie ook ons pedagogisch beleidsplan/ pestprotocol gepubliceerd op onze website. Wij hebben twee anti-pest coördinatoren.

## **Muziek Maakt School**

Niemand kan ons vertellen hoe die maatschappij er over 15 jaar uit zal zien, maar één ding is zeker: creativiteit zal in die nieuwe maatschappij een basisvaardigheid zijn zoals in onze huidige maatschappij rekenen en taal basisvaardigheden zijn.

Uit recente onderzoeken blijkt dat het actief maken van muziek een belangrijk middel is om creativiteit vast te houden en verder te ontwikkelen. Dit is een van de vele redenen voor De Piramide om middels de Impulsregeling samen met Muziek Maakt School het leren maken van muziek onder schooltijd structureel aan te pakken.

In de groepen 1 t/m 8 leren alle kinderen de basisvaardigheden van het muziek maken zoals zingen, het ontwikkelen van een innerlijk oor, goed luisteren, het ontwikkelen van puls- en ritmegevoel, meerstemmig zingen, noten lezen, improviseren en eenvoudig componeren.

De kinderen van de groepen 5 krijgen naast deze lessen nog een extra muzikles in de week. In deze les leren de kinderen instrumenten (b.v. viool, trompet, gitaar e.d.) bespelen. Deze instrumenten mogen de kinderen ook mee naar huis nemen. Er zijn geen kosten verbonden aan deze lessen, maar wij verwachten wel dat alle kinderen uit groep 5 hieraan deelnemen. Deze muzikles vindt plaats op vrijdagmiddag van 13.15-14.00 uur. Alle kinderen nemen dan zelf brood/ drinken mee en eten tussen de middag met begeleiding op school. Ook hieraan zijn geen kosten verbonden.

## **Portfolio**

De ontwikkeling van de talenten en kwaliteiten van de kinderen willen wij, middels het portfolio, zichtbaar maken. Het is de bedoeling dat de kinderen een map samenstellen van hun werk. Kinderen zoeken datgene uit waar ze trots op zijn, waar hard aan is gewerkt, werk waaruit blijkt dat ze iets beheersen, dat iets is gelukt. Door middel van het portfolio laten kinderen zien hoe ze groeien

in hun ontwikkeling. Ze worden zich bewust van hun eigen leerproces: eerst kon ik dat nog niet, en kijk nu eens wat ik heb bereikt!

Twee keer per schooljaar presenteren de kinderen zelf het portfolio aan hun ouders.

### **Methode Kleuterplein**

De groepen 1-2 werken met de methode 'Kleuterplein'. Dit is een geïntegreerd pakket en bestaat uit taal, rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de interesse van jonge kinderen. Kinderen kunnen thuis op de computer oefenen op [www.rekentuin.nl](http://www.rekentuin.nl) en [www.taalzee.nl](http://www.taalzee.nl). Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

### **Lezen**

Wij maken in groep 3 gebruik van de taal-leesmethode 'Veilig leren lezen'. In deze methode zijn de leerlijnen voor schriftelijke en mondelinge taal stevig verankerd. Aandacht gaat niet enkel systematisch en doelgericht uit naar leren lezen en spellen maar ook naar de beleving van lezen, leesplezier en creatief schrijven én de ruimere ontwikkeling van mondelinge taalvaardigheid.

De kinderen leren lezen in eigen tempo en op eigen niveau. Vanaf groep 3 wordt veel aandacht besteed aan technisch lezen. Onze streefdoelen zijn dat kinderen eind groep 3 tenminste niveau AVI E3 beheersen, eind groep 4 tenminste niveau AVI E4, eind groep 5 tenminste niveau AVI E5, eind groep 6 tenminste AVI E6 en eind groep 7 AVI Plus beheersen.

De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben lezen één keer per week met een kind uit een hogere groep, een 'tutor'. Voor het begrijpend lezen wordt vanaf groep 4 de methode 'Tekstverwerken' en 'Nieuwsbegrip' gebruikt. In de bovenbouw lezen kinderen regelmatig de 'KidsWeek', een wekelijkse krant met nieuws en informatie.

De groepen 2 t/m 8 bezoeken één keer per maand onder schooltijd de Biebbus om boeken te lenen met een speciale Biebbuspas. Deze passen zijn alleen te gebruiken in de Biebbus en blijven, net als de geleende boeken, in de groep. Wij verwachten dat kinderen ook thuis veel lezen en voorgelezen worden.

### **Taal**

Vanaf groep 4 wordt gewerkt uit de methode 'Taal actief'. De methode bestaat uit twee leergangen: taal en spelling. De thema's zijn gebaseerd op wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling.

U kunt thuis met uw kind spelling oefenen op de website: [www.taalzee.nl](http://www.taalzee.nl). Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

### **Schrijven**

Het ontwikkelen van een goed en duidelijk handschrift wordt in de groepen 3 t/m 6 ondersteund door de methode 'Schrijven in de basisschool'.



In groep 4 krijgen de kinderen een goede balpen, 'Bic kids', van school. Deze balpen moet tijdens de hele basisschooltijd gebruikt worden, daarom verwachten wij dat de kinderen er zorgvuldig mee omgaan.

## **Rekenen**

De reken- en wiskundemethode 'Pluspunt' is er voor de groepen 3 tot en met 8. De methode geeft kinderen een solide rekenbasis voor hun verdere ontwikkeling. U kunt thuis met uw kind rekenen oefenen op de website: [www.rekentuin.nl](http://www.rekentuin.nl). Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

## **Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek**

Voor de zaakvakken gebruiken wij de methode 'Blink Wereld' in de groepen 3 t/m 8. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis.

Ook maken wij gebruik van leskisten van het Zaans Natuur en Milieu Centrum.

## **Verkeer**

Let's go! is de nieuwste verkeersmethode voor groep 1 t/m 8. De methode is innovatief, interactief en héél veilig. Let's go! speelt zich namelijk volledig op het digibord af. Met animaties, video's, apps, Google Streetview en de Situatiebouwer worden de kinderen veilig op het verkeer voorbereid.

In de groepen 7 nemen de kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen, ontwikkeld door VVN. Ook werken wij hierbij samen met onze verkeersouder(s).

## **Engels**

Er wordt Engels gegeven in de groepen 1 t/m 8. De methode 'Groove.me' is een digibord lesmethode Engels voor het basisonderwijs. De eerste complete lesmethode Engels waarbij muziek de basis is van alle lessen. De muziek die gebruikt wordt is 'echte' muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits in hun oorspronkelijke uitvoering. In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. Naast zingen en luisteren komen bij iedere les de vaardigheden lezen, spreken en schrijven aan bod.

De liedjes voor kleuters sluiten aan bij thema's die gangbaar zijn in de groepen 1-2, zoals de seizoenen, je lichaam en familie.

Voor de groepen 3 en 4 gebruiken we eenvoudige popliedjes die de kinderen (deels) kunnen herkennen en meezingen.

## **Computers/ tablets**

Al vanaf de kleutergroep worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de computer. In de hogere groepen worden de computers gebruikt bij vakken als rekenen, taal en aardrijkskunde.

In de groepen 3 t/m 8 wordt met een digitaal schoolbord gewerkt. De groepen 1-2 maken gebruik van een Touch screen.

Wij hebben een mediaprotocol ontwikkeld. Hierin staan gedragsregels beschreven voor kinderen, ouders en medewerkers. Dit protocol staat op onze website gepubliceerd.

In de groepen 4 t/m 6 werken de kinderen met tablets van Snappet. Elke leerling krijgt zijn eigen tablet en maakt daarop taal- en rekenwerk en zo worden de huidige boeken en werkboeken als het ware vervangen. In de groepen 7 en 8 werken de kinderen op een laptop. Zij hebben toegang tot internet.

Het werk op de tablet wordt nagekeken en het kind krijgt direct te zien of zijn antwoord goed is en het kind heeft de mogelijkheid om fouten te verbeteren. De kinderen krijgen de tablet/ laptop van school, maar indien deze moedwillig stuk gemaakt wordt, brengen wij € 150,- in rekening.

### **Techniek**

In alle groepen worden technieklessen gegeven. Wij willen dat alle kinderen in aanraking komen met onderwerpen als licht, geluid, magnetisme, temperatuur en elektriciteit. Ze mogen zelf ontdekken, experimenteren en constructies maken. Zo geven we ook technisch talent een kans.

### **Bewegingsonderwijs/ gymnastiek**

Wij maken gebruik van de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'. De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs/ gymnastiek van een vakleerkracht in de gymzaal aan de Pinkstraat. De groepen 1-2 maken hiervoor gebruik van de speelzaal.

Voor alle leerlingen zijn (i.v.m. de hygiëne en veiligheid) gymkleden en gymschoenen verplicht. Voor de jonge kinderen zijn schoenen met elastiek of klittenband aan te bevelen, omdat die gemakkelijk zijn aan te trekken. Wanneer een leerling geen gymkleden en/of -schoenen heeft, kan er niet mee worden gegymd. Wij nemen dan direct contact met u op met het verzoek de gymkleding naar school te brengen.

In het kader van de algemene hygiëne vinden wij het belangrijk dat kinderen vanaf groep 6 na de gymles douchen. Hieronder verstaan we het even kort opruisen om daarna weer aan het werk te kunnen. De speelzaal in school wordt ook gebruikt voor o.a. drama, dans of muziek.

Dinsdagochtend	groep 7B, 6B, 8A, 5A
Dinsdagmiddag	groep 4A, 3A, 3B, 1-2A, 1-2B, 1-2C
Woensdagochtend	groep 1-2A, 1-2B, 1-2C
Donderdagochtend	groep 7A, 6A, 4B/ 5B, 8A
Donderdagmiddag	groep 3B, 4A, 3A

## **Andere activiteiten**

### **Culturele evenementen**

Elke groep bezoekt ten minste eenmaal per jaar een cultureel evenement, georganiseerd via 'Het Cultuurmenu'. Dit kan o.a. op school zijn, in de Verkadezaal van de muziekschool, in het Zaantheater, in een museum of in de bioscoop. Er wordt gewerkt met een vierjarenplan, zodat het aanbod voor alle kinderen heel gevarieerd is. Alle activiteiten worden in de groep voorbereid.

### **Zaans Erfgoedmenu**

De Piramide heeft meegewerkt aan de ontwikkeling van het erfgoedmenu. Dit is een programma dat kinderen in aanraking brengt met sporen uit het Zaanse verleden. Denk daarbij aan molens, archeologische vondsten, landschappen, gebouwen, musea, archiefdocumenten, woorden van vroeger en verhalen. Leskisten vol materiaal, onderzoeksopdrachten en boeken worden gebruikt bij het erfgoedprogramma. Vaak hoort er een excursie bij naar een van de instellingen. Door alle kinderen in aanraking te laten komen met ons erfgoed, zal het historisch besef toenemen. Zo wordt een goed fundament gelegd onder ons geschiedenisonderwijs.

### **Excursies**

Naar aanleiding van een project worden regelmatig excursies gemaakt. Voor elke groep is hiervoor een beperkt budget. De kinderen gaan soms ook op de fiets. Hiermee starten wij halverwege groep 6. Op school gebruiken wij een fietsprotocol. Regelmatig wordt u als ouder gevraagd om met uw auto te rijden bij excursies. U krijgt hiervoor een vergoeding (0-5 km € 1; 5-10 km € 2; enz.) via de leerkracht.

Schoolregel: Er mogen alleen op de achterbank maximaal drie kinderen, in de veiligheidsgordel, worden vervoerd.

### **Actief burgerschap en sociale integratie**

Het voorbereiden van kinderen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij de school. We willen kinderen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen.

Actief burgerschap en sociale integratie op De Piramide heeft de volgende concrete uitwerking:

De school heeft een abonnement voor alle kinderen vanaf groep 6 op het maandblad Samsam. Leerkrachten stellen thema's en onderwerpen m.b.t. kinderen wereldwijd uit het blad centraal.

## **Democratie**

Periodiek wordt door de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 een enquête over de school ingevuld. Een terugkerend onderdeel zijn vragen m.b.t. inspraak, veiligheid en sociale omgang. Indien nodig wordt het beleid aangepast.

De groepen 8 besteden jaarlijks aandacht aan Prinsjesdag.

## **Mediawijsheid**

Kinderen komen in aanraking met de nieuwe media. Het is daarom belangrijk dat kinderen, samen met volwassenen, kritisch naar media leren kijken en er goed mee kunnen omgaan. De kennis, vaardigheden en mentaliteit die hiervoor nodig zijn, noemen we mediawijsheid.

In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Mediawijs met Kidsweek in de Klas'. Met deze nieuwe en actuele methode voor mediawijsheid gaan de kinderen aan de slag met de volgende onderwerpen:

- Gamen,
- Veilig internet,
- Online imago,
- Sociale media,
- Betrouwbaarheid van informatie.

## **Goede doelen**

De school doet jaarlijks mee met 'De Vastenactie'. Deze loopt tijdens de vastentijd; de zes weken voor Pasen. 'De Vastenactie' zet zich al heel lang in voor mensen in de Derde Wereld. De kinderen krijgen een spaardoosje mee naar huis en in de groepen wordt gedurende de vastentijd wekelijks aandacht besteed aan dit onderwerp.

De groepen 7 en 8 doen ieder najaar mee met de Kinderpostzegelactie.

## **Sociale omgang en cohesie**

De school heeft het oorlogsmonument in het Koogerpark geadopteerd. Tijdens de 4 mei herdenking leggen de kinderen uit de groepen 8 een bloemstuk bij het monument. Kinderen in de groepen 6, 7 en 8 leren en zingen voor deze gelegenheid ons volkslied.

Onze school heeft een schoollied. De kinderen zingen dit bij bijzondere gelegenheden.

In de bovenbouw wordt jaarlijks aandacht besteed aan de onderwerpen vuurwerk, drugs, roken, alcohol, graffiti en vandalisme.

Verkeer, kunst en cultuur, milieu en omgeving vallen ook onder dit vakgebied. Deze onderwerpen worden elders in deze schoolkatern toegelicht.

## **Het schoolkamp/ schoolreisje**

Aan het begin van het schooljaar gaan de kinderen uit de groepen 8 drie dagen op schoolkamp. Ze bezoeken hiervoor een locatie die per fiets te bereiken is. De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreisje.

## **De kwaliteit van het onderwijs**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Kwaliteitsbeleid'.

Onze school staat voor het geven van hoogwaardig onderwijs. Dat betekent dat wij voortdurend op zoek zijn naar verbeteringen in de manier waarop wij onderwijs aan uw kind verzorgen. Deze verbeteringen staan, wat ons betreft, in lijn met de actuele en toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs. De diversiteit van kinderen binnen de school is groot en vraagt ons om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Om 'goed onderwijs' te bieden, maken alle scholen gebruik van een leerlingvolgsysteem van toetsen, observaties en registraties om uw kind goed te volgen en op basis van die gegevens de juiste stappen te nemen.

Toch missen we nog belangrijk gegevens. Zo meten we met toetsen bijvoorbeeld wel wat uw kind kan en weet maar we weten niet goed wat uw kind aan zou moeten kunnen op basis van zijn vermogen om iets te leren en te begrijpen. Immers, niet elk kind heeft dezelfde talenten.

Voor het achterhalen van deze missende informatie neemt onze school in het najaar de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (afgekort als NSCCT) af in de groepen 5, 6, 7 en 8. Het dient te worden vermeld dat het hier niet gaat om een 'intelligentieonderzoek'. De NSCCT brengt in kaart wat de vermogens van uw kind zijn om iets te leren en te begrijpen. Onderzoek heeft uitgewezen dat deze test een goede voorspeller van het schoolsucces is. De test helpt leerkrachten het leerstofaanbod nog beter op uw kind af te stemmen. De score wordt met u besproken tijdens het eerste reguliere oudergesprek in het voorjaar.

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwlettend gevolgd door middel van het leerlingvolgsysteem. Hierin wordt de voortgang van de kinderen gedurende hun periode op de basisschool bijgehouden. Wij gebruiken hiervoor instrumenten die valide en betrouwbaar zijn. Onder andere methode gebonden toetsen, leerlingvolgsysteem van het Cito (spelling, rekenen en technisch- en begrijpend lezen), Cito-toetsen voor kleuters (rekenen en taal), KIJK! en ZIEN! (sociaal-emotionele ontwikkeling).

Minimaal twee keer per schooljaar wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd door middel van de Cito-toetsen. De resultaten worden vastgelegd in een individueel overzicht. Dit wordt opgeslagen in een (vertrouwelijk) leerlingdossier en besproken met de ouders tijdens de 10-minuten-gesprekken.

Van de toets resultaten worden ook groepsoverzichten gemaakt. Aan de hand van deze overzichten worden de resultaten door de directie, interne begeleider en alle leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd. Op deze manier krijgen wij

zicht op het effect van ons onderwijs en worden verbetermaatregelen genomen. Ook worden groepsplannen gemaakt waarin het aanbod beschreven staat. Deze plannen worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

Het is voor alle kinderen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets PO (Primair Onderwijs) beschikbaar. Agora heeft besloten om de digitale adaptieve Centrale Eindtoets af te laten nemen. De afname vindt plaats van maandag 6 t/m woensdag 15 mei 2018.

De presentatie voor ouders van de groepen 8 en het voorlopig advies gesprek vinden plaats voor de herfstvakantie. Het schooladvies wordt zorgvuldig opgesteld en onderbouwd door o.a. de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van meerdere jaren.

De inspectie van het onderwijs controleert regelmatig de schoolopbrengsten. Aan de hand van de rapportage stellen wij eventueel onze werkwijze en doelen bij. Positief is de inspectie over onder meer de kwaliteitszorg, de taakgerichte werksfeer, het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren en het schoolklimaat. Ook constateert de inspectie dat de school hard werkt aan de realisatie van het schoolprofiel. De school heeft structureel aandacht voor 'ontmoeting' in het kader van actief burgerschap en sociale integratie.

## **Specifieke onderwijsbehoeften**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Passend Onderwijs'.

Passend onderwijs is ingevoerd. Kort gezegd wil de overheid met passend onderwijs ervoor zorgen dat zo veel mogelijk kinderen zo dicht mogelijk bij huis goed onderwijs krijgen. Dit geldt ook voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De ondersteuning gaat zo veel mogelijk naar het kind toe, in plaats van het kind naar een speciale onderwijssetting. Hierbij is het uitgangspunt dat we kijken naar de mogelijkheden van een kind, de ouders en de school in plaats van de beperkingen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij onze mogelijkheden om kinderen te ondersteunen. Dit document staat op 'Scholen op de kaart' en is wettelijk verplicht in verband met de invoering van passend onderwijs.

### **Arrangementen op De Piramide**

#### **Opmaatgroep op De Piramide**

*'Een opmaat voor goede resultaten en extra ondersteuning of uitdaging op maat'.*

Het doel is kinderen ondersteuning te bieden bij het verwerven van kennis en vaardigheden en om hun zelfvertrouwen te vergroten, waardoor de resultaten en het welbevinden zullen verbeteren. Voor begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte hebben we te maken met veel verschillende specialisten en begeleiders. Dit willen we beter en efficiënter aanpakken door

deze begeleiding door een gespecialiseerde leerkracht te laten op vaste dagen in de week (maandag en dinsdag) en in een eigen lokaal (naast lokaal 5B).

De Opmaatgroep is geen aparte groep en de samenstelling is wisselend. De leerlingen starten over het algemeen in hun eigen groep bij hun eigen leerkracht. Daarna gaan ze (volgens tijdsafspraken voor de leerlingen die niet de hele ochtend in deze groep zitten) naar de Opmaatgroep om te werken aan taal, lezen en/of rekenen. Een aantal leerlingen werkt met een eigen leerlijn. Daarnaast leren de leerlingen vaardigheden als aan het werk gaan en leren zich te concentreren. Ook zullen sociale vaardigheden aan bod komen.

In aanmerking komen leerlingen die extra aandacht buiten de groep nodig hebben zoals leerlingen met een eigen leerlijn op het gebied van taal of rekenen of leerlingen die deelnemen aan de Topklas voor begeleiding bij het inplannen van hun eigen werk.

Door te kiezen voor deze organisatie waarin op verschillende momenten door verschillende kinderen de groep bezocht wordt ontstaat een flexibele groep (maximaal 10 kinderen tegelijk). Essentieel is dat een kind gehecht blijft aan de eigen groep en eigen leerkracht. De begeleider van de Opmaatgroep en de groepsleerkracht overleggen regelmatig samen over de voortgang. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk en voert de reguliere oudergesprekken.

#### Topklas

De kinderen in de groepen 6, 7 en 8 worden geselecteerd op basis van de resultaten van het LVS, wekhouding en motivatie. De Topklas komt tijdens schooltijd één middag in de week drie kwartier bij elkaar om te werken aan verrijkingsstof en het plannen van het extra werk voor de komende week.

Alle scholen van Agora hebben een ondersteuningsteam. In dit team worden de onderwijsbehoeften van uw kind besproken en wordt er gezocht naar passende ondersteuning voor uw kind. Het ondersteuningsteam bestaat uit de directeur en de interne begeleiders. Op afroep kan er externe expertise in het ondersteuningsteam worden ingeschakeld.

Op onze school zijn twee interne begeleiders werkzaam. Zij verlenen de leerkrachten belangrijke ondersteuning bij het uitvoeren van diverse taken op het gebied van de leerlingenzorg.

Het onderwijsaanbod wordt door de leerkracht beschreven in groepsplannen. Deze plannen vormen de basis voor het onderwijs in de groep. Als de onderwijsbehoeften van een kind niet binnen het groepsplan te realiseren zijn, wordt in overleg met het ondersteuningsteam door de interne begeleider en leerkracht een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het Ontwikkelingsperspectief zal bij het groepsplan en het kind moeten aansluiten.

In principe krijgen kinderen geen verlenging (zittenblijven). Het vroegtijdig signaleren is van belang om zo snel en adequaat mogelijk hulp te kunnen bieden.

## **Jeugdzorg**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Integrale Kindcentra' en in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

De Jeugdgezondheidszorg van de GGD is nauw betrokken bij de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Elke school heeft contacten met een Jeugdgezondheidszorgteam van de GGD bestaande uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, een doktersassistente en een logopedist. In de meeste gevallen is het eerste contact met het team van de Jeugdgezondheidszorg op de leeftijd van ongeveer vijf jaar.

### **Inloopspreekuur GGD**

Uw kind is in de eerste 4 jaar van zijn leven regelmatig op het consultatiebureau geweest. Op de basisschool wordt dit contact voortgezet door de jeugdgezondheidszorg van GGD Zaanstreek-Waterland. De jeugdarts, doktersassistente of jeugdverpleegkundige ziet uw kind in de basisschoolperiode twee keer op de leeftijd van 5-6 jaar en in groep 7. Daarnaast houdt de jeugdverpleegkundige spreekuur op De Piramide.

Het spreekuur is bedoeld voor alle kinderen van de school. U kunt hier terecht met vragen over:

- Opvoeding
- Gedrag
- Zindelijkheid
- Slapen
- Ogen/ oren
- Voeding
- Overgewicht
- Pesten
- Puberteit

Het spreekuur vindt plaats in de werkkamer en begint met een half uur vrije inloop. Hier kunt u zonder afspraak terecht. Aansluitend vindt het spreekuur op afspraak plaats. Hier komen kinderen en hun ouders nadat zij een afspraak hebben gemaakt of nadat zij voor dit spreekuur zijn uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige. Deze uitnodiging kan bijvoorbeeld voortkomen uit het contact met de doktersassistente op de leeftijd van 5-6 jaar of in groep 7. Indien u zelf een afspraak wilt maken voor dit spreekuur kunt u mailen naar de jeugdverpleegkundige van De Piramide.

Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijskaart van de huisarts nodig.

GGD Zaanstreek-Waterland/ Centrum Jong  
Mariël van de Geer, jeugdverpleegkundige  
mvandegeer@ggdzw.nl



## **Medisch onderzoek**

Alle vijf jarigen worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de doktersassistente en de jeugdarts. De doktersassistente onderzoekt de oren en ogen. Dit onderzoek vindt plaats op school. Daarna volgt het medisch onderzoek door de jeugdarts. Dit onderzoek vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie.

Alle kinderen uit de groepen 7 worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige en vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie. Tijdens dit gesprek wordt tevens voorlichting gegeven over het gebruik van alcohol en de consequenties daarvan.

Ouders kunnen de gegevens van hun kind inzien via [www.mijnkinddossier.nl](http://www.mijnkinddossier.nl). Hierin worden onder andere de gegevens uit het 'medisch kind dossier' gekoppeld. De vragenlijsten, die bij elk onderzoek horen, kunnen via 'mijn kind dossier' ingevuld worden.

## **Logopedische screening**

Alle kleuters worden gescreend in het schooljaar dat ze vijf jaar worden. De screening wordt uitgevoerd door de logopedist en vindt plaats op school.

Buiten het Preventief Gezondheidsonderzoek en de logopedische screening kunt u, indien u problemen of vragen heeft over de ontwikkeling of het functioneren van uw kind, ook zelf telefonisch een afspraak maken voor een gesprek of een onderzoek. Ook kan de school, na overleg met u, de GGD-medewerker benaderen met vragen over uw kind. De jeugdarts, jeugdverpleegkundige, de doktersassistente en de logopedist kunt u bereiken op telefoonnummer 0900 - 254 54 54 of via de website: [www.ggdzw.nl](http://www.ggdzw.nl)

## **Centrum Jong**

Centrum Jong is de plek in de gemeente Zaanstad waar u als ouders terecht kunt voor advies, begeleiding en hulp bij de opvoeding en verzorging van uw kind, vanaf het moment van zwangerschap tot uw kind volwassen is. In Centrum Jong werken diverse professionals zoals pedagogen, verpleegkundigen, artsen en logopedisten. Informatie kunt u vinden in de folders bij het informatiebord in de Talentenstraat of via [www.centrumjong.nl](http://www.centrumjong.nl).

## **Medische situaties op school**

De belangrijkste verantwoordelijkheid van de school is het geven van onderwijs. Er worden echter in toenemende mate verzoeken gedaan om ook (medische) zorg te verlenen. In principe regelen de ouders deze zorg zelf door de juiste voorzieningen te treffen. Toch heeft de school te maken met een aantal medische situaties. De wijze waarop wij hiermee om moeten gaan staat beschreven in het protocol 'Handelen in medische situaties' van Agora.

Onze school zal in de onderstaande situaties als volgt handelen:

### **Uw kind wordt ziek op school**

In voorkomende gevallen wordt er met u contact opgenomen. Als samen met u besloten wordt om uw kind naar huis te laten gaan, zullen wij zorgen voor de juiste begeleiding.

### **Het verstrekken van medicijnen**

Medicijnen aan het kind naar school meegeven is in verband met veiligheid en aansprakelijkheid niet toegestaan!

Soms is het noodzakelijk dat kinderen tijdens schooltijd medicijnen innemen. In dat geval bieden wij u de gelegenheid om de medicijnverstrekking via de leerkracht te organiseren.

We moeten in dat geval het vastgestelde protocol volgen. Richtlijnen daarbij zijn o.a.:

-Medicijnen alleen in originele verpakking met bijsluiter.

-Aftekenlijst, waarop per keer wordt aangetekend wanneer het medicijn is verstrekt.

-Een door de ouders ondertekend toestemmingsformulier (verkrijgbaar via de leerkracht).

Medicijnen in school zijn dus alleen nog toegestaan als het protocol strikt wordt toegepast en alleen na overleg met de leerkracht en na toestemming van de directie.

### **Het verrichten van medische handelingen**

Medische handelingen zoals het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel etc. overstijgt de verantwoordelijkheid van de school en zal niet door school worden uitgevoerd. Wel zullen wij ouders in de gelegenheid stellen deze zorg zelf uit te (laten) voeren. In dergelijke gevallen moeten ouders de directie schriftelijk op de hoogte stellen.

### **Overige gezondheidsaspecten**

Bij een besmettelijke ziekte verwachten wij van de ouders dat zij ons direct op de hoogte stellen.

Op elke school doet het probleem hoofdluis zich met regelmaat voor. Ongeacht de lichaamsverzorging kan iedereen acuut besmet raken. Hoofdluis is het best te bestrijden door dagelijks de luizenkam te gebruiken. Wij verwachten dat ouders het direct doorgeven, wanneer hoofdluis bij hun kind geconstateerd is. Ieder kind heeft een luizencape (voor de jas, sjaal, muts e.d.) voorzien van naam. Deze hangt aan de kapstok.

## **Activiteiten buiten de school**

### **Sportactiviteiten**

De kinderen van De Piramide kunnen zich inschrijven voor de volgende sportactiviteiten:

- De avondvierdaagse                      groepen 1 t/m 8
- Het schoolkorfbaltoernooi            groepen 5 en 6
- Het schoolvoetbaltoernooi            groepen 7 en 8

Deze sportactiviteiten vinden na schooltijd plaats. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het vervoer en de begeleiding van uw kind wanneer het deelneemt aan een van deze activiteiten.

De deelname is erop gericht dat kinderen kennis maken met diverse sporten. Het plezier hebben in het spel is voor ons belangrijker dan de prestaties.

## **Welke Brede School faciliteiten biedt de school?**

### **Brede School/ Integraal Kind Centrum (IKC)**

De Piramide gaat zich in de komende jaren ontwikkelen tot een Integraal Kindcentrum (IKC). In samenwerking met partners leren, spelen, ontdekken en ontwikkelen kinderen van 0 tot 13 jaar onder één regie, met één beleid en één team.

Ons onderwijsbeleid is mede gericht op samenwerkingsrelaties met buitenschoolse partners. Enkele voorbeelden hiervan zijn FluXus en TintelTuin. In het kader van de Brede School zijn in De Piramide verschillende voorzieningen gerealiseerd, o.a. peuterspelen, met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Zo is De Piramide een lesplaats voor FluXus en verzorgt TintelTuin in ons gebouw buitenschoolse opvang en peuterspelen.

De Piramide biedt zelf ook een groot aantal gevarieerde Brede School activiteiten aan. Deze activiteiten zijn toegankelijk voor alle kinderen uit de wijk. Het aanbod brede schoolactiviteiten is zichtbaar op onze website [www.de-piramide.nl](http://www.de-piramide.nl)

U vindt het aanbod en de mogelijkheid tot inschrijven bij GRAS, onder het tabblad Ouders. GRAS is het administratiesysteem voor de brede school. Alle scholen in de Zaanstreek werken met dit nieuwe systeem. Om het aanbod in te kunnen zien en in te kunnen schrijven dient u een account aan te maken. Per kind heeft u een apart account nodig.

De Brede School activiteiten vinden 's middags na schooltijd plaats. Er geldt voor elke activiteit een minimum aantal deelnemers.

Voor vragen kunt u contact opnemen met Mariette Schreuder, Brede School coördinator. Zij is bereikbaar via de e-mail: [mariette.schreuder@agora.nu](mailto:mariette.schreuder@agora.nu)

## **Tussen schoolse opvang (TSO)**

Op onze school bestaat de mogelijkheid tot overblijven. Tegen een vergoeding van € 2,50 per keer worden de kinderen tijdens de middagpauze opgevangen door een vaste groep gecertificeerde TSO-krachten.

De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Wij verzoeken u i.v.m. gezonde voeding geen snoep mee te geven. Voor (groepen 4 t/m 8) of na (groepen 1 t/m 3) het eten gaan zij buiten of binnen spelen.

U kunt gebruik maken van de mogelijkheid om de lunch in de koeling van de TSO op school te bewaren. Het lunchpakket moet dan duidelijk voorzien van naam en groep in de daarvoor bestemde bakken worden gezet.

De middagpauze is voor alle groepen op maandag, dinsdag en donderdag van 11.45 uur tot 13.00 uur.

Voor de TSO-administratie maken wij gebruik van het TSO-programma 'overblijven met Edith'.

Als u uw kind gebruik wilt laten maken van de TSO dient u vooraf een account aan te maken bij [www.overblijvenmetedith.nl](http://www.overblijvenmetedith.nl) waar u uw gegevens invult en de gewenste overblijfdagen kunt aangeven. Ook vindt u daar de algemene TSO-voorwaarden en een duidelijke handleiding.

Afmelden voor de overblijf doet u eveneens via deze site. Na 10.30 uur kunt u voor de betreffende dag geen kinderen meer aan- of afmelden.

Betalen kan alleen via een automatische incasso. U tekent eenmalig een machtiging per kind zodat wij het verschuldigde bedrag van uw bank- of girorekening kunnen afschrijven. Deze (persoonlijke) volmacht wordt automatisch aangemaakt zodra u uw gegevens bij 'overblijven met Edith' heeft ingevuld en doet u vóór het eerste overblijfmoment van uw kind in de TSO-brievenbus (in de Talentenstraat) op school.

Mededelingen omtrent de TSO ontvangt u automatisch via de mail.

Ria Kuik coördineert de TSO-voorziening. Zij is op school aanwezig op maandagmiddag tussen 13.00 uur en 15.00 uur en op vrijdagochtend tussen 9.45 uur en 12.15 uur. Voor vragen m.b.t. de TSO kunt u op deze tijden bij haar terecht. Zij is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer 06 - 21 96 05 31 of u kunt e-mailen: [ria.kuik@agora.nu](mailto:ria.kuik@agora.nu)

## **Buitenschoolse opvang (BSO)**

TintelTuin biedt, onder de naam BSO 'De Piramide', buitenschoolse opvang aan in ons schoolgebouw.

BSO 'De Piramide' is een gezellige buitenschoolse opvang. Kinderen van onze school kunnen hiernaartoe en in de vakanties komen er ook kinderen van andere scholen naar deze locatie. De kinderen worden verwelkomd na een drukke schooldag. Er moet niets, maar er kan wel veel! We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te

verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen. In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma. Het activiteitenprogramma is altijd vooraf in te zien op de BSO en op de website van TintelTuin. Er zijn uitstapjes en er wordt met mooi weer natuurlijk veelvuldig met water gespeeld.

Er kunnen maximaal 60 kinderen worden opgevangen op de BSO. De BSO maakt gebruik van 4 lokalen, 2 buitenspeelplaatsen en de speelzaal in de school. Eén keer per week wordt er gebruik gemaakt van de grote gymzaal voor uitgebreide sportactiviteiten. De basisgroepen zijn ingedeeld op leeftijd. De kinderen worden begeleid door gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Zij bieden de kinderen:

- een warm en welkom gevoel
- een gezellige sfeer
- een omgeving met respect voor elkaar en de omgeving
- een groot scala aan materialen, spelletjes en buitenspeelgoed
- leuke en gevarieerde activiteiten

**Openingstijden:**

- op maandag, dinsdag en donderdag voorschoolse opvang (vanaf 7.15 uur)
- op maandag t/m vrijdag naschoolse opvang (tot 18.30 uur)
- opvang op schoolvrije dagen
- vakantieopvang 8.30 uur tot 18.30 uur of 7.15 tot 18.30 uur

Karina Knaap, locatiemanager, is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 06 - 12882424 of u kunt e-mailen: [k.knaap@tinteltuin.nl](mailto:k.knaap@tinteltuin.nl)  
Interesse? Kijk voor meer informatie op [www.tinteltuin.nl](http://www.tinteltuin.nl) of bel met de afdeling relatiebeheer, telefoonnummer: 0800 - 44 22 345.

Ook heeft de BSO 'Freekids' een ophaalpunt in ons gebouw.

## **Peuterspelen**

TintelTuin biedt ook Peuterspelen aan in ons schoolgebouw.

Kinderen worden optimaal voorbereid om in te stromen in het basisonderwijs van De Piramide.

Bij Peuterspelen wordt een gewerkt met de methode 'Peuterplein'. Met deze methode stimuleer je de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen. De methode heeft een optimale doorlopende leerlijn naar de basisschool. Dat maakt de stap naar het basisonderwijs een stuk kleiner! Taal, motoriek, muziek en voorbereidend rekenen: met Peuterplein stimuleer je de allerkleinsten in hun ontwikkeling. Een gevarieerd aanbod dat voldoet aan de VVE-richtlijnen.

Peuterspelen 'De Piramide' en basisschool De Piramide werken intensief samen: het pedagogisch klimaat, thema's, activiteiten en feesten worden zo veel mogelijk gezamenlijk afgestemd. Een warme overdracht en het organiseren van vroegtijdige ondersteuning voor peuters die dat nodig hebben, horen daar vanzelfsprekend bij.

Peuterspelen is voor kinderen van 2-4 jaar, van werkende én niet werkende ouders. Kinderen komen 6 uur per week, verdeeld over 2 dagdelen. Het Peuterspelen aanbod valt onder de Wet Kinderopvang. Het uurtarief is € 8,24. Ouders die werken of worden toe geleid naar werk kunnen hiervoor een tegemoetkoming aanvragen via toeslagen.nl. Wanneer ouders recht hebben op kinderopvangtoeslag, kunnen de kinderen starten vanaf de leeftijd van 2 jaar. Voor ouders die niet werken is een gemeentelijke, inkomensafhankelijke ouderbijdrage regeling van kracht. De gemeente hanteert deze bijdrage voor kinderen vanaf de leeftijd van 2,5 jaar. Als ouders niet werken, en hun inkomen is op of net boven het minimum, dan kunnen zij bij de gemeente Zaanstad een vergoeding van de eigen bijdrage voor de peuteropvang aanvragen. Het inschrijfformulier is op de website [www.peutertuin.nu](http://www.peutertuin.nu) te downloaden. Het Peuterspelen wordt 40 weken per jaar aangeboden, en is gesloten in de schoolvakanties en gedurende 1 extra week.

In Zaanstad wordt het specifieke peuteraanbod 'Peuterspelen' genoemd. Het peuterspelen is voor 2 tot 4 jarige kinderen; 6 uur per week, verdeeld over 2 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie komen 12 uur per week, verdeeld over 4 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie en kinderen waarvan de ouders gebruik maken van de gemeentelijke ouderbijdrage, starten met 2,5 jaar.

Peuterspelen 'De Piramide' is geopend op maandag-, dinsdag, donderdag- en vrijdagochtend van 8.35 uur tot 11.35 uur en op dinsdag en donderdagmiddag van 12.00 – 15.00 uur.

Karina Knaap, locatiemanager, is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 06 - 12882424 of u kunt e-mailen: [k.knaap@tinteltuin.nl](mailto:k.knaap@tinteltuin.nl)

## Het team

Het team bestaat o.a. uit: de directie, groepsleerkrachten en conciërges. Interne begeleiding, ICT (computers) en het coördineren van groepen in een bouw zijn specifieke taken van een aantal leerkrachten.

### Samenstelling van het team

Directie	Simon Fortuijn	(directeur)
	Hennie Blonk	(adjunct-directeur)
Groep 1/2A	Maïke Koster	Colinda Broekema
Groep 1/2B	Liesbeth van der Wolf	Liesbeth Flens
Groep 1/2C	Nienke Hansen	Corrie van der Wolf
Groep 3A	Marlies Graas	Martine Nijenhuis
Groep 3B	Mirjam de Boer	Hetty Roostenstein
Groep 4A	Milou Neele	Martine Nijenhuis
Groep 4B/ 5B	Hortence Hasselbaink	Hennie Blonk
Groep 5A	Milou van Vliet	Monique Brussel
Groep 6A	Kelly Scheffer	Jack Migchelsen

Groep 6B	Marion de Jong	Judy Hilverda
Groep 7A	Jessica Heijn	Johan van der Zwet
Groep 7B	Corrine Heck	Ilse Stoltenberg
Groep 8A	Jannie Dik	
Groep 8B	Christiaan Smit	Theo Aurik
Administratie en beheer		Aart van Dijk en Monique Guit
Brede School coördinator		Mariette Schreuder
TSO-coördinator		Ria Kuik
Vakleerkracht gymnastiek		Marit de Goede
Conciërge		Ed Chiung en Monique Guit
Interne begeleider		Hennie Blonk en Corrie vd Wolf
Leraar ondersteuner		Reni Stoop
Onderwijsassistent		Armand Bakker
Combinatiefunctionaris		Bilonca Hackmann
Zij-instromer		Johan van der Zwet
Schoolmaatschappelijk werker		Annemarie Fligh
ICT-coördinator		Jack Migchelsen
Arbo coördinator		Nienke Hansen
Anti-pest coördinator		Corrie vd Wolf en Nienke Hansen

### **Stagiaires**

Wij begeleiden studenten van Hogeschool IPABO, die de opleiding tot leerkracht volgen. In hun laatste jaar sluiten studenten als Leerkrachten In Opleiding (LIO) hun studie af door gedurende een periode een deel van de week zelfstandig voor de groep te staan. Ook leiden we onderwijsassistenten op voor o.a. het Regio College. In bijna iedere groep zullen er gedurende het schooljaar stagiaires aanwezig zijn.

### **Scholing**

Leerkrachten volgen scholing op diverse gebieden, o.a. Passend Onderwijs, Opbrengstgericht werken, ICT, management, sociaal emotionele ontwikkeling en bedrijfshulpverlening.

### **Ziektevervanging**

Wanneer een leerkracht ziek is, proberen wij daar een oplossing voor te vinden. De eerste ziektedag lossen wij intern op. We proberen te voorkomen dat de kinderen een dag thuis moeten blijven. Wanneer er echt geen andere oplossing is wordt u via DigiDUIF geïnformeerd. We zullen op dat moment TintelTuin vragen of zij eventueel de opvang kunnen verzorgen.

Mocht het ziekteverlof van de leerkracht langer duren dan zullen wij steeds een andere groep naar huis sturen.

## **Stichting Agora**

Onder deze Stichting ressorteren 25 basisscholen, waaronder ook speciaal basisonderwijs. In de Agora-gids wordt u geïnformeerd over de organisatie van Agora, de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek en haar scholen c.q. kind centra in wording. Ook bevat deze gids praktische informatie over zaken die ouders moeten weten en die geldt voor de ouders van alle kinderen op de scholen van Agora. De Agora-gids kunt u vinden op de website van Agora: [www.agora.nu](http://www.agora.nu) en op de website van De Piramide.

### **Meepraten en meebeslissen**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Ouders en de school'.

Ouderbetrokkenheid speelt op De Piramide op vier niveaus: meedenken, meebeslissen, meehelpen en meeleven.

#### **Schooladviesraad (SAR)**

Aan onze school is een schooladviesraad (SAR) verbonden. De leden van de SAR zijn meestal ouders van kinderen van de school.

De schooladviesraad vergadert altijd samen met de medezeggenschapsraad en de directie en fungeert als klankbord. Een ouderraadslid is ook aanwezig bij deze vergaderingen.

De schooladviesraad van De Piramide:

Thijs Kerkhoven

Jeannine Schermer

Vera Bark

#### **Medezeggenschapsraad (MR)**

Aan onze school is een medezeggenschapsraad verbonden. Ouders en personeelsleden hebben op deze wijze inspraak in het beleid van de school. In de MR hebben twee ouders en twee teamleden zitting. De MR is bevoegd tot het bespreken van alle zaken die de school aangaan, overlegt regelmatig met de directie en geeft gevraagd en ongevraagd adviezen. Het bestuur is verplicht ten aanzien van diverse zaken advies of instemming aan de MR te vragen. Het overleg met het bestuur van de Stichting Agora is georganiseerd in de vorm van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De Piramide is hierin vertegenwoordigd door een afgevaardigde van de MR. Het e-mailadres van de MR is: [mr@de-piramide.nl](mailto:mr@de-piramide.nl)

Karin Schulting

ouder

Tanja Wijnands (GMR)

ouder

Corrie van der Wolf

personeel

Jack Migchelsen

personeel



## **De Ouderraad (OR)**

De ouderraad is een groep actieve ouders die het team helpt bij het organiseren van activiteiten en festiviteiten. Ook beheren zij de ouderbijdragen. Zij maken hiervoor een begroting en een financieel verslag. Elk jaar wordt een financiële verantwoording gepubliceerd op onze website. Het e-mailadres van de OR is: [or@de-piramide.nl](mailto:or@de-piramide.nl)

Het dagelijks bestuur van de ouderraad van De Piramide:

Mariëlle Bakker	voorzitter
Sophia Heaton	secretaris
Shana Lohn	penningmeester

## **De ouderbijdrage**

Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt voor allerlei festiviteiten en activiteiten zoals het sinterklaasfeest, maaltijden, cadeautjes, projecten, excursies, deelname aan sporttoernooien en het schoolreisje. De jaarlijkse ouderbijdrage is voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,- per kind. De betaling wordt in twee termijnen via een automatische incasso van uw rekening afgeschreven.

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bedrag van € 75,- gevraagd.

## **Hoe wordt u geïnformeerd?**

Communicatie tussen u en ons vinden wij belangrijk. Daarbij is ons doel om u snel en direct te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Om onze doelstelling te realiseren maken wij gebruik van de service van DigiDUIF, waarmee wij in staat zijn u zowel via e-mail als, indien gewenst voor urgente berichten zoals b.v. noodgevallen, via sms te bereiken. Voor ouder(s)/ verzorger(s) zijn er geen kosten verbonden aan het gebruik van deze service. Zodra uw kind bij ons op school zit ontvangt u een brief met een activeringscode.

Ouders die gescheiden zijn kunnen beiden worden geïnformeerd via DigiDUIF. Beide ouders kunnen de activatiecode krijgen en maken elk een eigen inlog bij DigiDUIF. De informatieverstrekking is daarna voor beiden gelijk. Bij het maken van afspraken voor de 10-minuten gesprekken geldt een beperking. Beide ouders maken gebruik van één code die gekoppeld is aan hun kind. Samen overleggen voor een 10-minuten-gesprek is dus noodzakelijk. Er kan slechts één afspraak worden gemaakt.

In de katern/ jaarkalender staat veel informatie over onze school. Aan het begin van het schooljaar wordt deze via DigiDUIF verstuurd en deze documenten zijn ook te vinden op de website.

Elke maand komt de 'Piramide Nieuwsbrief' via DigiDUIF uit, waarin mededelingen en oproepen staan en een agenda van de geplande activiteiten. Aanvullingen kunt u maandelijks lezen in onze nieuwsbrief. U kunt zich gratis abonneren op deze nieuwsbrief. Aan- en afmelden kan via onze website.

Zowel bij de ingangen als bij de lokalen hangen informatieborden.

Onze school heeft een website: [www.de-piramide.nl](http://www.de-piramide.nl) Hierop kunt u o.a. de schoolkatern en de nieuwsbrief vinden. Ook kunt u in de hal van de school op een televisiescherm o.a. foto's en teksten van vieringen en evenementen zien. Conform het Sociale media protocol van Agora, vragen we ouders geen foto, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op sociale media te zetten tenzij betrokkenen uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven. Wij vragen vooraf uw toestemming wanneer wij foto's en/ of video's van uw kind buiten de school willen publiceren.

Wij verantwoorden ons middels Scholenopdekaart.nl

Via deze website ziet u actuele informatie over onze school. Ook de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek worden hier vermeld. U kunt onze school daar ook vergelijken met andere scholen. De grafieken en tabellen geven een duidelijk beeld en de meeste indicatoren hebben wij voorzien van een toelichting. Mocht u vragen hebben over deze gegevens, dan horen wij het graag! U kunt de verantwoording van onze school bekijken door op de afbeelding te klikken. U komt dan direct bij De Piramide.

Twee keer per schooljaar nodigen wij u uit om samen met uw kind het portfolio te bekijken. Ook vragen wij u dan een stukje te schrijven bij het werk van uw kind.

Voor de groepen 8 wordt er in het najaar een informatieavond gehouden.

Regelmatig krijgt de school informatie van diverse instellingen. Deze informatie wordt na screening gepubliceerd in de nieuwsbrief of op de prikboards bij de ingangen.

### **Informatievoorziening aan gescheiden ouders**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Ouders'.

### **Informatie over de vorderingen**

In de eerste weken van het schooljaar houden wij startgesprekken. Het startgesprek is bedoeld om het begin van het jaar te markeren met leerling en ouders en als team een goede start te maken. Soms gaat het vooral om kennismaken, soms staat het vaststellen van een gezamenlijke ambitie centraal of het vergroten van het vertrouwen. Bij een startgesprek is uw kind aanwezig. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats. Het voorlopig adviesgesprek in groep 8 wordt gecombineerd met het startgesprek.

Wij stellen een frequent contact met de ouders op prijs.

Op verschillende momenten in het jaar wordt u geïnformeerd over de vorderingen van uw kind. Dit wordt gedaan middels het digitale rapport en tijdens de 10-minuten-gesprekken. U krijgt inzicht aangaande het gemaakte werk in de klas, de Cito-LVS (leerlingvolgsysteem) gegevens en de resultaten van de methode gebonden toetsen.

In elk geval willen wij dat u tenminste drie keer per schooljaar november en een gesprek met de leerkracht van uw kind(eren) heeft.

Twee keer per schooljaar wordt een digitaal rapport (groepen 1 t/m 8) verstuurd via DigiDUIF.

### **Hulp van ouders**

Op onze school kunnen ouders meewerken aan diverse activiteiten. Dat kan zijn in de schooladviesraad, de ouderraad of de medezeggenschapsraad. Daarnaast kunnen ouders hulpverleners bij onder andere sportevenementen en excursies.

## **Wanneer uw kind bij ons op school komt**

### **Aanmelden (4-jarigen)**

Deze schoolkatern en onze website kunnen u helpen een bewuste schoolkeuze te maken voor uw kind. Overweegt u uw kind aan te melden bij De Piramide, dan vragen wij u telefonisch contact op te nemen met de directie. In een persoonlijk gesprek krijgt u informatie over de school. Tevens krijgt u een rondleiding, zodat u de sfeer kunt proeven.

### **Aanmelden (oudere kinderen)**

Overweegt u uw kind aan te melden bij De Piramide, dan is het gebruikelijk dat u, naast de aanmelding bij ons, op tijd de school die uw kind verlaat op de hoogte brengt. Beide scholen nemen contact met elkaar op. Er wordt ons een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport toegestuurd. Daarna wordt uw kind ingeschreven en zenden wij een bericht van inschrijving naar de vorige school.

Als een kind van een andere basisschool tijdens het schooljaar wordt aangemeld, winnen wij altijd van tevoren informatie in bij deze school. Alleen wanneer overplaatsing naar de mening van beide directies in het belang van het kind is, accepteren wij de aanmelding. Er vindt na plaatsing een oudergesprek plaats met onze schoolmaatschappelijk werker.

### **Mogen wij uw kind weigeren?**

Wij verwachten van alle ouders dat ze de identiteit van onze school respecteren. Wanneer dat niet zo is, mogen wij uw kind weigeren.

Het kan voorkomen dat wij een kind met een speciale onderwijsbehoefte niet het juiste arrangement kunnen bieden. In dat geval zal Agora een passend onderwijsaanbod verzorgen.

## **Kan uw kind van school verwijderd worden?**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Diversen'. Naast schorsing heeft de school de mogelijkheid een (kortstondige; maximaal voor de duur van een dag) time-out op te leggen.

## **Wanneer uw kind onze school verlaat**

### **Verhuizing**

Bij verhuizing is het van belang dat schriftelijk aan ons wordt doorgegeven naar welke school uw kind gaat. Wij zorgen ervoor dat de desbetreffende school een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport van uw kind krijgt.

### **Naar het voortgezet onderwijs**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Integrale kind centra'

## **Ons gebouw**

Ons gebouw staat in de Boschjesstraat 66 in Koog aan de Zaan. De hoofdingang is aan de Pinkstraat.

Voor de lessen bewegingsonderwijs/ gymnastiek maken wij gebruik van het gymlokaal in de Pinkstraat 1 in Koog aan de Zaan en van de speelzaal in ons gebouw.

### **Regels: in- en uitgang**

Om alle kinderen zo efficiënt mogelijk het gebouw in en uit te laten gaan gebruiken wij de ingangen op de volgende manieren:

Ingang voor de kinderen van de groepen 1-2 en 3A en 3B: zij gebruiken de midden ingang, de lokalen bevinden zich op de benedenverdieping.

Ingang voor de kinderen van de groepen 4 en 5: zij komen via de hoofdingang (aan de slootkant) binnen. De kinderen gaan bij binnenkomst de trap op naar boven. Zij komen dan gelijk bij hun lokalen.

Ingang voor de kinderen van de groepen 6, 7 en 8: zij gaan via de zijingang (aan de Boschjesstraat) naar binnen en via de trap naar de bovenverdieping.

### **Regels: fietsen**

Het grote schoolplein is niet toegankelijk voor fietsen. De kinderen van de groepen 1-2 en 3 plaatsen hun fiets in de fietsenstalling tussen de zijingang en

midden ingang. De kinderen uit de overige groepen plaatsen hun fiets in de fietsenstalling op het achterplein. De fietsenrekken bij de gymzaal zijn voor ouders en niet voor kinderen.

### **Regels: brengen en halen**

Wanneer u uw kind met de auto brengt kunt u het beste aanrijden via de Leeghwaterstraat. Parkeren of kinderen uit de auto laten in de Pellekaanstraat (parallelweg Provinciale weg) of, als u meer tijd nodig hebt, op ons parkeerterrein naast de kerk. Ook kunt u even parkeren voor de gymzaal aan de Pinkstraat. **De Boschjesstraat is gereserveerd voor fietsers en wij vragen u om deze straat niet te gebruiken voor het brengen of halen met de auto.**

Bij het ophalen van de kinderen kunt u gebruik maken van het schoolplein (zonder fiets).

Om gedrang bij het uitgaan te voorkomen vragen wij u afstand te houden en niet te dicht bij de deuren te gaan staan.

Honden zijn op het schoolplein en in het gebouw niet toegestaan in verband met hygiëne.

Roken is op het schoolplein en in het gebouw niet toegestaan.

Wij willen de zelfstandigheid van kinderen bevorderen. Daarom gaan alle kinderen vanaf groep 6 zonder hun ouders naar de klas.

De lessen beginnen 's morgens om 8.30 uur en 's middags om 13.00 uur. We vragen de ouders i.v.m. de rust in de school om op deze tijden de gang en het schoolgebouw te verlaten.

### **(Oud) papier**

Wij hebben een permanente container voor het inzamelen van (oud) papier. Deze staat op het schoolplein naast de gymzaal en is overdag open.

De opbrengst van deze inzameling wordt o.a. gebruikt voor de aanschaf van audiovisuele apparatuur, spelmateriaal en vervanging van rijdend kleuter materiaal.

### **Gevonden voorwerpen**

Wanneer wij op school of in de gymzaal kleding of andere materialen van kinderen vinden, leggen wij deze in een bak bij de conciërge. Voor iedere schoolvakantie wordt de inhoud op een tafel in de hal neergelegd, zodat rechtmatige eigenaren het kunnen ophalen. Wat niet wordt meegenomen, ruimen wij op.

### **Veiligheidsbeleid**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Wat wij belangrijk vinden voor een veilig en leefbaar schoolklimaat is:

- Zorg voor goede omgang met elkaar
- Zorg voor het voorkomen van calamiteiten
- Zorg voor veilige voorzieningen binnen en buiten de school

De Piramide telt voldoende gediplomeerde bedrijfshulpverleners en een Arbo coördinator die elk schooljaar een herhalingscursus volgen.

Er worden jaarlijks (onverwacht) ontruiming oefeningen gehouden. Deze oefeningen worden geëvalueerd door de bedrijfshulpverleners. Aan de hand van deze evaluaties wordt het ontruimingsplan soms op kleine punten verbeterd.

Er zijn afspraken over het vervoer van kinderen tijdens excursies en over veilige (kerst)versiering. Ongevallen worden geregistreerd en geanalyseerd. De verbandtrommels worden meerdere keren per jaar gecontroleerd. Er is een Defibrillator (AED) op school aanwezig.

Alle regels en afspraken rond veiligheid zijn vastgelegd in het Veiligheidsplan.

Jaarlijks presenteert de Arbo coördinator een veiligheidsverslag aan de schooladviesraad en de medezeggenschapsraad.

### **Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

### **Klachtenregeling en vertrouwenspersonen**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Voor onze school zijn er twee interne contactpersonen: Theo Aurik en Monique Brussel. Zij zijn telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 075 - 628 10 46 of per e-mail: [theo.aurik@agora.nu](mailto:theo.aurik@agora.nu) en [monique.brussel@agora.nu](mailto:monique.brussel@agora.nu)

## **Wanneer moet uw kind naar school?**

### **Wat zijn onze schooltijden?**

Groepen 1 t/m 8	08.30 - 11.45 uur 13.00 - 15.15 uur
Op woensdag en vrijdag	08.30 - 12.30 uur
Op vrijdag (groepen 5)	08.30 – 14.00 uur

De school gaat 's morgens om 8.15 uur open en 's middags om 12.55 uur. Het schoolplein is 's middags vanaf 12.45 uur toegankelijk. Daarvoor wordt het gebruikt door de kinderen die overblijven.

## **Wanneer hebben wij vakantie?**

Herfstvakantie	20-10-2018 t/m 28-10-2018
Kerstvakantie	22-12-2018 t/m 06-01-2019
Voorjaarsvakantie	16-02-2019 t/m 24-02-2019
Paasweekend	19-04-2019 t/m 22-04-2019
Meivakantie	27-04-2019 t/m 05-05-2019
Hemelvaartweekend	30-05-2019 t/m 02-06-2019
Tweede Pinksterdag	10-06-2019
Zomervakantie	13-07-2019 t/m 25-08-2019

Alle kinderen zijn in 2018 - 2019 vrij i.v.m. studiedagen voor alle personeelsleden op:

Maandag	24-09-2018
Donderdag	06-12-2018
Dinsdagmiddag	22-01-2019
Vrijdag	15-02-2019
Dinsdag	23-04-2019
Woensdag	24-04-2019
Donderdag	25-04-2019
Vrijdag	26-04-2019
Dinsdag	11-06-2019
Woensdag	12-06-2019

De meeste studiedagen zijn gekoppeld aan een vakantie/ of lang weekend en betekenen het volgende voor het vakantierooster 2018-2019:

- De Voorjaarsvakantie begint op 15-02-2019
- De Meivakantie (inclusief Paasweekend) is van 19-04-2019 t/m 05-05-2019
- Het Pinksterweekend is t/m 12-06-2019

## **Verlof en verzuim**

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Diversen'.

Voor bijzondere omstandigheden wordt één dag verlof verleend.

Dit kan bijvoorbeeld zijn:

- Huwelijk van naaste familie (in geval van buitenland in overleg met de directeur)
- Overlijden van naaste familie
- Jubileum 12½, 25, 40 of 50 jaar van (groot)ouders
- Verhuizing

Neemt u hiervoor contact op met de groepsleerkracht.

Mocht uw kind zonder bericht niet op school zijn dan kunt u van ons een telefoontje verwachten.

Als uw kind wegens ziekte moet verzuimen, dient u dit voor schooltijd te melden. Wij stellen het op prijs als ouders afspraken met arts, tandarts, specialist enzovoort zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Mocht het niet anders kunnen dan dient dit schriftelijk of telefonisch gemeld te worden.

**Extra vakantieverlof is niet toegestaan, ook niet met een werkgeversverklaring.** Misschien komt een enkeling alsnog in aanmerking indien u werkzaam bent in de agrarische of toeristische sector en u aantoonbaar geen vakantiemogelijkheden heeft in de grote vakantie. We mogen geen verlof geven voor familiebezoek in het buitenland, niet voor eerder vertrek wegens verkeersdrukte, ook niet omdat de tickets al zijn gekocht, voor wintersport of televisieopnames.

Wanneer u denkt in aanmerking te komen voor extra verlof moet u **zes weken** van tevoren een formulier invullen en bij de directie inleveren. Dit formulier kunt u bij de leerkracht vragen.

Bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar van de Gemeente Zaanstad op de hoogte gesteld.





**Peuterspelen 'De Piramide'**  
Boschjesstraat 66  
1541 KL Koog aan de Zaan  
telefoon: 06 - 38828944  
website: [www.peutertuin.nu](http://www.peutertuin.nu)

**FluXus**  
Westzijde 148  
1506 EK Zaandam  
telefoon: 075 - 635 61 11  
website: [www.fluxus.nl](http://www.fluxus.nl)

**Jeugdgezondheidszorg**  
Vurehout 2  
1507 EC Zaandam  
telefoon: 0900 - 254 54 54  
website: [www.ggdzw.nl](http://www.ggdzw.nl)

**Centrum Jong Guishuis**  
George Gershwinstraat 207  
1544 NX Zaandijk  
telefoon: 075 - 711 97 97  
website: [www.centrumjong.nl](http://www.centrumjong.nl)

**Leerplicht**  
telefoon: 075 - 681 64 85  
e-mail: [leerplicht@zaanstad.nl](mailto:leerplicht@zaanstad.nl)  
website: [www.zaanstad.nl/jong](http://www.zaanstad.nl/jong)

**Inspectie van het Onderwijs**  
telefoon: 0800 - 8051 (gratis)  
e-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)