

Verjaardagen:

Vrijdag 5 december	Meyra 2b, Kerem 3a, Saar 3a
Zaterdag 6 december	Bram 1a
Woensdag 10 december	Mace 1d, Dani 7a

Komende week start Bram bij ons op school, heel veel plezier gewenst.

GEFELICITEERD!

De mediators van komende week zijn:
Adam & Eva en Fauve & Lauren

Maandag 8 december t/m vrijdag 12 december

zijn de ouders/verzorgers van
de kinderen van groep

1/2C en 1/2D en 4A en 4B
tussen 8.20u en 8.30u welkom in de
school.

Gedurende het schooljaar staat er een
aantal studiedagen voor het team epland.
Kinderen zijn dan vrij.
De eerstvolgende halve studiedag is op
vrijdag

5 december 2025
Er is les tot 12.45 uur

Agenda

Vrijdag 5 december	Sinterklaasviering, verkorte lesdag tot 12.45 uur
Maandag 8 december	Voorstelling groepen 6A, 6B/7B, 7A en 8A in het Zaantheater
Dinsdag 9 december	Kerstknutselen in de midden- en bovenbouw (week 1 van 2)
Donderdag 11 december	Bezoek groepen 3A en 3B aan het Zaanse museum
Vrijdag 12 december	Paarse Vrijdag , inhoud lessen wordt op 11 december gecommuniceerd
Donderdag 18 december	Kerstviering: in de vorm van een kerstwandeling
	Kerstdiner, tijden volgen volgende week
Vrijdag 19 december	Korte schooldag, 12.30u uit

Laatste update sintviering



Allereerst: denkt u eraan dat er morgen les is tot 12.45u (een kwartier later dan de verkorte schooldagen die u gewend bent). De kinderen gaan dus wat eerder het weekend in, na een naar verwachting gezellige sinterklaasdag, in onze school. De pieten zullen de kinderen bij droog weer 's morgens al welkom heten bij het hek en de ingangen. Meteen na binnenkomst gaan de groepsleerkrachten met de kinderen naar de speelzaal, waar we de goedheiligman dit jaar verwachten. Sinterklaas zal daarna alle groepen in het hoofgebouw aandoen met een bezoekje. In groep 1 t/m 4 is er een zak met cadeaus, groep 5 t/m 8 heeft surprises gemaakt. Morgenochtend kunt u die surprises bewonderen als u met uw kind mee naar binnen gaat.

Omdat we de Sint en zijn pieten in de speelzaal welkom heten, kunnen we slechts beperkt extra gasten ontvangen. Klassenouders, vaste vrijwilligers, OR- en MR-leden zijn daarom morgen welkom bij de viering. Alvast bedankt voor uw begrip.

Pensionering Marina Sluik en invulling groepsbezetting in groep 1C/2C

Marina Sluik heeft haar pensionering aangekondigd. Marina maakt dit schooljaar af op De Rietvink en zal daarna met vervroegd pensioen gaan. Tot de kerstvakantie is Marina werkzaam als groepsleerkracht in groep 1C/2C. Daarna zal Marina twee dagen als ondersteuner in de onderbouw van de school aan het werk zijn, en één dag per week het startersverlof van Sascha vervangen in groep 1A/2A.

Ingeborg Laanstra zal langer in groep 1C/2C blijven werken, namelijk tot de voorjaarsvakantie. Denise Bakker start na de kerstvakantie, haar zwangerschapsverlof is dan voorbij. Denise (3 dagen) en Ingeborg (2 dagen) verzorgen dan samen het onderwijs in de kleutergroep.



Nieuw ouderraadlid gezocht

Bijna ieder schooljaar is de ouderraad op zoek naar nieuwe leden, dit kan zijn om dat het jongste kind de school verlaat, het niet meer te combineren is met het gezin of om dat de school groeit en er meer hulp gewenst is. Op dit moment zijn wij op zoek naar 1 of 2 nieuwe ouderraad leden en een nieuwe voorzitter. Vind jij het leuk om actief bezig te zijn binnen de school? En achter de schermen mee te helpen met evenementen zoals de schoolfotograaf, Sinterklaas, en Pasen? Maar ook tijdens verschillende sport-evenementen en het afscheid van groep 8? Neem dan contact op met Sandra Lonnee, via 0645496942.



Mobieltjesbeleid



Dank voor de vele positieve reacties op ons ontmoedigingsbeleid ten opzichte van mobieltjes. Na het herzien van een aantal formuleringen in de brief en het uitstellen van de datum, is er toch nog een foutje in geslopen. Een aantal ouders/verzorgers heeft dit ook bij ons gemeld: het beleid is uiteraard afgelopen maandag ingegaan, Het jaartal 2026 klopte niet, dit moest 2025 zijn.

WC's en verwarming

Wellicht heeft uw zoon/dochter (groep 1 t/m 6) verteld dat we vorige week vrijdag op flexibele plekken (gelukkig wel op wc's) moesten poepen en plassen, vanwege verstopte toiletten. Gelukkig hadden we nog twee toiletten in het hoofdgebouw + alle toiletten op de dependance gevonden, die beschikbaar waren. Een verstopte put in de buurt van de school was de oorzaak. Die is inmiddels leeggehaald, waardoor het probleem verholpen is.

Wellicht is tevens het volgende verhaal thuis besproken: ook de verwarming heeft kuren gehad, waardoor we in het hoofdgebouw zowel vorige week donderdag als afgelopen maandag de dag erg koud gestart zijn. In de loop van de ochtend werden de problemen verholpen.



Foto-opdracht groep 5B (Tevredenheidsonderzoek)



Zoals u weet is het tevredenheidsonderzoek in onze school afgerond. Een schriftelijke terugkoppeling ontvangt u later. In groep 5B hielden we een mini-tevredenheidsonderzoek, aan de hand van een foto-opdracht. De kinderen zijn in groepjes op zoek gegaan naar allerlei plekken in de school die betekenis hadden: een plek waar ze zich veilig voelen, een plek waaruit blijkt dat de school afspraken heeft, een plek waar iets veranderd kan worden en materialen die voor hen het leren leuker maakten.

De kinderen hebben op dinsdag 25 november hun bevindingen gepresenteerd aan meester Stijn en meester Jos. Ieder groepje heeft tips en tricks gekregen over de presentatie, en de aanbevelingen die meerdere keren

werden genoemd, en/of opvielen, worden meegenomen in de uitwerking.

Speeltoestel kleuterbouw

We gaan komende zomervakantie zeker nog niet over naar het nieuwe schoolgebouw, dat aan de Houtveldweg/Aubade gebouwd gaat worden. Er worden wel stappen gemaakt op het terrein (de kinderopvangorganisaties zijn beiden gestart op hun nieuwe plek). De fase waarin de bouwplannen nu zitten is het weerleggen van de bezwaren die zijn gemaakt. Omdat dit zorgvuldig moet, neemt dit veel tijd in beslag.

Ons speeltoestel is afgelopen maart afgekeurd. Nu duidelijk werd dat we nog even aan de P.A. van Meverstraat zitten, vonden we het daarom noodzakelijk om een speeltoestel aan te schaffen. Dat moest van een beperkt budget, en helaas was er geen groot tweedehands speeltoestel te verkrijgen. Het speeltoestel dat geplaatst gaat worden is eenvoudig, maar voldoende uitdagend voor onze kleuters. Het toestel wordt in de laatste week voor de kerstvakantie op het schoolplein geplaatst, op de lege plek met oude houtsnippers. De houtsnippers zullen worden vervangen.



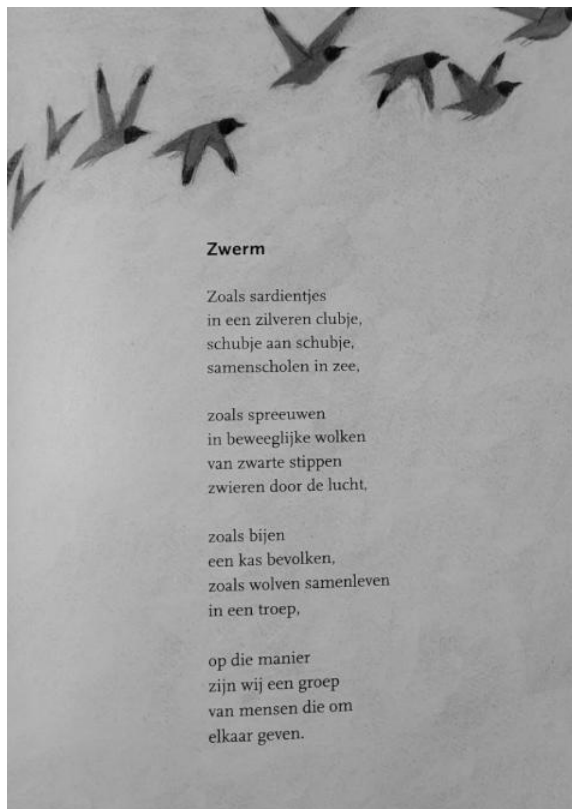
De hart-onder-de-riemsint



Ook dit jaar hebben we een mooi bedrag op mogen halen onder ouders/verzorgers en andere betrokken mensen bij de school. We hebben meer dan tien gezinnen blij kunnen maken met een tasje met cadeautjes, waaronder een bon om te kunnen besteden aan nieuw speelgoed.

Op deze manier hebben we samen met u een aantal gezinnen een hart onder de riem kunnen steken. Het gaat om gezinnen die we wilden steunen, omdat er pittige tegenslagen zijn geweest het afgelopen kalenderjaar, en er zijn gezinnen waar weinig te besteden is, en we vonden dat we konden helpen. We willen de gulle gevers hartelijk bedanken voor dit gebaar, middels dit bericht en aan de rechterkant een gedicht.

(Uit: Het is een zachte dag vandaag, Rian Visser & Janneke Ipenburg)



Zwerm

Zoals sardientjes
in een zilveren clubje,
schubje aan schubje,
samenscholen in zee,

zoals spreeuwen
in beweeglijke wolken
van zwarte stippen
zwieren door de lucht,

zoals bijen
een kas bevolken,
zoals wolven samenleven
in een troep,

op die manier
zijn wij een groep
van mensen die om
elkaar geven.

Boekrecensie

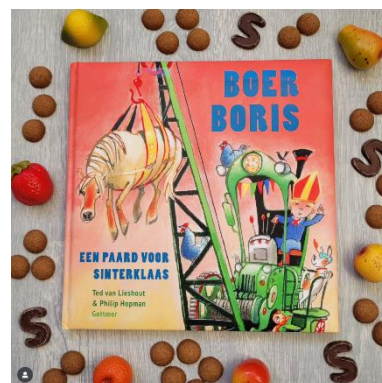
BOEKRECENSIE MINI BIEB & ZWERFBOEKEN KAST

Boer Boris: een paard voor Sinterklaas – Ted van Lieshout & Philip Hopman Groep 1-2 (en jonger)

Omdat het paard van Sinterklaas geblesseerd is, wordt gevraagd of het paard van Boris Sinterklaas wil helpen. Dat wil Knol wel, alleen is hij nog nooit op het dak geweest. Daarom maken Boris, Sam en Berend een oefendak voor hem. Knol blijkt uitstekend op het oefendak te kunnen lopen en wordt op het echte dak gehesen, maar dan treedt er een probleem op.. Knol blijkt namelijk hoogtevrees te hebben. Gelukkig wil koe Clara wel helpen, dus die wordt ook op het dak gezet, en met hulp van Clara zet Knol zijn eerste passen op hoogte.

Knol kan Sint dus helpen, maar Clara mag haar kunsten ook inzetten en draagt de pieten over het dak. Zo komt alles goed, en kunnen Boris en zijn broer en zus met een gerust hart hun schoen zetten.

Fijne pakjesavond gewenst!



 @zaanseboekenwurm



Kerstthema 'Getal'

Onze lessen levensbeschouwing van Hemel en Aarde gaan de komende twee weken over de kracht van het 'getal'. Veel belangrijke dingen kun je vastleggen met een getal. Tenminste, dat proberen we. Of het nu je verjaardag is, het saldo op je bankrekening, je postcode of je bloeddruk. We denken zoveel in getallen, dat sommige getallen ook een speciale betekenis krijgen. Reden genoeg om ons te verdiepen in getallen. Nu eens niet alleen in de rekenles, maar ook in onze lessen levensbeschouwing van Hemel en Aarde!

Symbolische betekenis

Sommige getallen hebben een symbolische betekenis. Ze zeggen net iets méér dan alleen tot hoeveel je ermee kunt tellen. In de lessen komen die getallen aan orde en het gaat vooral om de getallen vier, zeven en twaalf. Die getallen verwijzen op hun eigen manier naar iets dat volledig, voldaan of compleet is. Bij 'vier' denken we vooral aan de vier windstreken en de vier seizoenen; we verkennen dat met kinderen aan de hand van een verhaal over de reizen van Odysseus. Bij 'zeven' denken we bijvoorbeeld aan de dagen van de week; dat verkennen we met kinderen aan de hand van het scheppingsverhaal uit de Bijbel. Bij 'twaalf' denken we onder andere aan de uren van de dag en de maanden van het jaar.

Getallen in de kunst

De wereld van getallen is zelfs bruikbaar voor kunst. Denk bijvoorbeeld aan het ritme van muziek, hoe je dat kunt tellen in driekwart of vierkwart en erop kunt dansen. Met de jongste kinderen gaan we hiermee spelen. Met de oudste kinderen maken we gedichtjes van elf woorden en verhalen van zes woorden – daar zijn veel inspirerende voorbeelden van en sommige schrijvers hebben dat echt tot kunst verheven.

Zo kijken we samen met de kinderen wat je eigenlijk allemaal wel of niet met getallen kunt doen. Het worden vast weer boeiende lessen!

