

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het dan vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Stichting Agora
Naam school	E.b.s. Het SchatRijk
Straat	Rooswijkplein 10
Postcode en Plaats	1544 VZ Zaandijk
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075 - 2010130
Website	www.hetschatrijk.nl
Mailadres	info@hetschatrijk.nl
Directie	Marc van de Geer
Looptijd SOP	2018 t/m 2022
Laatste bijstelling	20-06-2018

Beschrijving van de schoolpopulatie

Het SchatRijk is een evangelische basisschool. Dit houdt in dat het evangelie een prominente rol speelt in ons onderwijs.

Missie van de school:

Het SchatRijk is een uitdagende leer- en werkgemeenschap, waar een professioneel team optimaal samenwerkt met kinderen, ouders en educatieve partners.

Wij stellen alles in het werk onze leerlingen maximaal te laten groeien in kennis, vaardigheden, karakter en talenten. Wij helpen hen een persoonlijke relatie te ontwikkelen met hun Schepper, zodat ze als burgers en discipelen van Jezus aan onze samenleving kunnen deelnemen.

Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

Onze leerlingen groeien over het algemeen op in gezinnen, waar de christelijke normen en waarden zowel thuis, als in de kerk/gemeente waar zij komen, worden vormgegeven. Slechts een klein deel van de kinderen komt uit een gezin, waar men geen religie aanhangt. Bij enkele van deze gezinnen is er wel bekendheid met het Christelijk geloof.

Vanwege de identiteit van de school maken ouders een zeer bewuste keuze voor het SchatRijk. Onze leerlingen komen uit heel Zaanstad en omliggende gemeenten.

In vergelijking met andere scholen telt het SchatRijk veel pleeggezinnen, de school krijgt elk jaar met gemiddeld twee á drie crisisplaatsingen te maken, in elke groep is gemiddeld één pleegkind. Omdat de verblijfsduur in een pleeggezin verschilt van een paar maanden tot een paar jaar, is het aantal pleegkinderen op school per kwartaal anders. Dit beïnvloedt de tussentijdse in- en uitstroom van de school.

Het SchatRijk is in drie jaar tijd gegroeid van 184 leerlingen naar 207 leerlingen. Dit is een groei van 11%.

De school voldoet aan de basisondersteuning, zie voor beschrijving het document Basisondersteuning van juli 2017 van het SWV po Zaanstreek.

Onze uitstroom naar het VO over de afgelopen drie jaar is gemiddeld 50% HAVO/VWO, 49% VMBO en 1% naar VSO of PRO.

Ruim 12% van de populatie in de midden en bovenbouw bestaat uit meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dit percentage is al drie jaar hetzelfde.

We richten ons op het bieden van een uitdagend aanbod, niet alleen cognitief, maar ook praktisch. Door middel van hoofd (cognitieve uitdagingen), hart (de christelijke identiteit) en handen (bijv. werken in de moestuin en zagen/timmeren in de MakerSpace) met elkaar te verbinden, willen we het totale kind aanspreken en zo alle mogelijke talenten naar boven halen.

Dit aanbod geldt voor alle leerlingen, voor de meer- en hoogbegaafden bieden we verrijking van de stof binnen de groep, plusgroep voor uitdaging buiten de groep en deelname aan de Kangoeroegroep.

Het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die ondersteuning door externen bovenop de basisondersteuning ontvangen, is de afgelopen drie jaar gegroeid van 2% naar 5,8%. Dat is een verdrievoudiging van ondersteuning door externen.

Totaal percentage leerlingen met specifieke onderwijs behoeften (denk aan hoogbegaafden, kinderen met TOS, autisme, lage cognitie, enz.) is de afgelopen drie jaar toegenomen van 16,8% naar 20,3%. Dit betekent dat momenteel ruim 1/5 deel van de totale schoolpopulatie specifieke onderwijsbehoeften heeft.

Dit vraagt van de leerkrachten dat ze meer moeten samenwerken met externen, meer tijd en aandacht nodig hebben voor deze leerlingen en dat ze extra handelingsplannen moeten schrijven/uitvoeren naast de reguliere onderwijsplannen.

Ambities van de school

(Extra) ondersteuning

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

Doelen van de extra ondersteuning zijn:

1. Leerlingen zodanig ondersteunen dat zij aan het regulier onderwijs kunnen blijven deelnemen.
2. Goede afstemming en samenwerking met ouders bereiken over de (extra) onderwijsondersteuning en opvoeding.
3. Goede afstemming en samenwerking met externen.
4. Specifieke onderwijsbehoefte, ontwikkelingsverwachtingen en samenwerking worden vastgelegd in het webbased OPP (het groeidocument). Momenteel is dit nog een Word-document.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- Voortzetten en aanscherpen van het gedegen aanbod voor meer/hoogbegaafden binnen de groep. In de komende planperiode (2018-2022) zullen wij ons schoolspecifiek beleid actualiseren en herijken.
- Het stimuleren van de continuïteit in de Plusgroepen, aanbod buiten de groep, door de werkgroep meer- en hoogbegaafden.
- Op termijn (+/- 3 jaar) geleidelijk overgaan naar professionele leiding van de plusgroep, momenteel is die leiding in handen van ouders.
- Verbindingen optimaliseren tussen het aanbod voor “hoofd, hart en handen” door de mogelijkheden van de MakerSpace, de natuurspeelplaats/moestuin en de kooklessen te koppelen aan de thema’s van de methode voor wereldoriëntatie.
- Nieuwkomers begeleiden in cultuurverandering en taalontwikkeling. Meer aandacht geven aan woordenschat en NT2 onderwijs met ingang van 2018/2019. De leerkrachten met een nieuwkomer in de groep zullen gecoacht worden door Taal- en NT2-specialist Wilma de Waard.
- Start en uitbreiding van Sociaal Emotioneel Leren (SEL) met aandacht voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden, door gedragspecialist Mirjam de Jong. Vanuit onze christelijke identiteit sociaal gedrag ontwikkelen en stimuleren voor een optimaal schoolklimaat. De methode “Ik ben Uniek” wordt uitgebreid met een module zelfmanagement. Start van “mediation” door bovenbouw leerlingen. Tijdpad: start schooljaar 2018/2019, verdere opbouw en uitwerking loopt tot 2022.

- Begeleiding van leerlingen met een lichte stoornis in het autistisch spectrum. Er is een basis aan kennis en ervaring aanwezig in de school.
- Ondersteuning bieden in de klas. Nu nog RT en ambulante begeleiding veelal buiten de klas. Deze begeleiders moeten zich waar mogelijk meer gaan richten op het begeleiden binnen de groep, met aandacht voor het clusteren van leerlingen met dezelfde specifieke onderwijsbehoefte.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning waarvoor we nu nog verwijzen naar het speciaal (basis)onderwijs zijn:

- De school heeft nog onvoldoende mogelijkheden voor de aanpak van grensoverschrijdend gedrag. Zeker wanneer door dit gedrag het schoolklimaat en de veiligheid van de anderen aangetast worden. Leerlingen met gedragsproblemen van uiteenlopende aard, worden nu nog verwezen naar het SBO.

Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Vanaf schooljaar 2018/2019 beschikt de school over een gedragsspecialist. In de loop der jaren zal zij zorgen voor kennisoverdracht en begeleiding op gebied van gedrag.
- Door de start met het Sociaal Emotioneel Leren (SEL) maakt de school een begin om met deze preventieve aanpak gedragsproblemen te voorkomen.

Dit betekent voor het lerarenteam:

- Extra contactmomenten om met en van elkaar te leren op de gebieden genoemd onder onze ambities.