

Zaandam, donderdag 15 januari 2026

www.de-rietvink.nl

Verjaardagen:

Vrijdag 16 januari	Zino 3a
Zondag 18 januari	Rafa 1b
Maandag 19 januari	Gwendaely 5a, Eligio 6b
Dinsdag 20 januari	Fynn 3a, Theo 6a, Fem 8a
Woensdag 21 januari	Makar 2d
Donderdag 22 januari	Aram 4a

GEFELICITEERD!

De komende week start Rafa bij ons op school, heel veel plezier gewenst.

De mediators van komende week zijn:
Fem & Daley en Zelal & Sedi

**Maandag 19 januari t/m
vrijdag 23 januari**

zijn de ouders/verzorgers van
de kinderen van groep

1/2C en 1/2D en 4A en 4B
tussen 8.20u en 8.30u welkom in de
school.

Gedurende het schooljaar staat er een
aantal studiedagen voor het team
gepland.
Kinderen zijn dan vrij.

De eerstvolgende hele studiedag is op
woensdag 11 februari
Kinderen zijn de hele dag vrij

Agenda

Maandag 19 januari	GGD-screening oren/ogen groep 2-kinderen
Dinsdag 20 januari	Talentencircuit middenbouw ronde 2 week 3
Woensdag 21 januari	Biebbus Start Nationale Voorleesdagen
Donderdag 22 januari	Biebbus
Maandag 26 januari	Vervolg GGD-screening oren/ogen groep 2-kinderen
Dinsdag 27 januari	Talentencircuit bovenbouw ronde 3 week 1
Woensdag 11 februari	Studiedag, school dicht (kinderen vrij)
Donderdag 19 februari	Projectavond: afsluiting project techniek, van 18.00 – 19.30u

Vrijwillige ouderbijdrage: een uitleg, update, aankondiging en vragenlijst

- Volgende week komt er wederom een optie in uw mail binnen om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Dit is geen fraudebericht, maar een verzoek. Al dit geld komt bij de kinderen terecht: de ouderraad heeft hiervoor een aantal posten in de OR-begroting gemaakt, zoals Sinterklaas, Kerst/Pasen, sportactiviteiten en vooral verrijking van projecten en bijbehorende excursies. U kunt ervoor kiezen om, naast het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage, een gift te doen. Daar is dit schooljaar al €380,00 extra mee opgehaald. Dank hiervoor!
- Hoe zit het? Iedere school in Nederland krijgt een basisbudget, om de lessen te organiseren met medewerkers in de school (leraar, ondersteuning, directie en interne begeleiding) en om materialen van aan te schaffen zoals bijvoorbeeld lesmethodes, laptops en kleurpotloden. Omdat dit budget niet toereikend is om excursies te organiseren, mag een school een vrijwillige bijdrage van ouders/verzorgers vragen. Bij ons op school gaat het geld, dat via de vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd, in z'n geheel naar de kinderen. De ouderraad kijkt daarin mee. Ook als u niet betaalt, mag uw kind mee op een excursie. Wel kunnen we eventueel besluiten dat een activiteit niet doorgaat, als er onvoldoende financiering is, maar als de activiteit doorgaat doet elke leerling uit de klas mee.



- Met een deel van de ouderraadsleden en met de MR hebben we een brainstorm gehouden hoe we ouders/verzorgers, die willen en kunnen betalen, kunnen stimuleren of ondersteunen om de bijdrage te voldoen. Eén van de acties is het uitzetten van een onderzoekje als enquête. Mocht u mee willen denken, of u nu wel de bijdrage doet of niet, dan kunt u deze vragenlijst invullen. Wie weet helpt u ons in het zien van een blinde vlek of in een ander geweldig advies om het percentage betalende ouders/verzorgers van de vrijwillige ouderbijdrage te verhogen.

- Inmiddels is 47% van de uitgezette bedragen betaald. In schooljaar 2024-2025 eindigden we op 63%, in schooljaar 2023-2024, toen de vrijwillige ouderbijdrage nog op een gemakkelijkere (maar dwingendere) manier werd geïnd, haalden we 83%. Helpt u ons weer aan dit percentage?
- Mocht u denken: ik wil graag de bijdrage doen, maar ik heb geen mail ontvangen? Check dan eerst uw ongewenste post. Als u daarin niets heeft ontvangen, kunt een bericht sturen naar agora.ouderbijdrage@agora.nu, om te vragen hoe u dit alsnog kunt regelen.

Project techniek onderbouw

Beer heeft een prachtige tuin waar de bloemen vanuit hun bolletje net hun kopje de grond uitsteken. Beer wil de bloemen graag water geven maar hij ontdekt dat er een gat in zijn emmer zit.

Dit is het begin van het openingstoneelstuk dat de leerkrachten van de onderbouw woensdag 7 januari hebben opgevoerd voor alle kleuters.

In de komende weken gaan we samen met Beer op zoek naar een manier om de emmer te repareren en dat kan voor een hoop avonturen zorgen.

We zullen het hebben over de vraag hoeveel water kan er eigenlijk in een emmer en hoe zit dat met een



kopje? Hoeveel kopjes water passen er dan in een emmer?

Maar we gaan ook onderzoeken hoe het komt dat ergens een gat in zit en is iets met een gat altijd kapot?

Stel dat we het gat in de emmer met stro willen stoppen, hoe lang moet het stro dan zijn? En als nou blijkt dat we het willen knippen maar een schaar is bot, hoe slijpen we dan de schaar?

Al onze onderzoeksresultaten leggen we vast in het onderzoekslogboek voor Beer.

Zouden we uiteindelijk een manier kunnen bedenken om bloemen water te geven zonder dat we daar zelf iets voor te hoeven doen? Misschien vinden we wel een plantenbewateringmachine uit.

Project techniek middenbouw en onderbouw

Groepen 3

Op het schoolplein is een stuk afgezet met linten. Er ligt iets. Wat zou het zijn? Waar zou het vandaan komen? Moeten we iets doen? Na een gesprek komt de klas er samen achter dat dit zomaar eens een onderdeel van een spaceshuttle zou kunnen zijn. Wat nu? Kunnen we hier onderzoek naar doen? Wat willen we leren over de ruimte? Het thema van lijn 3 is de ruimte, dit sluit mooi aan op ons thema techniek.

In de groepen 3 is een ingerichte themahoek en er is ook een raket in de vorm van een tent. Hier kunnen we in spelen en wat we leren toepassen.

We gaan ook mooie teksten lezen en maken over de ruimte.

Groepen 4

Als start zijn we met de kinderen in kleine groepjes naar de fietsenmaker gegaan in het winkelcentrum. Hier konden de kinderen zien wat de fietsenmaker allemaal moet weten om reparaties uit te kunnen voeren. Hij liet ook zien hoe je een band moet plakken en hoe je veilig kan fietsen; goede remmen, goed werkend licht is heel belangrijk. Het verschil tussen de winkel en de werkplaats werd ook verteld. De kinderen hebben er veel van opgestoken, deze informatie gebruiken wij in de klas om nog meer te leren over de fiets. Op de avond van de tentoonstelling is dit allemaal te zien!



Groepen 5

In deze groepen hebben wij als een opening een quiz gedaan over robots, fietsen en de ruimte. Denk aan vragen als 'Wat zijn de 'hersenen' van een robot?' en 'Hoe noem je iemand die naar de ruimte gaat?'

Wij gaan ons veel focussen op het programmeren van microcomputers en kleine robotjes.

Preventieve ogen en oren screening 5-jarigen op maandag 19 en 26 januari

De doktersassistent(e) onderzoekt de oren en ogen van de leerlingen in het jaar dat ze 5 worden op school. Ouders/verzorgers hoeven daar niet bij aanwezig te zijn. De doktersassistent(e) neemt contact op met de school voor het plannen van dit onderzoek.



Nationale voorleesdagen



Op woensdag 21 januari starten de Nationale Voorleesdagen (21 januari t/m 1 februari). We openen deze periode op een gezellige manier. De groepen 1 t/m 3 starten woensdag 21 januari met een voorleesontbijt en mogen in hun pyjama naar school komen. De groepen 4 en 5 worden in de klas voorgelezen door de leerkracht. Ook zij mogen in hun pyjama komen.

Ook beter melden in Parro



Parro

We zien dat al veel ouders gebruik maken van de mogelijkheid om hun kind ziek te melden via Parro. Belangrijk is om ook uw kind beter te melden. Als u denkt dat het voor één dag is kunt u dat meteen aangeven. Mocht u denken dat uw kind meerdere dagen ziek zal zijn, kunt u uw kind later beter melden. Als u dit niet doet, blijft uw kind ziekgemeld staan.

Omgaan met landelijke crises en noodsituaties

Binnen Agora worden verschillende vragen ontvangen van ouders/verzorgers, over hoe de scholen omgaan met noodsituaties en grootschalige landelijke crises, zoals langdurige stroom- of wateruitval. Goed om te merken dat dit onderwerp leeft: het is belangrijk dat we hier als stichting samen alert op zijn.

**Ben jij al
voorbereid
op een
noodsituatie?**



Onze school werkt volgens de gebruikelijke veiligheidsprotocollen, zoals ontruimingsplannen en BHV-maatregelen. Daarnaast volgen wij de landelijke ontwikkelingen rondom de campagne 'Denk Vooruit', waarin de overheid burgers helpt zich voor te bereiden op langdurige uitval van dagelijkse voorzieningen.

Voor scholen is er op dit moment nog geen specifieke landelijke richtlijn voor dit soort grootschalige situaties. Stichting School en Veiligheid ontwikkelt deze momenteel en publiceert deze naar verwachting in het eerste kwartaal van dit kalenderjaar. Zodra deze richtlijn beschikbaar is, passen we onze procedures daarop aan en informeren we ouders opnieuw. Mocht u in de tussentijd vragen hebben, dan kunt u uiteraard altijd contact opnemen.

Kidzark

**Kidzark
Westerwating**

**Zondag 18 januari
14.30 – 16.30 uur**

P.A. van Meverstraat 9 Zaandam

**De slimme jongen
in de tempel**

Voor kinderen
op de
basisschool

Gratis

kerkinwesterwating@gmail.com

**Kidzark
Westerwating**

Creatieve middag rond een Bijbels thema.

Vanaf 14.30 uur
kunnen de kinderen deelnemen aan
verschillende activiteiten. Zo is er een
knutselafel, een spelletjestafel, een kookafel
en bijv. voetbal in de voetbalkooi.

15.15 uur:
Een gezamenlijk programma met o.a. filmpjes,
verhalen en spelletjes.

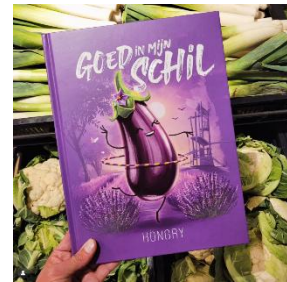
**We sluiten de middag af met iets lekkers
en een beker limonade.
Einde om 16.30 uur**

www.kerkinwesterwating.nl

BOEKRECENSIE MINI BIEB & ZWERFBOEKEN KAST

Goed in mijn schil – Höngry- Groep 1-2 (en jonger)

Gina Aubergine (hoe goed is die naam!) is in dit boek verdrietig. Ze heeft geen wapperende krullen zoals Freddie Broccoli en is niet klein, roze en schattig zoals Robby Framboos. En dan komt er ook nog eens een onbeschofte appel langs die haar 'dikke paarse peer' noemt! Gina zit dan ook niet lekker in haar schil. Maar gelukkig heeft ze lieve vrienden die haar laten zien hoe mooi ze is en wat zij juist goed kan door haar vorm.



Höngry did it again! Ze hebben weer een fantastisch boek gemaakt met een belangrijke boodschap. Mees had een grote glimlach op zijn gezicht toen we het boek uitlazen en vond het "Heel leuk!". Höngry heeft de gave om levenslessen te verpakken in goede toegankelijke kinderboeken met fantastische illustraties. Doordat het een serie is, is er ook veel herkenning bij kinderen bij de andere karakters, en nodigt het uit om de andere boeken er ook weer eens bij te pakken.

Op het einde van dit boek neemt Lola Banaan Gina mee naar de lachspiegels. Een moment waarop Gina even kan lachen om haar lijf en dat van Lola. Het mooiste stukje vind ik het moment dat Gina voor een normale spiegel komt te staan. Ze kijkt eindelijk met tevredenheid naar zichzelf, en op dat moment komt er een bloemetje uit bij haar groene steeltje. Een prachtige manier om te vertellen dat in jezelf geloven zich ook aan de buitenkant laat zien. Gina straalt en zit mede dankzij de hulp van haar vrienden veel beter in haar schil!



@zaanseboekenwurm

