



IKC  
voor onderwijs  
en opvang



## Nieuwsbrief de Piramide Februari 2026



ICBS De Piramide

Boschjesstraat 66

1541 KL Koog aan de Zaan

T 075 628 10 46

E [info@de-piramide.nl](mailto:info@de-piramide.nl)

I [www.de-piramide.nl](http://www.de-piramide.nl)

Na beide bijna 12,5 jaar aan de Piramide verbonden te zijn geweest zullen twee collega's die voor veel kinderen het begin zijn geweest van hun schoolcarrière een nieuwe uitdaging aangaan.

Juf Martine gaat per 1 februari 2026 werken op Campus Olympia, een startende school van stichting Agora. Hier zal ze gaan helpen deze school vorm te geven en op te bouwen. We vinden het ontzettend jammer dat ze ons gaat verlaten en gunnen haar ook deze mooie nieuwe kans. De ouders van groep 1 /2 A zijn op de hoogte gebracht van de bezetting per 1 februari.

Daarnaast gaat ook Yvonne van peuterspelen ons IKC verlaten, Yvonne heeft zich de afgelopen jaren ingezet voor ons IKC en ook specifiek voor de overdracht van de peuters naar de kleuters.

Yvonne zegt zelf over haar vertrek: *'Na bijna 12 jaar te hebben gewerkt bij peuterspelen, ga ik de Piramide per 1 maart 2026 verlaten.*

*Er is een mooie nieuwe uitdaging op mijn pad gekomen, die ik met een beetje zenuwen, maar ook met veel vertrouwen wil aan gaan.*

*Tot die tijd ben ik gewoon nog aan het werk en zullen we elkaar vast nog wel tegenkomen.'*

We wensen beide collega's heel veel succes en plezier toe bij deze nieuwe stap.

### 1 Doorstroomtoets groep 8

In groep 8 maken de kinderen een doorstroomtoets. De doorstroomtoets maken we dit schooljaar op dinsdag 3 en woensdag 4 februari.

Agora heeft er sinds dit schooljaar voor gekozen om de Leerling-in-Beeld-doorstroomtoets af te nemen. De toets wordt afgenomen op de laptop en is daardoor ook adaptief. Doordat de toets adaptief is, sluit deze toets beter aan bij het niveau van de leerlingen. De onderdelen die worden getoetst zijn: lezen, taal en rekenen.

De kinderen krijgen eind maart een persoonlijke rapportage met de uitslag van de toets. Naar aanleiding van de uitslag kan het schooladvies heroverwogen en bijgesteld worden.

### 2 Oudergesprekken 1-2

De tienminutengesprekken van de groepen 1-2 vinden plaats van maandag 2 t/m vrijdag 13 februari. De gesprekken van de groepen 3 t/m 7 vinden maart plaats.

## Inhoud

- 1 Doorstroomtoets
- 2 Oudergesprekken
- 3 Juffen- en meestersochtend
- 4 Cultuurmenu
- 5 Zaanse Kinderjury 2025
- 6 Nationale voorleeswedstrijd
- 7 Kinderraad
- 8 Fietsverlichting
- 9 Inlooppreekuur GGD
- 10 Breinhelden

De volgende  
niewsbrief  
verschijnt op  
5 maart



IKC  
voor onderwijs  
en opvang



02

### 3 Juffen- en meestersochtend

Vrijdag 20 februari is het feest; de meesters en juffen vieren hun verjaardag. Uw kind mag deze dag verkleed naar school komen.

Het thema voor dit jaar is : **terug in de tijd**. Er zal een spellen circuit klaarstaan voor alle groepen waar ze om beurten kunnen spelen. De schooltijden zijn onveranderd en de kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Er wordt gezorgd voor een feestelijke traktatie. De meesters, juffen en kinderen maken er op deze dag samen een mooi feestje van!

### 4 Cultuurmenu

Op dinsdag 9 februari gaan de **groepen 3, 3-4, 4 en 5** met de bus naar de voorstelling **Knallen! Next level** in het Zaantheater.

In deze betoverende muzikale voorstelling worden de kinderen door 4Beat, het dynamische percussie ensemble, uitgedaagd om ritmische missies te voltooien en percussiehelden te worden. *Knallen! Next Level!* biedt een smeltkroes van muzikale tradities die de zintuigen zal prikkelen.

Omdat de voorstelling om 13.10 uur begint eten deze groepen met hun eigen leerkracht op school. Denkt u eraan om lunch mee te geven en uw kind eventueel af te melden voor de overblijf.

Op vrijdag 13 februari gaan de **groepen 6 en 6-7** met de bus naar de voorstelling **Fanny & Nannerle** in het Concertgebouw in Amsterdam.

Deze coproductie van verschillende orkesten en acteurs van Theater Sonnevanck geven een indrukwekkend optreden, waarbij ze hun beste muzikale beentje voorzetten.

In een visuele reis met live videobeelden, opzweepende ritmes en prachtige melodieën zorgen Fanny (Mendelssohn) en Nannerle (Mozart) ervoor dat je oren wijd open worden gezet. De leerlingen mogen volop meeklappen, zingen en swingen!

Deze voorstellingen zijn een mooie aanloop naar ons komende schoolbrede project waarin Muziek & film centraal zullen staan. Dit project start op dinsdag 10 maart. In de volgende nieuwsbrief hoort u hier meer over.

### 5 Zaanse Kinderjury 2026

Op dinsdagmiddag 3 februari start de Zaanse Kinderjury. Ook onze leerlingen van de groepen 6 en 7 doen hier weer aan mee.

## Activiteiten

**3 en 4 februari**  
Doorstroomtoets 8

**2t/m 13 februari**  
Oudergesprekken 1-2

12 februari 8.30 -9.00  
Inloopspreekuur GGD

**10 t/m 13 februari**  
Oudergesprekken groepen 3

**20 februari**  
Juffen- en  
Meestersochtend  
Geen instrumentenles  
groep 5

**21 februari t/m maandag 2  
maart 13.00 uur**  
Voorjaarsvakantie

**4 maart**  
Lesmiddag VO



**IKC**  
voor onderwijs  
en opvang



Voor de aftrap komt bij ons **raadslid Fidel Lopes** voorlezen uit het boek Gieren met de Pinguïns. na het voorlezen worden de genomineerde boeken uitgedeeld aan de leerlingen.

De komende weken zullen de leerlingen zoveel mogelijk verschillende titels gaan lezen om in mei hun stem uit te kunnen brengen op hun beste of mooiste boek. De leerlingen maken van elke boek een leesverslag.

De groep met de mooiste boekverslagen maakt kans op een schoolreisje!



## 6 Nationale Voorleeswedstrijd

Vrijdag 23 januari jl. heeft Levi uit groep 7 deelgenomen aan de 2e ronde van de voorleeswedstrijd in de bibliotheek van Krommenie. Levi deed het heel goed. Vol zelfvertrouwen en met veel enthousiasme las zij voor uit het boek Alaska.

Er waren veel sterke deelnemers zoals Levi en helaas is Levi niet doorgegaan naar de volgende ronde. Wij zijn trots op Levi die het zo goed heeft gedaan.



## 7 Kinderraad

Vanuit onze Kinderraad gaat Pim uit groep 8 onze school vertegenwoordigen in de bovenschoolse Kinderraad. Er zijn dit jaar twee bijeenkomsten op het hoofdkantoor van Agora. Tijdens deze bijeenkomsten gaan de vertegenwoordigers van alle Agora scholen met elkaar in gesprek over verschillende onderwerpen die op de scholen spelen. We wensen Pim veel plezier en succes.

## Verjaardag

De volgende kinderen zijn jarig in februari: Laura, Nina, Maxim Jasper, Aslihan, Aiden, Seraphine, Ruby, Jay, Isabella, Shalena, Hailie, Hugo. Didi, Emma, Isa, Aiden, Bejna, Daniël

Alvast van harte gefeliciteerd en een fijne dag toegewenst!

## Welkom

De volgende kinderen heten wij van harte welkom op ons IKC: Lois, Nuha, Janna, Eray, Joquim en Toon



IKC  
voor onderwijs  
en opvang



## 8 Fietsverlichting

Ondanks dat de dagen weer beginnen te lengen is goede fietsverlichting erg belangrijk. Veel kinderen komen in de ochtend in het donker of schemer naar school. Met goede verlichting zijn zij beter zichtbaar voor andere weggebruikers. We vragen ouders om met regelmaat de verlichting van de fiets van hun kind te controleren om zo samen de kans op ongelukken te verkleinen.

## 9 Inloopspreekuur GGD

Beste ouders/verzorgenden,

Dit schooljaar ben ik weer als jeugdverpleegkundige gekoppeld aan de Piramide. Ieder jaar zie ik kinderen uit groep twee en groep zeven met de ouders of verzorgenden voor een standaard onderzoek. Ouders/verzorgenden ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Daarnaast ben ik ook aanwezig op school voor het inloopspreekuur. Tijdens het inloopspreekuur kunnen ouders laagdrempelig vragen stellen over kinderen en/of opvoeding. Denk bijvoorbeeld aan zindelijkheid, gedrag, motoriek, vaccinaties, voeding/ eetgedrag, slapen, scheiding van ouders, onzekerheid, faalangst, thuissituatie en nog veel meer. Dit schooljaar zal het inloopspreekuur nog plaatsvinden op donderdag 12 februari, 16 april en 18 juni van 8:30 tot 9:00. U bent van harte welkom!

Groetjes, Sacha

## 10 Breinhelden/ executieve functies

In de nieuwsbrief van oktober hebben wij u geïnformeerd over het bewust maken van de executieve functies. We willen de kinderen op dit gebied vaardigheden aanleren en/ of verder ontwikkelen, omdat bij iedere taak die we uitvoeren, onze hersenen actief zijn. Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden. Ze zijn een verzameling van processen die te maken hebben met het beheren van jezelf en de bronnen die nodig zijn om een doel te bereiken.

We gebruiken op school hiervoor het programma Breinhelden. Dit programma vertaalt de executieve functies naar tien aansprekende Breinkrachten:

1. Tijdkracht
2. Onthoud- en Doekracht
3. Buigkracht



IKC  
voor onderwijs  
en opvang



4. Doorzetkracht
5. Startkracht
6. Aandachtkracht
7. Spiegelkracht
8. Stopkracht
9. Plan- en regelkracht
10. Gevoelskracht

Wat kun je als ouder/ verzorger doen?

Voor het slagen van een goede Breinkrachtontwikkeling van je kind zijn een aantal dingen belangrijk:

1. Ten eerste een goede, hechte relatie met je kind.
2. Ten tweede hebben kinderen responsieve ouders/ verzorgers nodig (Sulik, Blair, Mills-Koonce, Berry, Greenberg, 2015). Responsief houdt in dat je passend weet in te spelen op datgene wat je kind nodig heeft.
3. Tot slot is het van belang een sensitieve ouder/ verzorger te zijn. Sensitief wil zeggen dat je gevoelig bent voor wat je kind nodig heeft. Dat is soms best lastig. Misschien heb je het gevoel dat je steeds hetzelfde riedeltje af moet draaien, omdat je dingen al 'honderd' keer hebt gezegd. Je staat op repeat. We hopen dat je die rol zult omarmen. Juist doordat je dingen veel hebt moeten uitleggen en vaak hebt moeten voordoen, kan je kind dit op den duur zelf. Herhaling is het sleutelwoord. Het trainen hiervan zien we daarom als mooie aanvulling op ons onderwijs en wellicht ziet u ook mooie kansen voor thuis!
4. Enkele voorbeelden hoe je de buigkracht kunt trainen:
  - Speel spelletjes als Mens-erger-je-niet, Jenga of Uno. Bij veel spelletjes moet je je strategie steeds aanpassen na een handeling van de medespeler. Je moet flexibel denken om toe een oplossing te komen. En als het niet lukt, moet je een ander plan maken en het anders aanpakken. Daar is Buigkracht voor nodig.
  - Verander de vaste structuur eens. Denk bijvoorbeeld aan het wisselen van plek aan tafel of het omdraaien van delen van het avondritueel. Ook kun je eens iets onverwachts doen door uit het niets te beginnen met dansen of op de stoel te gaan staan.
  - Onderneem eens een verrassingsactiviteit en zeg: 'Wat we gaan doen, hoor je dan pas.'
  - Laat je kind een alternatief bedenken. Bijvoorbeeld: als jullie van plan waren spaghetti te eten, maar de pasta is op. Of jullie zouden naar de speeltuin gaan, maar het regent. Wat is het alternatief?



05