

Interconfessionele Basisschool Octant
(26BC00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2026-2027

Stichting Agora

SWV PO Zaanstreek

Inhoud

Onze school & passend onderwijs	3
Onderwijsconcept	3
Onderwijsstructuur.....	3
De inrichting van onze ondersteuningsroute binnen de school	3
Ondersteuningsteam	3
Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) en het hoorrecht	3
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).....	3
Basis- en extra ondersteuning.....	4
Specialisten.....	4
Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen	4
Samenwerking leerlingen	4
Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)	4
Aanbod basis- en extra ondersteuning.....	4
Basis ondersteuning.....	5
Extra ondersteuning	5
Aanbod per ondersteuningsgebied	6
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie.....	6
Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie	6
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	7
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	7
Sprak- en taalontwikkeling.....	8
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	8
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling.....	9

Onze school & passend onderwijs

Onderwijsconcept

ICB Octant staat voor ontwikkelingsgericht onderwijs dat ieder kind prikkelt.

Nieuwsgierig, uitdagend en talentvol onderwijs!

Wij bieden kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar een veilige, uitdagende en plezierige omgeving waarin zij door middel van spel en onderzoek hun talenten ontwikkelen.

Onze speerpunten zijn: ontwikkelingsgericht werken aan de hand van thema's door spelend en onderzoekend leren in een goed pedagogisch klimaat. Hiermee verzorgen wij goed en eigentijds onderwijs dat gericht is op de brede ontwikkeling van het kind. Wij sluiten aan op de belevingswereld van het kind, daarbij gaan wij de echte wereld in én brengen de echte wereld in de school. Zo worden de kinderen goed voorbereid op het leren en leven in de maatschappij.

Onderwijsstructuur

De inrichting van onze ondersteuningsroute binnen de school

Hiervoor hebben we een stroomdiagram *interne ondersteuning* opgesteld.

Zie bijlage *interne ondersteuning*. Deze wordt na de oplevering aan het word-bestand toegevoegd.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat in ieder geval uit de volgende personen:

- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragswetenschapper
- Intern begeleider/kwaliteitscoördinator
- Jeugdverpleegkundige
- Leerling
- Leraar
- Orthopedagoog
- Ouder(s) en verzorger(s)
- Schoolmaatschappelijk werker
- in wisselende samenstelling

Samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) en het hoorrecht

Eerste aanspreekpunt in de leerkracht. Bij zorg wordt de Intern begeleider ingeschakeld. Als het nodig is dan schaaft hij of zij op naar meerdere personen. Ouders worden altijd betrokken bij dit proces door middel van gesprekken.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Vindt evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen OPP jaarlijks plaats?

Twee keer per jaar

Hoe wordt er gemeten of bijgehouden of doelen uit de OPP's ook worden gerealiseerd?

Door middel tussentijdse evaluaties.

Basis- en extra ondersteuning

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Eerste aanspreekpunt is de leerkracht. Bij zorg wordt de Intern begeleider ingeschakeld. Als het nodig is dan schaaft hij of zij op naar meerdere personen. Ouders worden altijd betrokken bij dit proces door middel van gesprekken.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Kentalis	indien nodig Kentalis
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Kentalis	indien nodig Kentalis.
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod buiten de school via het bestuur
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via ons bestuur direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Reken-/wiskundespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Extra ondersteuning

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend binnen onze school ontwikkeld?

Aanwezig

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod buiten de school via het bestuur

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Extra ondersteuning

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

indien nodig Kentalis

Extra ondersteuning

indien nodig Kentalis.

✓ Expertise

Basisondersteuning

Kentalis

Extra ondersteuning

Kentalis

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

 Via ons bestuur met wachttijd

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

 Via ons bestuur met wachttijd

Gedragswetenschapper

 Via ons bestuur met wachttijd

Kinder- en jeugdpsycholoog

 Via ons bestuur met wachttijd

Logopedist

 Via ons bestuur met wachttijd

NT2-specialist

 Via ons bestuur met wachttijd

Orthopedagoog

 Via ons bestuur met wachttijd

Psycholoog

 Via ons bestuur met wachttijd

Taal-/leesspecialist

 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

 Individueel aanbod binnen de school

Extra ondersteuning

 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

 Via ons bestuur direct beschikbaar

Extra ondersteuning

 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

 Via ons bestuur met wachttijd

Logopedist

 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen

Aanwezig

Protocol Onderwijssteun zieke leerlingen

Aanwezig

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Jonge kind specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Kinder- en jeugdpsycholoog

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Peuter- en kleuterspecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Orthopedagoog

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Psycholoog

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Voorzieningen

Observatieklas

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Aanwezig

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Aanwezig

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aanwezig

Protocol Rouw en overlijden

Aanwezig

Protocol Schorsen en verwijderen

Aanwezig

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig