

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Agora, Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs
Naam school	RKBS Paus Joannes
Straat	De weer 25
Postcode en Plaats	1504 AH Zaandam
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075 2010114
Website	https://www.paus-joannes.nl/
Mailadres	Info@paus-joannes.nl
Directie	Arnold Peet

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

Het overgrote deel van onze leerlingen is afkomstig uit de wijken Poelenburg en Zaandam Zuid of de nabij gelegen wijken. Deze wijken worden beschreven als wijken waar sprake is van bovengemiddelde onderwijsachterstanden. Hier is dan ook het onderwijsachterstandenbeleid van toepassing (OAB). In deze wijken wonen in verhouding veel mensen met een (niet-westerse) migratieachtergrond. Daarbij zien we dat de leerlingen van de Paus Joannes in verhouding vaak uit gezinnen komen met een lagere sociaal-economische status (We zien deze kenmerken terug in de schoolweging, die door het Centraal Bureau voor de Statistiek vastgesteld is op 37,5). Dit is uitdagend, maar biedt ook kansen op groei en ontwikkeling. De Paus Joannes heeft de afgelopen jaren een stabiel aantal leerlingen gehad. De komende jaren wordt een lichte daling verwacht in het aantal kinderen in de wijken Poelenburg en Zaandam Zuid.

De zelfredzaamheid en de mondelinge taalvaardigheid van de leerlingen die in groep 1 instromen ligt gemiddeld laag. We zien bij deze vaardigheden een lichte daling ten opzichte van de afgelopen jaren. Bij een groot deel van de leerlingen is sprake van één of meerdere aandachtspunten (risicofactoren) die het leren kunnen beïnvloeden. Bij de leerlingen van de midden- en bovenbouw zien we deze factoren ook terug. Er is sprake van levendige interactie tussen de kinderen. Dat is leuk, maar kan ook, vooral in de vrije momenten, voor spanningen en incidenten zorgen.

Onze populatie biedt een grote rijkdom aan diversiteit. Dit geeft kansen om kinderen te leren omgaan met verschillen. Veel kinderen hebben verhalen, waaruit een grote veerkracht blijkt. Hierbij is sprake van een dunne lijn, omdat het ook kwetsbaar maakt en de kinderen recht hebben op steun als dat nodig is.

Wat vraagt de populatie

Wij werken erg hard, zodat elke leerling grenzen kan verleggen en mooie resultaten kan behalen. Voor de meesten lukt dit binnen de basisondersteuning (zie <http://www.swvpozaanstreek.nl/diensten/voor-professionals/basisondersteuning>). Sommige leerlingen hebben echter meer nodig dan lichte curatieve interventies.

Bij onze populatie is het onderscheid tussen OAB en passend onderwijs (PO) niet altijd duidelijk te maken. Er is in beide gevallen sprake van belemmerende factoren bij het leren die aandacht vragen.

Wij willen kijken naar de behoeftes van het kind en ons aanbod hierop aanpassen. Hiervoor is het belangrijk dat wij onze leerlingen goed kennen, zodat de focus op het juiste gebied komt te liggen.

Onze populatie vraagt dat wij bovengemiddeld actief gericht zijn op

- het hebben van zicht op de (leef)omstandigheden van de leerling die van invloed zijn op het leren
- het versterken van executieve functies en sociaal emotioneel leren
- het versterken van de ouderbetrokkenheid en het vergroten van het ondersteunend netwerk
- een sterk pedagogisch klimaat.
- een sterk schoolklimaat, dat rekening houdt met verschillen én overeenkomsten in culturen, normen en waarden.
- taalontwikkeling en woordenschatontwikkeling.
- het bevorderen van burgerschap en sociale integratie

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

- **Het team**

Een gemotiveerd team dat gekozen heeft om op een school in de wijk Poelenburg te werken.

- **Inzet IB**

Onze school heeft extra formatieve ruimte IB. Deze wordt ingezet om de leerkrachten te adviseren op het gebied van achterstanden bij kinderen. Daarnaast wordt geïnvesteerd in het betrekken van de ouders en het sociale netwerk.

- **Taalklas**

Extra taalaanbod voor leerlingen uit groep 2

- **Taal- / rekenatelier**

Betreft een naschools aanbod op het gebied van taal en rekenen.

- **Opmaat groep:**

In incidentele gevallen hebben leerlingen zeer intensief arrangement nodig. Vaak gaat het om een combinatie van leerproblemen en werkhouding- en gedragsproblemen. Voor de leerlingen die binnen het zeer intensieve arrangement vallen, bieden wij een 'Opmaat' programma. Dit houdt in dat deze leerlingen instructie en begeleiding krijgen door een gespecialiseerde leerkracht buiten de groep.

- **Extra uitdaging**

Leerlingen die een uitgebreid aanbod nodig hebben worden voorgedragen voor de Kangoeroegroep of de Brede School Academie.

- **Inzet onderwijsassistenten**

Onderwijsassistenten ondersteunen de leerkrachten bij het passend maken van het onderwijs.

- **Materialen**

Vanuit Passend Onderwijs gelden hebben wij extra materiaal aangeschaft op rekengebied. Dit om onze leerlingen die graag met echt materiaal werken te ondersteunen. Onze bibliotheek is onlangs

vernieuwd en uitgebreid. De bibliotheek bevat een collectie boeken die geschikt is voor leerlingen met dyslexie.

- **Inzet specialisten van Aspo**

Wij maken regelmatig gebruik van de specialisten van Agora Passend Onderwijs, voor het afnemen van onderzoeken, inzet bij gedragsproblemen. Daarnaast zijn de specialisten van Aspo betrokken bij het Ondersteuningsteam. We werken bovendien nauw samen met Schoolmaatschappelijk werk.

- **Arrangementen van Kentalis**

De afgelopen jaren hebben wij voor diverse leerlingen arrangementen aangevraagd bij Kentalis.

- **De sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij bieden de leerlingen van groep 4 een Rots en Watertraining. Doel hiervan is om de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van de leerlingen te vergroten.

- **Observatiegroep jonge kind**

Zo nodig kunnen wij voor leerlingen uit groep 1 en 2 bij wie de onderwijsbehoeften niet duidelijk zijn een arrangement aanvragen voor een tijdelijke ondersteuning door de observatiegroep jonge kind van Aspo.

- **Speltherapie**

Voor kinderen die dit nodig hebben en in overleg met ouders en interne begeleider kunnen wij leerlingen speltherapie aanbieden van een gediplomeerd speltherapeut.

- **Fysiotherapie**

In school wordt fysiotherapie aangeboden. Dit is een laagdrempelige manier om de kinderen die ondersteuning nodig hebben bij de motorische ontwikkeling, te helpen.

- **Overige specialisten in huis**

We hebben in ons team een rekenspecialist, een Rekencoördinator, een Leesspecialist, een Wetenschap- en Techniecoördinator en een Taalcoördinator.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

We hebben een rijk aanbod en mogelijkheden voor ondersteuning. Er is nog winst te halen in het leggen van de verbanden tussen de verschillende activiteiten en deze activiteiten elkaar laten versterken. Hierbij willen we uitgaan van een helder en concreet omschreven pedagogisch beleid. Dit betekent dat dit beleid door de gehele school zichtbaar is.

Hierbij is het onze ambitie om een nog beter antwoord te vinden op de gedragsproblemen die op school voorkomen. We zijn al gestart met een professionaliseringstraject onder begeleiding van Kees van Overveld. Doel hiervan is om de basisvaardigheden van het team op school te versterken.

We willen de Opmaatgroep verder ontwikkelen. Tijdens de lessen van deze groep willen we uiteraard instructie blijven geven, maar daarnaast kan er meer aandacht gegeven worden aan de sociaal emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van de executieve functies. Dit zodat leerlingen

een betere leerhouding ontwikkelen en leren omgaan met frustratie. Hierbij is de koppeling van de Opmaatgroep en “de eigen klas” en andersom van groot belang. Het is hiervoor nodig dat een aantal collega's scholing op dit gebied krijgt en materialen aangeschaft worden. Doel van dit alles is om goed passend onderwijs te bieden.

Het afgelopen jaar zijn wij gestart om een passend aanbod op school voor meer- en hoogbegaafden te ontwikkelen. Wij werken hiervoor samen met de medewerkers van de Kangoeroegroep. Het aanbod kan deels verrijkt worden met opdrachten van onze wereldoriëntatie methode DaVinci. Voor met name rekenen zullen wij extra materiaal moeten aanschaffen.

De begroting komt overeen met het realiseren van deze ambities. Hierbij nogmaals opgemerkt dat het, gezien de populatie van de school, ingewikkeld is om een duidelijke scheiding aan te brengen tussen PO en de andere gebieden waarop onze leerlingen om (extra) aandacht vragen. In de dagelijkse praktijk zullen deze activiteiten in elkaar overgaan, hetgeen dus ook voor de begroting geldt.