

BELEIDSPLAN VERKEERSVEILIGHEID 2018-2021

CBS De Koreenaar

9 JULI 2018



INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	4
1.1	Aanleiding	4
1.2	Doelstelling	4
1.3	Scope	4
1.4	Focuspunten	5
1.5	Leeswijzer	5
2	PROFIELSCHETS	6
2.1	Type school	6
2.2	Ligging	6
2.3	Lestijden	6
2.4	Missie – Visie	7
2.5	Beleid	7
3	DOELSTELLINGEN	8
3.1	Veilig ontwerp van voertuigen	8
3.2	Veilige inrichting van de weg	8
3.3	Educatie & Voorlichting	8
3.3.1	Educatie	8
3.3.2	Voorlichting	9
3.4	Handhaving van verkeersregels	9
3.5	Communicatie	9
3.6	Continue verbetering	9
4	STRATEGIE	10
4.1	Veilig ontwerp van voertuigen	10
4.2	Veilige inrichting van de weg	10
4.3	Educatie & Voorlichting	10
4.3.1	Educatie	10
4.3.2	Voorlichting	12
4.4	Handhaving verkeersregels	14
4.5	Communicatie	15
4.6	Continue verbetering	15

5	MENSEN EN MIDDELEN	16
5.1	Mensen	16
5.2	Middelen	17
	BIJLAGE 1 – KENMERKEN AANDACHTSWEGEN	19
	BIJLAGE 2 – TOELICHTING LESMETHODES	20
	BIJLAGE 3 – PROTOCOL LEERLINGEN EN AUTO	21
	BIJLAGE 4 – PROTOCOL FIETSEN MET LEERLINGEN	22
	BIJLAGE 5 – CONTACTPERSONEN	23
	BIJLAGE 6 – MAANDPLANNING ACTIVITEITEN	24

1 INLEIDING

Verkeersveiligheid of verkeersonveiligheid is de mate van veiligheid in het wegverkeer. Verkeersveiligheid is een belangrijk maatschappelijk thema. De overheden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het halen van de doelstellingen voor verkeersveiligheid: het verminderen van het aantal ongevallen: maximaal 500 verkeersdoden en 10.600 ernstig verkeersgewonden in 2020.

Overheden

Om het beleid op het gebied van verkeersveiligheid zo goed mogelijk vorm te geven, is het van belang dat er een goede afweging plaatsvindt van veilig ontwerp en inrichting in relatie tot educatie en handhaving. Om dat te bereiken is goede samenwerking en afstemming nodig tussen de overheden op landelijk, provinciaal en lokaal niveau. Het verkeersveiligheidsbeleid is gedecentraliseerd. Dit houdt in dat provincies en gemeenten zelf besluiten over de aanpak en de inzet van mensen en middelen op regionaal en lokaal niveau. Ter plaatse van CBS De Koreenaar (hierna: De Koreenaar) is dat op lokaal niveau de gemeente Oostzaan.



Maatschappelijke organisaties

Naast de overheden zijn er ook maatschappelijke organisaties, die zich inzetten om de verkeersveiligheid te verbeteren. Een van deze organisaties is Veilig Verkeer Nederland (VVN). VVN streeft ernaar om zoveel mogelijk mensen en organisaties te inspireren, te stimuleren en actief te betrekken bij verkeersveiligheid.



De Koreenaar

Ook De Koreenaar levert een bijdrage aan het verbeteren van de verkeersveiligheid. Het beleid, de doelstellingen en strategie, zijn op basis van een aantal focuspunten uitgewerkt in voorliggend beleidsplan.



1.1 Aanleiding

De aanleiding om een beleidsplan verkeersveiligheid op te stellen is voor de Koreenaar meervoudig:

- Het op een gestructureerde manier bijdragen aan het halen van de landelijke doelstellingen op het gebied van verkeersveiligheid.
- Bij De Koreenaar staat de leerling centraal en daarmee ook de veiligheid van de leerling.
- Veilig Verkeer Nederland (VVN) vindt het noodzakelijk dat scholen een schoolverkeersbeleid ontwikkelen.
- Vanuit de Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet) is het opstellen van een Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) een verplicht onderdeel voor het basisonderwijs. Een van de onderdelen in de RI&E is de veiligheid, waarvan verkeersveiligheid een onderdeel is.

1.2 Doelstelling

Een structurele aanpak en verankering van het schoolbeleid in een beleidsplan Verkeersveiligheid, dat antwoord geeft op de volgende vragen:

- Wat willen we bereiken?
- Wat gaan we daarvoor doen?
- Met welke mensen en middelen wordt dit gedaan?

1.3 Scope

Binnen de gemeente Oostzaan liggen diverse wegen, die aandacht verdienen als het gaat om verkeersveiligheid. De Koreenaar legt de focus echter op een beperkt aantal wegen in de nabijheid van de school, hierna genoemd de aandachtswegen.

Onderstaande figuur geeft de scope en ligging weer.



Figuur 1 Ligging CSB De Korenaar en scope aandachtswegen

1.4 Focuspunten

Er zijn een drietal factoren, die de verkeersveiligheid bepalen:

1. Het voertuig.
2. De weg.
3. De bestuurder.

Het bevorderen van de verkeersveiligheid kan door te focussen op de volgende punten:

- Veilig ontwerp van voertuigen.
- Veilige inrichting van de weg.
- Educatie en voorlichting.
- Handhaving van verkeersregels.

De doelstellingen en de strategie van De Korenaar op het gebied van verkeersveiligheid zijn in dit beleidsplan gekoppeld aan deze focuspunten, aangevuld met de onderwerpen communicatie en continue verbetering.

1.5 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 geeft een korte profielschets van CBS De Korenaar, waarin de missie, visie en beleid staan benoemd. Hoofdstuk 3 gaat in op de doelstellingen. In hoofdstuk 4 is er aandacht voor de strategie, waarbij de activiteiten worden benoemd die bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen. In hoofdstuk 5 is aandacht voor de mensen en middelen, die daarvoor beschikbaar zijn.

2 PROFIELSCHETS

In dit hoofdstuk is een profielschets weergegeven van De Koreenaar. Voor uitgebreide informatie wordt verwezen naar de schoolgids van CBS De Koreenaar. Hieronder is volstaan met het benoemen van informatie, die van belang is bij het beleidsplan Verkeersveiligheid.

2.1 Type school

De Koreenaar is een van de 25 scholen van de stichting Agora, een stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek. Agora verzorgt primair onderwijs in de gemeenten Zaanstad, Wormerland en Oostzaan.

2.2 Ligging

De Koreenaar ligt binnen de bebouwde kom van de gemeente Oostzaan. Het schoolgebouw ligt in een woonerf. Alle andere omliggende straten buiten het woonerf liggen in een 30 km-zone. Het aantal parkeerplaatsen direct aan De Koreenaar zijn beperkt. Binnen het woonerf kan worden geparkeerd uitsluitend in de daarvoor bestemde parkeervakken. Tussen de school en de begraafplaats zijn meerdere parkeerplaatsen waar geparkeerd kan worden. Verder is het mogelijk om te parkeren in de omliggende straten.

Indien het gaat over de verkeersveiligheid dan beperkt De Koreenaar zich overigens tot de wegen rondom de school en de wegen vanaf de school naar gymzaal De Greep en sporthal Oostzaan:

- Doctor de Boerstraat.
- Zonedauw.
- Anemoonstraat.
- Dominee Nanne Zwiepsingel.
- Bartel Jacobszstraat.
- Doctor Scharfstraat.
- Twiskeweg (fietspad).

2.3 Lestijden

De lestijden zijn voor alle groepen gelijk. In onderstaande tabel zijn deze tijden weergegeven.

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	08.30- 12.00 uur	13.00- 15.00 uur
Dinsdag	08.30- 12.00 uur	13.00- 15.00 uur
Woensdag	08.30 -12.00 uur	Vrij
Donderdag	08.30- 12.00 uur	13.00- 15.00 uur
Vrijdag	08.30- 12.00 uur	13.00- 14.30 uur

Tabel 1 Lestijden

2.4 Missie – Visie

Het voorliggend beleidsplan Verkeersveiligheid dient in lijn te zijn met de missie en visie van De Korenaar.

Missie: Wij, het team van de Korenaar, werken vanuit de missie “Ieder kind mag zich gekend weten”. Dit doen wij door in een sfeer van openheid, respect en goede samenwerking tussen het team, de leerlingen en de ouders te werken aan de gestelde doelen. Onze doelen zijn gericht op goed onderwijs, goede resultaten, eigenaarschap, relatie, competentie en autonomie.

Visie: Wij creëren een goed pedagogisch klimaat waarin we samen zorgen voor respect, veiligheid en aandacht voor alle leerlingen. Dit doen wij met passie en zoeken daarbij naar nieuwe mogelijkheden zodat alle leerlingen zich breed en optimaal kunnen ontwikkelen (zie schoolgids voor de volledig uitgewerkte visie).



Figuur 2 Missie – Visie – Beleid

Vrij vertaald is de missie en visie specifiek op het gebied van verkeersveiligheid:

- Missie verkeersveiligheid: Ieder kind moet veilig aan het verkeer kunnen deelnemen.
- Visie verkeersveiligheid: De Korenaar streeft ernaar om een veilige schoolomgeving te creëren en te houden en de leerlingen met verkeerseducatie en voorlichting voor te bereiden op veilige deelname aan het verkeer.

2.5 Beleid

Het beleid in dit beleidsplan Verkeersveiligheid is vormgegeven door het benoemen van de doelstellingen en een bijpassende strategie, waarmee binnen de beschikbare middelen en met de beschikbare mensen wordt bijgedragen aan het bereiken van de doelstellingen van de organisatie.

De volgende hoofdstukken geven aan de hand van de focuspunten uit paragraaf 1.4 de doelstellingen en bijbehorende strategie weer.

3 DOELSTELLINGEN

Om de missie en visie te realiseren zijn doelstellingen per focuspunt geformuleerd.

3.1 Veilig ontwerp van voertuigen

Veilige voertuigen dragen bij aan het verbeteren van de verkeersveiligheid. Hoewel het hebben van een veilig voertuig de verantwoordelijkheid is van de ouders, besteedt De Korenaar er wel aandacht aan.

Doelstelling

- Kinderen maken gebruik van deugdelijke fietsen met de benodigde en werkende uitrusting om veilig te kunnen deelnemen aan het verkeer.
- Het vervoeren van de kinderen door de ouders en/of verzorgers gebeurt met veilige auto's en fietsen.

3.2 Veilige inrichting van de weg

Naast een veilig ontwerp van voertuigen is een ander focuspunt een veilige inrichting van de weg. Daarvan is sprake als onder andere de functie van de weg, de vormgeving van de weg en het gebruik ervan goed op elkaar zijn afgestemd. Het wegbeeld moet kloppen bij de functie van de weg, zodat weggebruikers hun gedrag automatisch aanpassen. De wegbeheerder en/of verkeerskundige van de gemeente Oostzaan zijn hier verantwoordelijk voor. In de volgende nota's is hierover informatie beschikbaar.

1. Structuurvisie Oostzaan 2025.
2. Verkeersbeleid Oostzaan 2014-2019.

Doelstelling

- De schoolomgeving en de aandachtswegen zijn duurzaam veilig ingericht.
- De Korenaar levert daar waar nodig een bijdrage aan het verbeteren van een veilige schoolomgeving en het verbeteren van de verkeersveiligheid op de aandachtswegen.

3.3 Educatie & Voorlichting

Educatie en voorlichting is het focuspunt waar De Korenaar de meeste inspanning verricht en de meeste invloed op kan uitoefenen. Educatie en voorlichting speelt een grote rol bij het verbeteren van de verkeersveiligheid.

3.3.1 Educatie

In de Wet op Basisonderwijs is geregeld, dat verkeersonderwijs verplicht is voor alle groepen van het basisonderwijs. Dit houdt in dat er aandacht moet zijn voor de volgende thema's:

1. Inzicht in verkeerssituaties.
2. Verkeersregels kennen en betekenis van verkeersborden.
3. Hoe te gedragen in het verkeer.

De Wet op het Basisonderwijs schrijft echter niet voor op welke wijze en in hoeveel uren per week verkeersonderwijs gegeven zou moeten worden.

Doelstelling

- Alle leerlingen krijgen theoretisch en praktisch verkeersonderwijs op basis van een actuele verkeersmethode aangeboden.
- Iedere groep krijgt gemiddeld ½ uur per week verkeersonderwijs. Uitgaande van 40 lesweken per jaar betekent dit 20 uur verkeersonderwijs per jaar. Ook de tijdsbesteding aan een verkeersproject of verkeersboekjes vallen daaronder.

- De leerlingen uit groep 8 worden voorbereid op het voortgezet onderwijs, waarbij ze op de fiets veilig moeten kunnen deelnemen aan het verkeer.
- De Korenaar organiseert minimaal 2 activiteiten in het kader van verkeersveiligheid.

3.3.2 Voorlichting

Voorlichting wordt ingezet om de verkeersveiligheid te verbeteren. Daarvoor dienen verkeersdeelnemers voldoende kennis over een probleem te hebben en hun houding of gedrag aan te passen.

Doelstelling

- Het bewerkstelligen van een vrijwillige en blijvende verandering van kennis, houding of gedrag.
- Het bereiken van zoveel mogelijk ouders over het maatschappelijk thema Verkeersveiligheid.
- De Korenaar sluit zoveel als mogelijk aan bij de landelijke campagnes van VVN.
- Het zoveel als mogelijk voorkomen van parkeeroverlast.
- Het vervoeren van leerlingen tijdens schooltijd per fiets of auto door ouders vindt op een veilige manier plaats.

3.4 Handhaving van verkeersregels

Handhaving van de verkeersregels is een belangrijk element in het verkeersveiligheidsbeleid. Bij dit focuspunt heeft De Korenaar echter minder invloed dan bij de overige twee focuspunten die spelen bij gedragsbeïnvloeding. De handhaving van verkeersregels is namelijk de verantwoordelijkheid van de gemeente Oostzaan. Per 1 juni 2017 is er binnen de gemeente Oostzaan een buitengewoon opsporingsambtenaar werkzaam, beter bekend als BOA. De BOA heeft als taak om toezicht te houden en te handhaven. Onder andere op parkeeroverlast. Daaronder vallen foutparkeren, autowrakken, caravans. Meldingen over de openbare ruimte en openbare orde die bij de gemeente Oostzaan binnen komen, komen terecht bij de BOA.

Doelstelling

- De Korenaar levert een bijdrage aan de handhaving van verkeersregels.
- De Korenaar wil parkeeroverlast zoveel mogelijk voorkomen.

3.5 Communicatie

Communicatie is van groot belang bij het verbeteren van de verkeersveiligheid. Onder andere om belanghebbenden te informeren, te attenderen en om draagvlak te creëren.

Doelstelling

- De Korenaar wil zoveel mogelijk belanghebbenden betrekken in het kader van de verkeersveiligheid.

3.6 Continue verbetering

Continue verbetering is van belang om ervoor te zorgen dat de doelstellingen op het gebied van het verbeteren van de verkeersveiligheid behaald worden. Hiertoe worden de doelstellingen elk jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.



Figuur 3 Continue verbetering

4 STRATEGIE

In dit hoofdstuk staan de doelstellingen verder uitgewerkt in concrete activiteiten, die jaarlijks terugkeren. Bijlage 6 toont de activiteiten in een maandplanning, zodat de voortgang kan worden bewaakt.

4.1 Veilig ontwerp van voertuigen

Hoewel het hebben van een veilig voertuig de verantwoordelijkheid is van de ouders, houdt De Korenaar op een tweetal momenten in het jaar een controle op de fietsen van de leerlingen van groep 5 t/m 8.

Fietsverlichtingscontrole

Zichtbaarheid van fietsers is van groot belang voor de veiligheid van fietsers. Werkende fietsverlichting speelt daarbij een belangrijke rol. Met de hulp van een aantal (verkeers)ouders worden de fietsen van de leerlingen uit groep 5 t/m 8 gecontroleerd op een aantal door Veilig Verkeer Nederland voorgeschreven punten. Zoals goed werkende voor- en achterlichten, reflecterende strips op de banden of reflectoren in de spaken, reflectoren in de trappers en een rode reflector aan de achterkant van de fiets. Bij een correcte fiets krijgen de kinderen een "Glow in the dark" sticker. Bij een gebrek is op de controlekaart aangegeven, welk onderdeel het betreft, zodat het gerepareerd kan worden.

Fietscontrole

Veiligheid van fietsers in het verkeer is van groot belang voor eenieder. Veilige fietsen die voldoen aan de eisen is daarbij cruciaal. De fietscontrole vindt plaats voorafgaand aan het praktijkexamen van groep 8 en voorafgaand aan het schoolkamp van groep 7 en 8. Leerlingen krijgen minstens vier weken voor het Verkeersexamen de eisen, die Veilig Verkeer Nederland stelt aan een veilige fiets, mee naar huis. De leerling mag alleen meedoen aan het praktisch Verkeersexamen en mee op fietskamp op een goedgekeurde fiets.

4.2 Veilige inrichting van de weg

Als de aandachtswegen verkeersonveilig zijn, zal De Korenaar verbetervoorstellen indienen bij de gemeente Oostzaan. Daarbij wordt op hoofdlijnen beoordeeld of de functie, vormgeving en het gebruik van de weg goed op elkaar is afgestemd. In bijlage 1 zijn de kenmerken van de aandachtswegen opgenomen, die daarbij van belang zijn.

Er zijn een tweetal mogelijkheden om de verbetervoorstellen voor te leggen bij de gemeente Oostzaan:

1. In een persoonlijk overleg.
2. Als agendapunt in het Verkeersoverleg van de gemeente met de nood- en hulpdiensten en VVN.

4.3 Educatie & Voorlichting

4.3.1 Educatie

De Korenaar geeft aan alle groepen verkeersonderwijs. Veilig Verkeer Nederland biedt een verkeerseducatielijijn aan, waarmee de garantie wordt gegeven van kwalitatief en actueel lesmateriaal. De verkeersmethode van VVN is in 2017 vernieuwd. De methode speelt in op veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding. En dat leidt tot verkeersveilig gedrag. Kinderen leren als passagier, voetganger en fietser de regels veilig toe te passen in de praktijk. Het lesmateriaal speelt in op actualiteiten.

In onderstaande tabel staat per groep aangegeven, welke methode VVN aanbiedt en adviseert. In de derde kolom staat weergegeven, welke methode De Korenaar hanteert. Deze wijkt voor de groepen 1 tot en met 3 af van de VVN-methode.

Groep	VVN-verkeersmethode	Methode De Korenaar
1	Rondje Verkeer	Jong-leren in het verkeer
2	Rondje Verkeer	Jong-leren in het verkeer
3	Rondje Verkeer	Wijzer door het verkeer
4	Stap Vooruit	Wijzer door het verkeer Stap Vooruit
5	Op voeten en fietsen	Wijzer door het verkeer Op voeten en fietsen
6	Op voeten en fietsen	Wijzer door het verkeer Op voeten en fietsen
7	Jeugd Verkeerskrant	Jeugd Verkeerskrant
8	Jeugd Verkeerskrant	Jeugd Verkeerskrant

Tabel 2 Methode verkeerseducatie

In bijlage 2 zijn de lesmethodes van De Korenaar kort nader toegelicht.

Naast de verkeerseducatie zijn er voor groep 8 nog een aantal activiteiten, die ertoe bijdragen dat ze voorbereid worden om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer.

VVN Verkeersexamen

De leerlingen van groep 8 nemen in april/mei deel aan het VVN-verkeersexamen. Deze bestaat uit een theoretisch en een praktisch examen. De Korenaar doet elk jaar mee aan dit verkeersexamen. Het theoretisch verkeersexamen toetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen, voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties en of ze zich bewust zijn van het belang van veilig verkeersgedrag. Tijdens het praktisch verkeersexamen vindt de toetsing plaats of leerlingen de opgedane verkeerskennis kunnen toepassen en veilig gedrag vertonen in het echte verkeer.

Project “Veilig op weg – Blijf uit de dode hoek”

Jaarlijks organiseren de verkeersouders samen met Veilig Verkeer Nederland het project “Veilig op Weg – dode hoekles” voor de leerlingen van groep 8. Zij gaan komend schooljaar naar de middelbare school. Dat betekent vaak ook langere afstanden fietsen, op drukke wegen met meer kruispunten en met meer vrachtverkeer. Het is dan van belang om de leerlingen zo vroeg mogelijk bewust te maken van gevaarlijke verkeerssituaties. Met name de dode hoek bij vrachtverkeer vraagt daarbij om extra aandacht. In het basisonderwijs werkt VVN daarvoor samen met Transport en Logistiek Nederland (TLN). Naast een theorieles is er ook een praktijkles, waarbij de leerlingen in groepjes uitleg krijgen van een rijinstructeur. Daarnaast kunnen ze, zowel in de cabine als buiten rond de vrachtwagen, de dode hoek zelf ervaren.

4.3.2 Voorlichting

Met betrekking tot de voorlichting volgt De Korenaar de lijn van de landelijke VVN-campagnes.

VVN Campagne “De Scholen zijn weer Begonnen”

Vlak voor het begin van het nieuwe schooljaar worden een tweetal spandoeken “De scholen zijn weer begonnen” opgehangen rondom De Korenaar. Ze moedigen automobilisten en andere weggebruikers aan rekening te houden met kinderen, die na de zomervakantie weer naar school gaan. De boodschap: kinderen moeten veilig naar school kunnen. Direct na de zomervakantie is het risico op een ernstig ongeluk bij kinderen groter dan in de rest van het jaar. Deze campagne is een van de bekendste van Veilig Verkeer Nederland.



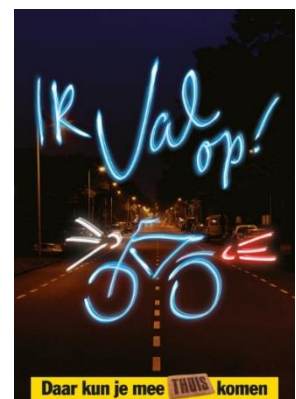
Figuur 4 Spandoek "De scholen zijn weer begonnen"

VVN Campagne “Op Voeten en Fietsen naar School”

De verkeersveiligheid rond de school kan verbeterd worden door minder leerlingen met de auto naar school te brengen. Het bevorderen van fietsen en wandelen naar school heeft daarom de bijzondere aandacht op school. Met de campagne “Op Voeten en Fietsen naar School” wordt gestimuleerd, dat de leerlingen lopend of fietsend naar school komen. Als leerlingen zelf deelnemen aan het verkeer in plaats van op de achterbank, doen ze veel meer verkeerservaring op. Met het pakket van VVN kan de actie worden opgezet. Voor elke dag dat een kind lopend of fietsend naar school komt (of wordt gebracht) ontvangt hij of zij een sticker. Hiermee kan een competitie worden bijgehouden tussen leerlingen of klassen op school met zelfs een wisseltrofee als prijs.

VVN Campagne “Fietsverlichting”

Ieder jaar voert het ministerie van Infrastructuur en Milieu de fietsverlichtingscampagne. Veilig Verkeer Nederland is partner in deze campagne. De gemeente Oostzaan plaatst de campagneborden binnen de gemeentegrenzen. De Korenaar sluit aan op dit initiatief door het organiseren van een fietsverlichtingscontrole.



Naast de landelijke campagnes van VVN geeft De Korenaar ook nog op de volgende manieren voorlichting:

Mail DigiDUIF

Er vindt regelmatig communicatie en voorlichting plaats naar ouders via het mailsysteem DigiDUIF. Hiermee kunnen alle brieven en informatie digitaal naar (groepen) ouders worden verzonden. Ook als er aandacht nodig is op het gebied van de verkeersveiligheid.

Nieuwsbrief

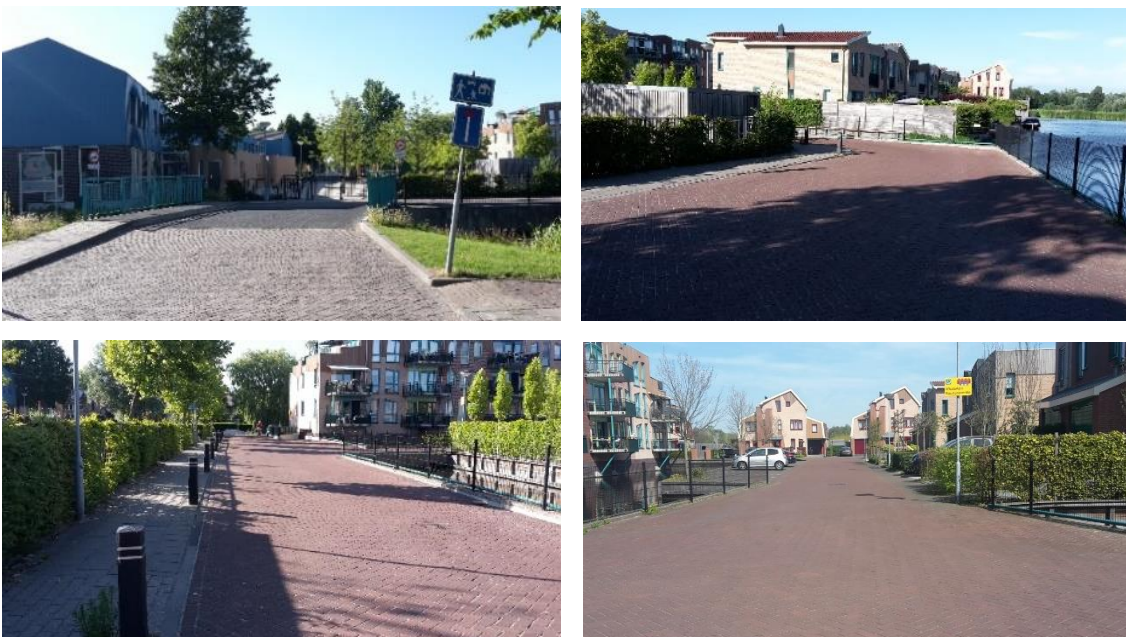
Eens in de maand komt de nieuwsbrief uit. De nieuwsbrief wordt digitaal aangeboden op de website van de Korenaar en tevens naar de ouders gemaild. De nieuwsbrief is belangrijk in de communicatie tussen ouders en school. De verkeersouders zullen, indien daar aanleiding voor is, in de nieuwsbrief berichten over:

- Verkeersveiligheid.
- Verkeersonveilige situaties.
- Klachten van ouders of omwonenden.
- Geplande activiteiten, projecten en campagnes.

Communicatie over parkeeroverlast

De Korenaar vraagt via de nieuwsbrief of DigiDUIF jaarlijks extra aandacht voor het terugkerend probleem van foutparkeerders. Het brengen en halen van kinderen met de auto veroorzaakt typerende situaties. In deze situaties vinden kortstondige verkeerspieken en parkeerpieken plaats op frequente momenten. Dit hangt samen met de start en eind van de lestijden uit paragraaf 3.3. Omdat de problematiek herhaaldelijk voorkomt, is structurele aandacht van belang.

Op onderstaande locaties is het wettelijk verboden om de auto te parkeren. In de parkeervakken is dit wel toegestaan.



Figuur 5 Locaties woonerf met verbod om te parkeren

De grootste winst met het oog op verkeersveiligheid rondom scholen, is te behalen door het beperken van het 'brengen en halen'-verkeer met de auto. Het gaat bij deze voorlichting om gedragsbeïnvloeding, waarbij (groot)ouders en/of verzorgers worden geattendeerd op de problematiek en mogelijke oplossingen voor dit probleem worden aangedragen. Dit zal in ieder geval aan het begin van elk nieuw schooljaar plaatsvinden om nieuwe ouders van leerlingen uit groep 1 erover te informeren en de overige ouders er aan te herinneren.

De meest voor de hand liggende oplossingen voor dit probleem en daarmee het creëren van een veilige situatie voor de leerlingen zijn:

- Het parkeren van de auto's buiten het (woon)erf op de daarvoor bestemde locaties.
- Het lopend brengen van de kinderen of op de fiets naar school.

Protocollen

Op het gebied van verkeersveiligheid heeft De Korenaar een tweetal protocollen vastgesteld:

1. Leerlingen en auto.
2. Fietsen met leerlingen.

In deze protocollen is vastgelegd op welke manier bepaalde activiteiten moeten worden uitgevoerd. Anders gezegd hoe met bepaalde zaken omgegaan moeten worden. In bijlage 3 en 4 zijn de twee protocollen nader uitgewerkt.

Gedragsregels in en om school

(deze regels worden vanaf 2018-2019 in de schoolgids gepubliceerd)

De Korenaar hanteert de volgende gedragsregels voor alle schoolgaande kinderen, hun ouders en alle medewerkers van de school:

- Pas goed op bij het oversteken en zorg dat er recht wordt overgestoken.
- Kom zoveel als mogelijk lopend of op de fiets naar school.
- Het is niet toegestaan om op de stoep en het schoolplein te fietsen.
- De leerlingen plaatsen hun fiets in de fietsenrekken op het schoolplein.
- De ouders of verzorgers plaatsen hun fiets buiten het schoolplein.
- Pas als fietser goed op voor auto's, die het woonerf in- en uitrijden.
- Pas als automobilist bij het in- en uitrijden van het woonerf goed op voor voetgangers en fietsers.
- Parkeren of kort stilstaan op de stoep, op de brug is ongewenst en bij wet verboden.
- Parkeer de auto binnen het woonerf in de daarvoor bestemde vakken.
- Parkeer de auto in de overige straten rondom school langs de weg of in de parkeervakken.
- Loop vanaf de geparkeerde auto samen met uw kind naar school.
- Laat uw kind(eren) niet uitstappen voor de school. Dat is onveilig voor de kinderen en voor andere verkeersdeelnemers en er ontstaat oponthoud op de doorgaande route.
- Vanaf groep 5 fietsen de leerlingen naar de sporthal onder begeleiding van de leerkracht. Een goede fiets en fietservaring is hiervoor nodig. Fietstochten buiten Oostzaan (bijvoorbeeld excursie) zijn toegestaan vanaf groep 6.

4.4 Handhaving verkeersregels

De gemeente Oostzaan beschikt over een Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA). Indien er klachten binnen komen bij de Korenaar die gaan over handhaving van verkeersregels, zal De Korenaar deze doorzetten richting de BOA.

De Korenaar spreekt zelf geen mensen aan, die zorgen voor parkeeroverlast of rijden met te hoge snelheid en daarmee verkeersonveilige situaties veroorzaken. Dit is de rol van de BOA. Wel zal De Korenaar via de nieuwsbrief en DigiDUIF de ouders attenderen op de problematiek die speelt.

De Korenaar handelt ook geen ingekomen klachten, meldingen van de gemeente of brieven aan wethouders af over te hoge snelheden, parkeeroverlast e.d. Wel denkt De Korenaar mee met de gemeente Oostzaan door het aandragen van oplossingsrichtingen en/of verbetervoorstellen. De BOA controleert periodiek en steekproefsgewijs op foutparkeerders in de nabijheid van De Korenaar.

4.5 Communicatie

Om de doelstellingen te kunnen bereiken is goede communicatie nodig.

Intern overleg

Er zijn een tweetal overleggen die intern plaatsvinden:

1. VVN-overleg: dit is het overleg tussen de verkeersouders en de directie. Het overleg vindt per kwartaal plaats, 4x per jaar.
2. Evaluatie verkeerseducatie: dit betreft een overleg van de directie met de unitleiders over de actualiteit van de verkeerseducatie pakketten van VVN. De evaluatie vindt jaarlijks plaats. Het lesmateriaal wordt indien nodig aangepast.

Externe overleggen

De volgende externe overleggen vinden plaats:

- Overleg met de gemeente Oostzaan over de verkeersveiligheid rondom de school en initiatieven om de veiligheid te verbeteren.
- Verkeersoverleg: De gemeente Oostzaan heeft eens in de zes weken een verkeersoverleg, waarbij de brandweer en politie zijn vertegenwoordigd. De verkeersouders zitten daar niet bij, maar kunnen wel twee weken van tevoren onderwerpen aandragen als input voor de agenda voor dat verkeersoverleg.
- VVN: De Korenaar staat in direct contact met VVN als het gaat om verkeersveiligheid, het aanvragen van materialen, het vragen om advies en het inschakelen van hulp bij acties.
- VVN Verkeersouderbijeenkomst: De Korenaar schuift aan bij de door VVN georganiseerde periodieke bijeenkomsten voor verkeersouders. Daarbij komen de verkeersouders van diverse scholen bijeen om kennis en ervaringen uit te wisselen. Daarnaast staat er vaak een actueel thema op de agenda. Dit wordt vaak toegelicht met een presentatie. Ook beleidsmedewerkers van de betreffende gemeenten zijn vertegenwoordigd tijdens deze bijeenkomst.

In bijlage 5 is een lijst opgenomen met contactpersonen, zodat bekend is wie waarvoor te benaderen.

4.6 Continue verbetering

In het kader van continue verbetering zijn de volgende werkzaamheden voorzien:

- Het Beleidsplan Verkeersveiligheid wordt jaarlijks geëvalueerd in het interne VVN-verkeersoverleg en indien nodig aangepast. Na instemming van de directie en de MR (bij inhoudelijke beleidsaanpassingen) wordt de nieuwe versie vastgesteld en geplaatst op de website, zodat het ook toegankelijk is voor ouders.
- Jaarlijks wordt de actualiteit van de verkeerseducatie geëvalueerd en waar nodig aangepast. Ook hier geldt dat instemming van de directie nodig is alvorens de verkeerseducatie wordt gewijzigd.

5 MENSEN EN MIDDELEN

Naast het benoemen van de missie en visie, de daaraan gekoppelde doelstellingen en strategie is het ook van belang om te benoemen wie binnen de organisatie daarvoor verantwoordelijk zijn en/of mee aan de slag gaan en welke middelen daarvoor beschikbaar zijn. Dit hoofdstuk benoemt de betrokkenen binnen De Korenaar en de middelen, die nodig zijn om ervoor te zorgen dat de doelstellingen ook gerealiseerd kunnen worden.

5.1 Mensen

Directie

De directie is verantwoordelijk voor de doelstellingen en strategie, die bijdragen aan de missie en visie van De Korenaar. Naast de beleidskaders is de directie ook verantwoordelijk voor de daarbij behorende financiële kaders.

Leerkrachten

De leraren hebben de taak om de leerlingen voor te bereiden op het veilig kunnen deelnemen aan het verkeer. Dit doen ze met behulp van de lesmethoden, zoals beschreven in paragraaf 4.3.1 en bijlage 2.

MR

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR), dat is bij wet zo geregeld. In de MR van De Korenaar zijn 3 leerkrachten en 3 ouders vertegenwoordigd. In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) ligt vast over welke onderwerpen de MR meedenkt en/of meebeslist. Het gaat daarbij onder andere over de begroting, het schoolplan, beleid en het formatieplan. Conform de artikelen van de WMS is instemming van de MR met dit beleidsplan Verkeersveiligheid vereist.

Verkeersouders

De Korenaar heeft twee verkeersouders. De verkeersouders zijn lid van Veilig Verkeer Nederland en werken ook nauw samen met deze organisatie. Naast het onderhouden van de contacten met directie, MR, leraren, ouders, gemeente, nood- en hulpdiensten, VVN en verkeersouders van andere scholen dragen de verkeersouders ook bij aan een verbetering van de verkeersveiligheid door te focussen op de volgende thema's:

- **Veilige inrichting:**
 - Ontwikkelen van ideeën voor een verkeersveilige schoolomgeving.
 - Inventariseren wat ouders belangrijk vinden: de verkeersouder is de vertegenwoordiger van de ouders als het gaat om de verkeersveiligheid rondom school en op de aandachtswegen.
- **Educatie & Voorlichting:**
 - Verzamelen van informatie met betrekking tot verkeerseducatie (VVN) over praktische verkeersactiviteiten (verkeersexamen en andere lessen en/of projecten).
 - Theoretisch onderwijs: suggesties voorleggen om in de verkeersles aandacht aan te besteden.
 - Praktische onderwijs: helpen organiseren van de praktische verkeerslessen.
 - Organiseren van de jaarlijkse activiteiten ter bevordering van de verkeersveiligheid, zoals de fietsverlichtingscontrole, Veilig op weg – dode hoekles, enz.
 - Ouders betrekken bij verkeersveiligheid: bij het organiseren van bijvoorbeeld de jaarlijkse activiteiten.
- **Handhaving van verkeersregels:**
 - Veilige schoolroutes: bij gevaarlijke situaties contact leggen met de politie, gemeente, VVN, wijkvereniging om samen naar een oplossing te zoeken.
 - Indien de situatie rond de school onveilig is, kunnen voorstellen worden gedaan om dit te verbeteren. Dit kan op het gebied van inrichting van de openbare ruimte zijn, maar ook door het attenderen van de ouders op de problematiek die speelt.
 - Ondersteuning bij communicatie in de nieuwsbrief of DigiDUIF over het halen en brengen van de kinderen en het verkeersgedrag van ouders bij de school.

Ouders

Ouders, grootouders en/of verzorgers worden betrokken bij activiteiten, die worden georganiseerd in het kader van de verkeersveiligheid, zoals de fietsverlichtingscontrole, Veilig op weg – dode hoekles.

5.2 Middelen

Naast de inzet van mensen zijn middelen nodig om de doelstellingen ten aanzien van verkeersveiligheid te kunnen realiseren. Oftewel, wat gaat het kosten en hoe wordt het gefinancierd?

Inzet directie en leerkrachten

De kosten voor de directie en leerkrachten, die zich inzetten voor de verkeersveiligheid zijn onderdeel van de personeelskosten en/of organisatiekosten, die jaarlijks in de begroting staan opgenomen.

Inzet (verkeers)ouders

De verkeersouders en ouders voeren hun werkzaamheden uit op vrijwillige basis.

Inzet MR leden

De 3 ouders, die alle andere ouders in de MR vertegenwoordigen, voeren hun taken uit op vrijwillige basis. De 3 leerkrachten zijn vertegenwoordigd vanuit hun functie en zijn onderdeel van de personeelskosten.

Materialen

VVN biedt gedurende het jaar diverse pakketten aan, die besteld kunnen worden. Veel van deze pakketten zijn gratis voor scholen met het VVN Verkeersouder lidmaatschap. Het komt jaarlijks niet vaak voor dat er extra kosten zijn voor het bestellen van materialen. Indien dit wel het geval is, blijven de kosten daarvoor beperkt en zijn niet noemenswaardig. Het gaat dan om bijvoorbeeld het bijbestellen van extra fietscontrolekaarten, omdat het aantal deelnemers het standaard aantal overstijgt.

Subsidies

De gemeente Oostzaan heeft per school € 250,- beschikbaar voor de landelijke campagnes. Ook de aanschaf van materialen voor deze campagnes kunnen daaruit worden gesubsidieerd. Eens per jaar inventariseert de gemeente Oostzaan bij de scholen of er behoefte is om materialen te bestellen. Indien dat van belang is, zal de verkeersouder de gewenste materialen aangeven op de door de gemeente verstrekte bestellijst.

Voor het project Veilig op weg – dode hoekles is het nodig om een objectvergunning aan te vragen bij de gemeente Oostzaan. Daarnaast zal er, afhankelijk van de locatie, een gedeelte van de weg moeten worden afgesloten. De leges voor het in behandeling nemen van een aanvraag voor een objectvergunning bedraagt € 24,40. De factuur die de gemeente Oostzaan daarvoor stuurt aan De Korenaar, dient te worden doorgestuurd naar VVN in verband met subsidie daarvoor.

De Korenaar heeft voor de verkeersouders een jaarlijks Verkeersouder lidmaatschap afgesloten bij VVN. Dit lidmaatschap biedt de school en de VVN Verkeersouder de mogelijkheid om ieder schooljaar gebruik te maken van vier gratis pakketten van VVN. Elk pakket bevat een handleiding voor het organiseren van een verkeersproject voor kinderen. En ieder pakket is voorzien van voldoende actiemateriaal om dit project met 100 leerlingen uit te voeren. Het materiaal in de pakketten sluit aan op de Verkeerseducatielijn van Veilig Verkeer Nederland. De kosten voor het lidmaatschap bedraagt € 90,- per kalenderjaar. Deze kosten worden gesubsidieerd vanuit de Vervoerregio Amsterdam.

Lesmaterialen

VVN actualiseert de lesmaterialen daar waar nodig. Onlangs zijn de lesmaterialen voor groep 4 (Stap vooruit), groep 5/6 (Op Voeten En Fietsen) en groep 7/8 (Jeugd Verkeerskrant) inhoudelijk en in vormgeving volledig vernieuwd. De aanschaf van deze materialen worden gesubsidieerd vanuit de Vervoerregio Amsterdam.

Ook het verkeersexamen wordt gesubsidieerd vanuit de Vervoerregio Amsterdam.

In onderstaande tabel zijn de jaarlijkse kosten en financiering samengevat.

Wie / Wat	Jaarlijkse kosten	Financiering
MR-ouders	Op vrijwillige basis	N.v.t.
Verkeersouders	Op vrijwillige basis	N.v.t.
Ouders	Op vrijwillige basis	N.v.t.
VVN Verkeersouder lidmaatschap	EUR 90,--	Subsidie Vervoerregio Amsterdam
Materialen projecten	Nihil	Begroting: verbruiksartikelen onderwijsleerpakket (4500)
Materialen campagnes	EUR 250,--	Subsidie Gemeente Oostzaan
Lesmaterialen	-	Subsidie Vervoerregio Amsterdam
VVN Verkeersexamen	-	Subsidie Vervoerregio Amsterdam
Objectvergunning	EUR 24,40	Subsidie VVN

Tabel 3 Jaarlijkse kosten en financiering

BIJLAGE 1 – KENMERKEN AANDACHTSWEGEN

In onderstaande tabel zijn de kenmerken van de aandachtswegen weergegeven, die kunnen worden gebruikt bij het focuspunt Veilige inrichting van de weg en het aandragen van verbetervoorstellen voor de betreffende weg.

Straatnaam	Functie	Vormgeving	Gebruik	Opmerking
Doctor de Boerstraat	Erftoegangsweg	Geen rijrichtingscheiding Parkeren langs de weg	30 km/u	Aanrijroute Route naar sporthal Oostzaan
Zonnedauw	Woonerf	Geen rijrichtingscheiding Parkeren in de vakken	Stapvoets	Aanliggende straat
Anemoonstraat	Erftoegangsweg	Deels eenrichtingsverkeer Langsparkeervakken (links) Parkeren langs de weg (rechts)	30 km/u	Aanrijroute
Dominee Nanne Zwiepsingel	Erftoegangsweg	Deels eenrichtingsverkeer Parkeren langs de weg (links) Langsparkeervakken (rechts)	30 km/u	Aanliggende straat Route naar gymzaal De Greep
Bartel Jacobszstraat	Erftoegangsweg	Parkeren langs de weg	30 km/u	Aanliggende straat
Doctor Scharfstraat	Erftoegangsweg	Parkeren langs de weg	30 km/u	Route naar sporthal Oostzaan
Twiskeweg	Fietspad	N.v.t.	N.v.t.	Route naar sporthal Oostzaan

Tabel 4 Kenmerken aandachtswegen

De gemeente Oostzaan beschikt mogelijk over intensiteitsgegevens, die relevant zijn als het gaat om het gebruik van de betreffende weg.

Erftoegangswegen

Met uitzondering van de Zonnedauw liggen alle overige aandachtswegen in een 30 km zone. Een 30 km-zone bestaat uit erftoegangswegen; een weg om op te verblijven. Omdat de maximumsnelheid (30 km/u) er relatief laag is, zou het verkeer veilig gemengd moeten kunnen worden. Er zijn in een 30 km-zone dan ook geen aparte fietspaden/-stroken en op kruispunten is de voorrang niet geregeld door verkeersborden of verkeerstekens op de weg. Er is dus sprake van gelijkwaardige kruispunten, waarbij verkeer van rechts voorrang heeft. Ook komen er geen verkeerslichten voor.

(Woon)erf

De Zonnedauw ligt direct naast de Korenaar (Het Rijk der Eilanden) en is een woonerf. Daar geldt een maximumsnelheid van 15 km/u (stapvoets) en is parkeren alleen toegestaan in de daarvoor bestemde vakken met een "P".

BIJLAGE 2 – TOELICHTING LESMETHODES

Jong-leren in het verkeer

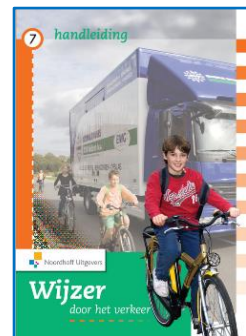
Het project Jong-leren in het verkeer is gericht op kinderen uit groep 1 en 2, hun ouders en andere opvoeders, zoals kinderopvang, peuterspeelzalen en leraren. Jonge kinderen pikken veel op over verkeersregels en -gedrag en Jong-leren in het verkeer helpt om dit te stimuleren. Het programma bestaat uit verkeersthemaweken (tussen drie en zes weken) en een informatiebijeenkomst voor de ouders. Voor leerkrachten is er een handleiding, een themakist met verkeersmateriaal en tips voor verkeersopvoeding in verschillende leeftijdsfasen.

Stap vooruit

Tekenen. Puzzelen. Knippen en plakken. Oefenen met oversteken. De kinderen van groep 4 gaan in Stap Vooruit actief aan de slag met verkeer. In Stap Vooruit leren de kinderen onder meer wat hun plaats op de weg is als ze lopen of fietsen. Ook leren ze waar ze veilig kunnen spelen en hoe ze veilig mee kunnen rijden als passagier. En ze leren de eerste verkeersborden en de beginselen van voorgaan in het verkeer.

Wijzer door het verkeer

Veilig Verkeer Nederland heeft Uitgeverij Noordhoff ondersteund bij de ontwikkeling van de methode voor verkeerseducatie Wijzer door het verkeer, bestemd voor groep 3 tot en met 6. Verkeersonderwijs is pas effectief als de leerkracht erin slaagt de leerlingen bij de les te houden. Dat lukt alleen als de lessen helder, nuchter én interessant zijn. Wijzer door het verkeer is dan ook gebaseerd op een combinatie van aandacht vasthouden en gericht kennis overbrengen. De methode biedt veel afwisseling in werkvormen en opdrachten en dat levert in iedere les opnieuw geïnteresseerde en gemotiveerde leerlingen op. Het effect daarvan is terug te zien in het verkeer.



Op Voeten en Fiets naar school

In groep 5 en 6 gaat het daarnaast om het leren toepassen van de verkeersregels die de kinderen geleerd hebben. Oefenen dus! De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met Op Voeten en Fietsen. De kinderen begeven zich steeds vaker zelf in het verkeer. Met Op Voeten en Fietsen leren ze hoe ze dat veilig doen. Ze leren de bordensystematiek en ook hoe ze veilig moeten handelen bij die borden. Verder is er aandacht voor voorrang en voorgaan. Hoe ga je om met die lastige regels en de risico's?



Jeugd Verkeerskrant

De meeste leerlingen in groep 7 en 8 gaan zelfstandig naar school. Ook gaan ze binnenkort naar de middelbare school. In de Jeugd Verkeerskrant worden de leerlingen hierop voorbereid. Hoe gedraag je je veilig in een groep, wat doe je als je een appje krijgt en wat als je te maken krijgt met een vrachtwagen? Met activerende werkvormen leren de kinderen hoe ze een veilige fietser, voetganger of passagier kunnen zijn. Kinderen op deze leeftijd zijn steeds beter in staat tot zelfreflectie. De Jeugd Verkeerskrant laat hen dan ook nadenken over (de gevolgen van) hun eigen gedrag, ze leren elkaar feedback geven en gaan in groepjes discussiëren. Het lesmateriaal is de perfecte voorbereiding op het VVN Verkeersexamen.



BIJLAGE 3 – PROTOCOL LEERLINGEN EN AUTO

Voor het vervoeren van de leerlingen in de auto is een protocol vastgesteld. Aangezien het onderdeel is van de verkeersveiligheid, is het protocol als bijlage in dit beleidsplan opgenomen.

- Het is wenselijk als de ouders een eigen inzittendenverzekering hebben, maar via Agora is dit ook verzekerd.
- De chauffeur houdt zich aan de verkeersregels en aan alle wettelijke eisen en regels relevant voor het besturen van en het vervoeren van kinderen in een auto.
- Kinderen kleiner dan 1,35 m en minimaal drie jaar oud:
 - Eigen kinderen in auto van de ouder: het kind moet in een goedgekeurd zitje of in een goedgekeurde zittingverhoger. Dit geldt zowel voor- als achterin.
 - Andere dan de eigen kinderen mogen achterin zonder zitje vervoerd worden (wanneer het incidenteel is). Zij moeten in de gordels en moeten deze dan als heupgordel gebruiken.
 - Aanwezige autostoeltjes en/of zittingverhogers moeten echter wel gebruikt worden.
- Alle kinderen groter dan 1,35 m moeten natuurlijk ook in de gordels, voor of achterin.
- Er kunnen niet meer kinderen in de auto dan dat er gordels zijn.

Meenemen:

- Mobiele telefoon.
- Eventueel verbandtrommel.
- Leerlingenlijst met telefoonnummers.

Afspraken met begeleidende ouders:

- Afspreken tijd van vertrek / duur voorstelling / tijd terugkomst.
- Laat de kinderen op een veilige plek in- en uitstappen.
- De route.
- Afmelden / parkeren / verzamelpunt.
- Begeleiding van leerlingen ter plekke.
- Regels voor de leerlingen.

Afspraken met leerlingen:

- Luister naar de bestuurder.
- Leid de bestuurder niet af.
- Houd de auto netjes.
- Stap pas in of uit als je toestemming krijgt.
- Blijf bij de ouder.

BIJLAGE 4 – PROTOCOL FIETSEN MET LEERLINGEN

Voor het fietsen met de leerlingen is een protocol vastgesteld. Aangezien het onderdeel is van de verkeersveiligheid, is het protocol als bijlage in dit beleidsplan opgenomen.

- Per groep (30 leerlingen) 2- 3 begeleiders, waaronder 1 leerkracht.

Meenemen (afhankelijk van de bestemming):

- Zo mogelijk mobiele telefoon.
- Verbandtrommel.
- Oranje veiligheidshesjes.
- Leerlingenlijst met telefoonnummers.
- Trommel voor de fietssleuteltjes (eventueel).
- Bandenplak set.
- Fietspomp.

Afspraken met begeleidende ouders:

- Begeleiders dragen een veiligheidshesje, zodat zij goed zichtbaar zijn. Indien nodig dragen enkele kinderen ook een hesje.
- De fietsroute.
- Procedure bij oversteken van kruisingen en afspraken over het fietsen.
- Wat te doen bij pech?
- Regels voor de leerlingen.

Afspraken met leerlingen:

- Luisteren naar de begeleiders.
 - Fietsen in tweetallen of achter elkaar wanneer door begeleiding wordt aangegeven,
 - Twee handen aan het stuur.
 - Elkaar niet opjagen.
 - Bij oranje (en natuurlijk rood) licht wachten. Pas bij groen licht oversteken.
 - Bij pech helpt een begeleider.
 - Niet bellen.
 - Sleuteltjes bij aankomst inleveren (eventueel).
 - Samen uit is ook samen thuis.
 - Elkaar niet inhalen.
 - Bagage in een rugzak en niets aan het stuur hangen.
-
- Vanaf groep 5 wordt naar de sporthal gefietst. Hierbij is voldoende begeleiding aanwezig (minimaal 1 leerkracht en 1 of 2 ouders per groep). Fietstochten buiten Oostzaan zijn toegestaan vanaf groep 6.
 - Bij een meerdaags uitje worden de fietsen vooraf gekeurd. Dit gebeurt vroegtijdig, zodat ouders voldoende tijd hebben om eventuele mankementen te (laten) verhelpen. Daarna volgt herkeuring.
 - Bij losse fietstochten kan de leerkracht vooraf de remmen controleren. Bij gebreken gaat het kind niet mee op de betreffende fiets.
 - In de schoolgids staat beschreven dat de ouders verantwoordelijk zijn voor een technisch goede staat van de fiets en dat de leerling bij gesignaleerde gebreken aan de fiets niet mee gaat.

BIJLAGE 5 – CONTACTPERSONEN

Een groot aantal organisaties heeft bemoeienis met de verkeersveiligheid. In onderstaande tabel staan de meest relevante belanghebbende organisaties en contactpersonen benoemd, die te maken hebben met verkeersveiligheid binnen de invloedssfeer van CBS de Korenaar. Voor de overheid is volstaan met het benoemen van de contacten op lokaal niveau, de gemeente Oostzaan.

Organisatie	Naam	Functie	Contactgegevens
De Korenaar	Marjon Boer	Directeur	Marjon.deboer@agora.nu
De Korenaar	Lilian Leuvelink	Unitleider groep 1-2	Lilian.leuvelink@agora.nu
De Korenaar	Martine van den Berg	Unitleider groep 3-4	Martine.vandenberg@agora.nu
De Korenaar	Gaby de Beurs	Unitleider groep 5-6	Gaby.debeurs@agora.nu
De Korenaar	Rob de Vries	Unitleider groep 7-8	Rob.devries@agora.nu
De Korenaar	Margriet Bekebrede	Schoolassistente Administratie Coördinatie TSO	Margriet.bekebrede@agora.nu
De Korenaar	Annemarieke van Wijk	Verkeersouder	info@korenaar.nl
De Korenaar	Jeroen Verhoef	Verkeersouder	info@korenaar.nl
De Korenaar	Jeroen Verhoef	Lid MR	MR@korenaar.nl
De Korenaar	Iris van Etten-de Boer	Lid OR	or@korenaar.nl
De Korenaar	Keespeter Broek	Arbo coördinator	Keespeter.Broek@agora.nu
VVN	Saskia Groot Koerkamp	Projectleider Steunpunt West	088-5248895
VVN	Algemeen	Klantcontactcentrum	088-5248800
Gemeente Oostzaan	Lidy Slotman	Contactpersoon Verkeer	Lidy.slotman@over-gemeenten.nl
Gemeente Oostzaan	Niek Inia	Buitengewoon opsporingsambtenaar (BOA)	075-6512100
Gemeente Oostzaan	Michelle Paauwels	Medewerker afdeling Dienstverlening (APV, vergunningen, ontheffingen e.d.)	Michelle.paauwels@over-gemeenten.nl
Brandweer	Marc Huijpen	Adviseur en contactpersoon brandweer Zaanstreek/Waterland	075 684 1335
Politie	Nick Horvers	Wijkagent	0900-8844
Rodi Media (Kompas)	Wendy Ruitemans	Redactie	0226-333311 / redactiekompas@rodi.nl

Tabel 5 Contactpersonen

BIJLAGE 6 – MAANDPLANNING ACTIVITEITEN

Activiteit	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
VVN Theorie-examen - Groep 8				X								
VVN Praktijkexamen - Groep 8					X							
Project "Veilig op weg – Dode hoekles" - Groep 8									X			
Campagne "De scholen zijn weer begonnen"								X	X			
Campagne "Op voeten en fiets naar school"				X								
Campagne "Fietsverlichting"										X		
Communicatie over parkeeroverlast	X								X			
Fietscontrole verkeersexamen / schoolkamp Groep 8 / Groep 7 en 8					X	X						
Fietsverlichtingscontrole Groep 5 t/m 8										X		
VVN-overleg intern	X			X		X			X			
VVN Verkeersouderbijeenkomst										X		
Overleg gemeente Oostzaan / BOA					X						X	
Input leveren voor Verkeersoverleg extern			X			X			X			X
Aanleveren info t.b.v. nieuwsbrief of DigiDUIF				X				X				X
Evaluatie actualiteit verkeerseducatie						X						
Evaluatie beleidsplan						X						
Bestellen producten/pakketten VVN					X	X						

Tabel 6 Activiteitenplanning