

Nieuwbouw Toermalijn Interieur

November 2018

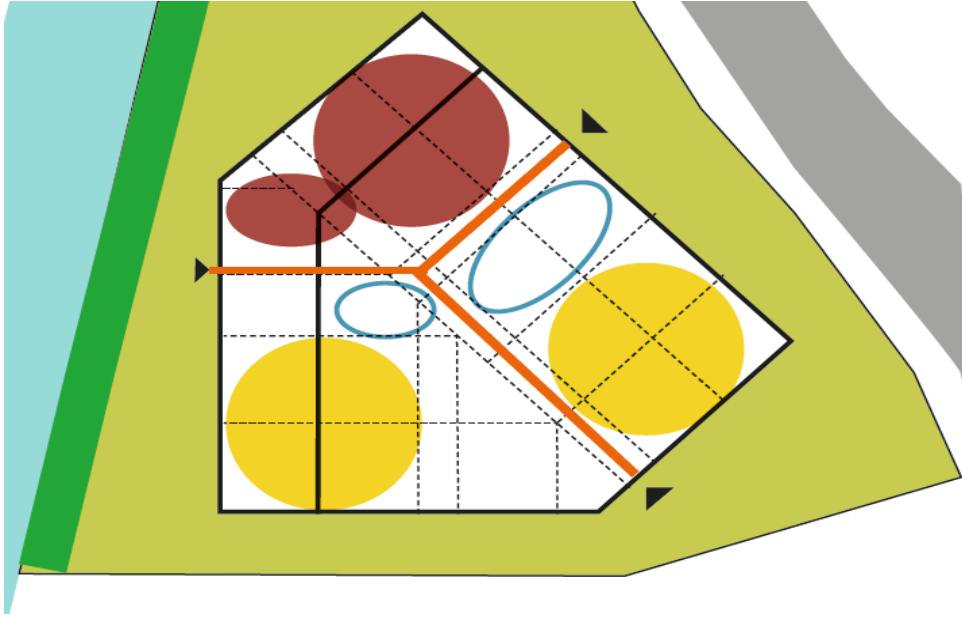
Voor de grote vakantie ontving u een nieuwsbrief over het voorlopig ontwerp van onze nieuwe school. In de vakantie is er door het projectteam, de constructeur, de projectmanager, de opdrachtgever en de architecten hard doorgewerkt om het definitief ontwerp af te krijgen. We zijn dan ook verheugd om u een "preview" te laten zien hoe de binnenkant van de nieuwe school eruit gaat zien!



Maquette exterieur

Ruimtelijke indeling

Wij willen een efficiënt gebouw, waar elke plek gebruikt kan worden voor het onderwijs. Een flexibel gebouw dat de onderwijsvisie versterkt. Waar ruimte is voor kleine en grote groepen om in een rustige setting uitleg te krijgen over de leerstof, samen te werken, onderzoek te doen, maar ook een plek waar alle kinderen samen kunnen komen.



ruimtelijke organisatie

Ruimere openingstijden in ons kindcentrum zorgen voor dubbel gebruik voor kinderen van 0-13 jaar. Er komt samen met de peuterspeelzaal ook een kinderdagverblijf (twee groepen) van Tinteltuin in het gebouw. Naast de brede schoolactiviteiten, naschoolse opvang en tussenschoolse opvang vraagt dit om een duidelijke structuur en clustering.

Op de schematische plattegrond is de structuur duidelijk te herkennen. Vanuit de drie entrees (pijlen) lopen gangen (oranje), die samenkomen in een centrale hal (blauw). Deze wordt enerzijds geschakeld met een speellokaal (blauw) en anderzijds met de personeelsruimte. Dit vormt samen het hart van het gebouw, waar kookworkshops kunnen worden gegeven, maar waar ook ruimte is voor een optreden en gezamenlijke vieringen.

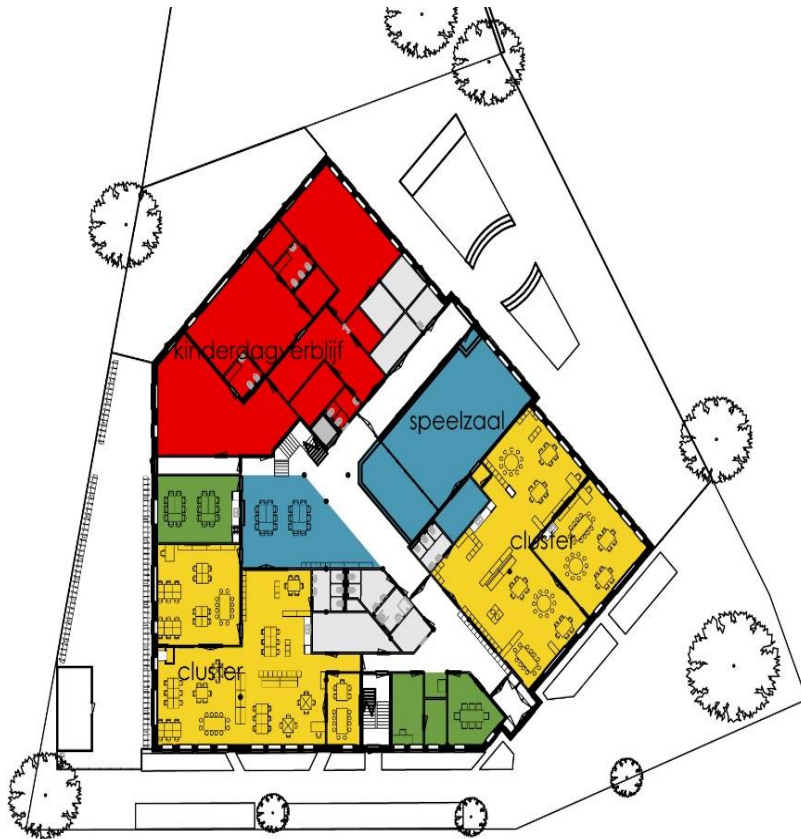


Voorstelling in de hal

Het jonge kind (0-4jaar) heeft een eigen vleugel (rood). De peuterspeelzaal heeft een directe verbinding met de centrale hal. De onderwijsafdeling is verdeeld in clusters: zoals cluster 1-2, en cluster 3-4 enz. Alle onderwijsclusters hebben een duidelijke eigen plek die kan worden afgesloten van de andere clusters, maar die ook aan elkaar kunnen worden geschakeld waardoor er grotere ruimtes ontstaan. Rondgaande verkeersstructuren zorgen voor de verbinding.



Centrale hal met zicht op speelzaal



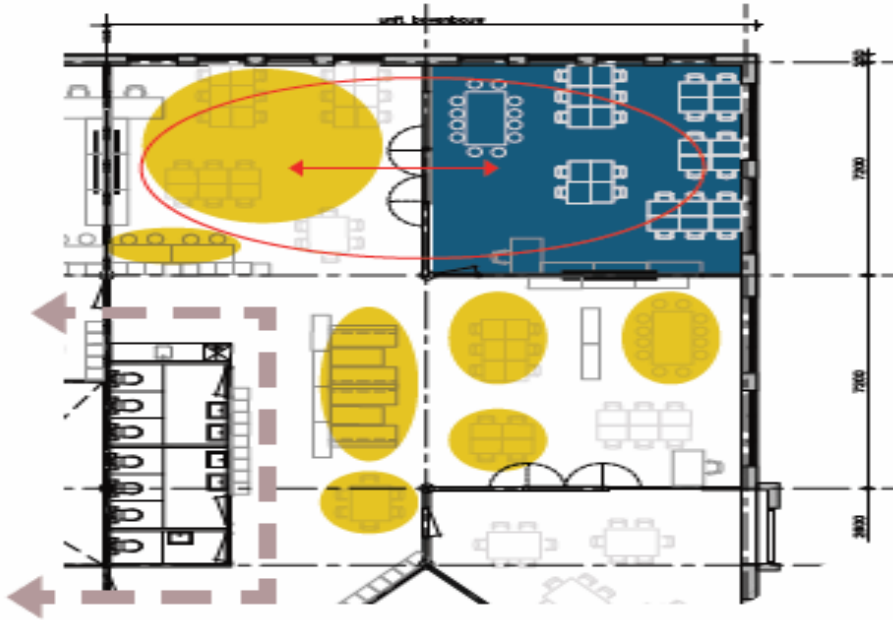
Plattegrond begane grond en eerste verdieping

Onderwijscluster

Een verschil met het traditionele onderwijs is de indeling in clusters. Elk cluster bestaat uit drie oorspronkelijke groepen (3 x 26 leerlingen) van twee leeftijdsjaren, met eigen toiletten en een grote pantry. De verkeerszone is geïntegreerd binnen het cluster, waardoor er flexibeler met de ruimte kan worden omgegaan. Daarnaast wordt de gangruimte bij de onderwijsplekken betrokken, zoals nu ook gebeurt bij de groepen in de Marktstraat.

Binnen een cluster is één afsluitbaar lokaal (blauw, waar activiteiten worden georganiseerd die meer lawaai maken of die om absolute stilte vragen. Daarnaast zijn er deels open ruimtes gecreëerd (met digiborden en alle voorzieningen) waar leerlingen instructie kunnen krijgen, overleggen, samenwerken, werk afmaken enz.. Het cluster wordt ingedeeld met verschillende type werkplekken (concentratie, groep, overleg, zelfstandig werken enz. De halfhoge kasten en lockers zorgen voor scheiding tussen de plekken.

Bijzondere aandacht krijgen akoestische maatregelen die in de deels open structuur geconcentreerd werken mogelijk maken.



Schematische plattegrond onderwijscluster



Op de begane grond is de speelzaal geschakeld aan het cluster van de kleuters en de gemeenschappelijk hal. Boven is dit de mediatheek en een extra instructielokaal, waar activiteiten plaatsvinden die geluidsoverlast kunnen veroorzaken. Op de eerste verdieping bevinden zich ook de ruimtes voor de docenten, directie en IB-er (groen)

Onderwijs in de toekomst

Met deze indeling van ruimtes kunnen de leerkrachten en onderwijsassistenten goed samenwerken binnen de clusters, de kinderen begeleiden op niveau en met hun

diversiteit aan leerdoelen en zicht houden op kinderen met andere werkzaamheden passend bij de onderwijsvisie

De onderwijsvisie bepaalt de ruimtelijke indeling en zorgt ervoor dat we straks een uniek en duurzaam schoolgebouw zullen hebben geschikt voor het onderwijs van morgen!

