

Verjaardagen

Vrijdag 11 maart	Djazzlijnn 1E, Livia 2D
Zaterdag 12 maart	Sienna 8A
Zondag 13 maart	Jasper 8A
Maandag 14 maart	Elise 1B, Sanne 6A

GEFELICITEERD!

Agenda

10 maart	OR-vergadering (ouderraad), dit vindt weer plaats op school i.p.v. online
11 maart	Finale Legoleague (Plusgroep groep 8)
11 maart	Start fietsproject groep 5 en 6 (Kilometervreters)
15 maart	Medezeggenschapsraad-vergadering
23 maart	Studiedag voor het team, de kinderen zijn vrij
30 maart	Start schoolvoetbal groep 7 & 8 (OR-activiteit)

Versoepeling ouders bij binnenkomst in de school

In het team is gisteren overleg geweest over de versoepelingen voor ouders bij binnenkomst in de school. We willen u namelijk weer graag ontmoeten en we vinden het belangrijk om een goed contact met ouders op te bouwen en te onderhouden. Wel moet dit veilig kunnen, houden we in het oog dat we niet teruggaan naar het oude normaal met volle gangen waar je elkaar niet kan passeren, en we vinden het belangrijk om de toegenomen zelfredzaamheid van kinderen te waarborgen.

Met de reacties van ouders uit de digitale ideeën box, de ouderpeiling van de MR en het gesprek in het team zijn we tot het volgende plan gekomen, wat we tenminste zes weken gaan uitproberen en daarna gaan evalueren:

- Ouders van kinderen uit groep 5 t/m 8 kunnen twee keer per week met hun kind mee naar binnen.
- Voor ouders van kinderen uit groep 1 t/m 4 zetten we ook de deur open, maar willen we dit, om overvolle gangen te voorkomen, wat meer reguleren. Iedere week is voor de ouders van twee of drie groepen de school toegankelijk. U kunt in die week dan twee keer naar binnen. In de tam-tam kondigen we aan voor welke groepen wanneer de deur open staat:

- maandag 14 t/m vrijdag 18 maart: groep 1E, groep 3A en groep 1C/2C;
- maandag 21 t/m vrijdag 25 maart: groep 1A/2A, groep 1B/2B en groep 4A
- maandag 28 maart t/m vrijdag 1 april: groep 1D/2D en groep 3B

We vragen u om kennis te nemen van onderstaande afspraken, zodat deze versoepeling een succes wordt en samen met de paar winsten uit de afgelopen twee jaar een win-win-plan:

- De leerkrachten zijn er voor de kinderen. Dit betekent dat gesprekken met de leerkracht plaats kunnen vinden na schooltijd. Een informeel praatje of iets doorgeven kan natuurlijk wel.
- De zelfredzaamheid van de kinderen is in de afgelopen twee jaar enorm toegenomen. Kinderen kunnen zelf hun jas in de luizenzak doen en hun tas opruimen.
- Om 8.30u zijn de kinderen in de klas en de gangen leeg. Dit vraagt van ons om 8.20u de deur / het hek open te hebben en van u om tijdig op school te zijn en na een kort afscheid weer te gaan.
- Om de gang toegankelijk te houden vragen we u om kinderwagens buiten te houden en om broertjes/zusjes direct naar de eigen groep te laten gaan.

N.B. 1: De twee keer per week is een regel in goed vertrouwen. Dat betekent dat we niet met een lijstje afvinken wie er niet, één of twee keer komt.

N.B. 2: Het is handig om van tevoren uit te leggen aan uw kind waarom u de ene keer wel mee kunt naar de groep en de andere keer niet. Dit zullen wij in de groepen morgen ook bespreken.



Tussenstand donaties voor de Oekraïne



Wat fijn dat u gehoor heeft gegeven aan de oproep om goederen voor de bevolking van de Oekraïne te doneren. Er zijn al veel pakken luiers, billendoekjes, verbandmiddelen, etc. Ingeleverd. We hopen met deze actie, die een vader van onze school opgezet heeft, vele gezinnen kunnen helpen. Bedankt!



Pasen in de Jozefkerk / Paaskoor

Zoals het er nu naar uitziet gaat de viering door: dit schooljaar kunnen we dus weer, na twee jaar een digitale viering te hebben gedaan, ons Paasfeest vieren in de Jozefkerk met alle kinderen en belangstellenden.



We stellen voor deze gelegenheid een paaskoor samen, dat de paasliedjes oefent en samen met alle kinderen die in de kerk zitten, zingt. Wie het leuk vindt om mee te zingen (groep 4 t/m groep 8) kan zich opgeven aan de lijsten die in de groepen komen te hangen. Er is ruimte voor ongeveer vijf à zes kinderen per groep. Met het animo dat we verwachten kan het zijn dat we moeten loten. Stijn Hoogstadt, leerkracht in groep 5A, oefent vier keer op donderdagmiddag.

Kilometervreters op de fiets

De groepen 5 en 6 gaan dit jaar meedoen aan het fietsproject *kilometervreters op de fiets*. Het is de bedoeling dat de kinderen op vrijdag 11 maart met de fiets naar school komen. Meester Jaap gaat op die dag de kilometertellers monteren. Met dit project dat drie weken duurt willen we de kinderen aanmoedigen zo veel mogelijk te fietsen. In de klas houden we een scoreblad bij maar het gaat natuurlijk vooral om veiligheid. Lukt het door omstandigheden niet met de fiets te komen, dan geven we de kilometerteller mee naar huis. De kinderen mogen de kilometertellers houden.

Jaap heeft bij het monteren echt nog hulp nodig! Opgeven kan via de mail: jaap.vanvelzen@agora.nu

Werkdag Patricia en communicatie

Patricia de Haan-Sikkes, onze nieuwe administratief medewerkster, werd vandaag en wordt volgende week donderdag nog ingewerkt door Mike Hartman. Daarna zal Patricia haar werkdag de dinsdag worden. Voor alle administratieve zaken kunt u nu al terecht bij Patricia via patricia.dehaan@agora.nu.

Vorbereidingen voor volgend schooljaar 2022-2023

Zoals eerder geschreven zijn we sinds februari al bezig met de voorbereidingen voor het komende schooljaar. De prognose die voorspelt hoeveel kinderen we volgend jaar op de Rietvink zullen hebben en nog krijgen en het team is gestart met het maken van mogelijke groepsindelingen. We houden het leerlingenaantal nauwlettend in de gaten en we merken dat we met name in de kleuterbouw gestaag doorgroeien.



Nogmaals het verzoek om uw jongere zoon of dochter alvast in te schrijven, zodat we het leerlingenaantal nog nauwkeuriger in beeld krijgen en daarop kunnen organiseren.

Een informatiepakketje of inschrijfformulier kunt u opvragen.

Leerlingenraadsvergadering

Op dinsdag 8 maart hebben we weer na lange tijd een leerlingenraadvergadering gehouden. Door het niet mogen mengen van cohorten was dit niet mogelijk en via Teams vergaderen lukte niet goed i.v.m. huisvesting.

De onderwerpen die tijdens deze vergadering op de agenda staan:

1. Het ECO-jaar: wat gaan wij eraan doen om goed voor onze wereld en dus ook school te zorgen.
2. Het nieuwe gebouw: twee moodboards zijn gepresenteerd door de kinderen aan de anderen. Er zijn goeddoordachte ideeën geopperd.
3. Wat zou je anders willen in onze school als het kon en wat wil je zeker behouden.

De klusklas staat met stip bovenaan voor de kinderen omdat daar aan techniek, ontwerpen, tekenen en legoleague gewerkt wordt. Door de stem van de kinderen zwaar te laten wegen tijdens het tevredenheidsonderzoek hebben we niet de klusklas, maar de teamkamer opgeofferd om de nieuwe kleutergroep te starten. Dit wordt door de kinderen erg gewaardeerd.

De Nationale Buitenlesdag

De Nationale Buitenlesdag wordt gehouden op dinsdag 5 april en wordt georganiseerd door IVN en Jantje Beton; twee organisaties die zich bezighouden met natuur, buiten spelen en het kind.

We gaan deze dag aangrijpen om een deel van de lessen buiten te geven. Sommige collega's gaan regelmatig naar buiten om een buitenles te geven.

De afgelopen jaren zijn er veel onderzoeksresultaten gepubliceerd, die, kort samengevat, het volgende laten zien:

- Kinderen zitten te veel en bewegen te weinig. Dit kan leiden tot overgewicht, motorische achteruitgang, stress en uiteindelijk tot allerlei gezondheidsproblemen.

- Steeds minder kinderen spelen buiten. In 2018 kwam een de drie kinderen nooit meer buiten om te spelen. Een bijna net zo hoog aantal kinderen speelde nog maar nauwelijks buiten.

- Buiten spelen draagt bij aan een betere motorische ontwikkeling, stimuleert de taalverwerving en levert veel plezier op.

- Door bewegend leren beklijft de lesstof beter.

- Kinderen krijgen steeds meer problemen met bijziendheid. De verklaring hiervoor wordt gezocht in de hoeveelheid tijd die kinderen achter 'schermpjes' doorbrengen. Als remedie wordt aangegeven dat kinderen meer horizon moeten zien en veel meer naar buiten moeten gaan.

- Educatief gebruik van een, liefst groene, buitenruimte draagt op vele manieren bij aan de ontwikkeling van kinderen. We hebben een koffer met materialen gekregen, die ingezet kunnen worden tijdens het buiten leren.

We houden u verder op de hoogte.



Levensbeschouwingslessen paasthema 'Traan'

Zoute druppels. Onze lessen levensbeschouwing gaan de komende weken over Traan. Eigenlijk zijn tranen rare dingen. Druppels die uit je ooghoeken stromen, over je wangen biggelen en zout op je lippen vallen. Je kunt er niet zoveel aan doen, ze zijn er gewoon en het is vaak heerlijk om eraan toe te geven en ze de vrije loop te laten. Kinderen huilen meestal ook makkelijk en snel.

Tegelijkertijd zijn tranen sterke uitingen van gevoelens. Niet alleen van verdriet, maar ook van ontroering of blijdschap.

Huilen is niet iets ergs, niet iets goeds of iets slechts, niet iets voor kleintjes, niet iets dat zo snel mogelijk voorbij moet zijn, niet iets dat te lang of te kort kan duren. Tranen zijn er gewoon, als ze komen kun je ze niet tegenhouden en het is klaar als het klaar is. Het is mooi om stil te staan bij wat er dan eigenlijk gebeurt en hoe het voelt.

Tranen en troost zijn heel direct met elkaar verbonden. In de lessenseries van alle bouwen besteden we uitgebreide aandacht aan gevoelens en troost. We nodigen kinderen uit om daar verschillende aspecten aan te ontdekken, bijvoorbeeld door te bedenken hoe het is om getroost te worden en zelf te troosten.

Tranen zijn zo universeel dat er in culturen en godsdiensten over de hele wereld en van alle tijden verhalen en rituelen zijn. Misschien kent u het verhaal over de god Shiva, die naar het leven van mensen keek en tranen van verdriet liet stromen op aarde. Van de gestolde tranen, rudraksha, maken mensen gebedssnoeren.

Joodse families houden elk jaar de seidermaaltijd, waarin zoute en bittere smaken de boventoon voeren. Zo houden ze de tranen in herinnering die vloeiden tijdens de slavernij en de uittocht uit de slavernij in Egypte.

Qi Gong is een Chinese traditie waarin het leven gezien wordt als stromen van energie die langs meridianen in je lijf lopen. Tranen horen daarbij en zijn onderdeel van die stromende levensenergie.

De komende weken leven we ook toe naar Pasen, het feest rond het overlijden van Jezus en de opstanding. Ook in het paasverhaal vloeien tranen. Tegelijkertijd is het een kleurrijke en levendige viering van het leven.

We hopen met de kinderen op een gevoelige manier stil te staan bij wat tranen zijn. Het gaat niet alleen om verdriet, maar ook om troost, ontroering, blijdschap, opluchting en energie. Eigenlijk om het leven zelf.



Mieren in het museum

Er bestaan meer dan 12 duizend mierensoorten! Ze leven in kolonies en kunnen zich altijd uitstekend aanpassen aan de omstandigheden. Elke kolonie heeft een koningin en daarnaast zijn er ontelbare werkmieren, verkenners,

voedselverzamelaars en andere soorten mieren. Voor alle mieren geldt: het zijn harde werkers en ze doen altijd hun best voor het belang van de groep.

Op zondag 13 maart komt Mierendokter Lasius (echte naam: Mitchel) naar ons museum. Deze mierendokter weet heel veel van insecten. Thuis heeft hij verschillende soorten wandelende takken, maar mieren vindt hij het allerleukst! En daar houdt hij ook verschillende soorten van. Wat eten ze? Wat bouwen ze? Welke verschillende mierensoorten bestaan er? Kunnen ze je bijten? Waarom zijn ze zo gek op zoetigheid? Dokter Lasius is gefascineerd door het leven van mieren en kan er uitgebreid over vertellen.

Op zondagmiddag 13 maart is mierendokter Lasius in ons leslokaal. En natuurlijk neemt hij mieren mee om te laten zien. Wil jij alles weten over die kleine ijverige werkers – kom dan langs. Je kunt dan tegelijkertijd onze expositie "Schatgraven" bezoeken.

De kosten

Kinderen vanaf 3 jaar betalen 4 euro toegang tot het museum, de eerste twee volwassen begeleiders zijn gratis (net als Vrienden van het ZNMC).

Waar

Natuurmuseum E. Heimans, Thijssestraat 1 Zaandam. Vanaf 13.00 uur.

Voor meer informatie: info@zaansnatuurmilieucentrum.nl

Tel. 075 631 2020

