

Omgaan met Topspporttalenten

Richtlijnen Schooljaar 2018-2019



OMGAAN MET TOPSPORTTALENTEN

Net als alle andere scholen heeft CBS De Korenaar een aantal leerlingen met uitzonderlijke talenten op sportief gebied. Om het voor deze leerlingen mogelijk te maken om zich ook op het gebied van dit talent optimaal te kunnen ontwikkelen heeft de school richtlijnen geformuleerd over hoe hiermee om te gaan. Vooral nog heeft de Korenaar dit alleen gedaan voor leerlingen met een uitzonderlijk talent op sportgebied en niet voor andere talenten (bijvoorbeeld op het gebied van dans, kunst en muziek). Deze richtlijnen geven het streven van de school aan. Er kunnen geen rechten worden ontleend aan deze richtlijnen. De richtlijnen worden alleen toegepast indien de directie oordeelt dat het haalbaar is in de schoolorganisatie.

Hieronder worden de uitgangspunten benoemd, waaraan de leerling moet voldoen om in aanmerking te kunnen komen voor extra faciliteiten. Vervolgens wordt beschreven wat de rechten en plichten zijn van de school en van de talentvolle leerlingen en hun ouders, indien een overeenkomst wordt aangegaan.

Uitgangspunten

1. Alle verleende faciliteiten moeten passen binnen de grenzen die gesteld zijn door de Leerplichtwet.
2. Talentvolle leerlingen ontwikkelen zich cognitief en sociaal-emotioneel goed.
3. Talentvolle leerlingen volgen in principe het reguliere les- en schoolprogramma.
4. De uiteindelijke beslissing of een leerling een topsportcontract krijgt aangeboden, wordt genomen door de directie van de school als afgevaardigde van het bevoegd gezag.
5. Alleen wanneer het niet mogelijk is om het reguliere les- en schoolprogramma te volgen, zijn aanpassingen mogelijk.

Wanneer is er sprake van een sporttalent?

Om in aanmerking te komen voor de extra faciliteiten die zijn vastgelegd in dit beleid moet de leerling een talentstatus bezitten van NOC*NSF.

Aan de hand van een status kan bepaald worden of iemand een bijzonder sporttalent heeft. Er moet sprake zijn van:

1. Een landelijke status A (beste 8 van de wereld), B (beste 16 van de wereld) of HP (High Potential, jonge sporter die doorstroomt naar wereldtop).
2. Een internationaal talent, nationaal talent of belofte.
3. Bij te jonge leeftijd voor een belofte of bij sporters in een categorie 2 sport (sport zonder NOC*NSF status): Een erkenning door de sportbond als talent en ondersteuning door het Olympisch Netwerk.

De sportbonden en/of NOC*NSF bepalen of de sporter voor de onder 1 en 2 genoemde statussen in aanmerking komt. Voor voetballers stelt de betaald voetbalorganisatie (BVO) vast of een sporter een status heeft.

Extra faciliteiten Toptalenten

De extra faciliteiten die de Korenaar kan bieden aan de toptalenten:

- Gemiste lessen en toetsen worden op een ander moment aangeboden.

- De mogelijkheid om de gymnastieklessen te verzuimen, indien deze verstorend zijn voor de trainingsopbouw van de leerling. De gymnastiek-tijd kan in dat geval worden gebruikt om extra instructie van de leerkracht te krijgen.
- Lessen verzuimen voor wedstrijden en trainingsstages is mogelijk. Er wordt in overleg met de leerkracht huiswerk meegegeven en afspraken gemaakt om de gemiste lesstof in te halen.
- Afspraken in het kader van verzuim worden vastgelegd in de contractafspraken met de leerling/ouders.

Voorwaarden om gebruik te maken van het Topsportvriendelijke beleid

1. De leerling volgt zoveel mogelijk het reguliere programma en maakt, alleen indien niet anders mogelijk, gebruik van de verzuimregeling voor topsport-gerelateerde activiteiten.
2. De leerling heeft een actieve, zelfverantwoordelijke leerhouding. De leerling (begeleid door de ouders) neemt initiatief bij gemiste lessen om de lesstof in te halen.
3. De leerling zorgt ervoor dat hij/zij op de hoogte is van het opgegeven huiswerk.
4. De leerling volgt het reguliere gym-programma; het uitgangspunt is dat de lessen niet storend mogen zijn op de trainingsopbouw van de leerling. Risicovolle situaties worden vermeden. In beide gevallen wordt er voor een andere invulling van de gymles gekozen (in overleg met de vakdocent).
5. De leerling houdt zich aan de gemaakte afspraken en schoolregels.
6. Bij onderpresteren, dat wil zeggen wanneer de leerling teveel tekorten heeft voor een overgang naar het volgende leerjaar of voor een gezonde sociaal emotionele ontwikkeling, wordt er gekeken naar de oorzaken en worden nieuwe afspraken gemaakt. De school behoudt zich het recht voor om bij onderpresteren de faciliteiten in te trekken.

Procedure en voorwaarden bij vrijstelling toptalent op het gebied van sport

- De ouders van de leerling verzoeken de directie van de school schriftelijk om een afspraak over een topsportcontract.
- De ouders leveren bewijsstukken van NOC*NSF/Olympisch Netwerk of de sportbond waaruit status 1,2 of 3 blijkt alsmede een overzicht van wedstrijden, toernooien of trainingen.
- De data van afwezigheid dienen in principe aan het begin van het schooljaar door de ouders aan de school te worden doorgegeven.
- De school maakt een plan van aanpak voor het aangepaste onderwijsprogramma.
- De school sluit een overeenkomst met de ouders en leerling over de gemaakte afspraken.
- Het betreft hier structurele afspraken die jaarlijks aan het begin van het schooljaar worden gemaakt.
- Indien de leerling zich niet aan de afspraken houdt of onvoldoende presteert op school kan de overeenkomst door ouders, school of trainer worden opgezegd.
- School informeert de leerplichtambtenaar over de richtlijnen.
- School stemt af met de Onderwijsinspectie hoe zij hier over geïnformeerd wil worden.

Deze richtlijnen zijn goedgekeurd door de MR en staan vermeld in de schoolgids. De inspectie voor het onderwijs moet op de hoogte worden gesteld van de richtlijnen en wijzigingen van het lesprogramma (per leerling) goedkeuren.

Contract extra faciliteiten i.v.m. Topsport



Naam:

Klas:

Vereniging:

Sport/discipline:

Talentstatus:

Mag in het schooljaar gebruik maken van de extra faciliteiten in verband met zijn/haar sportbeoefening. Hiervoor gelden de voorwaarden zoals beschreven in de richtlijnen: 'Omgaan met Topsporttalenten' van CBS De Koreenaar.

De volgende afspraken zijn gemaakt:

1. Aanvragen voor bijzonder verlof gaan via een verlofformulier waarin verwezen wordt naar dit contract. De aanvraag wordt bij de directie ingediend.
2. De trainingen/oefenmiddagen/etc. kunnen niet anders dan in de aangeven tijd worden gevolgd.
3. Inhaalopdrachten zullen in overleg met de leerkracht(en) worden vastgesteld en gemaakt.
4. De gymnastieklessen kunnen in overleg anders worden ingevuld.
5. Gemiste lessen en toetsen worden ingehaald onder begeleiding van een leerkracht of ondersteuner. Hiervoor worden afspraken gemaakt met de leerkrachten van de unit.

Afspraken t.a.v. verzuim (indien deze in de loop van het jaar worden gewijzigd, dan vormen de mails hierover een aanvulling op dit contract)

1.
2.
3.
4.
5.

Aldus opgemaakt en ondertekend:

Plaats:

Datum:

Leerling:

Ouders/verzorgers:

Directeur:

.....

.....

.....