

*Beleidsplan ouderbetrokkenheid
Toermalijn*



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Missie en visie.....	3
3. Populatie.....	5
4. Verwachtingen.....	5
5. Ouders betrekken	8
5.1 VVE: Taaltas	8
5.2 Informatie uitwisseling	9
5.3 Input ouders	10
6. Jaardoelen Ouderbetrokkenheid	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7. Evaluatie en borging.....	12

1. Inleiding

Doel: Het ouderbeleid heeft tot doel de betrokkenheid van ouders te vergroten bij de schoolloopbaan van hun kind, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooien.

Op Toermalijn zien wij ouders als onze partners.

Ouders zijn vanaf de geboorte het eerstverantwoordelijk voor hun kind.

De aandacht, zorg en interesse voor de kinderen is wat ouders en school bindt. Op school worden de kinderen begeleid volgens de in de organisatie afgesproken pedagogische visie: wij leveren een bijdrage aan de opvoeding van het kind.

Vanuit de verantwoordelijkheid van ouders voor hun kind worden zij betrokken bij de opvoeding op de school. We streven naar een optimale informatie-uitwisseling tussen school en ouders. Waar sprake is van onduidelijkheid over onze pedagogische aanpak willen we onze keuzes zorgvuldig toelichten. In geval van het uiteenlopen van belangen tussen ouders en kind, streven wij naar constructieve communicatie die leidt tot oplossingen -op -maat. We streven naar win -win situaties: we willen in overleg met ouders komen tot een aanpak, die zowel haalbaar is in de thuissituatie als de schoolsituatie, ten gunste van het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind. Waar die geschaad dreigen te worden, kiezen wij (school) voor de belangen van het kind.

Binding is de basis voor partnerschap tussen ouders en professionals.

Wij werken dus vanuit de pedagogische driehoek: ouder- kind en leerkracht.

Wij gaan er van uit dat ouderbetrokkenheid en partnerschap een positief effect heeft op het functioneren van leerlingen binnen de school, op hun cognitief functioneren, hun schoolprestaties en op hun werkhouding.

Ontwikkeling

Vanaf maart 2013 werken wij als schoolbevolking (team en ouders) aan de ontwikkeling van een ouderbetrokkenheid en is dit beleidsplan ouderbetrokkenheid ontstaan.

We onderscheiden **educatief partnerschap** waaronder pedagogisch partnerschap met opvoedkundig samenwerking en didactisch partnerschap met ondersteuning van vaardigheden.

We spreken van **ouderparticipatie** wanneer ouders meedenken en praten bij beleidsontwikkelingen en mee doen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten. Als derde vorm **maatschappelijk partnerschap**, waarbij school en ouders samenwerken in de buurt.

De betrokkenheid van ouders speelt een grote rol bij de missie en visie van onze school.

2. Missie en visie:

Waar staan wij voor?

Het onderwijs wordt gegeven met respect voor ieders godsdienst of levensovertuiging. Wij richten ons een goed pedagogisch klimaat en op een brede vorming.

Onze ambitie is dat alle kinderen de kans krijgen om hun talenten te ontwikkelen en zicht hebben op hun eigen ontwikkeling.

Hoe kijken wij naar kinderen en ouders ?

*Ieder kind is voor ons uniek: "Je mag trots zijn op wie je bent!"
Ouders zijn actief betrokken bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Door educatief partnerschap werken we samen om het beste uit de kinderen te halen.*

Wat beloven wij?

*Elk kind en elke ouder is welkom!
Wij bieden kwaliteit en professionaliteit.
Wij beloven ouders dat we op zoek gaan naar het talent van hun kinderen en dat we leerlingen helpen zich naar vermogen te ontwikkelen.*

Wat is onze unieke kracht?

*Ons schoolklimaat wordt gekenmerkt door rust en structuur, een positieve sfeer en een toegankelijke uitstraling. Er is veel aandacht voor netheid en een veilige omgeving.
Wij werken vanuit één pedagogisch beleid. Kinderen en leerkrachten gaan voor goede resultaten.
Vanuit een ondernemende en onderzoekende houding werken we voortdurend aan verbeteringen.*

Waar mag u ons op aanspreken?

*Wij zoeken samenwerking met ouders en gaan respectvol met elkaar om.
Wij hebben aandacht en zorg voor elk kind.
Wij bieden een overzichtelijke en stimulerende leeromgeving waarin kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen.
Wij geven kwalitatief goed onderwijs.*

Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?

*Als ieder kind met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat, meebouwt aan de samenleving, talent heeft kunnen ontplooien, terugblijkt op een goede schooltijd en naar de juiste vervolgschool doorstroomt.
Als Toermalijn ontwikkeld wordt tot een integraal kind centrum van 0 tot 13 jaar met een breed aanbod na schooltijd.*

Toermalijn wordt een Integraal Kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar

School en peuterspeelzaal

De school, bestaat uit een afdeling peuterspelen (2 tot 4 jarigen) en een afdeling basisschool (4 tot 13 jarigen) Toermalijn, staat open voor alle kinderen van 2 tot 13 jaar.

Het karakter van de school komt tot uiting in onze identiteit, zie Pedagogisch beleidsplan op de website.

- Samenwerken en communiceren in een sfeer van veiligheid en respect, waarbij iedereen verantwoordelijkheid draagt.
- Sociale vorming: aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden.
- Gezamenlijkheid: herkenbaarheid van de school en gezamenlijke activiteiten.
- Godsdienstige vorming: lesaanbod, de dagopeningen en vieren van christelijke feestdagen.
- Bevordering van actief burgerschap en sociale integratie: overdracht van kennis en activiteiten t.a.v. de Nederlandse cultuur en de diversiteit in de samenleving.

Schoolregels en verwachtingen t.a.v. gedrag worden gehanteerd door de hele schoolbevolking en zijn gericht op alle vormen van gedrag, veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. Zo wordt er een cultuur van betrokkenheid en eenduidigheid gecreëerd.

Toermalijn regels:

- Wij horen bij elkaar en zijn trots op Toermalijn
- Wij zijn aardig voor anderen
- Wij zorgen goed voor alle spullen

3. Populatie

Jaarlijks, na de teldatum in oktober, analyseren de directie en de administrateur de leerling- en ouder populatie. Mochten de resultaten veranderingen laten zien dan informeren zij de overige geledingen (IB, team, bevoegd gezag en ouderraad) en nemen passende maatregelen. Bijna alle leerlingen van Toermalijn wonen in Wormerveer. Enkele leerlingen komen uit de aangrenzende plaatsen (Wormer, Krommenie en Assendelft).

Toermalijn staat in het centrum van Wormerveer. Wormerveer is van oudsher een industriële arbeidersplaats waar een herstructureringsoperatie plaats vindt. De voor dit beleidsstuk relevante gegevens worden hieronder vermeld. Het bevolkingsaantal daalt.

Instroom bij de peuterspeelzaal tussen
01-10-2012 en 01-10-2013 was 32 kinderen.
01-10-2013 en 01-10-2014 was 29 kinderen.
01-10-2014 en 01-10-2015 was 30 kinderen.

Het totaal aantal vierjarigen in Wormerveer dat jaarlijks in november via de Gemeente in een overzicht gepubliceerd wordt daalt sinds 2010 eveneens. De Formatie van de school (aantal uren van de directie) is hierop aangepast.

4. Verwachtingen

De meerwaarde van een ouderplan

Een ouderplan vormt de grondslag voor de activiteiten die een school mét en voor ouders ontplooit. Het ouderplan is niet alleen een agenda met activiteiten, maar is daarnaast een visiedocument.

Het ouderplan geeft aan waarom en hoe de school ouders wil bereiken.

In het ouderplan leggen directie en schoolteam activiteiten vast in een tijdsschema en geven ze aan wie voor welk onderdeel verantwoordelijk is. Door ouderbetrokkenheid planmatig te benaderen zorgt de school er voor dat ouders een duidelijke en vaste plaats krijgen binnen de schoolgemeenschap.

Een gezamenlijke verantwoordelijkheid

Bouwen aan een structureel en planmatig beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid vraagt de inzet en betrokkenheid van alle geledingen van de school. Leerkrachten en ouders moeten dit gezamenlijk uitvoeren en betrokken worden.

Het is daarom van essentieel belang dat ook het hele team meedenkt en zich gezamenlijk verantwoordelijk voelt voor deze activiteiten. Vanaf 2016 praat en denkt een ouderpanel regelmatig actief mee om de ouderbetrokkenheid te ontwikkelen en te verbeteren.

Schoolcultuur en ouderoutines

Duidelijk beleid en goede afstemming biedt veiligheid voor de kinderen en duidelijkheid voor de ouders. (voorbereiding excursies, verantwoordelijkheid bij schoolreisjes, inkoop materialen). We spreken dan ook van ouderoutines: herkenbare terugkerende activiteiten. De doelen zijn vooraf bepaald, gericht op het vergroten van de ouderbetrokkenheid en om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

De ene routine is gericht op het versterken van de binding, andere op educatief partnerschap, ouderparticipatie of maatschappelijke partnerschap.

De direct betrokkenen, de leerkrachten, de andere professionals en de ouders zelf moeten zich herkennen in het ouderplan. Er is tijd nodig om verwachtingen en motieven over en weer uit te spreken en af te stemmen.

Dit doen wij door:

- te communiceren op basis van openheid en vertrouwen in elkaar over wat goed gaat en wat beter kan.
- ouders te informeren over waar de school mee bezig is.
- ouders goed op de hoogte te houden van de vorderingen van hun kind(eren)
- in gesprek te komen met ouders en informatie uit te wisselen
- ouders te betrekken bij werkgroepen en bij activiteiten.

Wat verwachten wij van ouders?

- Dat zij informatie van de schoolgids katern, de website en digiduid lezen
- Dat zij actief meewerken aan de ontwikkeling van hun kind bijvoorbeeld door middel van een abonnement bij de bibliotheek
- Dat de kinderen op tijd en uitgerust op school komen.
- Dat zij medische afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd of in de middag maken
- Dat zij instemming verlenen wanneer extra hulp binnen de klas gewenst is om te voldoen aan de onderwijsbehoefte van hun kind.
- Dat zij bereid zijn de vrijwillige ouderbijdrage te betalen (er zijn betalingsregelingen te treffen).
- Dat zij iedereen met respect behandelen en dat zij het goede voorbeeld geven.
- Dat zij betrokkenheid tonen in de ontwikkeling van hun kind, door jaarlijks naar de informatieavonden en twee keer per jaar naar de voortgangsgesprekken te komen.
- Dat de school op de hoogte is van eventuele veranderingen in de thuissituatie die van invloed zijn op het prestatievermogen van de leerling.
- Dat zij hun kind ondersteunen en samenwerken met de peuterspeelzaal en school bij het verwerven van vaardigheden. Zie ook de Schoolgids Hfd 7.
- Dat zij interesse tonen bij gezamenlijke schoolbijeenkomsten en regelmatig aanwezig zijn bij groepsactiviteiten
- Dat zij het werk van de Ouderraad en Medezeggenschapsraad willen ondersteunen

Oudervertegenwoordiging

Overlegvormen, waarbij ouders vertegenwoordigd zijn

Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de school.

Klassenouders en als u wilt helpen

Ouderhulp: U kunt zich opgeven voor allerlei vormen van ouderhulp, zoals hulp bij computer-onderwijs, lezen, sport, expressie, excursies, e.d.

Klassenouders: coördineren de ouderhulp op groepsniveau. Omdat het werk omvangrijk is, werken we met twee klassenouders per groep, die regelmatig met de leerkracht overleggen.

Aan het begin van het schooljaar worden deze klassenouders aan de overige ouders van de groep voorgesteld.

Eveneens aan het begin van het schooljaar inventariseren de klassenouders de mogelijkheden van de ouders om aanwezig te zijn bij ouderbetrokkenheidsactiviteiten en hand en span-diensten via een ouderhulpformulier.

De leerkrachten regelen aan het eind van het schooljaar de klassenouders voor het nieuwe schooljaar.

MR (Medezeggenschapsraad).

Een formele vorm van ouderbetrokkenheid is de MR (Medezeggenschapsraad).

Wettelijk is bepaald dat de school een medezeggenschapsraad (MR) heeft. Het is de taak van de MR om op een opbouwende kritische manier mee te denken, advies te geven of mee te beslissen over het beleid van de school. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten, die vertegenwoordigd zijn in ouderraad en schooladviesraad.

De medezeggenschapsraad beslist mee over het beleidsplan van de school (het schoolplan) en is ook altijd betrokken bij de sollicitatiecommissie. Zij beheert de "oude kranten pot"; deze rekening wordt gevoed door de opbrengst van oud papier, de kerstbomenactie e.d. Daarnaast heeft de MR de zorg voor de ideeënbus. In deze bus (in de gang) wordt ouders gevraagd plannen of ideeën in te brengen. Ieder positief idee wordt in de MR besproken. De inbrenger krijgt altijd schriftelijk antwoord. Voorwaarde is wel dat het plan of idee (geen klacht want daar is een aparte regeling voor, zie blz. 26) is voorzien van naam en adres.

GMR.

Voor zaken die de scholen van Agora aangaan, heeft het bestuur een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. Deze raad bestaat uit een afvaardiging van ouders en personeelsleden van diverse scholen van de Agora.

Ouderraad

Op veel manieren zijn de ouders actief bij onze peuterspeelzaal en school betrokken. De ouderraad verleent medewerking bij de organisatie van activiteiten. Een vertegenwoordiging vanuit de ouderraad participeert met MR in de Schooladviesraad (SAR). De ouderraad vergadert 6 keer per jaar en bestaat uit ongeveer 15 ouders. Uit hun midden komt het dagelijks bestuur.

Dagelijks bestuur ouderraad

- | | | | |
|----------------------|------------|------|-------------|
| • Mw. D. Kloeze | voorzitter | tel. | 075-6210275 |
| • Mw. E. de Witte | secretaris | tel. | - |
| • Dhr. B. Bruijntjes | financiën | tel. | - |

Werkgroepen ouderraad

De leden van de ouderraad werken nauw samen met de leerkrachten. Samen vormen zij werkgroepen die activiteiten regelen, zoals de feesten, schoolreisjes, kerstbomenactie, sportactiviteiten, actie voor goed doel, pleinfeest enz.

Algemene vergadering en thema avond

De ouderraad organiseert ieder jaar een algemene vergadering voor ouders en team. Zij doet dan verslag van haar activiteiten en stelt de ouderbijdrage vast.

Vervolgens wordt het grootste deel van de avond besteed aan een thema over onderwijs en opvoeding. Zo waren er de laatste jaren discussieavonden of presentaties over:

- Een veilig schoolklimaat en een actief pestbeleid;
- Gezond Eten en Bewegen,/ Cultureel Erfgoed.
- Mediawijsheid/ Passend onderwijs.

Het zijn interessante en leerzame avonden. Ouders en leerkrachten horen van elkaar hoe ze denken over onderwijs en opvoeding.

SAR

Aan Toermalijn is een schooladviesraad verbonden (SAR). De SAR fungeert als klankbord voor de directie. De leden zijn een afvaardiging van de ouderraad, medezeggenschapsraad (personeel PMR en ouders OMR) en de directie.

5. Ouders betrekken

Op Toermalijn zien wij ouders als onze partners.

We werken aan het educatief partnerschap met ouders. In de ontwikkeling van ieder individueel kind hebben ouders, school en kind ieder eigen verantwoordelijkheden. Deze ontwikkeling kan alleen optimaal zijn als ouders, school en kind als gelijkwaardige partners samenwerken.

Ook bij de uitvoering van VVE is het van essentieel belang dat de ouders betrokken worden bij de ontwikkeling van hun kind. Daarom zullen we in dit hoofdstuk beschrijven hoe wij op Toermalijn de ouders betrekken en laten participeren bij de Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Voor de aanmelding van hun kind hebben de ouders een informatiebijeenkomst bij de adjunct directeur. Tijdens deze bijeenkomst worden **ouders geïnformeerd** over de visie van de school/peuterspeelzaal, de uitgangspunten, de kernwaarden, de organisatie, de werkwijze en de ouderbetrokkenheid.

De ouders krijgen een rondleiding en uitgebreide informatie over VVE en Kaleidoscoop.

Bij aanmelding wordt een inschrijvingsformulier, een ouderverklaring en een **intakeformulier** ingevuld en met de adjunct directeur besproken. (zie bijlage).

De informatie uit het intakeformulier wordt vooraf door de leidster doorgenomen en wordt het met de ouders besproken. Tegelijkertijd wordt er bij doelgroepkinderen de oudervoorwaarden besproken en een akkoordverklaring getekend.

Er is altijd een **warme overdracht** van alle kinderen van Peuterspelen naar de groepen 1/2, waarbij opbrengsten (peutertoets en observaties) en bijzonderheden in de thuissituatie besproken worden.

Met de ouders wordt afgesproken dat zij de thuis activiteiten van het thema aanbieden.

Het materiaal is wel in het Nederlands. In individuele afspraken met de leerkracht of de VVE coördinator kunnen deze ouders vragen stellen over het aanbod of over opdrachtjes voor thuis.

Ouders worden op de volgende manieren betrokken bij de VVE activiteiten:

- Workshops volgens de werkwijze van Kaleidoscoop
- Start of afsluiting van een project
- Excursies: ouders begeleiden de kinderen bij excursies zoals bijvoorbeeld de herfstwandeling, biologisch lescentrum etc.
- Ouders participeren bij activiteiten op school gerelateerd aan de thema's, bij pleinfest, schoolproject, St Maarten, St Nicolaas, Kerst, Gedichtenmaand enz.
- Opvoedbijeenkomsten door externen, zoals de GGD (over gezond eten, gewetensontwikkeling en spraak)
- Inloophmomenten waarop de ouders met hun kind kunnen meespelen.
- Er wordt bij de thema's woordenlijsten en adviezen mee naar huis gegeven en op de website geplaatst.
- VVE: De Zaanse Taaltas (zie hieronder)

5.1 VVE: De Agora Taaltas

De Agora Taaltas wordt door en voor ouders van jonge kinderen georganiseerd.

De Agora Taaltas stimuleert educatieve ouderbetrokkenheid en is vooral gericht op de taal en denkontwikkeling van het kind. De Taaltas bestaat uit een boek en materialen voor activiteiten die ouders thuis met hun kind kunnen doen.

Ouderbijeenkomsten worden op school gehouden. De ouders van VVE- doelgroep kinderen krijgen voorrang.

De doelstellingen

De algemene doelstelling van De Agora Taaltas is het vergroten van de onderwijskansen.

Het is er op gericht om ouders te stimuleren een onderwijskundig – ondersteunend gezinsklimaat te bevorderen.

Daartoe heeft VVE de volgende doelstellingen:

1. Het bevorderen van de ontwikkeling van het kind.

Er zijn vier ontwikkelingsgebieden., namelijk de taalontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling, de lichamelijke ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het accent ligt op de taal –en denkontwikkeling.

2. Het bevorderen van een ondersteunend en stimulerend gezinsklimaat.

De Taaltas bevordert een ondersteunende en stimulerende omgang van ouders met hun kind door hen te informeren.

De spelactiviteiten in De Agora Taaltas

In de tas zijn de volgende soorten spelactiviteiten opgenomen:

- Taalactiviteiten: voorlezen, verhaaltjes, praatplaten, zoekopdrachten, spelopdrachten, liedjes, versjes.
- Activiteiten om het denken te stimuleren: puzzels, memory en lotto.
- Fantasiespel.
- Bewegingsactiviteiten.
- Knutselactiviteiten en spelen met kosteloos materiaal.

Opzet

De oudercoördinator zal met ouders materialen verzamelen en zorgen voor informatie, zoals beschrijvingen van activiteiten

De activiteiten staan in teken van gezamenlijk ontdekken, uitvoeren en vragen stellen.

Ouders kunnen een tas lenen volgens een op te stellen uitleenprocedure en ontvangen daarbij instructie.

Heeft u interesse? U kunt dit werk ondersteunen.

De oudercontactpersoon is Erna de Witte (Elke maandagochtend vanaf 8.45u is Erna aanwezig. U kunt gerust een keer binnen komen lopen om een kijkje te nemen. Ook kunt u haar via de mail bereiken voor vragen en/of het aanbieden van hulp: erna.taaltas@agora.nu

Evaluatie

In mei/juni zal met de ouders worden geëvalueerd (evaluatieformulier) hoe het werken met De Agora Taaltas is verlopen. De verbeterpunten zullen volgend schooljaar worden ingepast in het werkplan.

5.2 Informatie uitwisseling

Hieronder volgt een overzicht van de momenten waarop wij ouders informeren over de werkwijze van de school en over de ontwikkeling van hun kind. De gesprekken met ouders hebben nadrukkelijk informatie uitwisseling als doel. Niet alleen de ouders worden door de leerkracht geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind, maar ook de leerkracht wordt door de ouders geïnformeerd.

- Bij (mogelijke) aanmelding van een leerling vindt een kennismakingsgesprek tussen ouders en directie plaats.
- Elke zes weken wordt er een informatiebijeenkomst gehouden voor nieuwe ouders. Tijdens deze bijeenkomst worden *ouders geïnformeerd* over de visie van de school/peuterspeelzaal, de uitgangspunten, de kernwaarden, de organisatie, de werkwijze en de ouderbetrokkenheid. De ouders krijgen een rondleiding en uitgebreide informatie over VVE en Kaleidoscoop.
- Er wordt een inschrijfformulier, een ouderverklaring en een intake formulier ingevuld door beide ouders
- Aan het begin van elk schooljaar heeft het kind met de ouder en leerkracht een kennismakings- oftewel een startgesprek.
- Elk schooljaar organiseren we in elke groep een informatieavond waarvoor alle ouders/verzorgers worden uitgenodigd. Naast organisatorische onderwerpen is deze avond vooral gericht op de didactiek: “Hoe leren de kinderen” en bij de groepen 1/2 workshop Kaleidoscoop en/of KIIK.
- In november en maart worden de rapportgesprekken gehouden bij de groepen 1 t/m 8. De voorbereiding van gesprekken en de gemaakte afspraken met de ouders worden vastgelegd in het leerlingdossier in Parnassys.
- Ouders van kinderen met meer zorg- of onderwijsbehoeften en de VVE kinderen van de peuterspeelzaal worden om de zes weken gesprekken gehouden.
- Drie keer per schooljaar is er vanaf groep 1 t/m 8 een Datamapgesprek. Dit is een gesprek tussen ouders en kind. Het kind laat aan de ouders de persoonlijke doelen in de datamap zien en bespreekt de vorderingen.
- In de VVE groep van de peuterspeelzaal is elke dag een inloop van 15 minuten en op de woensdag een langere inloop. In de groepen 1 /2 worden de kinderen elke dag in het lokaal gebracht en is 1 keer per week een langer inloopmoment. In de groepen 3 is er twee keer per week een kort inloopmoment voor schooltijd. De ouders mogen mee de groep in en kunnen samen met hun kind meespelen of de doelen op de datamuur of in de Datamap bekijken.
- Via de maandinfo, Digiduif en de website worden ouders geïnformeerd over actuele ontwikkelingen en activiteiten
- Ouders kunnen zitting nemen in de ouderraad, die helpt bij de organisatie van activiteiten of in de Medezeggenschapsraad, die een rol speelt bij de beleidsontwikkeling van de school.
- Eén keer per 2 jaar is er een ouderenquête. Een opmerking uit de laatste enquêtes van november 2014 was dat ouders meer willen weten over “hoe leren de kinderen”. Dit is een blijvend verbeterpunt voor educatieve ouderbetrokkenheid.
- Dagelijks kijkje in het lokaal. Tot een kwartier nadat de school uit is gegaan zijn ouders elke dag welkom om een kijkje in het lokaal van hun kind(-eren) te nemen.
- Gesprekken voeren we ná 15.30 uur op afspraak. Het initiatief voor een extra gesprek kan zowel van de ouder als de leerkracht komen.

5.3 Input ouders

Elke twee jaar wordt er een enquête tevredenheidsonderzoek gedaan onder ouders, kinderen en leerkrachten.

Uit de antwoorden op de school specifieke vragen trekken wij de volgende conclusies: N.a.v. de

analyse van de vragenlijsten en de opmerkingen hebben we de volgende verbeterpunten vanuit de ouders vastgesteld (november 2016):

Onderwijs:	Doorgaan met Educatieve Ouderbetrokkenheid
Leeromgeving:	Schoonmaak blijvend optimaliseren
Veiligheid en anti-pest:	Doorgaan met consequente aandacht voor sociaal gedrag
Ouderbetrokkenheid 3.0:	Ontwikkeling van samenwerking nieuwe stijl is positief

Vraag gestuurd :

Ouders en teamleden bespreken tijdens vergaderingen en individuele gesprekken diverse vormen van educatief ouderbetrokkenheid.

-Ouders spreken zich lovend uit over het pedagogisch beleid, de begeleiding van de kinderen en de informatie hierover op de website.

-In gesprek met het team is helder geworden dat voor ouders het meemaken van de groeps sfeer belangrijk is.

-Ouders hebben interesse voor andere wijzen van organisatie van ouderbetrokkenheids-activiteiten. Sociale media, groepsapps en klassenouderapp, positief inzetten als een vlot communicatiemiddel.

Actiepunten en tussenevaluatie

-Digiduif als digitaal communicatiemiddel is in gebruik. Onderzoek naar uitbreiding van de mogelijkheden.

-Startgesprek wordt als positief ervaren, omdat er meteen een band ontstaat en afspraken op maat gemaakt kunnen worden voor vervolggesprekken.

-De datamapbesprekingen in de groepen 1 tot en met 8 zijn een zinvolle aanvulling op de rapportgesprekken. Ouders hebben direct contact over de mogelijkheden en de resultaten van hun kind met hun kind. Ouders kunnen intekenen via Digiduif en meteen terugkoppelen via een plus/deltaformulier.

De opkomst is goed (bijna 100%).

-De informatieavond in september heeft als accent : "Hoe leren de kinderen in de groep". Ouders reageerden positief en teamleden ervaren voldoening en zijn enthousiaster bezig met de doelgerichte organiseren van de volgende avond.

-Volgens een jaarplanning worden in elke groep ouderbetrokkenheidsactiviteiten georganiseerd.

-Jaarplanning wordt jaarlijkse routine: Workshops en bijwonen van lessen, waarbij ouders ondervinden wat de kinderen leren.

Ondersteuning thuis kan effectiever worden uitgevoerd, nadat ouders gezien en gehoord hebben wat er verwacht wordt.

Terugkoppeling: Gelegenheid voor vragen en opmerkingen van ouders is belangrijk!

-In de Schoolgidskatern wordt aangegeven hoe ouders kinderen thuis kunnen ondersteunen en wat wij als school verwachten van hun betrokkenheid (Hfd 7).

-Publicatie op de website: website versie van Beleidsplan Ouderbetrokkenheid

Evaluatie Mei 2016:

- Leerkrachten houden evaluatieformulier bij en onderhouden dat gedurende het schooljaar (doel/ activiteit/opkomst/reacties)
- Terugkoppeling met ouders: Ouders worden gevraagd een Plus- Deltaformulier in te vullen.
- Elk jaar agendapunt in de ouderraadsvergadering.

Planning 2016-2017

Gedurende dit schooljaar zullen we het voorgaande vervolgen.

Onderzoeken en Toevoegen:

- Introductiejaar Ouderbetrokkenheid 3.0 ontwikkelen met een kopgroep van ouders en teamleden a.d.h.v. de 10 criteria gegeven door het CPS. Voor het schooljaar 2017-2018 staat een studieochtend gepland met een bredere groep ouders en het team, waarbij wij elkaars verwachtingen goed willen beluisteren, bespreken en begrijpen. Met als uiteindelijke doel goede samenwerking ten gunste van het schoolklimaat en de ontwikkeling van het kind.
- Her-organisatie ouderraad nieuwe stijl

7. Evaluatie en borging

Jaarlijks worden in mei/juni bovenstaande doelen geëvalueerd en nieuwe doelen voor het volgende cursusjaar geformuleerd. De evaluatie vindt plaats tijdens de bouwvergaderingen en worden tijdens de teamvergadering gekoppeld in bijzijn van betrokkenen..

De borging van verbeteringen en nieuw beleid vindt plaats in de jaarplanning voor leerkrachten en regelmatige plaatsing op de agenda van de bouwvergaderingen en VVE teams) en wordt vastgelegd in het ouderbeleid op het Netwerk van de peuterspeelzaal en school.

De ouders van de ouderraad, MR en de SAR zijn direct betrokken als klankbordgroep en zijn belangrijke gesprekspartners van het team.

Na de analyse en evaluatie leerlingenpopulatie door de directie en administratie in oktober kan het ouderbeleidsplan voor 1 november geactualiseerd en op de website geplaatst.