

SCHOOLGIDS

IKC DE OCEAAN

2020 2021



ondernemend leren
en techniek



gezonde
school



tussenschoolse
opvang



peuterspelen



kinderopvang

talentenklassen



bibliotheek



vreedzame school



internationalisering



Voorwoord

Augustus 2020

Beste ouders of verzorgers van leerlingen van Integraal Kind Centrum de Oceaan. Fijn dat u de schoolgids van IKC de Oceaan leest en interesse toont in onze school. De schoolgids is uw informatiebron over onze school. Hij is opgebouwd uit twee delen.

In het A-deel van deze schoolgids staan alle praktische zaken over onze school, die u als ouder nodig hebt. In het B-deel staat alle inhoudelijke informatie. Daarnaast is er een bestuurlijke schoolgids, waarin u diverse algemene informatie kunt vinden. Deze is op onze website te vinden.

De schoolgids is een handig naslagwerk en geeft u tevens in verkorte versie informatie over de belangrijke grondslag van het onderwijskundig concept. Meer over onze school, leest u in het schoolplan van IKC De Oceaan 2019-2022.

Wij adviseren ouders en verzorgers om de schoolgids te gebruiken als naslagwerk.
Met een vriendelijke groet,
Ronald Numan,
Directeur IKC De Oceaan



Schoolgids Deel A, de belangrijkste informatie.

1. Belangrijke adresgegevens

Interconfessionele basisschool
IKC de Oceaan
Parkrijklaan 121a
1567 HD Assendelft
Tel. 075-2010132

Directie
Ronald Numan
info@de-oceaan.nl

Stichting Agora
Rosmolenstraat 30,
1502PA Zaandam
Tel.075-2010101

Buitenschoolse Opvang Tinteltuin De Oceaan
Parkrijklaan 121c
1567 HD Assendelft
075 6168293

Bureau Jeugdzorg
Westzijde 33-37
1506 EB Zaandam
0900 2003004

Landelijk meldpunt
vertrouwensinspecteurs
Seksuele intimidatie,
fysiek en geestelijk geweld
0900 1113111



2. De administratie van onze school (aanmelding, plaatsing, verwijzing)

Aanmelding

IKC de Oceaan is een school in Assendelft noord. Onze school zit in gebouw “De Kaaik”. Wij hebben momenteel 15 lokalen tot onze beschikking en hier kunnen we ongeveer 350 kinderen plaatsen. We werken op een ondernemende manier in units. We dagen kinderen uit om zelf te onderzoeken, een lerende houding aan te nemen en zelf ontdekkend te zijn. We gebruiken op school moderne leermethodieken en we doen veel aan Christelijke vieringen en feesten en sport en spel. Op school wordt veel gymnastiek gegeven (meer dan regulier) en de kinderen krijgen ook muziekles van een vakdocent. Orde, rust en sfeer zijn belangrijke kenmerken van onze school. We zijn een school die volgens de onderwijsinspectie positief scoort.

Informatiebijeenkomst

Indien u uw kind(eren) wilt inschrijven op school, dan maakt u een afspraak met onze administratrice, Mevr. Dam. Gedurende het schooljaar worden nieuwe ouders, uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst die door de directeur van de school wordt georganiseerd. Deze informatiebijeenkomst kan ook digitaal plaats vinden, gezien de huidige Corona-maatregelen.

Aanmeldingsformulier

Om een kind aan te melden moet een aanmeldingsformulier worden ingevuld. Dit formulier krijgt U van de administratie. Na inschrijving ontvangt u een schriftelijke bevestiging. Ongeveer 5 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de leerkracht van de groep waarin het kind komt om een afspraak te maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de groep en een informatieboekje. Er worden u vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind, gedragskenmerken en ook sociaal-emotionele kenmerken. Ook ontvangt u een invulformulier.





IKC De Oceaan

3. Communicatie en informatie

Als de school opent, staat er altijd een directielid of een leerkracht bij de ingang. Indien er dringende zaken zijn, dan kunt u hen op dat moment aanspreken.

De website en Social schools

Op onze website kunt u alle informatie over de school vinden. Voor actuele informatie is er een speciale APP van social schools die u op uw telefoon en PC kunt installeren. Vanaf november werken wij met een nieuwe APP met de naam Parro.

De Prikborden

Op de borden bij de schoolingang, vindt u diverse informatie. Op de borden naast de klas staat belangrijke, actuele informatie over de groep.

Oudergesprekken

Wij houden meerdere oudergesprekken per jaar.

Het eerste gesprek is de zogenaamde warme overdracht, waarin ouders en leerkrachten en leerling, de verwachtingen naar elkaar toe uitspreken inzake het leerproces. Twee andere gesprekken worden na de uitreiking van het rapport gedaan. Daarnaast zijn er gesprekken voor ouders van leerlingen die speciale zorg behoeven.

Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie

U maakt voor- of na schooltijd een afspraak met een leerkracht of de directie voor een gesprek.

4. Werkdagen van het team 2020-2021

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Bianca	Arjanne	Arjanne	Arjanne	Bianca
1-2B	Jokelien	Jokelien	Jokelien	Bianca	Jokelien
1-2C	Hilde	Hilde	Hilde	Hilde	Hilde
3	Merel	Marianne	Marianne	Marianne	Merel
4A	Lisa	Lisa	Lisa	Meta	Meta
4B	Marjon	Marjon	Mandy	Mandy	Mandy
56A	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Lonneke	Lonneke
56B	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
56C	Manon	Manon	Manon	Manon	Manon
7A	Rian	Rian	Maaike	Rian	Rian
7B	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam
8A	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra
8A	Cilia	Cilia	Cilia	Maaike	Maaike
ICT				Christiaan	
Gym		Mirjam	Luuk		Luuk



Directie, Intern begeleider en Aanspreekpunt

In het begin van de week is Ronald Numan als directeur van de school bereikbaar. Op andere dagen zijn andere personen het aanspreekpunt op school.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
DIRECTEUR	Ronald Numan	Ronald Numan	Ronald Numan		
INTERN BEGELEIDER		Jeanette de Ree	Jeanette de Ree	De unitleiders	Lonneke Drost

Unitleiders (onderdeel van het Adviesteam)

De unitleider stuurt de unit aan en is verantwoordelijk voor het de kwaliteit van het onderwijs in de unit. Dit aansturen gebeurt in unitvergaderingen waarin veel onderwijskundige

zaken, maar ook praktische zaken, worden besproken.

De unitleiders zijn op deze dagen in de school aanwezig:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Unit 1-2		Arjanne Bol	Arjanne Bol	Arjanne Bol	
Unit 3-4		Marianne ten Veen	Marianne ten Veen	Marianne ten Veen	
Unit 5-6	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost	Lonneke Drost
Unit 7-8	Cilia Bizot	Cilia Bizot	Cilia Bizot		

5. Overzicht van de radenbezetting van IKC de Oceaan 2019-2020

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een gelijke vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders. Uit beide vertegenwoordigingen zijn er vertegenwoordigers.

Mariska Crucq	lid (oudergeleding) (voorzitter)
Jelle Agema	lid (oudergeleding)
Charita Dundas	lid (oudergeleding)
Cindy Swart	lid (personeelsgeleding)
Sandra Wouters	lid (personeelsgeleding)
Cilia Bizot-Matthijssen	lid (personeelsgeleding)



IKC De Oceaan

De Ouderactiviteitencommissie (OC)

Iris Tilet	Voorzitter / Penningmeester
Ilse	Penningmeester
Cindy van Eederen	lid
Iris Tilet	lid
Nienke Tjeertes	lid
Lonneke Drost	teamlid

6. De schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag: 08.30-12.00uur en 13.00-15.15uur

Woensdag en vrijdag: 08.30-12.15uur

De deur gaat in de ochtend open om 08.20uur en in de middag om 12.50uur.

Wij vragen u met klem om op tijd de school binnen te komen en om de school ook spoedig weer te verlaten. Dit komt de effectieve lestijd voor de kinderen ten goede.

7. Het gymnastiekrooster

Het gymnastiekrooster wordt jaarlijks opnieuw door de leerkracht met de ouders en de leerlingen afgesteld.

8. Opvangmogelijkheden

De TSO (het overblijven)

Uw kind kan op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven. Onze eigen TSO heeft drie coördinatoren: Inge Papot en Yvonne Dam. Bij hen kunt u terecht met praktische vragen betreffende de opvang. Mevr. Dam doet de administratieve handelingen ten bate van de TSO.

Uw kind eet onder begeleiding in het eigen lokaal. Uw kind neemt zelf eten en drinken mee naar school. Tijdens dit overblijfmoment eten de kinderen en spelen ze binnen of buiten, afhankelijk van de weersomstandigheid. Meer informatie kunt u lezen in de overblijfbrochure die op onze website staat.

De BSO (buitenschoolse opvang)

De voor- en naschoolse opvang van TintelTuin: “De Oceaan” is gevestigd in “De Kaaik”.

Stichting Agora heeft met TintelTuin een contract afgesloten; ouders van onze school kunnen hun kinderen aanmelden en hebben voorrang. De Oceaan en TintelTuin werken samen in een integraal kind centrum (IKC). Voor meer informatie kunt u terecht bij www.tinteltuin.nl

9. De Brede school

Wij doen mee aan het project brede school. Dit betekent bijvoorbeeld dat wij gebruik mogen maken van een speciale gemeentelijke subsidie die het mogelijk maakt dat kinderen tijdens de pauzemomenten professionele sportbegeleiding krijgen aangeboden door een sportcoach.

10. De jaarkalender

Alle actuele informatie hierover wordt via de APP aan u verzonden.

De kalender is vanaf september ook te vinden op onze website. www.de-oceaan.nl
De kalender wijzigt soms en aldus verzoeken wij U om de kalender regelmatig te bekijken.

11. Het vakantierooster

Dit rooster is ook te vinden op onze website en wordt ook gedeeld via Social schools of Parro..

12. De schoolse jaardoelen

De school heeft dit schooljaar een aantal belangrijke doelen voor ogen:

- Brede ontwikkeling (Bildung)
- Orde, rust en sfeer
- Passend onderwijs
- Goed klassenmanagement
- Ondernemend leren en Talentenklassen
- Unitwerken
- Jaarplan Bewegingsonderwijs
- Het werken met het ouderportaal Parro
- Het werken met een digitaal rapport
- IKC (ontwikkeling integraal kind centrum)
- Kwaliteitszorg / Opbrengstgericht werken / verhoging van de resultaten

13. Kleuterinformatie (het wenboekje)

Voor de kleuters is er een speciaal informatieboekje op onze website beschikbaar.

14. Anti-pestbeleid

Sinds twee jaren werken wij met **De Vreedzame School**. Een actief programma, waarbij leerlingen diverse sociale vaardigheden leren en ook leren om te gaan met conflicten. Dit programma voldoet ook aan de Burgerschapsvorming. Wij zijn een project één school (anti-discriminatie).





IKC De Oceaan

14. De vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks automatisch van uw bankrekening geïnd door onze administratie namens de ouderactiviteitencommissie. Dat kan als u hiervoor toestemming hebt gegeven op het inschrijfformulier. De bijdrage is dit jaar vastgesteld op € 52,- per leerling voor schooljaar 2020-2021.

Het bedrag is als volgt opgebouwd:

€ 42,- Klassenbudget en € 10,- Spaargeld excursies/schoolkampen. (dit geld wordt gespaard)

Vanaf dit jaar moeten wij het te sparen excursiegeld/kampgeld verplicht opnemen in de vrijwillige ouderbijdrage. Wat wordt er verder met dit bedrag gedaan? Bijvoorbeeld: feesten, vieringen, excursies en alle klassen krijgen een klassenbudget voor de aankleding van de klassen..

15. Ziekmeldingen en verlofaanvraag

Is uw kind ziek dan meldt u dit altijd VOOR schooltijd via de APP. De leerkracht ziet dan direct dat uw kind de school niet zal bezoeken. In principe is verlof (of vakantie) voor uw kind NIET mogelijk buiten de regulier vastgestelde vakantiedata. In zeer uitzonderlijke gevallen, kunt u bij onze administratie een verlofformulier ophalen en invullen. Dit moet twee weken voor de verloftijd worden ingediend.

U krijgt in principe nooit verlof voor vakantie, jubilea, feesten of vieringen, sportevenementen. De verlofregeling wordt door de leerplichtambtenaar meerdere keren per jaar gecontroleerd. Een folder over buitengewoon verlof is bij de administratie opvraagbaar.

16. Het rapport

Het rapport wordt twee maal per jaar verstrekt en wordt geschreven voor de ouders.

Wij streven er naar om dit jaar een digitaal rapport aan de ouders of verzorgers te verstrekken.

Leerlingen die kort op school zijn krijgen een 'drie maanden formulier'.

In groep 1 en groep 2 wordt gerapporteerd over de onderdelen die vooral belangrijk zijn in die fase van ontwikkeling van het kind. Voor de middenbouw (groep 3 en 4) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken.

Voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Als uw kind een individuele leerlijn volgt, dan wordt dit door de leerkracht in het rapport aangegeven.

U ontvangt het rapport al een paar dagen tevoren thuis ter lezing. In een gesprek wordt het rapport toegelicht.

17. De Groente- en Fruitdagen

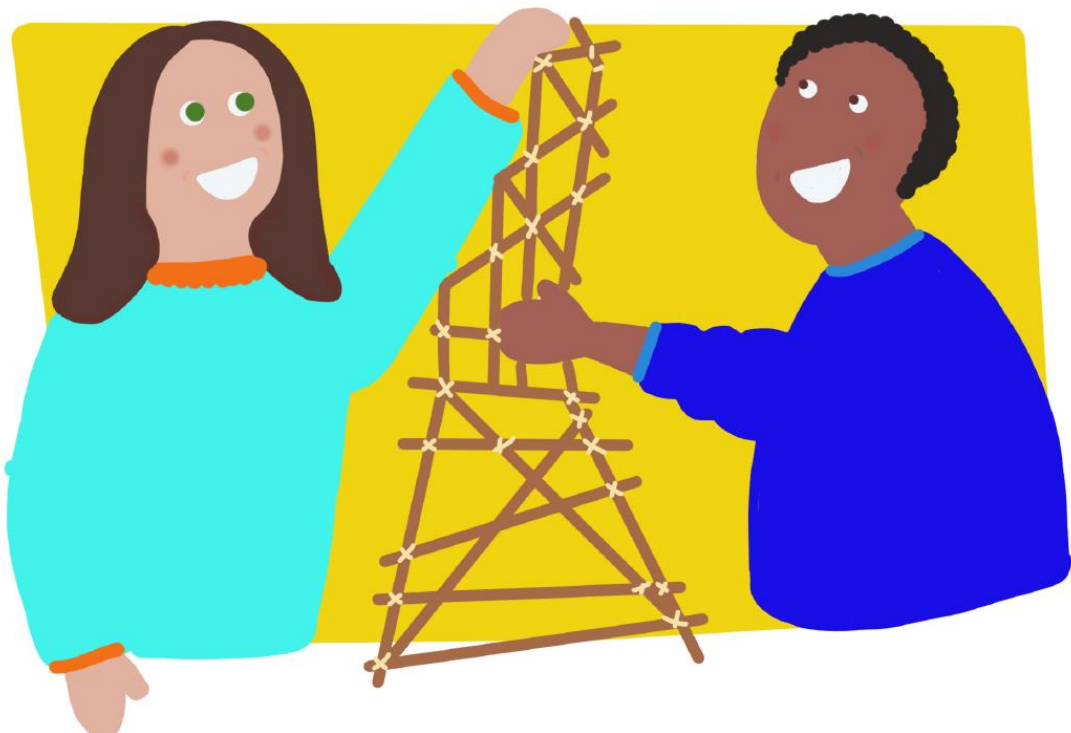
Het is op woensdag en vrijdag de bedoeling dat de kinderen en leerkrachten samen een gezond pauzemoment om 10:00 uur beleven. Dit heeft een duidelijk opvoedkundig gezondheidsdoel. We vragen u om uw kind(eren) daadwerkelijk groente of fruit mee naar school te geven. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan en ook in projecten komt 'gezonde voeding' in alle klassen aan de orde. Het kan zijn dat uw kind hierin een afwijkend eetpatroon heeft. Wilt U dit dan met de leerkracht bespreken? Als ouder blijft u verantwoordelijk voor de voedingskeuze.

18. Mobiele telefonie in de school.

Zoals u begrijpt willen wij zo effectief mogelijk met de lestijd omgaan. Hierom is het bezit van een mobiele telefoon tijdens de les niet toegestaan. Alleen leerkrachten gebruiken soms een telefoon tijdens de lessen; als onderdeel van het lesprogramma. Ook worden mobiele telefoons gebruikt in noodsituaties. Tijdens de schoolkampen laten de kinderen de telefoons het liefst thuis.

De telefoons die kinderen naar school toe meenemen, worden verplicht in de la van de leerkracht bewaard. Wij zijn hierin niet aansprakelijk voor diefstal of schade. In dringende gevallen kunt u uw kind bereiken door de administratie van de school te bellen.

Wij vragen ouders dringend om niet te bellen als u in onze school aanwezig bent. Dit alles om de orde, rust en sfeer in de school te bewaren.





Schoolgids, deel b

Meer informatie over de school.

19. Historie van ICBS De Oceaan

De Oceaan is een zelfstandige moderne school in Assendelft noord. De school heeft sinds oktober 2010 een nieuwe directie die een moderne onderwijsontwikkeling voor staat. De Oceaan heeft een centrale plaats in de wijk en is gehuisvest in gebouw De Kaaik aan de Parkrijkiaan. De school is populair, door het ondernemende karakter en de goede resultaten en is groeiend.

20. Waar de school voor staat

ICBS De Oceaan is een Interconfessionele basisschool. Interconfessioneel wil zeggen dat we in ons onderwijsaanbod aandacht besteden aan de Katholieke- en Protestantse geloofsovertuiging. Wij vertellen verhalen uit de kinderbijbel, maar ook uit kinderliteratuur rondom thema's.

Gedurende het jaar vieren wij als school met elkaar de kerkelijke feestdagen zoals Kerst, Pasen en Pinksteren, maar ook andere belangrijke gedenkdagen. Wij vertellen verhalen en vieren met elkaar vanuit saamhorigheid. Wij werken aan onze methode De Vreedzame School om de sociale vaardigheden te trainen.

21. Het schoolprofiel

In het laatste jaar heeft het team gewerkt aan het verwoorden van een schoolprofiel. Dit profiel heeft de volgende kenmerken:

- Wij zijn een interconfessionele school; met aandacht voor alle godsdiensten.
- Wij zijn een school met unitleren.
- Wij zijn een school met onderwijs op ondernemende grondslag.
- Wij hebben ondernemende Talentenklassen.
- Wij zijn een school met een duidelijke organisatiestructuur en uniform klassenmanagement.
- Wij richten ons op orde, rust en structuur binnen ons gebouw.
- Wij zijn een school waar gelijkwaardigheid centraal staat en wij dragen dat ook uit.
- Wij vinden 'goed communiceren' met alle betrokkenen heel belangrijk.
- Op dit profiel zijn al onze onderwijsgevende activiteiten gebaseerd.
- Ons missiestatement is:

'De Oceaan is een school voor elk kind ons toevertrouwd, vol ondernemend onderwijs en gedragen door ons team!'

22. Project [één]

Onze school is een school die het predicaat anti-discriminatie heeft vergaard.

We zijn aldus een zogenaamde artikel één school. Het project heeft als doel kinderen te leren omgaan met verschillen in ras, geloof, uiterlijk, cultuur, leeftijd, sekse of geaardheid.

23. De schoolse raden

Ouderactiviteitencommissie

De Ouderactiviteitencommissie (OC) is opgezet om voor De Oceaan bij te dragen aan:

- Activiteiten die deel uitmaken van het lesprogramma en activiteiten die daar buiten vallen. Denk aan het organiseren van de schoolfoto's en van diverse feesten of vieringen. (Kerstmis, Sinterklaas, Pasen)
- Het meedenken met de directie, de leerkrachten en/of de Medezeggenschapsraad over zaken die de leerlingen en de ouders aangaan (zoals overblijf, verkeersveiligheid, huisvesting) de OC heeft geen adviesrecht zoals de MR deze wel heeft.
- Het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage en het bijhouden van de boekhouding hiervan valt onder de verantwoordelijkheid van de directie en wordt daarom gecontroleerd door de accountant van de stichting Agora.
- De voorzitter van de OC is Judith Borgemeester

24. De Vrijwillige Ouderbijdrage

Een belangrijke taak van de ouderactiviteitencommissie is het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via een automatisch incasso. U krijgt hiervoor elk jaar het verzoek tot bijdrage met een eenmalig formulier voor automatisch incasso.

25. De Klankbordgroep

Dit is een groep ouders die meedenkt over het schoolbeleid en andere praktische zaken. Dit bestaat dus uit ouders en personeelsleden. De Klankbordgroep geeft advies bij de keuze van schoolse verbeterpunten.

26. De Medezeggenschapsraad

De MR is een orgaan die instemmings- en adviesbevoegdheden kent. Hij bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding en wordt door de directeur bijgewoond.

De MR praat mee over belangrijke beleidsbeslissingen op hoofdlijnen. Zo worden de schoolse begroting, de vrijwillige ouderbijdrage en de personele bezetting, in de MR besproken.

De MR-notulen zijn openbaar en staan op de website. De MR werkt volgens bepaalde procedures die in het reglement staan vastgelegd. De MR-leden worden altijd verkozen en hebben een vastgestelde zittingstermijn. De voorzitter van de MR is Mariska Crucq.

27. Interne contactpersoon en interne vertrouwenspersonen

Onze schoolse contactpersoon is Nina de Ruiter, te bereiken via nina.deruiter@agora.nu

Onze interne vertrouwenspersonen (voor leerlingen en leerkrachten) Mirjam Engel.

28. Externe vertrouwenspersoon

Voor klachten over aantasting van de persoonlijke integriteit (agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie) kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Agora heeft een medewerker aangesteld als externe vertrouwenspersoon, die te bereiken is via vertrouwenspersoon@agora.nu

29. De landelijke klachtencommissie

Agora is bij verschillende landelijke klachtencommissies aangesloten, afhankelijk van de signatuur van de school. De commissie onderzoekt de klacht en verklaart de klacht op grond hiervan al dan niet gegrond. De commissie adviseert over de te nemen maatregelen aan het bevoegd gezag van Agora.

30. Onze schoolankers

We gebruiken op school deze regels uit onze sociale vormingsmethode 'De Vreedzame school'.

- a. *We horen bij elkaar*
We werken aan een positieve sfeer binnen de school met daarbij een zorgzaam klimaat waarin we afspraken maken over de omgang met elkaar.
- b. *We lossen conflicten zelf op*
We maken de kinderen zelf verantwoordelijk voor het oplossen van conflicten.
- c. *We hebben oor voor elkaar*
We gebruiken communicatie als sleutelwoord bij het oplossen en voorkomen van conflicten.
- d. *We hebben hart voor elkaar*
We herkennen, erkennen en accepteren de gevoelens van een ander en van jezelf.
- e. *We dragen allemaal een steentje bij*
We leren iedereen een bijdrage te leveren aan een vreedzame school
- f. *We zijn allemaal anders*
We herkennen, erkennen en accepteren de verschillen en de overeenkomsten van elkaar.

31. De plaats in de wijk

De Oceaan staat centraal in Assendelft-Noord in het multifunctionele gebouw De Kaaik.

Door een goede samenwerking tussen alle gebouwbewoners, kunnen wij een breed aanbod aan de wijk bieden. Leerlingen uit de gehele wijk bezoeken de school lopend of per fiets (fietsenrekken voldoende aanwezig). Ook kunnen ouders hun kind(eren) per auto brengen en afzetten middels de aangelegde Parkeer lus.

32. Het medisch protocol

Op school gebruiken wij een medisch protocol. Dat betekent dat we niet zomaar medische handelingen mogen doen. Meer informatie hierover, verkrijgt u bij de directie van de school.

De jeugdgezondheidszorg GGD

De Jeugdgezondheidszorg richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar, en ondersteuning van ouders /verzorgers bij de ontwikkeling van hun kind.

Zij helpt de scholen bij het creëren van een gezonde en veilige schoolomgeving .

33. Hulp bij de opvoeding

Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning; van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen. U bevrage de intern begeleider Jeanette de Ree voor meer informatie.

34. Centrum Jong

Jeugdarts:

mevr. Irene Douwsma

Jeugdverpleegkundige:

mevr. Mea Molenaar

Logopediste:

mevr. Antoinette Govaerts

35. Diversen

Hierover vindt u meer informatie op de website van Stichting Agora:

- Landelijke klachtencommissie
- Externe vertrouwenspersoon
- GMR
- Dossiervorming
- Verzuimregistratie
- Onderwijskundige gegevens
- Matchpoint
- Protocol kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Aangifteplicht
- Vertrouwensinspecteur
- Medisch protocol
- Bedrijfsveiligheid en ontruiming
- Ongevallen en aansprakelijkheid
- Sponsoring
- Passend onderwijs en verwijzing

36. Informatiestroom: Op de APP van Social schools/Parro houden wij iedereen op de hoogte van de laatste informatie van de school en van de jaarklasgroepen.

37. Het 10-uurtje

Rond 10.00 uur is er in elke groep een korte pauze. De leerlingen eten dan een stukje fruit, een boterham of een ander gezond tussendoortje en ze drinken melk, water, limonade of vruchtensap. Het is prettig als de pakjes, zakjes, bekers en/of trommels voorzien zijn van de naam van het kind. Er mag geen koolzuurhoudende frisdrank of snoep/chocolade worden meegenomen.

38. Verjaardagen en traktaties

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep en het mag langs de leerkrachten van de andere groepen om zich te laten feliciteren. Wij stellen het op prijs als de traktatie beperkt in omvang is en zo gezond mogelijk. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden.

39. Privacy

Op School worden SOMS foto's gemaakt bij diverse activiteiten, feesten en vieringen. Bij de intake worden ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen. Volgens de nieuwe privacyregelgeving wordt informatie pas gedeeld met anderen, na toestemming van de ouders/verzorgers. Ouders hebben inzage in het leerling dossier van hun kind(eren) en mogen dit op verzoek op school doornemen. Wij e-mailen overigens niet met ouders of verzorgers.

40. Gezondheid

Hoofdluisbestrijding

Hoofdluis is een vervelend probleem dat regelmatig de kop op steekt op scholen. Om dit zoveel mogelijk te beperken worden de leerlingen regelmatig op hoofdluis gecontroleerd. In elk geval op een van de eerste schooldagen na een vakantie. Als uw kind besmet is met hoofdluis wordt u daarover middels een briefje geïnformeerd. We verwachten dan, dat u uw kind behandelt met een anti-hoofdluismiddel.

Besmettelijke ziekten

Als uw kind lijdt aan een besmettelijke ziekte, moet u dit melden op school. Wij volgen dan de richtlijnen van de GG en GD. U kunt informatie hierover vinden op de website www.ggdzw.nl

41. EHBO

Als uw kind op school een ongeluk krijgt, handelen wij als volgt: Als het niet ernstig is (bloedneuzen, schaafwonden), behandelen wij het kind zelf. Er is altijd een leerkracht met een BHV diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan verlenen wij eerste hulp en bellen wij u meteen, zodat u zelf met uw kind naar de huisarts of de eerste hulp van het Zaans Medisch Centrum kunt gaan. Het is dus van belang om altijd een noodnummer bij de groepsleerkracht achter te laten!

Bent u niet telefonisch bereikbaar, dan zal de school zelf met uw kind naar de huisarts of eerste hulp gaan. Bij zeer ernstige ongevallen bellen wij direct 1-1-2. Wij noteren alle incidenten in een incidentenlog. Voor kinderen met een allergie hebben wij een protocol! Bespreek dit A.U.B. altijd met de leerkracht!

42. Veilig vervoer van kinderen

Bij schoolreizen en excursies is het verzorgen van veilig vervoer een belangrijk thema.

Bij schoolreizen of uitstapjes naar wat verder gelegen plaatsen wordt meestal busvervoer geregeld. Voor het vervoer van kinderen per bus zijn heldere regels waar goede keurmerk-busmaatschappijen zich aan houden. Wij conformeren ons aan die regels.

Voor excursies dichterbij vragen we aan ouders om met de auto te willen rijden. Het is daarvoor noodzakelijk dat de eigenaar een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Verder houden we ons hier aan de wettelijke bepalingen. U moet ook veiligheidsriemen in de auto hebben. Alle kinderen hebben altijd een gordel om in de auto. Kinderen hangen niet uit ramen of open daken.



43. Onderwijskundige informatie

De basis van ons onderwijs

Wij zijn een IKC (Integraal Kind Centrum). Wij werken nauw samen met de kinderopvang en hebben daarin onze eigen Peuterspeelzaal en Kinderopvang die samen met TintelTuin wordt aangestuurd. We werken aan een goede overdracht, een doorgaande leerlijn en aan goede pedagogische waarden en normen.

43 A. Unitwerken en Thematisch onderwijs

Wij werken in UNITS. In de school zijn vier units aanwezig.

Dat zijn de units 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. In de units wordt intensief samengewerkt aan de verbetering van ons onderwijs en het praktisch vormgeven daarvan. Het is een moderne manier van anders organiseren. Iedere unit heeft zijn eigen unitleider, unitleerkrachten en unitondersteuners.

We werken in de onderbouw met thema's die een ondernemend karakter hebben. Aan ieder thema kan een excursie zijn verbonden. Alle onderwerpen zijn gelinkt aan wereld-oriënterende onderwerpen.

We werken in de overige groepen met de nieuwe moderne methode Argus Clou.

43 B. Pedagogisch klimaat

De basis voor goed onderwijs is een rustige, ordelijke en veilige leeromgeving. Daarom gaan wij in het gebouw respectvol met iedereen om en we geven dit ook aan de kinderen mee. We hanteren in de school enkele methodieken die het pedagogisch klimaat versterken. Wij werken met De Vreedzame School.

43 C. Taal en leesonderwijs

Wij gebruiken de moderne methode Staal taal. Tevens gebruiken wij Veilig leen lezen.

Veilig Leren Lezen is een structuurmethode. Met zorgvuldig gekozen woorden wordt leerlingen de alfabetische structuur van het spellingsysteem geleerd. Door deze 'structureerwoorden' te zien, te horen en te spreken; leren kinderen klanken en letters verbinden. Met Veilig Leren Lezen kunnen leerlingen al snel nieuwe woorden lezen met de letters die ze hebben geleerd. Verder is er veel aandacht voor het automatiseren van de letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen.

Veilig Leren Lezen biedt concrete mogelijkheden en materialen om in te spelen op verschillen tussen leerlingen. Zo is er een maangroep voor kinderen die starten met het leesonderwijs en een zon-groep voor kinderen die al vlot kunnen lezen. Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode Tekstverwerken. In de hogere groepen komt binnen deze methode naast begrijpend lezen ook studerend lezen aan de orde. Daarnaast wordt er ook veelvuldig gebruikt gemaakt van Nieuwsbegrip. Teksten met een actueel onderwerp welke besproken wordt met de leerlingen.

43 E. Het Rekenonderwijs

Voor Rekenen gebruiken wij voor de hele school de methode Pluspunt.

Pluspunt werkt met concrete voorbeelden uit de dagelijkse omgeving en koppelt dit aan rekenactiviteiten. Door oefening en herhaling, leren kinderen basisvaardigheden en meervoudige oplossingsstrategieën.

Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben; biedt Pluspunt één duidelijke oplossingsstrategie.

Pluspunt voldoet aan alle kerndoelen en tussendoelen, sluit aan op de Cito-toetsen en heeft doorlopende leerlijnen. In groep 8 wordt de eerder aangeboden lesstof herhaald, zodat de kinderen optimaal op de brugklas worden voorbereid.

43 F. Schrijfonderwijs

Wij gebruiken de schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode leert de leerlingen op de juiste manier verbonden of los te schrijven. De overige groepen maken nog gebruik van de methode Schrift.

De leerlingen hebben allemaal een speciale schrijfpen of -potlood.

43 G. Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs vaak op het rooster. Deze lessen worden gegeven door de eigen leerkracht en éénmaal per week door de vakleerkracht gymnastiek.

Dit gebeurt buiten of in het speellokaal van de school. In het speellokaal dragen de leerlingen gymschoenen. Deze schoenen worden op school bewaard. Het is handig als de gymschoenen sluiten met klittenband of elastiek en voorzien zijn van de naam van de leerling. Ook is het voor de veiligheid van belang dat de zolen van de gymschoenen van rubber zijn.

De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de gymzaal. De vakleerkracht gymnastiek verzorgt alle gymnastieklessen van middenbouw en bovenbouw.

Tijdens het gymmen, dragen de kinderen een sportshirt met een sportbroek of een gypakje. Als schoei- sel dragen ze gym- of sportschoenen die alleen binnen gedragen mogen worden. Het gymmen op blote voeten en het gymmen met sieraden is niet toegestaan. Na de gymles wordt er gedoucht en het is daarom goed als kinderen van de midden- en bovenbouw een handdoek en badslippers meenemen. De groepsleerkracht houdt toezicht bij de kleedkamers tijdens het douchen.

43 H. Onderwijs in vreemde talen: Engels

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven m.b.v. de methode Real English. Deze methode is communicatief van opzet. Dit betekent dat de kinderen leren om in de Engelse taal te communiceren.

43 I. Levensbeschouwing

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding maken wij gebruik van de kinderbijbel. Tevens zijn wij ons nog aan het oriënteren op een methode voor godsdienst onderwijs en levensbeschouwing.

43 J. Expressie

Voor de creatieve vakken beschikken we over de methode 'Moet je doen', maar creatief wordt ook door de leerkracht zelf en door diverse projecten vorm gegeven.

43 K. Techniek en Handvaardigheid

Veelal worden activiteiten als handvaardigheid gekoppeld aan de thema's van de klas.

In de wereldoriëntatie methode Argus Clou komt het onderdeel natuur & techniek aan de orde.

Wij hebben tevens TALENTENKLASSEN die jaarlijks een aanbod van techniek verzorgt.

43 L. Huiswerk op school

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen huiswerk mee. De bedoeling van het huiswerk is ter automatisering van het geleerde in de klas, maar ook dat kinderen leren thuis een deel van hun vrije tijd te besteden om geconcentreerd schoolwerk te doen. Dit is ook ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

44. Overgang Primair naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs is uw kind toe aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. De basisschool geeft hiervoor een advies. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, wordt er een aantal stappen gezet. In de Zaanstreek zijn er tussen alle scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs (POVO) bindende afspraken gemaakt m.b.t. de procedure rond de advisering. Basisscholen moeten op uniforme wijze gegevens aanleveren. Zie: www.povo-zaanstreek.nl

44. De ouderavond

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond waarin u hoort wat er in de klas van uw kinderen staat te gebeuren. Tevens wordt er informatie gegeven over het unitwerken op onze school.

45. Burgerschap

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede bij de school ligt. Met dit vakgebied willen we leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen

46. De Ondersteuningsstructuur

46. A. De Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider van de school is Jeanette de Ree. Zij is de coördinator van de ondersteuning aan kinderen en onderwijskundig leider van de school. Zij kijkt met de leerkracht mee welke ondersteuning voor de leerlingen in de klas het meest passend is.

46. B. Extra ondersteuning/ andere ondersteuning

Als blijkt dat leerlingen andere of meer ondersteuning nodig hebben, wordt dit in principe geboden binnen de eigen groep, door de eigen leerkracht. De leerkracht is verantwoordelijk voor alle leerlingen. Door goed klassenmanagement is het mogelijk om ook voor deze leerlingen het onderwijs passend te maken. De gedragsspecialist kan hierbij de leerkracht ondersteunen wanneer dit nodig is. Op onze school is dit Sandra Wouters.

46. C. Het Expertteam

Dit is een groep personen die maandelijks bijeen komt om de zorgstructuur te verbeteren en om enkele leerlingen te bespreken.

46. D. Wat doet het Expertteam?

-Bespreking van de speciale onderwijs-behoefte van leerlingen en zoeken naar mogelijke oplossingen. Het kan dan bijvoorbeeld voorkomen dat een kind getest moet worden, dat de schoolarts ingeschakeld moet worden of dat een deskundige het kind een tijdje observeert.

-Advies geven bij: Wat heeft deze leerling nodig? Hoe gaat het uitgevoerd worden? Waar gaat het uitgevoerd worden? Zo nodig wordt er bij het Zaanse Samenwerkingsverband een onderwijsarrangement aangevraagd.

-Advies geven bij het nemen van de juiste stappen bij een eventuele verwijzing naar het speciaal basisonderwijs.

47. Nawoord

Ik hoop dat u de schoolgids met interesse hebt gelezen en verwijs u graag naar onze informatie op de website.

U bent natuurlijk zeer welkom op één van onze rondleidingen, die maandelijks plaatsvinden in de school. U kunt hiervoor een afspraak maken via info@de-oceaan.nl of de school bellen op 075-2010132.

Met een vriendelijke groet,
Ronald Numan,
Directeur IKC De Oceaan

