

Schoolkatern 2026-2027



ICBS De
Oceaen, een
school om te
ontdekken

ICBS
De Oceaen

www.de-oceaen.nl



Inhoudsopgave



1

Voorwoord

Welkom 5

2

De School

2.1	IKC De Oceaan	7
2.2	Stichting Agora	7
2.3	Interconfessionele basisschool	8
2.4	Het schoolprofiel	8
2.5	Gezonde school	9
2.6	Ondernemend leren	9
2.7	Project [één]	9

3

Algemene informatie

3.1	Schooltijden	10
3.2	Vakanties en studiedagen	10

3.3	Het gymnastiekrooster	10
3.4	Opvangmogelijkheden	10
3.5	Team IKC De Oceaan	11

4

Onderwijs

4.1	ICBS De Oceaan	13
4.2	Startgesprekken	13
4.3	Unitwerken en Thematisch onderwijs	13
4.4	Pedagogisch klimaat	13
4.5	De speerpunten van 2026-2027	14
4.6	Vak- en vormingsgebieden	14
4.7	Huiswerk op school	17
4.8	Het rapport	17
4.9	De overgang van Primair- naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)	17
4.10	Leerlingenraad	18
4.11	Wij zijn een gezonde school	18



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch

Inhoudsopgave



5

Passend Onderwijs	19
5.1 De Ondersteuningsstructuur (de Zorg voor leerlingen)	19
5.2 Onze visie op passend onderwijs	20
5.3 Ondersteuningsmogelijkheden	22

6

Ouders en de school	29
6.1 Aanmelden van uw kind(eren)	29
6.2 Oudergesprekken	29
6.3 Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie	30
6.4 De website en Parro	30
6.5 Medezeggenschapsraad (MR)	30
6.6 Ouderactiviteitencommissie (OC)	32
6.7 De vrijwillige ouderbijdrage	32
6.8 Stichting Leergeld	33
6.9 Gezondheidszorg en veiligheid in de school	34

6.10 Hulp bij de opvoeding)	34
6.11 Vertrouwenspersonen en klachtencommissie	34
6.12 Externe informatie	34

7

Diversen	35
7.1 Ziekmeldingen	35
7.2 Hoofdluisbestrijding	35
7.3 Mobiele telefonie/ devices in de school	35
7.4 Het 10-uurtje/lunch	36
7.5 Verjaardagen en traktaties	36

8

Zakelijk en juridisch	37
8.1 Verlof	37
8.2 Privacy (AVG)	37
8.3 EHBO	37
8.4 Veilig vervoer van kinderen	38

1
Voorwoord2
De school3
Algemene
informatie4
Onderwijs5
Passend
onderwijs6
ouders en
de school7
Divers8
Zakelijk en
juridisch

ICBS De Oceaan, een school om te ontdekken



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch

1

Voorwoord



Augustus 2026

Welkom bij Integraal Kindcentrum (IKC) De Oceaan in Assendelft. Fijn dat u onze schoolgids leest en interesse toont in onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie over ons onderwijs, de dagelijkse gang van zaken en de manier waarop wij samen werken aan een veilige en fijne leeromgeving voor ieder kind.

IKC De Oceaan is een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Vanuit onze interconfessionele identiteit besteden wij aandacht aan respect, betrokkenheid en oog voor

elkaar. We vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen, ieder met hun eigen talenten en mogelijkheden.

De schoolgids bestaat uit twee delen. In dit deel vindt u alle praktische informatie die voor ouders en verzorgers van belang is. Het tweede deel bevat de bestuurlijke informatie en is te vinden op de website van onze school.

Deze schoolgids is bedoeld als handig naslagwerk en geeft u daarnaast een beeld van onze visie en werkwijze. Meer informatie over onze ambities en onderwijsontwikkeling leest u in het schoolplan 2024-2028 op onze **website**.

Met een vriendelijke groet, Directie
IKC De Oceaan, Assendelft



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch

1

Voorwoord

De Oceaan 2026-2027 | 6



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



2.1 IKC De Oceaan

IKC De Oceaan is een basisschool in Assendelft-Noord, in de wijk Saendelft, en is gevestigd in gebouw De Kaaik. Wij hebben momenteel 14 lokalen tot onze beschikking. Hier kunnen we ongeveer 360 kinderen plaatsen, verdeeld over 14 groepen. In het schooljaar 2023 kregen we wederom een voldoende binnen het onderzoekskader van de Onderwijsinspectie. Goed onderwijs geven en goede resultaten behalen op het gebied van rekenen, taal en lezen vinden we op onze school belangrijk.

IKC de Oceaan

Parkrijklaan 121a
1567 HD Assendelft
075 20 10 132

Directie

Joyce de Vries, Meerscholendirecteur
Chantal de Lange-Knuijsting, Locatiedirecteur
info@de-oceaan.nl
www.de-oceaan.nl

2.2 Stichting Agora

Agora is de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek en verzorgt primair onderwijs in de gemeenten Zaanstad, Wormerland en Oostzaan.

ICBS De Oceaan is een van de 24 scholen van deze stichting. De naam Agora staat voor vergader- en ontmoetingsplaats. Een plaats voor ontmoeting in het onderwijs aan kinderen tot 13 jaar. Bij Agora werken ruim 750 medewerkers;

leraren, onderwijsondersteunend personeel, intern begeleiders en leidinggevenden. Mensen die zich met hart en ziel inzetten voor de gemeenschappelijke opdracht: een bijdrage leveren aan het leren en ontwikkelen van de aan de scholen van Agora toevertrouwde leerlingen. Het College van Bestuur heeft de dagelijkse leiding over de stichting en vormt het bevoegd gezag van Agora. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur.

Agora heeft een eigen ondersteunende facilitaire dienst; het Centraal Bureau.

In de Agora-schoolgids wordt u geïnformeerd over de organisatie van Agora, de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek en haar scholen. U kunt lezen wat onze gedeelde visie op goed onderwijs is en hoe wij daar vorm aan geven. Daarnaast bevat de Agora-schoolgids



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



ook praktische informatie over schoolzaken die ouders moeten weten en die geldt voor ouders van alle leerlingen op de scholen van Agora.

De Agora-schoolgids kunt u vinden op de website van Agora: www.agora.nu

2.3 Interconfessionele basisschool

ICBS De Oceaan is een Interconfessionele basisschool. Interconfessioneel wil zeggen dat we in ons onderwijsaanbod aandacht besteden aan de Katholieke- en Protestantse geloofsovertuiging. Wij vertellen verhalen uit de kinderbijbel, maar ook uit kinderliteratuur rondom thema's, hiervoor gebruiken wij de methode Trefwoord als leidraad. In de bovenbouw komen leerlingen ook in aanraking met diverse verschillende wereldgodsdiensten. Gedurende het jaar vieren wij als school met elkaar de kerkelijke feestdagen zoals Kerst, Pasen en Pinksteren (waaraan alle kinderen deelnemen), maar ook andere belangrijke gedenkdagen.

Eenmaal per schooljaar gaan wij met alle leerlingen naar de kerk.



Een goede sfeer en een fijne relatie tussen kinderen en leerkrachten vormen de basis voor ontwikkeling en betere leerresultaten.



2.4 Het schoolprofiel

In de afgelopen jaren heeft het team gewerkt aan het verwoorden van een schoolprofiel. Dit profiel heeft de volgende kenmerken:

- De school kent een Christelijke identiteit.
- Wij richten ons op orde, rust en structuur binnen ons gebouw.
- Wij zijn een interconfessionele school; met aandacht voor alle godsdiensten.
- Wij zijn een school met unitleren. Er wordt door leerkrachten intensief samengewerkt.
- Wij zijn een school met onderwijs op ondernemende grondslag.
- Wij zijn een school met een duidelijke organisatiestructuur en uniform klassenmanagement.
- Wij zijn een school waar gelijkwaardigheid centraal staat en wij dragen dat ook uit.
- Wij vinden goed communiceren met alle betrokkenen heel belangrijk. Op dit profiel zijn al onze onderwijsgevende activiteiten gebaseerd.



Missiestatement

Ons missiestatement is: 'De Oceaan is een school voor elk kind ons toevertrouwd, vol ondernemend onderwijs en gedragen door ons team!'

Het is belangrijk dat kinderen zich op school veilig en prettig voelen. Een goede sfeer en een fijne relatie tussen kinderen en leerkrachten vormen de basis voor ontwikkeling en betere leerresultaten. De leerkrachten en vrijwilligers van De Oceaan zorgen daarom voor een positief pedagogisch klimaat met structuur, rust en regelmaat. Respect voor elkaar en de omgeving staat daarbij centraal. Aan het begin van elk schooljaar bespreken we samen de klassen-, school- en pleinregels.



2.6 Ondernemend leren

We werken aan ondernemend leren en talentontwikkeling (Bildung). We dagen kinderen uit om zelf te onderzoeken, ontdekken en om een lerende houding aan te nemen. Op school organiseren wij themaweken, waarin we met de hele school aan hetzelfde thema werken. We gebruiken op school moderne lesmethodieken en we besteden aandacht aan de Christelijke vieringen en feesten.

Ook nemen we deel aan diverse sport- en spelactiviteiten en werken we nauw samen met Fluxus (kunst en cultuur).

Bij ons op school krijgen alle kinderen muziekles van een vakdocent en de kinderen in de groepen 5 en 6 krijgen gitaarles.

2.7 Project [één]

Onze school is een school die het predicaat anti-discriminatie heeft gekregen.

We zijn aldus een artikel 1-school. Het project heeft als doel kinderen te leren omgaan met verschillen in ras, geloof, uiterlijk, cultuur, leeftijd, sekse of geaardheid.

2.5 Gezonde school

We zijn een gezonde school en hebben aandacht voor gezond leven, eten en sporten. We zijn ook in het bezit van het vignet gezonde school. Op school wordt door een vakleerkracht gymnastiek gegeven volgens een bewegingsplan, twee maal per week aan alle groepen.

3

Algemene informatie



3.1 Schooltijden

Alle groepen:

Maandag tot en met vrijdag: 08.30 - 14.15 uur

De deur gaat in de ochtend om 08.20 uur open. Wij vragen u met klem om op tijd de school binnen te komen en om de school ook spoedig weer te verlaten. Dit komt de effectieve lestijd voor de kinderen ten goede.

3.2 Vakanties en studiedagen

U kunt de vakanties en vrije dagen inzien op de website van de school en middels de Parro

app. Het rooster wordt ook jaarlijks verstrekt via de nieuwsbrief voorafgaand aan het nieuwe schooljaar. Zie de website: **Vakanties**



3.3 Het gymnastiekrooster

Het gymnastiekrooster wordt jaarlijks aan de ouders verstrekt via Parro.

3.4 Opvangmogelijkheden

De BSO (buitenschoolse opvang)

De voor- en naschoolse opvang van TintelTuin: "De Oceaan" is gevestigd in gebouw "De Kaaik". De Oceaan en TintelTuin werken samen in een integraal kind centrum (IKC). Voor meer informatie over opvangmogelijkheden kunt u terecht bij www.tinteltuin.nl

Buitenschoolse Opvang TintelTuin De Oceaan
Parkrijklaan 121c
1567 HD Assendelft
075 6168293



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



3.5 Team IKC De Oceaan

Op onze school werkt een team van mensen dat zich inzet voor het onderwijs aan de kinderen, ieder vanuit zijn of haar eigen taak of functie. Om u inzicht te geven in wie wie is en welke taak iemand heeft, geven we hieronder een overzicht van de mensen die werkzaam zijn in de school.

Schoolleiding

Meerscholendirecteur:

Joyce de Vries

Locatiedirecteur:

Chantal de Lange-Knuijsting

De directeur is integraal schoolleider en legt verantwoording af aan het bevoegd gezag (Agora). Intern begeleiders: Wendy Doppenberg (groepen 1-2) Jacqueline DuPont (groepen 3-8)

De intern begeleiders (IB) richten zich op het verhogen van de onderwijskwaliteit door het ontwikkelen, implementeren en monitoren van de kwaliteitsstandaarden binnen scholen. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben zij coördinerende en begeleidende taken.

De schoolleiding en de IB'ers vormen samen het managementteam van ICBS De Oceaan.

Groepsleraren

De groepsleraar is de persoon die de verantwoording heeft over het onderwijsaanbod

aan en het leerproces van de kinderen in zijn/haar groep. In een groep werken bij voorkeur niet meer dan twee vaste leraren, die dan deze verantwoording delen. De groepsleraren zijn het eerste aanspreekpunt voor de ouders. Naast lesgeven hebben leraren organisatorische en onderwijsinhoudelijke taken.

Leraarondersteuners en onderwijsassistenten

De leraarondersteuners en onderwijsassistenten ondersteunen leraren en begeleiden leerlingen.

Vakleraar gymnastiek

De vakleraar gymnastiek is verantwoordelijk voor het bewegingsonderwijs en de buitenschoolse sporttoernooien.

Administratie

Yvonne Dam verzorgt de administratie op IKC De Oceaan.

Schoolmaatschappelijk werk

Iris Pronk is als schoolmaatschappelijk werkster aan onze school verbonden.



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch

3

Algemene informatie

De Oceaan 2026-2027 | 12



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



4.1 ICBS De Oceaan

Wij zijn een IKC (Integraal Kind Centrum). Wij werken nauw samen met de kinderopvang en hebben daarin onze eigen peuterspeelzaal en kinderopvang die samen met TintelTuin wordt aangestuurd. We werken samen aan een goede overdracht, een doorgaande leerlijn en aan goede pedagogische waarden en normen.

4.2 Startgesprekken

Tijdens de startgesprekken, die in de van de eerste weken van het nieuwe schooljaar worden georganiseerd, maken ouders en leerkrachten kennis met elkaar en stemmen elkaars verwachtingen op elkaar af.

4.3 Unitwerken en thematisch onderwijs

Wij werken in units. In de school zijn drie units aanwezig. Dat zijn de units 1-2, 3-4-5 en 6-7-8. In de units wordt intensief samengewerkt aan de verbetering van ons onderwijs en het praktisch vormgeven daarvan. Iedere unit heeft zijn eigen unitleider, unitleerkrachten en unitondersteuners. We werken in de onderbouw met thema's die een ondernemend karakter hebben. Aan een thema kan een excursie zijn verbonden. Alle

onderwerpen zijn gelinkt aan wereld-oriënterende onderwerpen. We werken in de overige groepen met de methode Argus Clou.

4.4 Pedagogisch klimaat

De basis voor goed onderwijs is een rustige, ordelijke en veilige leeromgeving. Daarom gaan wij in het gebouw respectvol met elkaar.



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



4.5 De speerpunten van 2026-2027

De school heeft dit schooljaar een aantal belangrijke doelen voor ogen:

- Verbeteren van de opbrengsten van rekenonderwijs
- Versterken pedagogisch handelen door o.a. eenduidige afspraken, positieve communicatie en een veilig leerklimaat in alle groepen.
- Sociaal emotioneel leren: implementatie Kwink
- Verdere implementatie Lijn 3 (groep 3)
- Verdieping van doelgericht aanbod in de groepen 1-2

4.6 Vak- en vormingsgebieden

Sociaal emotioneel leren en Burgerschap

Met ingang van schooljaar 2026-2027 zullen wij gaan werken met een nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren: Kwink. Dit programma zet de kracht van de groep in om

een veilig groepsklimaat te creëren. De lessen worden wekelijks in elke groep gegeven. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

De sociaal-emotionele leermethode Kwink werkt vanuit vijf kerncompetenties van sociaal-emotioneel leren (SEL). Deze vormen de basis van de lessen en activiteiten:

- **Besef van jezelf**
Kinderen leren hun eigen gevoelens, gedachten, kwaliteiten en gedrag herkennen.
- **Zelfmanagement**
Leerlingen leren omgaan met emoties, impulsen en stress en werken aan zelfstandigheid en doorzettingsvermogen.
- **Besef van de ander**
Aandacht voor empathie, respect, verschillen en rekening houden met anderen.
- **Relaties hanteren**
Kinderen oefenen sociale vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, conflicten oplossen en vriendschappen onderhouden.
- **Keuzes maken**
Leerlingen leren verantwoordelijke en bewuste keuzes maken voor zichzelf en hun omgeving.

Taal en leesonderwijs

Wij gebruiken de moderne methode Staal taal 2 in de groepen 4 tot en met 8. In groep 3 gebruiken we de methode Lijn 3, een methode voor lees-en taalonderwijs.

Met Lijn 3 kunnen leerlingen al snel nieuwe woorden lezen met de letters die ze hebben geleerd. Verder is er veel aandacht voor het automatiseren van de letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen.

Wij hebben een eigen bibliotheek in de school!





Rekenonderwijs

Voor Rekenen gebruiken wij voor de hele school de methode Pluspunt 4.

Pluspunt werkt met concrete voorbeelden uit de dagelijkse omgeving en koppelt dit aan rekenactiviteiten. Door oefening en herhaling, leren kinderen basisvaardigheden en meervoudige oplossingsstrategieën. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, biedt Pluspunt één duidelijke oplossingsstrategie.

Schrijfonderwijs

Wij gebruiken de schrijfmethode Pennenstreken in de groepen 4 t/m 8 en Klinkers in groep 3. Deze methodes leren de leerlingen op de juiste manier verbonden te schrijven.

Onderwijs in vreemde talen: Engels

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven m.b.v. de methode Blink. Deze methode is communicatief van opzet. Dit betekent dat de kinderen leren om in de Engelse taal te communiceren.

Levensbeschouwing

Voor de levensbeschouwelijke vorming maken wij gebruik van de methode Trefwoord en de kinderbijbel.

Burgerschapsvorming

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede bij de school ligt. Met dit vakgebied willen we leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen. Binnen de methodiek 'Kwink' komt burgerschap ruimschoots aan de orde.

Muziek

De groepen 1 tot en met 4 krijgen een keer in de twee weken algemene muzikale vormingslessen van een vakdocent muziek. In de groepen 5 en

6 krijgen de leerlingen ook een keer in de twee weken gitaarles van een vakdocent. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen musicalles.





1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Techniek en Handvaardigheid

Veelal worden activiteiten als handvaardigheid gekoppeld aan de thema's van de klas. In de wereldoriëntatiemethode Argus Clou komt het onderdeel natuur & techniek aan de orde.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen twee keer in de week les van de vakleerkracht gymnastiek. Tijdens de gymles, dragen de kinderen een sportshirt met een sportbroek of een gypakje. Als schoeisel dragen ze gym- of sportschoenen die alleen binnen gedragen mogen worden.

In verband met de veiligheid is het dragen van sieraden tijdens de gymles niet toegestaan. Indien leerlingen sieraden meenemen naar de gymles kunnen zij deze in een bakje bij de leerkracht leggen. School is echter niet aansprakelijk voor het zoekraken van deze spullen.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 kunnen zich douchen of wassen zich na afloop. Mochten leerlingen deodorant willen gebruiken, dan alleen een deo roller. De groepsleerkracht houdt toezicht bij de kleedkamers tijdens het omkleden.

4.7 Huiswerk op school

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen soms oefenbladen mee naar huis. De bedoeling daarvan is het automatiseren van het geleerde in de klas. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen structureel huiswerk mee naar huis, ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

4.8 Het rapport

Het rapport wordt twee maal per jaar DIGITAAL verstrekt aan de ouders. In groep 1 en groep 2 wordt gerapporteerd over de onderdelen die belangrijk zijn in de betreffende fase van ontwikkeling van het kind. In groep 3 t/m 8 wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Als uw kind een individuele leerlijn volgt, dan wordt dit door de leerkracht in het rapport aangegeven. U ontvangt het rapport via het Parro-ouderportaal. In een gesprek wordt het rapport toegelicht.

4.9 De overgang van Primair- naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs is uw kind toe aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. De basisschool geeft hiervoor een advies. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, wordt er een aantal stappen gezet. In de Zaanstreek zijn er tussen alle scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs (POVO)





bindende afspraken gemaakt m.b.t. de procedure rond de advisering. Basisscholen moeten op uniforme wijze gegevens aanleveren.

Zie: www.povo-zaanstreek.nl

4.10 Leerlingenraad

In het kader van 'eigenaarschap van kinderen' werken wij op school met een leerlingenraad. Wij spreken over allerlei schoolzaken, zoals: schoolafspraken, de lessen, veiligheid etc. Wij willen graag weten wat wij kunnen en moeten veranderen om onze school nog leuker en beter te laten worden.

Wat is een leerlingenraad?

Een groep leerlingen uit groep 5 t/m 8 die meepraat en denkt over wat er op onze school zou kunnen en misschien wel moeten veranderen om het voor iedereen nog leuker te maken.

Wie zitten er in de leerlingenraad?

De leerlingenraad bestaat uit 8 leerlingen, uit ieder groep 5-8 één afgevaardigde. Vanuit de schoolleiding wordt het voorzitterschap vormgegeven.



Wij willen graag weten wat wij kunnen en moeten veranderen om onze school nog leuker en beter te laten worden.



4.11 Wij zijn een gezonde school!

De Groente- en Fruitdagen.

Het is op woensdag en vrijdag de bedoeling dat de kinderen en leerkrachten samen een gezond pauzemoment om 10.00 uur beleven. We vragen u om uw kind(eren) daadwerkelijk groente of fruit mee naar school te geven. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan en ook in projecten komt 'gezonde voeding' in alle klassen aan de orde. Het kan zijn dat uw kind hierin een afwijkend eetpatroon heeft. Wilt u dit dan met de leerkracht bespreken? Als ouder blijft u verantwoordelijk voor de voedingskeuze. Wij vinden het fijn als u een gezonde traktatie aan de kinderen meegeeft als ze jarig zijn.

5

Passend Onderwijs



5.1 De Ondersteuningsstructuur (de Zorg voor leerlingen)

De Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider van de school is de coördinator van de ondersteuning aan de leerlingen. De IB-er kijkt met de leerkracht mee welke ondersteuning voor de leerlingen in de klas het meest passend is.

Extra ondersteuning

Wanneer leerlingen andere of meer ondersteuning nodig hebben, wordt dit in principe geboden binnen de groep, door de eigen leerkracht. We noemen dit **ondersteuningsniveau 2**. De leerkracht is verantwoordelijk voor alle leerlingen.

Door goed klassenmanagement is het mogelijk om ook voor deze leerlingen het onderwijs passend te maken. De ondersteuning vindt plaats door verlengde instructies of door het aanbieden van extra uitdaging van de lesstof.

Externe ondersteuning

Ondersteuningsniveau 3 biedt leerlingen naast de extra instructie in de klas, extra begeleiding door een ondersteuner buiten de groep, bijvoorbeeld pré-teaching op NT2. Ook medewerkers vanuit Agora Support Passend Onderwijs kunnen ingezet worden. Een klein percentage van de leerlingen die in **ondersteuningsniveau 4** zitten, krijgt ook ondersteuning van externe professionals zoals bijvoorbeeld vanuit Kentalis of het RID.



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



5.2 Onze visie op passend onderwijs

Binnen IKC de Oceaan zijn alle leerlingen welkom en wij streven ernaar om alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden, opdat leerlingen optimale ontwikkelkansen krijgen. Indien nodig bieden wij hierbij extra ondersteuning. Daarbij kunnen wij gebruik maken van de inzet van onderwijsexperts.

Wij realiseren ons dat wij niet altijd aan dit onderwijsaanbod kunnen voldoen en zullen dan binnen de educatieve-driehoek zoeken naar een passende oplossing. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Voor onze school is dat het samenwerkingsverband Zaanstreek.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen de school zijn de volgende ondersteunende specialisten actief:

Ten aanzien van de uitvoering van het beleidsplan jonge kind zetten wij hiertoe ook drie specialisten in.

Binnen de school maken wij gebruik van professionals met verschillende expertises om passend onderwijs zo goed mogelijk aan te bieden. Deze professionals bieden ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten.

Binnen IKC de Oceaan hebben we de volgende onderwijspecialisten op het gebied van Passend Onderwijs:

- Vakbekwame leraren
- Leerkrachtondersteuner
- IB-er
- Gedragsspecialist
- Specialisten jonge kind
- ASPO-specialisten
- Specialist meerbegaafden
- Kindercoach
- Specialisten Taal / Lezen

Grenzen aan onze ondersteuning

- Er is nog onvoldoende kennis op het gebied van NT2, vooral in de midden- en bovenbouw. Met een toenemend aantal leerlingen in de

onderbouw die een taalachterstand hebben is het van belang dat hier goed op ingespeeld wordt.

- We hebben onvoldoende kennis in huis om traumasensitief les te kunnen geven.
- We kunnen leerlingen met ernstige rekenproblematiek nog onvoldoende begeleiding bieden.
- We kunnen leerlingen met externaliserend gedrag op dit moment onvoldoende begeleiding bieden.
- Voor leerlingen met een aparte leerlijn hebben wij onvoldoende gekwalificeerd personeel om hen goed te kunnen begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

- In het schooljaar 2026-2027 willen we leerkrachten door middel van een NT2-cursus kennis laten opdoen. Ook willen we samen met de specialist kijken hoe dit vorm te geven binnen ICBS de Oceaan.
- Er ligt een ambitie voor schooljaar 2025-2026 voor de inzet van een rekenspecialist die

5

Passend Onderwijs

De Oceaan 2026-2027 | 21



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



zich gaat inzetten om het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit te werken.

- Het is onze ambitie om kinderen met externaliserend gedrag beter te kunnen begeleiden op school. Daartoe is scholing en coaching van de leraar nodig op studiedagen. Het is onze wens dat de gedragsspecialisten een grotere rol binnen de school krijgt. Wij willen een intensievere samenwerking met externen, om leerlingen en ouders beter te kunnen begeleiden.
- Er ligt de ambitie om een beter aanbod te creëren voor kinderen met trauma's. Dit traumasensitief les geven moet middels professionaliseren geschieden.
- Er ligt een ambitie ten aanzien van het aantrekken van personeel om leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte te kunnen begeleiden.

5.3 Ondersteunings- mogelijkheden

Zie hier de ondersteuningsmogelijkheden bij ICBS De Oceaan:

- Onze school heeft de volgende **specialisten** beschikbaar.
- Onze school heeft de volgende **voorzieningen** beschikbaar.
- Onze school heeft het volgende **onderwijsaanbod** beschikbaar.
- Onze school heeft de volgende **protocollen** beschikbaar.





Onze school heeft de volgende SPECIALISTEN beschikbaar

Via de school	Via het bestuur	Via het SWV en derden
• Gedrag-/ socialevaardighedenspecialist • Jonge kindspecialist • Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist • Reken-/wiskundespecialist • Taal-/leesspecialist • Aandachtsfunctionaris	• Autismespecialist • Beeldcoach en/of video-interactiebegeleider • Specialist passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Specialist langdurig zieke leerlingen • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur/gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Schoolondersteuner • Psycholoog • Specialist executieve functies • Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen • TOS-specialist	• Faalangstreductietrainer • Schoolmaatschappelijk werker



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Onze school heeft de volgende VOORZIENINGEN beschikbaar

Via de school

Via het bestuur

Via het SWV en derden

- Observatieklas
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Zomerschool
- Brede schoolacademie (BSA)
- Buiten Gewoon Leren (onderwijszorgboerderij)

- Kernschool, school voor nieuwkomers



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Onze school heeft het volgende ONDERWIJSAANBOD beschikbaar

Via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid

Via het SWV en derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Aanbod overstap peuter-kleuter



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Onze school heeft de volgende PROTOCOLLEN beschikbaar

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol ernstige reken-wiskundeproblemen en dyscalculie (ERWD)
- Protocol dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol gedrag/sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Protocol Leerplicht
- Gedrags- en omgangscode
- Toetsprotocol

Aanwezig

- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Ontwikkelingsperspectief (OPP)

De OPP's worden twee maal per schooljaar geëvalueerd.

OPP's worden op de volgende manier bijgehouden:

- IB-beschouwing
- Evaluatie
- Actualisering IOM de LK



De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden: halfjaarlijkse evaluatiemomenten.

Leerlingen die extra ondersteuning ontvangen worden door de school betrokken bij hun ontwikkelingsperspectief (OPP). De school geeft leerlingen de gelegenheid hun mening te geven over de ondersteuning en bespreekt hoe deze in het plan wordt meegenomen.

Op de website van de school kunt u ons volledige School Ondersteunings Profiel (SOP) lezen:

www.de-oceaan.nl



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



6.1 Aanmelden van uw kind(eren)

Informatiebijeenkomst

Gedurende het schooljaar worden nieuwe ouders uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst die door de directeur van de school wordt georganiseerd. De data communiceert school via de website.

aanmeldingsformulier worden ingevuld. Dit formulier krijgt u tijdens de rondleiding of haalt u bij de administratie. Na inschrijving ontvangt u een telefonische bevestiging van de aanmelding. Als uw kind 3 jaar is, wordt uw kind pas ingeschreven.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de intern begeleider van de groepen 1/2 om een afspraak te maken voor een gesprek.

Tijdens dit gesprek (op school) krijgt u informatie over de groep en een informatieboekje en zal de leerkracht u vragen om iets over uw kind te vertellen.

6.2 Oudergesprekken

Het is van groot belang dat er een goed contact is tussen ouders en de school. Ouders en leerkrachten hebben hetzelfde doel voor ogen: het welzijn van de kinderen.



Aanmeldformulier

Om een kind aan te melden moet een



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



Wij houden meerdere oudergesprekken per jaar. Het eerste gesprek is het startgesprek aan het begin van het schooljaar. Dit gesprek is voor ouders van kinderen in de groepen 1 t/m 8. Tijdens dit gesprek vindt de kennismaking tussen ouders en leerkrachten plaats en kunnen de verwachtingen naar elkaar toe uitgesproken worden. Voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 vinden wij het wenselijk dat de kinderen bij dit gesprek aanwezig zijn.



Na de uitreiking van de rapporten in februari en juni zijn vinden er oudergesprekken plaats. Het eerste rapportgesprek is een verplicht gesprek tussen de ouders en de leerkracht. We vinden het wenselijk dat de kinderen van de groepen 3 t/m 8 hierbij aanwezig zijn. Het tweede rapportgesprek aan het eind van het schooljaar (juni) is facultatief.

Daarnaast zijn er gesprekken voor ouders van leerlingen die speciale zorg behoeven. U ontvangt hiertoe een uitnodiging van de school of u maakt zelf een afspraak voor een gesprek.

6.3 Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie

U maakt voor- of na schooltijd een afspraak met een leerkracht, intern begeleider of de directie voor een gesprek. Dit kan via e-mail of via Parro.

6.4 De website en Parro

Op onze website kunt u veel informatie over de school vinden. Alle actuele informatie ontvangt u via Parro. Parro is het communicatie middel tussen ouders en school.

Via deze app krijgt u berichten, nieuwsbrieven en klassenberichten binnen en kunt u berichten sturen naar de leerkracht van uw kind.

6.5 Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een orgaan met instemmings- en adviesbevoegdheden. De MR bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding. De MR praat mee over belangrijke beleidsbeslissingen op hoofdlijnen. Zo worden de schoolbegroting,





1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



de vrijwillige ouderbijdrage en de personele bezetting in de MR besproken. De MR-notulen zijn openbaar en staan op de website. De MR werkt volgens bepaalde procedures die in het reglement staan vastgelegd. De MR-leden worden altijd gekozen voor een vastgestelde zittingstermijn.

Leden medezeggenschapsraad

- Dirk (voorzitter en ouder)
- Melvin (ouder)
- Sabrina (ouder)
- Eline (Leerkracht)
- Pherique (Leerkracht)

- Het meedenken met de directie, de leerkrachten en/of de Medezeggenschapsraad over zaken die de leerlingen en de ouders aangaan (zoals overblijf, verkeersveiligheid, huisvesting). De OC heeft geen adviesrecht zoals de MR deze wel heeft.
- De inzet van een deel van de vrijwillige ouderbijdrage ten bate van diverse activiteiten en een klassenbudget.

Ouderactiviteitencommissie

- Wendy (voorzitter)
- Ilse
- Sjoerd

6.7 De vrijwillige ouderbijdrage

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit

6.6 Ouderactiviteitencommissie (OC)

De Ouderactiviteitencommissie (OC) is opgezet om voor De Oceaan bij te dragen aan:

- Activiteiten die deel uitmaken van het lesprogramma en activiteiten die daar buiten vallen. Denk aan het organiseren van de schoolfoto's en van diverse feesten of vieringen (Kerstmis, Sinterklaas, Pasen).





geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen altijd meedoen met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit. Ongeacht of hiervoor is betaald.

De hoogte van de ouderbijdrage bedraagt 65 euro. Van de €65 is €30 bestemd voor het schoolreisje voor de groepen 1 tot en met 7. Ditzelfde bedrag wordt voor de groepen 8 bij de gelden van het kamp gevoegd. Daarnaast betalen ouders voor het kamp nog een apart bedrag.

Hiervoor zetten we de oudergelden in:

- **Feesten en vieringen**

Denk aan Sinterklaas, Kerst, Pasen en andere feestelijke momenten gedurende het jaar.

- **Bijdrage per leerling**

Voor uitjes, juffendag, excursies en andere activiteiten.

- **Schoolreis**

Om het jaar organiseren we een schoolreisje voor de groepen 1 t/m 7.

- **Sportieve activiteiten**

Bijvoorbeeld Koningsdag, sportdag, deelname aan schoolvoetbal

- **Jaarlijks schoolbrede Thema Benodigdheden en evt. excursies voor betreffend thema.**

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige

bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Agora is een samenwerking aangegaan met Club Collect. Via deze organisatie worden de oudergelden geïnd.

Als u ervoor kiest om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen kunt u dit direct via Ideal voldoen of in maximaal 8 termijnen. Bij keuze voor meerdere termijnen worden de bedragen automatisch geïncasseerd.

6.8 Stichting Leergeld

Geef uw kind(eren) óók de schoolspullen die het verdient

Schoolspullen die nodig zijn om goed te kunnen leren (zoals een computer, een bureau met stoel of een goede fiets) zijn heel belangrijk. Heeft u als ouder of verzorger moeite met het betalen van deze schoolspullen? Laat Stichting Leergeld Zaanstad u dan helpen. Ook úw kind krijgt dan de schoolspullen die het verdient!

Ga naar de website www.leergeldzaanstad.nl en vul daar het aanvraagformulier in.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie? Bel





ons gerust, wij helpen u graag op maandag en dinsdag van 9.00 tot 15.00 uur op 06 33 584 737 en 06 26 445 587.

6.9 Gezondheidszorg en veiligheid in de school

Op school gebruiken wij een medisch protocol. Daarin staat dat we geen medische handelingen mogen doen. Meer informatie hierover, verkrijgt u bij de directie van de school. Voor kinderen met een allergie hebben wij een protocol. Bespreekt u dit altijd met de leerkracht.

6.10 Hulp bij de opvoeding

Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning; van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen. U kunt bij de intern begeleider terecht voor meer informatie.

6.11 Vertrouwenspersonen en klachtencommissie

Onze interne vertrouwenspersonen (voor leerlingen en leerkrachten) zijn Mirjam en Eline. Via onze Stichting Agora kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is te bereiken is via vertrouwenspersoon@agora.nu

Agora is bij verschillende landelijke klachtencommissies aangesloten, afhankelijk van de signatuur van de school. De commissie onderzoekt de klacht en verklaart de klacht op grond hiervan al dan niet gegrond. De commissie adviseert over de te nemen maatregelen aan het bevoegd gezag van Agora.

6.12 Externe informatie

Hierover vindt u meer informatie op de website van Stichting Agora: www.agora.nu

- Landelijke klachtencommissie
- Externe vertrouwenspersoon
- GMR
- Dossiervorming
- Verzuimregistratie
- Onderwijskundige gegevens
- Matchpoint
- Protocol kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Aangifteplicht
- Vertrouwensinspecteur
- Medisch protocol
- Bedrijfsveiligheid en ontruiming, Ongevallen en aansprakelijkheid
- Sponsoring
- Passend onderwijs en verwijzing





7.1 Ziekmeldingen

Is uw kind ziek dan meldt u dit altijd voor schooltijd via een Parro bericht naar de betreffende leerkracht. De leerkracht ziet dan direct dat uw kind de school niet zal bezoeken. Lukt dit niet, dan kunt u de ziekmelding telefonisch doen via het nummer van de school.

7.2 Hoofdluisbestrijding

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om dit zoveel mogelijk te beperken worden de leerlingen regelmatig op hoofdluis gecontroleerd. Als uw kind besmet is met hoofdluis wordt u daarover middels een bericht geïnformeerd.

7.3 Mobiele telefonie/ devices in de school

Vanaf schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Mobiele telefoons niet toegestaan in de klas.

Gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan in de klas | Voortgezet onderwijs | Rijksoverheid.nl

Binnen Agora is hierover het volgende afgesproken: Smartphones en andere devices

(o.a. smartwatches) zijn niet toegestaan op school. Niet in de klas, ook niet in de pauzes of op het schoolplein (onder schooltijd). Er zijn uitzonderingen mogelijk voor educatief gebruik of in geval van medische of sociale veiligheid. Educatief gebruik kan een les rondom mediawijsheid zijn.

Wij hanteren daarom de volgende afspraak over mobiele en andere devices: 'Thuis of in de kluis'

Indien kinderen toch een telefoon meenemen naar school, dan worden deze in de la van de leerkracht bewaard. De school is niet aansprakelijk





voor diefstal of schade. In dringende gevallen kunt u uw kind bereiken door de administratie van de school te bellen.

7.4 Het 10-uurtje/lunch

Rond 10.00 uur is er in elke groep een korte pauze. De leerlingen eten dan een stuk fruit of een ander gezond tussendoortje en kunnen iets drinken. Frisdranken en energydranken zijn niet toegestaan. Het is prettig als de pakjes, zakjes, bekers en/of trommels voorzien zijn van de naam van het kind.

Tijdens de lunch eten de kinderen brood en kunnen ze ook iets drinken. We vragen u om ook hierbij te denken aan de gezonde school.

7.5 Verjaardagen en traktaties

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep en het mag langs de leerkrachten van andere groepen om dit te vieren. Wij vragen u de traktatie te beperken tot één onderdeel en deze zo gezond mogelijk te houden. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden.



8

Zakelijk en juridisch

8.1
Verlof

In principe is verlof (of vakantie) voor uw kind niet mogelijk buiten de regulier vastgestelde vakantiedata. In zeer uitzonderlijke gevallen, kunt u bij onze administratie een verlofformulier ophalen en invullen. Dit moet twee weken voor de verloftijd worden ingediend. De verlofregeling wordt door de leerplichtambtenaar meerdere keren per jaar gecontroleerd. Een formulier over buitengewoon verlof is bij de administratie opvraagbaar.

8.2
Privacy (AVG)

Op school worden soms foto's gemaakt bij diverse activiteiten, feesten en vieringen. Bij de intake en aan het begin van het schooljaar wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen via de Parro app. Volgens de nieuwe privacyregelgeving wordt informatie pas gedeeld met anderen, na toestemming van de ouders/ verzorgers. Ouders hebben inzage in het leerling dossier van hun kind(eren) en mogen dit op verzoek op school doornemen.

8.3
EHBO

Als uw kind op school een ongeluk krijgt, handelen wij als volgt:
Als het niet ernstig is (bloedneuzen, schaafwonden), behandelen wij het kind zelf. Er is altijd een leerkracht met een BHV-diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan verlenen wij eerste hulp en bellen wij u meteen, zodat u zelf met

1
Voorwoord2
De school3
Algemene
informatie4
Onderwijs5
Passend
onderwijs6
ouders en
de school7
Divers8
Zakelijk en
juridisch



uw kind naar de huisarts of de eerste hulp kunt gaan. Het is dus van belang dat wij uw meest actuele contactgegevens bezitten, inclusief één of meerdere noodnummers.

Bent u niet telefonisch bereikbaar, dan zal de school zelf met uw kind naar de huisarts of eerste hulp gaan. Bij zeer ernstige ongevallen bellen wij direct 112. Wij noteren alle incidenten in een het leerlingvolgsysteem Parnassys.

8.4 Veilig vervoer van kinderen

Bij schoolreizen en excursies is het verzorgen van veilig vervoer een belangrijk thema. Bij schoolreizen of uitstapjes naar wat verder gelegen plaatsen wordt meestal busvervoer geregeld. Voor het vervoer van kinderen per bus zijn heldere regels waar goede keur-merk-busmaatschappijen zich aan houden. Voor excursies dichterbij vragen we aan ouders of ze met de auto willen rijden. Het is noodzakelijk dat de eigenaar een inzittenden-verzekering heeft afgesloten. Verder volgen we de wettelijke bepalingen.



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



1
Voorwoord

2
De school

3
Algemene
informatie

4
Onderwijs

5
Passend
onderwijs

6
ouders en
de school

7
Divers

8
Zakelijk en
juridisch



ICBS
De Oceaan,
een school
om te
ontdekken!



IKC De Oceaan
Parkrijcklaan 121a
1567 HD Assendelft

075 201 01 32
info@de-oceaan.nl
www.de-oceaan.nl

