

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Agora
Naam school	ICBS Octant
Straat	Blauwe Ring 90A
Postcode en Plaats	1566 MZ Assendelft
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075-2010147
Website	www.icb-octant.nl
Mailadres	info@icb-octant.nl
Directie	R. Overboom
Schooljaar	2020-2021

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

Octant telt een kleine 200 leerlingen (01-10-2019).

Er zijn 29 leerlingen in de categorie NOAT leerlingen. (Nederlands onderwijs aan anderstaligen)

Ongeveer 20 % van de leerlingen spreekt thuis (ook) een andere taal dan de Nederlandse taal.

De laatste twee schooljaren is er een toename in het aantal leerlingen met een spraaktaal stoornis, welke begeleid wordt, soms in de voorschoolse periode, door Kentalis (expertisecentrum).

De meeste leerlingen van Octant komen uit de directe omgeving van de school (Vinexwijk).

In vergelijking met de gemeente Zaanstad is de economische achtergrond van de gezinnen in

Assendelft-Noord beter. In de wijkscan (2018) staat dat de sociale betrokkenheid van de burgers in onze wijk lager ligt dan het gemiddelde van Zaanstad.

Op basis van het opleidingsniveau van de ouders en de voornamelijk Nederlandstalige achtergrond zou te verwachten zijn dat de opbrengsten op bovengemiddeld niveau (= minimaal VMBO T) zouden liggen. De leerlingen van onze school groeien over het algemeen in een kansrijke omgeving op. De schoolambitie is hierop afgestemd.

Wat vraagt de populatie?

Uitdaging

Met behulp van de zes uitgangspunten van opbrengstgericht passend onderwijs bieden we onderwijs dat past bij onze schoolpopulatie. Aan de hand van de schoolambitie is de middenmoot als vertrekpunt bepaald (**deze is bovengemiddeld**). Daarop zijn de onderwijsplannen voor de basisvakken afgestemd (**opbrengstgericht passend onderwijs**). Van leerkrachten wordt verwacht dat zij in staat zijn om op tenminste drie niveaus les te geven en tegemoet te komen aan verschillende instructiebehoeften en gedragsaanpakken.

Verantwoordelijkheid nemen / krijgen

Door het werken met thema's zijn we in staat een rijke en gedifferentieerde leeromgeving te creëren. Kinderen worden in staat gesteld eigenaar te zijn van hun eigen leerproces, door hen actief te betrekken bij het stellen van leer- en ontwikkeldoelen.

Sociale weerbaarheid

De schoolpopulatie is een afspiegeling van de wijk. De school is een sociale gemeenschap en draagt bij aan de sociale samenhang in de wijk. Veiligheid in een betrouwbaar opvoedklimaat: *'It takes a village to raise a child'*. Dat vertaalt zich in extra aandacht voor het pedagogisch klimaat binnen de school. De pedagogische visie van Octant is gebaseerd op de theorie van Vygotsky. Kinderen leren nieuwe vaardigheden in 'de zone van naaste ontwikkeling.' Ontwikkelen vindt plaats binnen een veilig klimaat.

Daarbij gaan we uit van drie basisvoorwaarden:

1. Emotioneel vrij zijn;
2. Zelfvertrouwen hebben;
3. Nieuwsgierig zijn.

Dit is samengevat in het pedagogisch beleid.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

(Extra) ondersteuning

ICBS Octant kan vanuit het ontwikkelingsgericht werken voldoende invulling geven aan het niveau van basisondersteuning, zoals die is omschreven door het samenwerkingsverband <http://www.swvpozaanstreek.nl/>. (zie 'wat betekent dat voor het onderwijs')

Daarop aanvullend kan de school de volgende specialismen/ arrangementen bieden. Extra handen in de klas middels de inzet van onderwijsassistenten.

- Extra ondersteuning voor kinderen met lees- en spellingsproblemen.
- Extra ondersteuning voor kinderen met rekenproblemen (rekenspecialist).
- Expertise bij specifieke vragen rond gedrag van kinderen of over specifieke gedragsproblemen of gedragsstoornissen (gedragsspecialist).
- De mogelijkheid voor kinderen om te kunnen excelleren, door het brede aanbod binnen ons thematisch onderwijs (aanbod voor meer- en hoogbegaafden).
- Expertise bij het begeleiden van kinderen met een spraak – taalstoornis in samenwerking met Kentalis.

Personeel dat is opgeleid om deze extra ondersteuning te bieden wordt deels bekostigd uit de passend onderwijsfondsen.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

De komende schooljaren wordt er gewerkt aan de verdere professionalisering van onze medewerkers. Op de volgende onderwerpen zal passende (team)scholing worden gevolgd:

- Werken met onderwijsplannen vanuit de OGO-signatuur;
Uitwerking van de onderwijsplannen in het handelen van het team, we doen wat we zeggen, vraagt extra inzet van IB-tijd.
Daarbij maken we gebruik van externe expertise o.a. van De Activiteit.
- Omgaan met gedragsproblematiek;
Binnen het team is de behoefte uitgesproken om meer kennis te hebben in het omgaan met specifieke gedragsproblematiek. Het gaat om een verdieping van het pedagogisch beleid.
- Meer- en hoogbegaafdenbeleid;
Onze kinderen groeien op in een kansrijke omgeving, het basisaanbod ligt bovengemiddeld. De kennis en vaardigheid in het aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid binnen het thematisch onderwijs is de afgelopen jaren verwaterd. Dit gaat een nieuwe impuls krijgen in nauwe verbinding met de kangoerogroep.