

Zaandam, donderdag 17 september 2026

www.de-rietvink.nl

Verjaardagen

Vrijdag 18 september: Leah (4B), Jolien (7A), Phileine (4A)

Zondag 20 september: Ata (6A)

Maandag 21 september: Jaxx (6A)

Woensdag 23 september: Abby (1/2C), Sanne (8A)

Donderdag 24 september: Zeynep Naz (6B)

GEFELICITEERD!

De mediators zijn de komende week: Yousra, Sedi en Eva

Maandag 21 september tot en met donderdag 24 september zijn de ouders/verzorgers van groep **1/2C, 1/2D, 3A en 3B** tussen 8:20u en 8:30u welkom in de school

Gedurende het schooljaar staat er een aantal studiedagen/studiemiddagen voor het team gepland.

Kinderen zijn dan een hele of een halve dag vrij.
De eerstvolgende hele studiedag in schooljaar 2026-2027 is:

Vrijdag 25 september
Kinderen hele dag vrij.

De eerstvolgende studiemiddag in schooljaar 2026-2027 is:

Maandag 5 oktober
Les tot 12.30 uur

Agenda

Donderdag 17 september	Talentencircuits ronde 1 week 3 'nieuwe stijl' voor groep 3/4, 5/6 en 7/8
Dinsdag 22 september	MR-vergadering (medezeggenschapsraad, 's avonds)
Maandag 28 september	Eerste vergadering van de leerlingenraad
	Informatieavond voor ouders van de kinderen van groep 8
Woensdag 30 september	Schoolfotograaf, BiebBus
Donderdag 1 oktober	Schoolfotograaf, BiebBus
Maandag 5 oktober	Studiemiddag, kinderen om 12.30 uur vrij
	Dag van de leraar
Vrijdag 9 oktober	Vieringen project kinderboekenweek "Spot aan!"

Laatste oproep! Fotocheck door ouders/verzorgers, reserveren papieren kalender



Mocht u het gemist hebben: het B-katern, met alle informatie over dit schooljaar, en de kalender met mooie foto's, is in ontwikkeling. Begin volgende week gaat de kalender naar de drukker. We weten, vanuit het tevredenheidsonderzoek, dat ouders het waarderen als zij een kalender ontvangen, zodat hij thuis kan worden opgehangen. U kunt de kalender nu als preview bekijken, om foto's te checken. Wellicht wilt u niet dat uw kind op de kalender staat, geef het dan uiterlijk maandag 21 september bij ons aan door contact op te nemen met bouchra.assadiki@agora.nu. De kalender staat op een verborgen pagina op onze website, alleen via deze link te bereiken: [B-katern / kalender De Rietvink concept 2026-2027](#).

Dank voor uw medewerking.

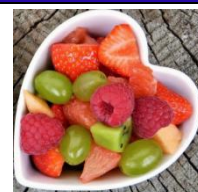
Dit is de laatste kans om de papieren kalender gratis te reserveren. Het kan t/m maandag 21 september:

<https://forms.cloud.microsoft/e/fwGhJbSjQB>

Groente en water

Al zo'n tien jaar hebben we een schoolregel over het tienuurtje in onze school: we drinken water en eten fruit of groente. Dit is in de meeste groepen heel normaal en het lukt bij vrijwel alle gezinnen.

Dit schoolbrede beleid is ontstaan uit gezondheidsoogpunt en de grote verschillen in eten/drinken dat meegenomen werd door kinderen. We troffen in het verleden zelfs blikjes cola en gevulde koeken aan in de tassen en broodtrommels. We hebben daarom toentertijd, in afstemming met ons team en de MR, besloten om een helder en simpel uitvoerbaar beleid te voeren: groente en/of fruit met water. Een fruitdrankje of knijpfruit vallen daar niet onder.



Het kan zijn dat de leerkracht hierop kinderen aanspreekt of dit bespreekbaar maakt in de groep. Dit doen we, zodat we samen optrekken in deze schoolregel en het gewoongoed blijft in onze school. Naast de regel is er de uitzondering: u kunt altijd in gesprek met de leerkracht als er om medische of andere belangrijke redenen bij een kind een uitzondering moet worden gemaakt.

Bericht vanuit de bovenbouw

In de groepen 7 en 8 werken we met Grej of the Day: een korte, verrassende les waarbij kinderen iedere keer iets nieuws ontdekken over de wereld om hen heen. Met behulp van een raadsel dat ze op de donderdag meekrijgen, een pakkend mini-college op vrijdag en interessante weetjes vergroten we op een leuke manier de algemene kennis van onze leerlingen. We oefenen daarnaast ook het scheiden van hoofd- en bijzaken, en bespreken dit ook na.

Een brede algemene kennis helpt kinderen ook bij het leren. Nieuwe informatie kunnen zij namelijk beter begrijpen en onthouden wanneer zij deze kunnen verbinden aan kennis die al aanwezig is. Hoe meer kinderen weten over de wereld, hoe gemakkelijker het voor hen wordt om teksten te begrijpen, verbanden te leggen en nieuwe onderwerpen te leren. Zo prikkelen we niet alleen hun nieuwsgierigheid en plezier in leren, maar bouwen we ook stap voor stap aan een stevige basis voor verder leren.

De oplossing van het raadsel is het onderwerp van het mini-college. Wij zijn elke donderdag weer benieuwd welke leerlingen het raadsel kunnen oplossen en dus vrijdag weten waar het mini-college over gaat.

De kinderen hebben inmiddels al een mini-college gehad over de volgende onderwerpen: Notre Dame, Stonehenge en de aanslagen op 11 september 2001 in Amerika.



De Zaanse Boekenwurm

BOEKRECENSIE MINI BIEB & ZWERFBOEKEN KAST

Het grote Rijksmuseum voorleesboek – diverse auteurs Vanaf 7 jaar

Het Rijksmuseum hangt vol met pronkstukken, en in dit boek zijn er 25 verzameld. Bij deze beroemde meesterwerken hebben kinderboekenschrijvers uit Nederland en Vlaanderen hun fantasie de vrije loop gelaten en een verhaal bedacht. Dat vind ik echt een briljant concept!

Als je geïnteresseerd bent in kunst kan je het bordje met achtergrondinformatie bij een schilderij lezen. Maar geven we onszelf de ruimte om zelf een verhaal te bedenken bij wat we zien? Wat ging er door het melkmeisje heen toen ze poseerde? Wat speelde het meisje van 'Het gestoorde pianospel'? Waarom is de bedreigde zwaan zo boos? Hoe leuk is het dat topschrijvers dit voor ons hebben bedacht! En dan ook nog in combinatie met in groot formaat afgedrukte afbeeldingen van de originele schilderijen!



 @zaanseboekenwurm



Informatieavond groep 8



Op maandagavond 6 oktober hebben wij een informatieavond over de overstap naar het voortgezet onderwijs (POVO) en mediawijsheid. Op deze avond zullen wij de ouders/verzorgers van groep 8, die via Parro zijn uitgenodigd, duidelijkheid geven over het tijdspad naar het voortgezet onderwijs en er wordt informatie gegeven over de verschillende typen onderwijs. Daarnaast staat het onderwerp mediawijsheid deze avond op het programma. We merken dat de invloed van sociale media erg groot is

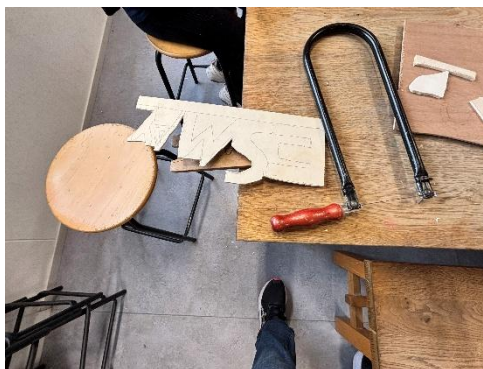
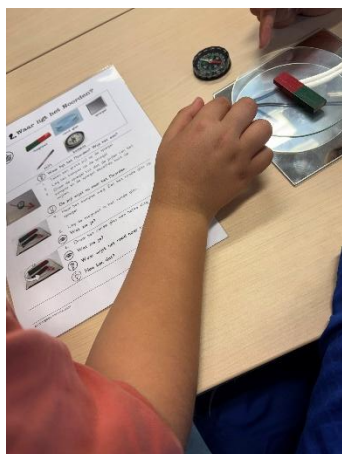
en veel impact heeft op kinderen. We nemen ouders mee in wat wij weten over de betrokkenheid van ouders in de digitale (sociale media)wereld van het kind: wat zijn do's en don'ts.

Talentencircuit 'nieuwe stijl': een kijkje bij groep 7 en 8

Vanaf vorige week zijn wij op school gestart met het Talentencircuit! Een periode waarin kinderen de kans krijgen om te ontdekken, te experimenteren en vooral veel plezier te beleven aan nieuwe activiteiten. Gedurende drie weken gaan de leerlingen aan de slag met activiteiten binnen verschillende talentgebieden: wetenschap & techniek, creativiteit en muziek & drama. Ze maken kennis met dingen die misschien nieuw voor hen zijn en krijgen de ruimte om hun nieuwsgierigheid en creativiteit te gebruiken. Want talent is veel meer dan goed kunnen rekenen, lezen of schrijven. Talent zit ook in onderzoeken, oplossingen bedenken, samenwerken, iets moois maken, optreden en muziek maken. Door kinderen verschillende ervaringen aan te bieden, ontdekken ze misschien wel een talent waarvan ze nog niet wisten dat ze het hadden!

We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen ervaren: Ik kan iets nieuws leren. Ik mag proberen en fouten maken. Ik kan iets creëren. En misschien ontdek ik iets waar ik écht enthousiast van word.

Kortom: drie weken lang ontdekken, doen, maken, onderzoeken en vooral genieten van leren op een andere manier!



Nu.nl: Ouders kunnen het leesplezier van kinderen vergroten: 'Laat zien dat het leuk is'

Taal is een belangrijk onderdeel van het basisonderwijs, maar steeds meer kinderen hebben moeite met lezen. NU.nl sprak experts over wat ouders kunnen doen om de leesvaardigheid van hun kind te verbeteren. "Lees de Donald Duck bij het ontbijt."

De zorgen over de leesvaardigheid van Nederlandse kinderen worden bevestigd door het PISA-onderzoek dat dinsdag is verschenen. Uit het onderzoek blijkt dat 39 procent van de Nederlandse vijftienjarigen niet goed genoeg kan lezen en schrijven om mee te kunnen doen in de maatschappij.

Volgens Anne Kool, expert jeugdliteratuur, is het lastig te zeggen waar de verminderde leesvaardigheid aan te wijten is. "Het lijkt onder andere een combinatie te zijn van weerstand tegen lezen, digitale ontwikkelingen en minder aandacht voor lezen bij kinderen thuis."

"Er is daarnaast een constant gevecht om de aandacht van het kind", vertelt Barbara Wormgoor van Stichting Lezen. "Er moet ook tijd zijn voor andere hobby's en tegenwoordig zijn er steeds meer schermen en sociale media, waardoor er minder aandacht is voor lezen."

Volgens Wormgoor speelt ook kansenongelijkheid hierin een rol. "Als ouders minder weten van lezen, kunnen ze dit ook niet meegeven aan hun kind." Maar ook in het onderwijs lukt het niet altijd om genoeg aandacht te besteden aan lezen.

Laat kinderen iets lezen wat aansluit bij interesse

"Leraren hebben er niet altijd genoeg tijd voor of weten niet hoe ze leesonderwijs op een goede manier vorm kunnen geven in de les." Volgens Kool is het daarom extra belangrijk om genoeg aandacht te besteden aan lezen en dit ook te laten terugkomen bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde.

Voor ouders is het daarnaast belangrijk om kinderen thuis kennis te laten maken met lezen, vertelt Kool. "Enige aanleg voor lezen speelt een rol, maar hoe vaker je leest, hoe beter je erin wordt."

Volgens Kool is het goed om kinderen iets te laten lezen dat aansluit bij de onderwerpen die ze leuk vinden. "Kinderen hebben altijd ergens interesse in. Laat ze dan ook iets lezen dat daarbij aansluit."

"Als kinderen zich kunnen identificeren met de persoon over wie ze lezen, spreekt het meer aan en willen ze er meer over lezen. Wanneer een kind eenmaal meer gaat lezen, is de kans ook groter dat het boeken over andere onderwerpen gaat lezen."

Geef zelf het goede voorbeeld

Kool benadrukt daarnaast dat het voor ouders belangrijk is om het goede voorbeeld te geven. "Lees bij het ontbijt bijvoorbeeld samen de Donald Duck. Zo'n tijdschrift laat kinderen op een luchtige manier kennismaken met lezen en vergroot de kans dat ze het ook leuk gaan vinden."

Kinderen kunnen al op jonge leeftijd kennismaken met lezen. Volgens Wormgoor kun je daar zelfs al voor de geboorte mee beginnen. "Als je zwanger bent, kun je al beginnen met praten tegen je baby. Je vergroot dan al de woordenschat van een kind."

"Begin daarnaast al snel met voorlezen. Dat kan veel invloed hebben op de woordenschat van een kind. Kinderen krijgen op die manier een voorsprong in hun taalontwikkeling waar ze later veel profijt van hebben."

Plezier is de belangrijkste factor

Charlotte Buiskool van De Schoolschrijver, een stichting die lesprogramma's maakt voor basisscholen, raadt ouders aan om lezen vooral leuk te maken. "Als ouder hoeft je niet de meeste expertise te hebben over lezen, zolang je maar laat zien dat lezen leuk is."

"Lees zelf, lees voor en praat met je kinderen over boeken en verhalen. En als je zelf eigenlijk helemaal geen boekenwurm bent: verzin dan samen verhalen, bijvoorbeeld als je met je kind in de auto zit of naar de supermarkt gaat."

"Op die manier ervaren kinderen hoe leuk verhalen zijn en prikkel je spelenderwijs hun nieuwsgierigheid naar andere verhalen en boeken."

Ook Wormgoor benadrukt het belang van plezier bij het lezen. "Lezen moet gewaardeerd worden. Maak het leuk en houd het positief. En maak het ook niet te hoogdrempelig: begin met lezen en zorg dat het onderdeel wordt van de dag."

Bron: <https://www.nu.nl/nujij/6409027/ouders-kunnen-het-leesplezier-van-kinderen-vergroten-laet-zien-dat-het-leuk-is.html>

