

Verjaardagen:

Vrijdag 13 februari	Daisy 4b, Jae 5b
Zondag 15 februari	Famke 1d, Nefes 3b
Dinsdag 17 februari	Alperen 1d, Lavin 2d, Esmila 5a
Woensdag 18 februari	Luke 1b
Donderdag 19 februari	Soumaya 7b

GEFELICITEERD!

Deze week starten Luke en Alperen bij ons op school, heel veel plezier gewenst.

De mediators van komende week zijn:
Emir Berk & Jelina en Asmin & Yousra

Maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari

zijn de ouders/verzorgers van
de kinderen van groep

1/2C en 1/2D en 4A en 4B

tussen 8.20u en 8.30u welkom in de school.

Gedurende het schooljaar staat er een aantal
studiedagen voor het team gepland.

De eerstvolgende halve studiedag is op
vrijdagmiddag 20 maart

Kinderen zijn om 12.30u uit

De eerstvolgende hele studiedag is op
woensdag 25 maart (heel Agora)
Kinderen zijn de hele dag vrij

Agenda

Donderdag 19 februari	Projectavond: afsluiting techniek (18.00 – 19.30u)
Vrijdag 20 februari	Gewone lesdag, kinderen hebben voorjaarsvakantie om 14.30u
Za 21 feb t/m zo 1 maart	Voorjaarsvakantie, de school gaat maandag 2 maart om 8.20u weer open
Dinsdag 3 maart	MR-vergadering (medezeggenschapsraad, 's avonds)
Donderdag 5 maart	OR-vergadering (ouderraad, 's avonds)
Maandag 9 maart	Leerlingenraad bijeenkomst 3
Donderdag 12 maart	Informatieavond lezen: lezing over goed leren lezen, schoolopbrengsten lezen

Noodoproep lege plastic flesjes van een halve liter

Volgende week donderdag organiseren we in samenwerking met het Hemlab een leuke activiteit in de speelzaal, tijdens de projectavond: het maken van een duiker! We hebben opgeroepen om lege plastic flesjes mee te nemen van een halve liter, in te leveren bij de groepsleerkracht. Er is nog weinig binnen. Zou u ons kunnen helpen. Verspreid ons verzoek, zodat we deze leuke activiteit plaats kunnen laten vinden.

Aanwezigheid op school

Samen met ouders/verzorgers willen we graag zorgen voor een zo volledig mogelijke schoolweek, zodat we kinderen optimaal ondersteunen in hun ontwikkeling en in hun plezier op school. Op school bouwen lessen en activiteiten voort op elkaar. Door op tijd te komen en zoveel mogelijk aanwezig te zijn, kunnen kinderen meedoen in het gezamenlijke ritme van de klas. Dat geeft rust, duidelijkheid en een gevoel van erbij horen. Wanneer een kind lessen mist, gaat het soms niet alleen om de leerstof, maar ook om contactmomenten, het samenwerken en sociale ervaringen.

Samen in gesprek: We weten dat aanwezigheid niet altijd vanzelfsprekend is. Soms spelen er zorgen, omstandigheden of vragen die invloed hebben op het naar school komen. In zulke situaties nodigen we ouders van harte uit om contact met ons op te nemen. Door elkaar op tijd te spreken, kunnen we meedenken en samen zoeken naar wat helpend is voor het kind.

Wettelijke stappen rondom verzuim: Als school hebben wij ook een wettelijke verantwoordelijkheid om de aanwezigheid van leerlingen te volgen. Bij herhaald of langdurig verzuim zijn wij verplicht om vaste stappen te nemen. Deze stappen zijn landelijk vastgelegd en zien er in grote lijnen als volgt uit:

- we signaleren verzuim en brengen dit in beeld;
- we gaan hierover in gesprek met ouders/verzorgers en leerling;
- we kijken samen welke ondersteuning nodig is om het verzuim te stoppen.

Als het verzuim aanhoudt, kan samenwerking met externe partners nodig zijn. Ouders/verzorgers worden in dit proces altijd betrokken en geïnformeerd. Deze stappen zijn niet bedoeld als maatregel (dit geldt wel voor luxeverzuim), maar als hulpmiddel om tijdig mee te kijken en te voorkomen dat problemen groter worden. Ons gezamenlijke doel is dan ook: een veilige, stabiele, continue en prettige schooltijd voor ieder kind.

Gebruik kinetisch zand in de kleuterbouw



Naar aanleiding van het nieuwsbericht over kleine asbestdeeltjes in kinetisch speelzand (ofwel modelleerzand), hebben we uitgezocht of het speelzand dat wij gebruiken veilig is. Onze leverancier heeft inmiddels bevestigd dat het speelzand geen asbest bevat. Het speelzand voldoet aan de geldende veiligheidsnormen en veilig is voor gebruik in een schoolomgeving.

Gevonden voorwerpen



De bak met de gevonden voorwerpen puilt aardig uit. Tassen, sjaals, jassen, bekers en handschoenen zijn er allemaal te vinden. U kunt naar de bak lopen, indien u iets kwijt bent. De bak bevindt zich in het hoofdgebouw, in het tussendeel richting onze burens (na het lokaal van groep 4B). Binnenkort ruimen we alles op en brengen we de goede spullen naar de kledingbank.

Aankondiging open ochtend 11 maart

OPEN OCHTEND

Woensdag 11 maart 2026 • 9.00 uur - 12.00 uur

Tussen 9.00 uur en 12.00 uur kunt u de school in lopen zonder een afspraak te maken. U wordt rondgeleid en krijgt een kans om onze school uitgebreid te bekijken.



→ INFORMATIEAVOND (NIEUWE) KLEUTERS:
De Rietvink • donderdag 21 mei 2026 • 19.30 - 20.30 uur.

Bent of kent u iemand die een school zoekt voor zijn/haar kind? Tip hen dan voor de open ochtend van woensdag 11 maart 2026. Om 9.00u staan drie van onze collega's klaar om de school te laten zien aan ouders/verzorgers die een rondleiding willen.

Wisseling leerwerkplek stagiaires

De stagiaires van de pabo, die dit schooljaar hun stage op De Rietvink lopen, wisselen van groep. Hun tweede helft van dit studiejaar is namelijk van start gegaan:

- Sterre van Draanen, 1^e jaars student, loopt op maandag stage bij Anneke Dorenbos in groep 4B.
- Jesse Starreveld, 3^e jaars student, loopt op donderdag en vrijdag stage bij Angelique Tolsma in groep 4A.

BOEKRECENSIE MINI BIEB & ZWERFBOEKEN KAST

De kleine walvis serie – Benji Davies-Groep 1-2 (en jonger)

Het avontuur van het jongetje Boy begint met het vinden van een kleine walvis op het strand. Omdat zijn vader veel weg is voor zijn werk, ziet Boy in de walvis een nieuwe vriend. Hij neemt hem mee naar huis en stopt hem in de badkuip. Als de vader van Boy er achter komt moet Boy de walvis weer terug naar de zee brengen, maar een vriendschap voor het leven is geboren.



De kleine walvis en zijn familie helpen Boy in het vervolg. Door een ijzige storm komt de vader van Boy niet naar huis na een dag vissen. Boy besluit hem te zoeken, maar raakt zelf in de problemen. Met hulp van zijn walvisvrienden komt hij uiteindelijk weer veilig thuis. Ons favoriete deel is 'Oma Vogeltje'. Waar Boy in het eerste boek eenzaam is en daarom toenadering bij de kleine walvis zoekt, komt hij er in dit boek achter dat zijn oma eenzaam is. Gelukkig is hij een tijdje op bezoek en vindt hij een vogeltje die zijn oma gezelschap kan houden. In het laatste deel komen de verhalen over oma en de kleine walvis mooi samen.

De tekeningen van @benjidavies zijn een plezier om naar te kijken. Ze stralen iets liefs uit, maar door de zee is het ook ruw en dat houdt elkaar mooi in balans. Daarnaast zouden ze niet misstaan als muurprent.

 @zaanseboekenwurm 

Herhaalde aankondiging informatieavond

INFORMATIEAVOND LEZEN
DONDERDAG 12 MAART: 19.30 UUR
→ INLOOP VANAF 19.15UUR MET KOFFIE/THEE

