



Mediaprotocol c.b.s. Tamarinde

Juni 2017

Inhoud

Inleiding	3
1. Afspraken met de kinderen.....	4
1.1 Internet:	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Internetprotocol voor de leerlingen van groep 4 t/m 8.....	4
1.2 Tablet gebruik:.....	5
1.3 E-mail en chatten:.....	5
1.4 Sociale media zoals facebook, instagram of snapchat:.....	6
1.5 Mobiele telefoons en mp3 spelers:.....	6
2. Afspraken met personeel.....	7
2.1 Algemeen.....	7
2.2 Internet.....	7
2.3 E-mail.....	7
2.4 Vanaf thuis werken.....	8
2.5 Website van de school.....	8



Inleiding

Op CBS Tamarinde leren wij onze leerlingen op een verantwoorde wijze in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, de betreffende informatie te ordenen en te beoordelen op hun waarde. Als school leveren we een bijdrage aan het verantwoord gebruiken van internet, mobiele telefoons en sociale media (zoals facebook) als informatie- en communicatiemiddelen door onze leerlingen. Deze middelen zijn een afspiegeling van de maatschappij: net als in de maatschappij moeten de leerlingen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Leerlingen worden daarom gewezen op omgangsvormen en het gebruik van deze informatie- en communicatiemiddelen.

Wij zullen onverantwoord gedrag en/of gebruik zoveel mogelijk voorkomen zonder de leerlingen alle verantwoordelijkheid uit handen te nemen. De leerkrachten zullen hun leerlingen aanspreken op ongewenst gedrag (surf- , chat- , mobiele telefoon, camera, mp3 speler, enz) en ongewenst gebruik van deze middelen.

Onverantwoord gebruik en/of gedrag is gebruik/gedrag dat in strijd is met de identiteit en de afspraken van de school. Hierbij moet onder andere gedacht worden aan illegale toepassingen, godslasterlijke, beledigende, aanstootgevende, gewelddadige, racistische, discriminerende, intimiderende, pornografische toepassingen en zinloos tijdverdrijf.

Uitgangspunten

- 1) De school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen door het gebruik van bijvoorbeeld internet te begeleiden.
- 2) De school probeert, binnen haar mogelijkheden, te voorkomen dat ongewenste uitingen op school voorkomen.
- 3) De leerlingen hebben binnen de gestelde kaders een eigen verantwoordelijkheid. De school ziet toe dat de leerlingen op een verantwoorde manier van de beschikbare informatie- en communicatiemiddelen gebruik maken.
- 4) Tegen ongewenst en/of onverantwoord gebruik worden passende maatregelen genomen, bijvoorbeeld op papier werken voor een dag of week.



1. Afspraken met de kinderen

1.1 Internetprotocol CBS Tamarinde

Eindelijk de leerlingen mogen nu ook op school zelfstandig internet gaan gebruiken!

Voordat ze echt aan het werk gaan op het internet willen we met elkaar een aantal goede afspraken maken over het gebruik van internet.

We weten allemaal dat er behalve heel veel interessante zaken ook veel “minder prettige” dingen op internet te vinden zijn. Die dingen horen niet op onze school of in onze lessen thuis.

Maar als we met elkaar goede afspraken maken over het gebruik van het internet, denken we dat we daar geen problemen of moeilijkheden over hoeven te verwachten.

Daarom hebben we dit protocol gemaakt; een moeilijk woord, maar het betekent eigenlijk niets anders dan een aantal afspraken.

Op die manier zijn wij, met elkaar, op een veilige manier met internet bezig.

Internetprotocol voor de leerlingen van groep 4 t/m 8

1. De leerlingen mogen gaan surfen op het internet als ze aan een opdracht gaan werken waarbij ze zelfstandig informatie moeten zoeken. Dit is voor een spreekbeurt, een werkstuk of een project.
2. Bij het zoeken naar informatie zoeken de leerlingen binnen Kennisnet (Davindi) of Wikipedia en daarna met de zoekmachine van Google.
3. Bij het gebruik van een zoekmachine gebruiken de leerlingen normale zoekwoorden.
4. Gewone spelletjes op internet horen niet thuis in de school en doen de leerlingen daarom thuis.

5. De leerlingen mogen alleen hun voornaam gebruiken op het internet. Ze geven geen persoonlijke gegevens zoals hun achternaam, hun adres, hun telefoonnummer, hun e-mailadres of het adres van ouders of andere bekenden.
6. De leerlingen gaan meteen naar meester of juf als ze op internet vervelende informatie (bijvoorbeeld seks of geweld) tegenkomen.
7. Chatten, het bestellen van dingen, downloaden van bestanden en het bellen van 0900 nummers is niet toegestaan op school. Bij twijfel overleggen de leerlingen met hun leerkracht.
8. Tijdens het werken met de onderwijsprogramma's draaien de kinderen geen muziek op de hoofdtelefoon, mits ze toestemming hebben van de leerkracht.
9. Buiten schooltijd mogen de leerlingen de computers alleen gebruiken als ze toestemming hebben van de leerkracht.
10. Chatten mag niet onder schooltijd. Een uitzondering kan door de leerkracht worden gemaakt als het voor educatieve doeleinden wordt gebruikt.
11. De leerlingen mogen alleen printen als de leerkracht daar toestemming voor gegeven heeft.

1.2 Tablet gebruik:

De kinderen gaan met zorg om met de tablet. We lopen niet met de tablet en doen hem voorzichtig dicht. Als er een tablet door toedoen van de kinderen stuk gaat worden de kosten doorberekend aan de ouders.

1.3 E-mail en chatten:

De leerlingen krijgen via school geen e-mailadres. Indien er voor school dingen per mail moeten worden aangevraagd dan kan het e-mailadres van de leerkracht worden gebruikt. Op school is het voor de kinderen niet toegestaan om hun privé mail te lezen of om via hun privé mailadres te mailen.

Chatten gebeurt op school in principe niet. Een uitzondering is alleen als dat in het kader van een les of project noodzakelijk is.

1.4 Sociale media zoals facebook, instagram of snapchat:

Minimaal 1 maal per jaar besteedt de groepsleerkracht in de groepen 4 t/m 8 gericht aandacht aan de gevaren van bijvoorbeeld het publiek zetten van informatie, het plaatsen van foto's en het doorgeven van wachtwoorden.

Ook wordt er dan gesproken over digitaal pesten en het voorkomen daarvan.

Daarnaast wordt er aandacht aan besteed zodra daar aanleiding voor is.



1.5 Mobiele telefoons en mp3 spelers:

Mobiele telefoons en mp3 spelers (mp4 en Ipod, nintendo ds en dergelijke apparatuur) mogen in de school en op het schoolplein niet gebruikt worden. Dit geldt ook voor schoolactiviteiten die elders plaatsvinden (bijvoorbeeld excursies, schoolreisjes, kamp en gymnastiek). Dit betekent dat de apparaten uit moeten staan (dus ook niet op stand-by). De leerlingen hebben deze apparaten ook niet zichtbaar maar leveren deze in bij hun leerkracht. In uitzonderlijke gevallen en altijd met toestemming van de leerkracht, kunnen hierop uitzonderingen worden gemaakt.

Eventuele maatregelen

Bij het niet nakomen van deze afspraken bepaalt de leerkracht de passende sanctie, denk bijvoorbeeld aan tablet voor een dag kwijt, werken op papier, opstel schrijven enz. Bij ernstige overtredingen gebeurt dit in overleg met de directie.

Het aan hebben staan en/of gebruik van telefoon of mp3 (of mp4) spelers heeft tot gevolg dat deze door de leerkracht worden ingenomen en worden bewaard tot na schooltijd.

Tot slot

De ontwikkeling van internet, sociale media en informatie- & communicatiemiddelen staat nooit stil. Dit betekent dat al het bovenstaande aan verandering onderhevig zal zijn. Indien dit protocol op bepaalde punten niet meer voldoet zal de leerkracht hier op in moeten spelen en een volgende stap zal dan zijn dat dit protocol wordt aangepast.

2. Afspraken met personeel

Gebruik van informatie- en communicatiemiddelen

2.1 Algemeen

- Personeel mag deze middelen beperkt, incidenteel en kortstondig gebruiken mits het niet storend is voor de dagelijkse werkzaamheden en/of het systeem.
- Het is niet toegestaan om de apparatuur te gebruiken voor onacceptabele en/of wettelijk verboden doeleinden.
- Als de werkplek wordt verlaten worden actieve sessies beëindigd zodat er geen onbevoegden gebruik van kunnen maken.
- Gebruikersnamen en wachtwoorden zijn persoonlijk en mogen niet aan anderen worden doorgegeven of op een voor iedereen zichtbare / bereikbare plek worden bewaard.
- Als leerkrachten gebruik maken van de sociale media, zoals Facebook, dan wordt het ten strengste afgeraden om leerlingen in hun “vriendenlijst” te accepteren.

2.2 Internet

- Leerlingen gebruiken media altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht en/of assistent.
- Het gebruik van de media moet altijd een educatieve waarde hebben. Het laten spelen van spelletjes en games op internet is dus niet toegestaan.
- De groepsleerkracht is verantwoordelijk dat de leerlingen hun materiaal in hun eigen map opslaan. Onder de documenten, leerlingen en dan de eigen groep. Dat zal hij/zij af en toe moeten controleren.
- De leerkracht zorgt voor een veilige omgeving, waarin leerlingen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen of wanneer zij digitaal gepest worden.

2.3 E-mail

- Elk personeelslid heeft een e-mailadres van de werkgever waarheen berichten betreffende het werk worden gestuurd. Elk personeelslid is verplicht elke werkdag zijn mail te lezen.
- Inlognaam en wachtwoorden zijn persoonlijk en worden niet aan anderen verstrekt.

2.4 Vanaf thuis werken

- Wanneer je de rechten hebt om vanaf thuis op de server op school te werken ga je daar zorgvuldig mee om. Ook hier zorg je ervoor dat inloggegevens niet openbaar worden. Mocht dat onverhoopt toch gebeuren dan wordt dat doorgegeven aan de ict-coördinator zodat inloggegevens kunnen worden gewijzigd en onbevoegden geen toegang meer kunnen krijgen.
- De mogelijkheid om ook vanaf thuis op de server te kunnen werken is een gunst en geen recht.
- De thuiswerker zorgt dat er op zijn thuiscomputer een up-to-date antivirus programma draait.
- De school / Agora biedt in principe geen technische ondersteuning voor de thuiscomputer en eventuele randapparatuur zoals bijvoorbeeld printers.
- Alle de informatie op de server of in onderwijsprogramma's over bijvoorbeeld kinderen is vertrouwelijk

2.5 Website van de school

- Van de leerlingen staat in principe alleen de voornaam vermeld.
- Informatie die verwijst naar medewerkers mag alleen met toestemming van die persoon/personen gepubliceerd worden.
- Voordat foto's worden geplaatst controleert de groepsleerkracht of er geen foto bij zit van iemand waarvan ouders hebben aangegeven dat die betreffende leerling niet op internet mag.
- Ouders geven vooraf aan, indien zij bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's waarop hun kind staat. Dit kan door het toevoegen van deze vraag op het inschrijfformulier of door het apart in laten vullen van een brief. De namen van deze kinderen komen op een verzamellijst die elke leerkracht in zijn klassenmap bewaard. Bij wijzigingen ontvangen de leerkrachten een nieuwe lijst van directie.

