

Signalerings- en ondersteuningsstructuur



Signaleren

1. Leerkracht signaleert op groeps- of leerlingniveau volgens criteria.
2. Tijdens de groepsbespreking signaleren volgens criteria.

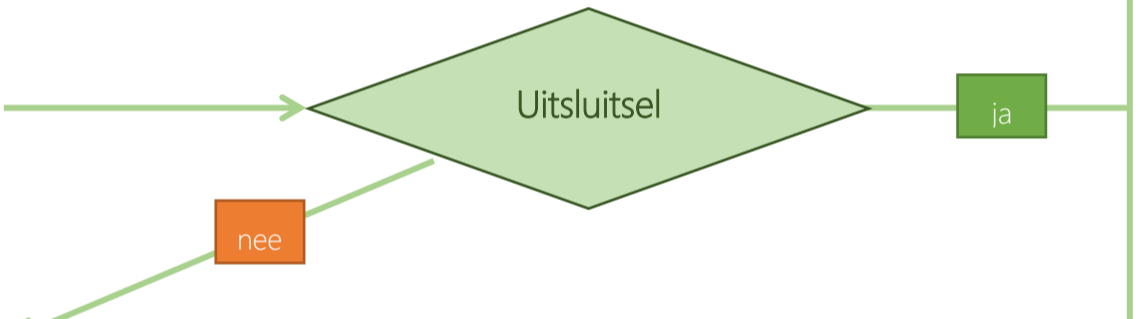
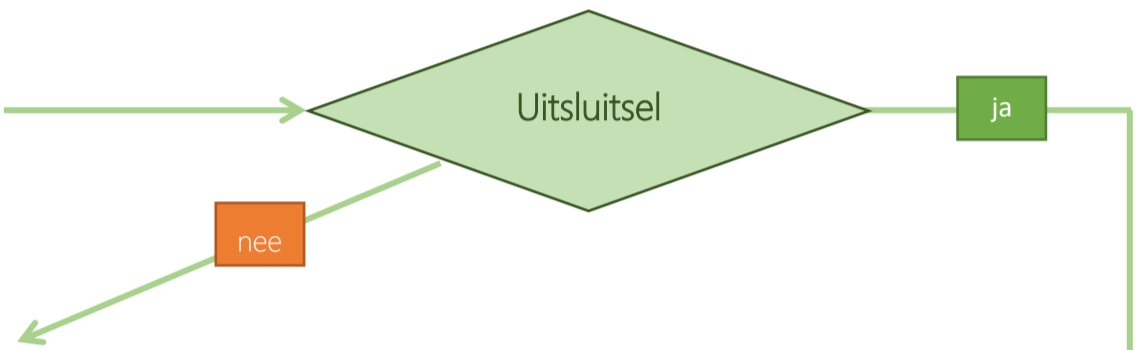
Leeruniek GO/GP/PVA

Criteria: Signalen op het gebied van leren en participeren

- Signalen vanuit de omgeving van het kind.
- KIJK! mijlpalen niet behaald, Cito of Zien! D/E score
- KIJK! mijlpalen niet behaald, Cito A of A+ score of daar waar de score niet overeenkomt met de verwachte capaciteiten
- Significante verandering van 1 of meer niveau's Cito, KIJK! en/of Zien!
- Wijziging van onderwijsarrangement door belemmerende of stimulerende factoren (welbevinden, taakhouding, gedrag,

Fase 1 onderzoek door leerkracht

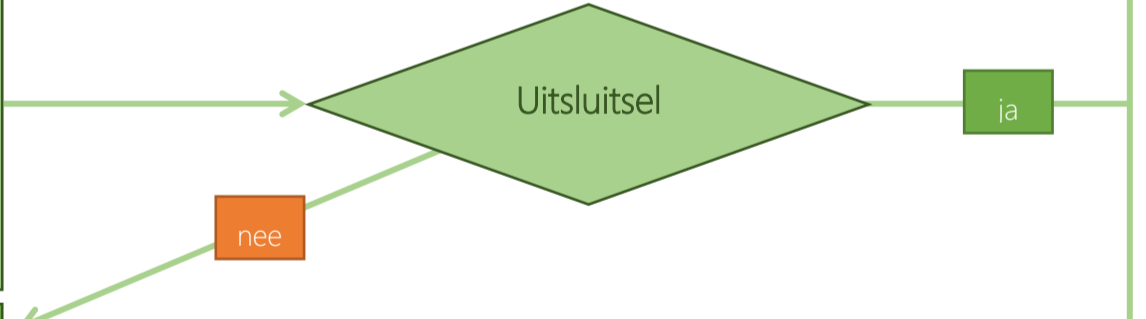
- Analyse toetsgegevens (Cito en methode)
- Leerlingdossier (P)
- Observatie
- Gesprek met leerling
- Gesprek met ouders
- Collegiale consultatie (intervisie)



Fase 2 Intern ondersteuningsteam (OT)

- Overleg leerkracht-IB'er-directeur en eventueel onderwijsexpert (binnen Agora)

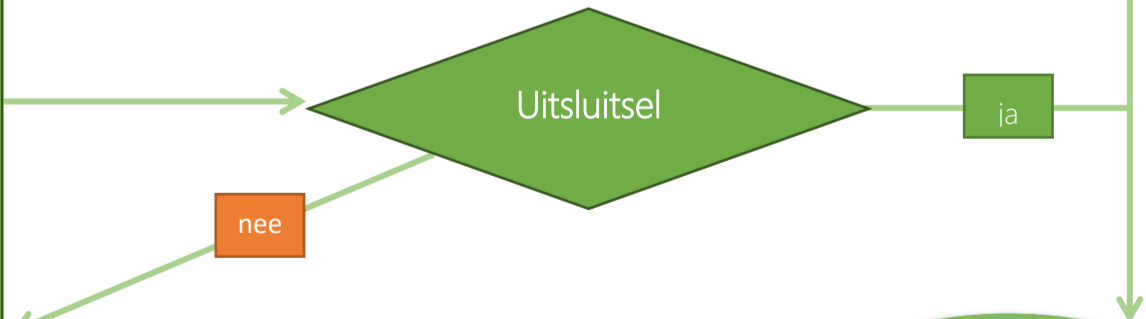
Vooraf bespreekformulier in P



Fase 3 – Extern ondersteuningsteam (EOT)

- Overleg leerkracht-IB'er-directeur onderwijsexpert (binnen Agora) en overige externen op uitnodiging.

Aanvullen bespreekformulier. Start GD



Fase 4 – Externe ondersteuning

- Extern onderzoek of verwijzing
 - Jeugdteam/jeugdzorg



Wijziging onderwijsaanbod.
(evaluatie/borgen/bijstellen en op basis van criteria)