

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Voor u ligt het SOP van WormerWieken, waarin de volgende vier vragen een centrale rol spelen.

- *Ken de populatie!*
- *Wat vraagt de populatie?*
- *Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?*
- *Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het dan vandaan?*

In het SOP nemen wij u mee in de beschrijving van ons onderwijsaanbod aansluitend op de basisondersteuning die al door het samenwerkingsverband is vastgesteld.

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Stichting Agora
Naam school	ICBS WormerWieken
Straat	De Balk 2A/2B
Postcode en Plaats	1531PS Wormer
Gemeente	Wormerland
Telefoon	0752010128
Website	www.wormerwieken.nl
Mailadres	info@wormerwieken.nl
Directie	Ernst Winkel

Ken de populatie

WormerWieken is gelegen in de wijk Westeinde in Wormer en valt onder gemeente Wormerland. De wijk is gebouwd tussen 1987 en 1997 en bestaat voornamelijk uit koopwoningen (73%). Het aantal inwoners in de wijk is met 75 afgenomen, afgerond is dit 1%. In Wormer zijn vier basisscholen waaruit ouders kunnen kiezen, waarvan één gevestigd in hetzelfde gebouw als Wormerwieken. Op 1 oktober 2019 telde WormerWieken 177 leerlingen. De verwachting is, dat na een periode van krimp het leerlingenaantal in 2020 zal stabiliseren en in de jaren hierna zal toenemen.

De populatie op WormerWieken bestaat voornamelijk uit kinderen van ouders die in Nederland geboren zijn. Onze schoolweging ligt onder het landelijke gemiddeld (28,9). We kunnen hieruit concluderen dat het opleidingsniveau van de ouders gemiddeld tot bovengemiddeld is. Wij

constateren dat kinderen die bij ons instromen steeds minder taalvaardig zijn dan in voorgaande schooljaren en de verwachting is dat dit aantal de komende tijd nog toe zal nemen. Dit zou te herleiden zijn door een stijgende toename van zij-instromers uit andere dorpen buiten Wormer. Deze verwachting is ook gebaseerd op een toename van leerlingen met een migratie achtergrond (11,4% in de wijk Westeinde), waarbij er mogelijk in de thuissituatie niet of nauwelijks Nederlands wordt gesproken.

De eindtoetsscore van WormerWieken ligt hoger dan het landelijk gemiddelde. De verwijzingen naar het voortgezet onderwijs komen hiermee overeen.

Wat vraagt de populatie?

De populatie op Wormerwieken is zeer geschikt om te werken in drie niveaugroepen. Alle hoofdvakgebieden hebben de volgende indeling: intensief arrangement, basisarrangement en verdiept arrangement. Iedere leerling is ingedeeld in één van deze drie arrangementen, waarbij de instructie en de verwerking in ieder arrangement anders is, passend bij de behoeften van de leerling. Incidenteel komen er op één of meerdere vakgebieden een 'zeer intensief' arrangement van een leerling voor. Het gaat dan om leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte beschreven in een ontwikkelingsperspectief (groeidocument).

In schooljaar 2020-2021 gaat WormerWieken voor het eerst met twee combinatiegroepen werken. We zullen extra begeleiding inzetten om de drie instructieniveaus per groep te handhaven. In de komende groep 4 en 5 hebben wij redelijk veel kinderen in de intensieve groep, dus daar zal onze extra ondersteuning de eerstkomende tijd op gericht zijn!

Verder willen we in de combinatiegroepen de specifieke arrangementen vorm blijven geven aan kinderen met extra ondersteuningsbehoefte (zeer intensief).

Het lesaanbod voor meer/hoogbegaafde leerlingen moet heroverwogen worden. Dit komt mede door het wegvallen van de plusklas in schooljaar 2019-2020, omdat er andere keuzes gemaakt zijn door het MT en team van schooljaar 2018-2019.

Komend schooljaar 2020-2021 gaan wij starten met het DHH (digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid) en de scholing omtrent het DHH.

Op basis van onze schoolweging (28,9) mogen wij ambitieuze doelen stellen en hoge verwachtingen van onze leerlingen hebben. Wij stemmen ons onderwijs voornamelijk af op TL/Havo niveau. Er wordt al veel ingezet op woordenschat en begrijpend lezen, dit zal geïntensiveerd moeten worden in de groepen 1/2 met een doorgaande lijn naar de opeenvolgende groepen.

Als we naar het vak rekenen kijken, dan zien we dat 58,9% van onze leerlingen in afgelopen drie schooljaren het 1S/2F niveau en 95,9% het 1F niveau heeft behaald. Ons streven is om alle leerlingen op 1F niveau uit te laten stromen, waarvan 65% op 1S/2F niveau.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

WormerWieken heeft in het school ondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder de extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning. WormerWieken heeft een ervaren team, dat een passend onderwijsaanbod biedt, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen. Er wordt gewerkt vanuit de visie:

'Ik ben ik, jij bent jij, allemaal anders, dat zijn wij'.

Intern hebben wij de volgende specialisten tot onze beschikking:

- Rekenen
- Muziek
- Wetenschap en techniek
- Jonge kind/VVE
- ICT-er/ ICT-coördinator
- Leescoördinator
- Aandachtsfunctionaris
- Anti Pest coördinator/coördinator kanjertraining

De kleuterleerkrachten en intern begeleider zijn geschoold in Kijk (beredeneerd aanbod), om het aanbod a.d.h.v. diverse thema's zo passend mogelijk aan te bieden. Verder beschikken wij over een Jong Kind/VVE-specialist. Zij doet voor een groot deel de intakegesprekken en rondleidingen van nieuwe instromers en vraagt de intern begeleider en/of directie om raad als zij denkt dat het gaat om een leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Onze interne rekenspecialist kan worden ingezet om een pedagogisch didactisch rekenonderzoek af te nemen en deelt haar kennis met het team tijdens de onderwijskundige vergaderingen. Voor intensieve begeleiding van leerlingen met hardnekkige rekenproblemen kan zij ook ingezet worden.

Op Wormerwieken is voor twee dagen een interne begeleider vanuit ASPO aangesteld. Zij is in schooljaar 2019-2020 geschoold als aandachtsfunctionaris.

Wanneer ons klein ondersteuningsteam (KOT), bestaande uit de directie, interne begeleiding en de betrokken (specialistische) leerkracht(en) geen plan van aanpak voor een leerling kan maken, wordt door de intern begeleider contact gezocht met onze ketenpartners, ASPO en indien nodig met andere externe deskundigen. Ouders worden actief bij dit proces betrokken en er wordt door hen schriftelijke toestemming verleend alvorens er een groot overleg team (GOT) plaats zal vinden.

De ouderbetrokkenheid is over het algemeen genomen hoog. Dit is onder andere te merken aan het hoge percentage opkomst tijdens de oudergespreken, de actieve houding van een ouderraad en een MR, inzet van hulpouders bij buitenschoolse activiteiten. Tijdens de coronatijd waren ouders zeer actief met begeleiden van hun eigen kinderen en liep bijna alles vlekkeloos.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het dan vandaan?

Indien de trend van het groeiende aantal NT2 (Nederlands als tweede taal) leerlingen doorzet, hebben wij onvoldoende kennis in huis om hier een passend aanbod voor te creëren. Hiervoor zou scholing gewenst zijn. Dit zou bijvoorbeeld kunnen plaatsvinden door het opzetten van een aantal werkbezoeken bij onze collega-scholen, die hier meer ervaring mee hebben. Het zou ook kunnen dat wij een taalspecialist kunnen opleiden, die extra kennis heeft m.b.t. NT2 leerlingen. Een aantal collegae geeft vanuit de werkdruggelden en PO-gelden extra ondersteuning om de nieuwe combigroepen en de daaruit vloeiende extra zorg te faciliteren. We kunnen hierdoor ook leerkrachten vrijmaken om hun expertise in te zetten, zodat de invoering van de combinatiegroepen zonder al te veel problemen kan worden ingevoerd. Als het gaat om gedragsproblematiek en/of autisme, is Wormerwieken handelingsverlegen. Indien nodig maken wij gebruik van gedragspecialisten vanuit ASPO en/of ketenpartners. Overige specialisten vanuit ASPO worden door ons benaderd indien wij in ons KOT niet voldoende kennis in huis hebben óf wanneer een leerling een té specifieke onderwijsvraag/-behoefte heeft. Indien nodig wordt er dan een TEMA of een TLV (toelaatbaarheids verklaring) aanvraag gedaan.

Wij roepen met enige regelmaat hulp van onze schoolmaatschappelijk werker in en vragen haar aan te schuiven bij een overleg. Dit jaar wordt er voor het eerst een inloopspreekuur georganiseerd, waar men de ambulante hulpverlener van Jeugdteam Oostzaan en Wormerland vrijblijvend kan raadplegen. Gezien onze populatie zou het wenselijk zijn om te beschikken over een interne meer- en hoogbegaafdheidsspecialist.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning uit de passende onderwijsmiddelen zijn:

- Het voldoende faciliteren en ondersteuning bieden van de nieuwe combigroepen 4/5 en 5/6 met het oog op het zelfstandig werken en verantwoordelijkheid nemen van de leerlingen voor hun leerproces. Tevens de extra ondersteuning bieden aan kinderen met intensieve en verdiepte begeleiding in de deze leerjaren 4, 5 en 6.
- Tijd creëren voor de collegiale consultatie onderling in WormerWieken of eventueel extern bij andere scholen (kijken en leren van elkaar).
- Ondersteuning om mensen vrij te roosteren en de mogelijkheid geven hun expertise ten uitvoer te brengen. Zie stuk van de genoemde specialisten op bladzijde 5.
- Het inhuren van expertise om het begeleiden van meer- en hoogbegaafde leerlingen in onze school tot een structureel aanbod te maken.

Daar er in het afgelopen jaar een nieuwe IB-er en directeur zijn benoemd, zullen we de eerste periode goed inzetten op de basis, alvorens de volgende stappen te zetten in het nieuwe schooljaar 2020 – 2021.