

Versie: 26-08-2026

Piramide katern

2026 - 2027



Inhoudsopgave

Integraal kindcentrum de Piramide.....	2
Visie en missie	3
Wanneer uw kind op de Piramide komt	4
Aanmeldingsprocedure en plaatsing.....	4
Toelating, plaatsing en inschrijving.....	5
Informatieplicht ouders	6
Aanmelden (oudere kinderen)	6
Mogen wij uw kind weigeren?	6
Kan uw kind van school verwijderd worden?	7
Wanneer uw kind de Piramide verlaat	7
Verhuizing	7
Naar het voortgezet onderwijs	7
Zo werken wij	7
Onderwijs aan jonge kinderen	7
Vanaf groep 3.....	8
Kinderraad de Piramide.....	8
Overstap naar VO:	9
De methodes	10
Godsdienstige vorming.....	10
Sociaal-emotionele ontwikkeling/ rots en water	10
Antipest-coördinator	11
Luisterleerkracht.....	11
Er zit muziek in de Piramide!.....	11
Breinhelden.....	12
Methode Kleuterplein	13
Lezen.....	13
Taal en spelling	14
Schrijven.....	14
Rekenen.....	14
Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek	14
Verkeer	14
Engels.....	15
Gebruik digitale middelen	15
Techniek.....	15
Bewegingsonderwijs/ gymnastiek	15

Andere activiteiten	16
Culturele evenementen	16
Actief burgerschap en sociale integratie	16
Mediawijsheid	17
Goede doelen	17
Sociale omgang en cohesie.....	17
Het schoolkamp/ schoolreisje.....	17
Sportactiviteiten	17
Zorg en ondersteuning	18
Specifieke onderwijsbehoeften	19
Opmaatgroep op de Piramide.....	19
Opmaat Projectgroep	20
Ondersteuningsteam.....	20
Ouder- en jeugdsteunpunt SWV.....	23
Jeugdzorg	23
Inloopsprekuren GGD.....	23
Medische zorg:	24
Medisch onderzoek	24
Logopedische screening	25
Centrum Jong	25
Medische situaties op school	25
Uw kind wordt ziek op school	25
Het verstrekken van medicijnen.....	25
Het verrichten van medische handelingen	26
Overige gezondheidsaspecten.....	26
Hoofdluis	26
Welke Brede School faciliteiten biedt de Piramide?	26
Brede School/ Integraal Kind Centrum (IKC)	26
Tussen schoolse opvang (TSO)	27
Buitenschoolse opvang (BSO).....	28
Peuterspelen/ kinderopvang	28
Het team	29
Beschikbaarheid van leerkrachten	31
Ziekmeldingen/ melding van afwezigheid.....	31
Stagiaires	31
Scholing.....	31

Ziektevervanging	31
Stichting Agora	31
Ouderbetrokkenheid.....	31
MR in combinatie met IKC-raad	32
GMR	33
De Ouderraad (OR).....	33
Overige hulp van ouders	34
De vrijwillige ouderbijdrage	34
Hoe wordt u geïnformeerd?	35
Informatievoorziening aan gescheiden ouders	36
Contact tussen leerkracht en ouders	36
Afspraken voor gesprekken	36
Praktische informatie:.....	38
Schooltijden	38
Ons gebouw	38
Regels: in- en uitgang	38
Vakantie en studiedagen.....	39
Verlof en verzuim	39
Eten en drinken	40
Verjaardagen	40
Gym.....	41
Regels: fietsen	41
Regels: brengen en halen	41
Honden.....	42
Rookvrij speelplein	42
Alcoholvrij	42
Mobiele telefoons	42
(Oud) papier	42
Gevonden voorwerpen	42
Veiligheidsbeleid.....	43
Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering	43
Klachtenregeling	43
Belangrijke adressen en telefoonnummers	43

Integraal kindcentrum de Piramide

De Piramide is een integraal kindcentrum (IKC). Het bieden van goed onderwijs en goede kinderopvang staat bij ons hoog in het vaandel. Wij staan open voor alle kinderen uit Zaanstad. We vinden het belangrijk een plek te zijn waar ouders en kinderen met plezier naar toegaan. U kunt bij ons terecht voor kinderopvang, peuterspelen, onderwijs van groep 1 t/m 8 en buitenschoolse opvang.

Hieronder vindt u meer informatie over het onderwijs (en informatie over de opvang vindt u op www.tinteltu.nl).

Uitgangspunten

De volgende uitgangspunten vormen de basis van ons onderwijs:

- We zijn er voor ieder kind.
- We staan in verbinding met elkaar vanuit vertrouwen.
- We ondersteunen en begeleiden kinderen bij hun groei op eigen niveau.
- We hebben hoge verwachtingen en stimuleren de optimale ontwikkeling van het kind.
- We zetten onze lessen goed in de steigers om een mooie basis mee te geven met oog voor uitdaging.

Visie en missie

Onze visie/ een voorstelling van de toekomst

Onze kinderen worden goed voorbereid op de maatschappij van de toekomst, waarin respect voor elkaars waarden en normen centraal staat. Kinderen leren bij ons van elkaars verschillen door o.a. op zoek te gaan naar elkaars overeenkomsten. We bieden interconfessioneel onderwijs met eerbiediging voor ieders godsdienst of levensovertuiging. Dit doen we in een veilige omgeving waarin iedereen gezien en gehoord wordt. Elk kind mag bij ons zichzelf zijn, zodat we kunnen streven naar een optimale ontwikkeling voor ieder kind waaraan zelfvertrouwen ten grondslag ligt. We werken hierin samen met ouders en omgeving.

Kernwaarden

Groei vanuit:

- Kracht
- Zelfvertrouwen
- Veiligheid
- Samenwerking

Missie

Onze missie/ wat is onze opdracht?

Ieder kind komt met plezier naar de Piramide en ontwikkelt zich op een eigen manier. We bieden kwalitatief goed onderwijs in een prettige en veilige omgeving. Wij hebben daarbij hoge verwachtingen en oog voor de persoonlijke achtergrond van ieder individu.

Dit betekent dat wij

- elk kind zien
- aanmoedigen
- grenzen stellen
- zorgdragen
- respect tonen
- vertrouwen hebben
- een open houding aannemen

We zien daarbij ouders als meest belangrijke schakel. Samen met ouders zorgen we voor een brede leer- en leefomgeving, waarbij leren van en met elkaar een belangrijk onderdeel is.

We creëren een goede en mooie basis voor ieder kind.

5 richtinggevende aspecten

1. Wij hebben oog voor het eigenaarschap van het kind.
2. Wij willen een lerende omgeving zijn, waarin wij samenwerken met elkaar en onze omgeving, waaronder IKC-vorming.
3. We willen ons professionaliseren op het gebied van leren (bijvoorbeeld onderzoekend, spelend, bewegend, digitale ontwikkeling, kennis versus vaardigheden).
4. Wij vinden natuur in ons onderwijs belangrijk.
5. Wij willen op zoek naar de goede balans op het gebied van het inzetten van digitale mogelijkheden.

Wanneer uw kind op de Piramide komt

Aanmeldingsprocedure en plaatsing

U kunt uw kind aanmelden vanaf 3 jaar. Dit is bij wet geregeld en om die reden kunt u uw kind niet eerder aanmelden. Wanneer uw kind jonger dan 3 jaar is en u zou graag willen dat uw kind vanaf het vierde levensjaar onderwijs volgt op de Piramide, dan kunt u uw belangstelling laten registreren bij ons.

Wij hanteren per groep een wisselend maximumaantal kinderen, afhankelijk van de groepsgrote en dynamiek, zodat de leerkracht voldoende in staat is om kinderen te begeleiden in de groep.

Indien het aantal aanmeldingen hierboven komt, hanteren we een plaatsingsbeleid. Dit betekent: Een kind dat aangemeld wordt als de maximum groepsgrootte is bereikt, wordt door school niet toegelaten. U kunt wel aangeven dat u nog steeds belangstelling voor ons heeft, dit registreren we. Op het moment dat er plaats is in de groep, nemen wij contact met u op en kunt u uw kind opnieuw aanmelden. Let op: broertjes /zusjes van kinderen die al op school zitten, hebben voorrang bij aanmelding mits ouders dit uiterlijk bij de leeftijd van 3 jaar en 2 maanden doen. Indien uw kind ouder is bij aanmelding, kan het zo zijn dat broertjes en zusjes ook op de wachtlijst worden geplaatst.

U kunt hier geen rechten aan ontlelen.

In verschillende groepen hebben wij het maximumaantal kinderen bereikt. Dit betekent dat wij in die groepen geen nieuwe kinderen meer kunnen plaatsen. Op de website (onder de knop school en dan onder de knop aanmelden) kunt u per groep zien welke groepen vol zitten en welke groepen nog plaats hebben. Het is gezien de volle groepen, belangrijk dat u uw belangstelling op tijd laat registreren.

Indien we een instroomgroep starten halverwege het schooljaar, dan worden hier maximaal 25 kinderen in geplaatst.

U zoekt contact via info@de-piramide.nl of 075-6281046.

De locatieleider maakt dan een afspraak met u.

Na afloop kunt u uw belangstelling laten registreren door uw gegevens achter te laten. Ook noteren wij de datum van het moment dat u belangstelling toont.

Wanneer uw kind 3 jaar is kunnen wij overgaan tot de toelatingsprocedure, mits er voldoende ruimte in de groepen is. De locatieleider neemt dan contact met u op en vraagt of u nog steeds belangstelling heeft voor de school. Indien uw antwoord ja is ontvangt u of een aanmeldingsformulier voor uw kind of u krijgt te horen dat we vol zitten (en wordt u de vraag gesteld of u uw kind op de wachtlijst wilt plaatsen). Deze gegevens worden ingevoerd in een digitaal systeem Parnassys en het BSN van uw kind wordt automatisch gekoppeld vanuit ROD.

Heeft u geen interesse meer voor aanmelding of wilt u niet op de wachtlijst, dan halen we uw kind van onze lijst.

Indien u voor aanmelding heeft gekozen en we hebben plek, dan ontvangt u een aanmeldformulier voor uw kind en heeft u een gesprek met de locatieleider om de aanmelding te bespreken. De onderzoekstermijn, zoals hieronder beschreven bij 'informatieplicht ouders' zal dan ingaan.

U hoort binnen de gestelde termijn of uw kind toegelaten kan worden en hoe de intake, de kennismaking en het wennen met startdatum verder verloopt.

Ook kan het zijn dat u het aanmeldformulier ingevuld hebt ingeleverd en de school een termijn van 6 weken neemt om te beslissen voor toelating. Eventueel verlenging tot 4 weken is mogelijk. Er rust een zorgplicht op de school van aanmelding.

Toelating, plaatsing en inschrijving

Bij toelating bent u verzekert van plaatsing op de Piramide op het moment dat uw kind 4 jaar wordt.

Wij bepalen in welke groep uw kind wordt geplaatst. Dit valt onder de zogeheten pedagogische autonomie van de school. De definitieve inschrijving wordt afgerond op de

vierde verjaardag van uw kind. Dit gaat automatisch als uw kind geregistreerd staat in het leerlingenregistratiesysteem ParnasSys.

Informatieplicht ouders

Ouders dienen bij aanmelding voldoende gegevens aan te leveren, zodat wij de aanmelding, onder meer aan de hand van het schoolondersteuningsprofiel (SOP), kunnen beoordelen. In het SOP wordt aangegeven in welke behoeften wij kunnen voorzien en iets kunnen betekenen voor uw kind. Wij stellen vast of er wel of geen sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte. In het uiterste geval zullen we op zoek gaan naar een school waar uw kind wel adequaat ondersteund kan worden. Wij hebben namelijk zorgplicht. Wij kunnen in deze onderzoeksfase u om aanvullende informatie vragen. Indien u de gevraagde aanvullende gegevens niet binnen 4 weken aanlevert, kunnen wij uw aanmelding niet in behandeling nemen en vervalt onze zorgplicht. We hebben 6 weken de tijd om het onderzoek te doen. Wij kunnen dit met 4 weken verlengen als blijkt dat we meer tijd nodig hebben om tot een gegrond besluit te komen.

Bij weigering van toelating kunnen ouders binnen 6 weken hun bezwaren kenbaar maken bij het bevoegd gezag.

Om een keuze te maken tussen de verschillende scholen kunt u de schoolgidsen en websites vergelijken. U kunt ook informatie inwinnen en scholen vergelijken op de website www.scholenopdekaart.nl. Het bovengenoemde persoonlijk gesprek en de rondleiding door het gebouw geven u een compleet beeld van wie wij zijn en hoe wij werken.

U bent van harte welkom!

Aanmelden (oudere kinderen)

Overweegt u uw kind aan te melden bij de Piramide, dan is het gebruikelijk dat u, naast de aanmelding bij ons, op tijd de school die uw kind verlaat op de hoogte brengt. Beide scholen nemen contact met elkaar op. Er wordt ons een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport toegestuurd. Daarna wordt uw kind ingeschreven en zenden wij een bericht van inschrijving naar de vorige school.

Als een kind van een andere basisschool tijdens het schooljaar wordt aangemeld, winnen wij altijd van tevoren informatie in bij deze school. Alleen wanneer overplaatsing naar de mening van beide directies in het belang van het kind is, accepteren wij de aanmelding.

Mogen wij uw kind weigeren?

Wij verwachten van alle ouders dat ze de identiteit de Piramide respecteren. Wanneer dat niet zo is, mogen wij uw kind weigeren.

Het kan voorkomen dat wij een kind met een speciale onderwijsbehoefte niet het juiste arrangement kunnen bieden. In dat geval zal Agora in samenwerking met ons een passend onderwijsaanbod verzorgen of op zoek gaan naar een passende onderwijsplek.

Kan uw kind van school verwijderd worden?

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Diversen'. Naast schorsing heeft de school de mogelijkheid een (kortstondige; maximaal voor de duur van een dag) time-out op te leggen.

Wanneer uw kind de Piramide verlaat

Verhuizing

Bij verhuizing is het van belang dat schriftelijk aan ons wordt doorgegeven naar welke school uw kind gaat. Wij zorgen ervoor dat de desbetreffende school een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport van uw kind krijgt.

Naar het voortgezet onderwijs

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Onderwijs en meer' en op onze website kunt u hierover informatie lezen.

Zo werken wij

Wij streven naar een doorgaande ontwikkeling van nul tot dertien jaar, waarbij het kind centraal staat.

Onderwijs aan jonge kinderen

In de ontwikkeling van het jonge kind, is spel (-ontwikkeling) een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. Een kind is in deze fase bezig de wereld om zich heen te ontdekken. Door spel krijgen de kinderen kennis van de wereld mee. Deze kennis is van invloed op de gehele ontwikkeling.

Bij het onderwijs aan het jonge kind maken wij gebruik van de methode Kleuterplein. De thema's sluiten aan bij de interesse van jonge kinderen. Binnen elk thema komen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod.

De ontwikkelingsgebieden zijn

- de motorische ontwikkeling
- de taalontwikkeling
- de reken ontwikkeling
- de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er is hierbij veel ruimte voor spel, omdat kleuters leren door te doen. De leerkracht begeleidt en verrijkt dit spel door regelmatig mee te spelen. Tevens zorgt de leerkracht

voor een uitdagende leeromgeving met materialen die aansluiten bij het thema. De taal- en rekenactiviteiten bieden we geïntegreerd in de thema's aan. Naast het spel in de hoeken, worden er ook verschillende activiteiten in de kring aangeboden.

Basiskenmerken van het werken met het jonge kind zijn:

- betrokkenheid - er is gelegenheid voor het nemen van eigen initiatieven.
- betekenisvol leren - d.m.v. het werken met thema's en rijk ingerichte hoeken kunnen activiteiten binnen het spel een zinvolle betekenis krijgen.
- gericht kijken naar de ontwikkeling van kinderen – datgene aanbieden wat nodig is om het kind verder te helpen, gericht op het leren van nieuwe vaardigheden.

De leerkrachten in de kleuterbouw observeren dagelijks. Zij registreren hun observaties in KIJK! en bespreken aan de hand van het Kijk! rapport de ontwikkeling van het kind met de ouders.

Kleuterplein en Kijk! bieden hiermee een doorgaande lijn naar alle vakken en methodes van groep 3.

Vanaf groep 3

Vanaf groep 3 werken wij met werkuren en dagtaken. De kinderen zitten tijdens het (zelfstandig) werken aan een eigen tafel. De leerstof wordt op diverse manieren aangeboden, zodat de kinderen worden uitgedaagd tot leren. Wij streven ernaar dat de kinderen uiteindelijk in de bovenbouw met weektaken kunnen werken. Zo leren de kinderen steeds meer taken zonder hulp van leerkrachten te volbrengen.

Wij leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht. Ze leren taken te plannen en zelfstandig uit te voeren. Zo kunnen wij de kinderen, individueel of in groepjes, onderwijs op maat bieden. Door het zelfstandig werken en het werken met onderwijsplannen zijn de leerkrachten in staat binnen de groep naar tempo en niveau te differentiëren en hulp te geven.

Naast verstandelijke (cognitieve) ontwikkeling, kennis en vaardigheden (de nadruk ligt op taal, lezen en rekenen), wordt er ook veel aandacht besteed aan sociaal-emotionele en creatieve vorming.

Twee keer per jaar werken wij met de Piramide aan een groot project.

De midden- en bovenbouw biedt het onderwijs aan in vak- en vormingsgebieden. Hier wordt o.a. gebruik gemaakt van bestaande methodes. Deze zijn de bron van het leer- en ontwikkelingsproces.

Kinderraad de Piramide

De kinderraad heeft als doel om:

- aan te geven dat kinderen een eigen stem hebben binnen de Piramide, zodat ze weten dat ze meetellen
- de betrokkenheid van de kinderen te vergroten
- de kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen

- actief burgerschap te bevorderen
- de kinderen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is

Hoe is de organisatie van de kinderraad?

Uit de groepen 6 t/m 8 worden twee vertegenwoordigers gekozen; ieder jaar worden er rond september/ oktober verkiezingen gehouden. Voor de verkiezingen leggen de leerkrachten de groepen uit wat een kinderraad is, wat er van leden verwacht wordt en hoe de verkiezingen verlopen. Vervolgens kunnen kinderen aangeven zich verkiesbaar te willen stellen voor de kinderraad. Er worden per groep stembiljetten gemaakt indien er meer kinderen zich verkiesbaar stellen. In elke groep worden 2 kinderen gekozen die namens de groep het woord zullen voeren in de kinderraad.

De leden kiezen in de eerste vergadering een voorzitter en notulist. De kinderraad komt ongeveer 4 keer per jaar onder schooltijd (1x per 3 maanden) bij elkaar. Bij elke vergadering is een teamlid als adviseur/ begeleider/ vraagbaak aanwezig. De leden van de kinderraad lichten de besluiten van de kinderraad toe in hun eigen klas aan de hand van het verslag dat wordt opgesteld door de notulist. De teamleden worden via het verslag ook geïnformeerd.

De kinderen blijven een heel schooljaar in de kinderraad.

Hoe komen onderwerpen voor de vergadering tot stand?

- De kinderraad heeft een ideeënbus, waarin ideeën ingebracht kunnen worden
- De kinderraad neemt ideeën mee vanuit de klas
- Leden van de kinderraad worden aangesproken door andere leerlingen
- Leden van de kinderraad komen zelf met ideeën
- Het team kan bespreekpunten inbrengen

Voorafgaand aan de vergadering besluit de kinderraad gezamenlijk welke onderwerpen erop de agenda komen.

Voorbeelden:

- Het gebruik en de inrichting van de toiletten
- Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes
- Adviseren bij allerlei festiviteiten

Overstap naar VO:

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Aan het begin van groep 8 vindt een presentatie plaats voor alle leerlingen van groep 8 over de overstap naar het VO.

Vanaf schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen uit groep 8 een doorstroomtoets in plaats van een eindtoets. Niet alleen de naam is anders, ook de afnameperiode is anders: in februari in plaats van april.

De afname van de digitale doorstroomtoets vindt onder voorbehoud plaats op dinsdag 2 februari 2026 en woensdag 3 februari 2026.

Na de afname van de Cito-toetsen B8, M8 en de doorstroomtoets krijgen alle leerlingen hun definitieve schooladvies.

Het schooladvies wordt zorgvuldig opgesteld en onderbouwd door o.a. de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van meerdere jaren.

De methodes

Godsdienstige vorming

Wij maken in alle groepen gebruik van de methode 'Trefwoord'. Deze methode biedt verhalen, gedichten, liedjes, dagopeningen en diverse verwerkingsvormen aan. In de onderbouw vindt deze activiteit vaak plaats in de kring. Er wordt ook aandacht geschonken aan andere religies. Een aantal keer per jaar vinden er vieringen met vieringgroepen plaats. De vieringgroepen zijn dit schooljaar als volgt samengesteld:

Groepen 1-2B, 5, 7

Groepen 1-2D, 3 /4, 7/8

Groepen 1-2C, 4, 6

Groepen 1/ 2D, 3, 8

Sociaal-emotionele ontwikkeling/ rots en water

Bij ons op school besteden wij aandacht aan sociaal-emotionele competenties. Sociaal-emotionele competenties gaan o.a. over hoe kinderen met anderen en met zichzelf omgaan. Ze leren bijvoorbeeld dat ze niet mogen slaan als ze ruzie hebben met een ander kind, maar dat ze de ruzie met praten kunnen oplossen. Tevens leren ze samen te werken met andere kinderen en leren ze hoe ze op een goede manier voor zichzelf op kunnen komen.

Om deze ontwikkeling te stimuleren geven wij lessen uit Trefwoord en Breinhelden. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's als hoop, ruzie, vieren & gedenken, vriendschap, samenwerken en feestdagen. Breinhelden is een programma om de executieve functies (de zogeheten breinkrachten) van kinderen te versterken, hierbij denkend aan o.a. het trainen van stopkracht, buigkracht, gevoelskracht en spiegelkracht.

De leerlingen uit groep 4 en 5 volgen daarnaast een Rots en Watertraining. De kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 volgen vervolgens de herhalingslessen van Rots en Water. Rots & Water is een actieve training waarin kinderen met oefeningen en spelletjes hun

weerbaarheid en sociale vaardigheden ontwikkelen. Bij Rots & Water staat de rots voor stevigheid, een harde afweer en een sterk karakter. Met rots eigenschappen kun je bijvoorbeeld omgaan met groepsdruk en pest gedrag. Water staat voor open staan voor een ander, terwijl je zelf bewust bent van je eigen gevoelens en ideeën. Vanuit zelfvertrouwen kun je met anderen samenwerken, vriendschappen sluiten en communiceren.

Door de Rots & Water training voelen kinderen zich veiliger en staan steviger in hun schoenen. Ze leren hun eigen kracht te vergroten en te beheersen. Ze leren om met respect en gevoel om te gaan met zichzelf en de kinderen om hen heen. Na afloop van de training kunnen zij moeilijke situaties beter het hoofd bieden door flexibel te zijn als water en wanneer nodig stevig als een rots.

We volgen de kinderen op sociaal-emotioneel gebied, omdat dit enerzijds inzicht geeft in de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen en anderzijds geeft het ons een scherper beeld van de sociale veiligheid in de groep en in de school. De kinderen van de peuters en groepen 1 t/m 2 worden gevolgd door middel van het observatiesysteem van KIIK! en de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 volgen wij met het leerlingvolgsysteem van Kindbegrip.

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen in ons gebouw, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen wij alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar de Piramide te gaan. Wij werken daarom aan een veilig schoolklimaat, zoals hierboven beschreven, waarbij kinderen en andere volwassenen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief ten aanzien van pestgedrag. Zie ook ons pedagogisch beleidsplan/ pestprotocol gepubliceerd op onze website.

Antipest-coördinator

De antipest-coördinator op een basisschool is verantwoordelijk voor het coördineren van het beleid tegen pesten en het fungeren als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pestproblematiek. Dit omvat het opstellen, uitvoeren en evalueren van het anti-pestbeleid van de school. De coördinator helpt ook bij het creëren en borgen van een sociale veilige school door beleid aan praktijk te verbinden, wetgeving naar duidelijke afspraken te vertalen en meldroutes, interventies en monitoring te waarborgen.

Luisterleerkracht

De luisterleerkracht is er voor de kinderen, jaarlijks deelt de luisterleerkracht een ppt met de leerlingen zodat zij weten waar ze terecht kunnen. Het is een 'praatjuf' zonder oordeel voor als je het spannend vindt om iets tegen de eigen leerkracht te zeggen. Ook kunnen hier meldingen worden gedaan door leerlingen over situaties op school of als ze iets oneerlijk vinden. Dit kan zowel met naam als anoniem. De luisterleerkracht heeft een eigen postvakje.

Er zit muziek in de Piramide!

Inmiddels wordt er op de Piramide al een flink aantal jaren door Hallo Muziek muzikeducatie gegeven. Op een speelse en doeltreffende wijze leren kinderen muzikale vaardigheden aan waardoor zij zich elk op eigen manier durven te uiten. De creatieve ontwikkeling staat bij deze benadering voorop.

Muzikeducatie heeft een positieve invloed op de ontplooiing van het menselijk potentieel. Actief muziek maken verhoogt het abstractievermogen en verbetert het analytisch denken. Gezamenlijk musiceren versterkt het groepsgevoel en discipline evenals de sociale en emotionele vaardigheden. Bovendien leidt dit tot een positiever zelfbeeld.

De kinderen van de groepen 1 t/m 5 leren en ervaren daarom met Hallo Muziek vrijwel alle muzikale principes. Muzikale tools, zoals zuiver zingen, solmiseren, handzingen, uitvoeren van ritmes, notatie van noten en dergelijke vormen de 'gereedschapskist' van ieder kind.

In groep 5 komen daar de muziekinstrumenten bij. Een extra uitdaging voor de kinderen. De leerlingen krijgen 1 instrument aangeboden om te leren. Dit jaar zijn het op de Piramide djembé, gitaar en viool. Deze instrumenten mogen (mits draagbaar) de kinderen ook mee naar huis nemen (lenen), behalve het keyboard dat blijft op school. Er zijn geen kosten verbonden aan deze lessen, maar wij verwachten dat alle kinderen uit groep 5 hieraan deelnemen. Deze muziekles vindt plaats op vrijdagmiddag van 13.15-14.00 uur. Alle kinderen nemen dan zelf brood/ drinken mee en eten tussen de middag met begeleiding op school. Ook hieraan zijn geen kosten verbonden.

Op de Piramide hebben de kinderen ook de gelegenheid om zich naschools verder te ontwikkelen middels de Hallo Muziek Academie.

Kijk voor meer informatie op www.hallowereld.eu

Breinhelden

Op school werken we aan het meer bewust worden van onze executieve functies. We willen de kinderen op dit gebied vaardigheden aanleren en/ of verder ontwikkelen, omdat bij iedere taak die we uitvoeren, onze hersenen actief zijn. Ons brein regelt namelijk dat we taken kunnen uitvoeren en hoe we dat doen. Daarbij gebruiken we onze executieve functies: de regelfuncties van het brein. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals plannen, organiseren en je aandacht erbij houden. Maar ook flexibel denken, je emoties reguleren en kunnen doorzetten als het tegenzit zijn belangrijke executieve functies voor kinderen (en volwassenen).

We gebruiken op school hiervoor het programma Breinhelden. Dit programma vertaalt de executieve functies naar tien aansprekende Breinkrachten:

1. Tijdkracht
2. Onthoud- en Doekracht
3. Buigkracht
4. Doorzetkracht

5. Startkracht
6. Aandachtkracht
7. Spiegelkracht
8. Stopkracht
9. Plan- en regelkracht
10. Gevoelskracht

En net zoals je spierkracht traint om sterker te worden, kun je ook je breinkrachten trainen en versterken. Dat doen we op school, maar het kan ook thuis. Als uw kind op school zit krijgt hij/zij een koelkastposter. Wellicht is het leuk om het gesprek hierover met uw kind aan te gaan. Executieve functies zijn namelijk niet alleen nodig op school, maar eigenlijk overal, dus ook thuis. Met deze koelkastposter kunt u thuis dezelfde termen gebruiken om de executieve functies te trainen.

Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden. Ze zijn een verzameling processen die te maken hebben met het beheeren van jezelf en de bronnen die nodig zijn om een doel te bereiken. Het trainen hiervan zien we daarom als mooie aanvulling op ons onderwijs!

Methode Kleuterplein

De groepen 1-2 werken met de methode 'Kleuterplein'. Dit is een geïntegreerd pakket en bestaat uit taal, rekenen, motorische ontwikkeling, wereldoriëntatie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de interesse van jonge kinderen.

Lezen

Wij maken in groep 3 gebruik van de taal-leesmethode 'Lijn3'. In deze methode zijn de leerlijnen voor schriftelijke en mondelinge taal stevig verankerd. Aandacht gaat niet enkel systematisch en doelgericht uit naar leren lezen en spellen maar ook naar de beleving van lezen, leesplezier en creatief schrijven én de ruimere ontwikkeling van mondelinge taalvaardigheid.

De kinderen leren lezen in eigen tempo en op eigen niveau. Vanaf groep 3 wordt veel aandacht besteed aan technisch lezen. Onze streefdoelen zijn dat kinderen eind groep 3 tenminste niveau AVI E3 beheersen, eind groep 4 tenminste niveau AVI E4, eind groep 5 tenminste niveau AVI E5, eind groep 6 tenminste AVI E6 en eind groep 7 AVI Plus beheersen.

De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben lezen één keer per week met een kind uit een hogere groep, een 'tutor'.

Dit schooljaar staat in het teken van de oriëntatie op een nieuwe geïntegreerde taal- en leesmethode. Dit is een zorgvuldig traject waarbij we enkele nieuwe methodes onderzoeken en uitproberen. Om dit met aandacht te kunnen doen hebben we besloten om Nieuwsbegrip (onze vorige methode) los te laten. Uiterlijk volgend schooljaar starten

we met de nieuwe geïntegreerde methode, waarmee we o.a. ons taal- en leesonderwijs verder versterken.

De groepen 3 t/m 8 bezoeken één keer per maand onder schooltijd de Biebbus om boeken te lenen met een speciale Biebbuspas. Deze passen zijn alleen te gebruiken in de Biebbus en blijven, net als de geleende boeken, in de groep. Het zou mooi zijn als u als ouder ook thuis leest met uw kind en voorleest. Leren lezen lukt namelijk het allerbest als kinderen veel 'leeskilometers' kunnen maken. Lezen is een belangrijke voorwaarde voor schoolsucces.

Taal en spelling

Vanaf groep 4 wordt gewerkt uit de methode 'Taal actief'. De methode bestaat uit twee leergangen: taal en spelling. De thema's zijn gebaseerd op wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Schrijven

Het ontwikkelen van een goed en duidelijk handschrift wordt in de groepen 3 t/m 6 ondersteund door de methode 'Klinkers'.

In groep 4 krijgen de kinderen een goede balpen, 'Bic kids', van school. Deze balpen moet tijdens de hele basisschooltijd gebruikt worden, daarom verwachten wij dat de kinderen er zorgvuldig mee omgaan.

Rekenen

De reken- en wiskundemethode 'Pluspunt' is er voor de groepen 3 tot en met 8. De methode geeft kinderen een solide rekenbasis voor hun verdere ontwikkeling. We volgen de lijn van Pluspunt middels Snappet.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek

Voor de zaakvakken gebruiken wij de methode 'Blink Wereld' in de groepen 3 t/m 8. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis.

Ook maken wij gebruik van leskisten van het Zaans Natuur en Milieu Centrum en komt het onderwerp 'burgerschap' regelmatig aan de orde.

Burgerschap is de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die zo helpen vormgeven. Burgerschap komt tot uiting op sociaal, politiek, cultureel en economisch gebied.

Verkeer

Verkeerseducatie draait om verkeersveiligheid, het naleven van de verkeersregels en het ontwikkelen van een verantwoordelijke houding. Hierbij leer je om oog te hebben voor elkaar en om rekening te houden met anderen. In de VVN Verkeersmethode komen al deze aspecten aan bod. De methode 'Verkeerspoort' leert kinderen veilig deel te nemen aan het verkeer en bereidt kinderen optimaal voor op het Nationaal VVN Verkeersexamen. Er is een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m groep 8.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen, ontwikkeld door VVN. Ook werken wij hierbij samen met onze verkeersouder(s).

Engels

Er wordt Engels gegeven in de groepen 1 t/m 8. De methode 'Groove.me' is een digibord lesmethode Engels voor het basisonderwijs. De eerste complete lesmethode Engels waarbij muziek de basis is van alle lessen. De muziek die gebruikt wordt is 'echte' muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits in hun oorspronkelijke uitvoering. In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. Naast zingen en luisteren komen bij iedere les de vaardigheden lezen, spreken en schrijven aan bod. Vanaf groep 6 hoort hier ook huiswerk bij.

De liedjes voor kleuters sluiten aan bij thema's die gangbaar zijn in de groepen 1-2, zoals de seizoenen, je lichaam en familie.

Voor de groepen 3 en 4 gebruiken we eenvoudige popliedjes die de kinderen (deels) kunnen herkennen en meezingen.

Gebruik digitale middelen

Al vanaf de kleutergroep worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de tablet. In de hogere groepen worden de tablets/ laptops gebruikt bij vakken als rekenen, taal en aardrijkskunde.

In de groepen 1 t/m 8 wordt met een digitaal bord gewerkt.

Wij hebben een mediaprotocol ontwikkeld. Hierin staan gedragsregels beschreven voor kinderen, ouders en medewerkers. Dit protocol staat op onze website gepubliceerd.

In leerjaar 4 werken de kinderen met tablets van Snappet. Elke leerling krijgt zijn eigen tablet en maakt daarop taal- en rekenwerk en zo worden de huidige boeken en werkboeken als het ware vervangen. In de groepen 5 t/m 8 werken de kinderen op een laptop. Zij hebben toegang tot internet.

Het werk op de tablet wordt nagekeken en het kind krijgt direct te zien of zijn antwoord goed is en het kind heeft de mogelijkheid om fouten te verbeteren.

De kinderen krijgen de tablet/ laptop van school, maar indien deze moedwillig stuk gemaakt wordt, brengen wij € 150,- in rekening.

Techniek

In alle groepen worden technieklessen gegeven. Wij willen dat alle kinderen in aanraking komen met onderwerpen als licht, geluid, magnetisme, temperatuur en elektriciteit. Ze mogen zelf ontdekken, experimenteren en constructies maken.

Bewegingsonderwijs/ gymnastiek

Wij maken gebruik van de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'.

De groepen 1 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs/ gymnastiek van een vakleerkracht in de gymzaal aan de Pinkstraat. De groepen 1-2 maken ook nog gebruik van de speelzaal.

Voor alle leerlingen zijn (i.v.m. de hygiëne en veiligheid) gymkleden en gymschoenen verplicht. Voor de jonge kinderen zijn schoenen met elastiek of klittenband aan te bevelen, omdat die gemakkelijk zijn aan te trekken.

De speelzaal in de Piramide wordt ook gebruikt voor o.a. drama, dans of muziek.

Andere activiteiten

Culturele evenementen

Elke groep ervaart ten minste tweemaal per jaar een cultureel evenement, aangeboden via 'Het Cultuurmenu'. Dit kan o.a. op school zijn of daarbuiten. Er wordt gewerkt met drie verschillende pijlers; dans en beeldend, muziek en film, theater en erfgoed. Ieder volgen we een andere pijler zodat het aanbod voor alle kinderen heel gevarieerd is. Alle activiteiten worden in de groep voorbereid.

Een groot deel van de activiteiten uit het cultuurmenu wordt bezocht met de bus, de kinderen gaan soms ook op de fiets of lopend. Het fietsen start halverwege groep 6, hiervoor gebruiken wij een fietsprotocol. Soms kan u ook als ouder gevraagd om met uw auto te rijden bij overige excursies. U krijgt hiervoor een vergoeding (0-5 km € 1; 5-10 km € 2; enz.) via de leerkracht. Er mogen zoveel kinderen achterin vervoerd worden als dat de auto (achterin) gordels heeft.

Actief burgerschap en sociale integratie

Het voorbereiden van kinderen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij de school. We willen kinderen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving. Daarnaast willen we hen in staat stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in de praktijk brengen van burgerschapsdoelen.

Actief burgerschap en sociale integratie op de Piramide heeft de volgende concrete uitwerking:

De onderwerpen rond burgerschap zitten door de hele schooldag heen verweven. Hierbij denkend aan o.a. de inzet van de methode Blink (wereldoriëntatie), Nieuwbegrip (begrijpend lezen), Trefwoord (levensbeschouwing), Taal Actief (taal), Breinhelden (executieve functies), Rots en Water (o.a. weerbaarheid), diverse andere activiteiten en projecten.

De volgende 3 onderdelen zijn daarbij belangrijk:

1. Mens en maatschappij
2. Sociale en maatschappelijke vorming
3. Bevordering van burgerschap

Jaarlijks wordt door de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 een vragenlijst over burgerschap/ de Piramide ingevuld. Een terugkerend onderdeel zijn de vragen m.b.t. veiligheid en sociale omgang. Indien nodig wordt het beleid aangepast.

Mediawijsheid

Kinderen komen in aanraking met de nieuwe media. Het is daarom belangrijk dat kinderen, samen met volwassenen, kritisch naar media leren kijken en er goed mee kunnen omgaan. De kennis, vaardigheden en mentaliteit die hiervoor nodig zijn, noemen we mediawijsheid.

In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Mediawijs met Kidsweek in de Klas'. Met deze nieuwe en actuele methode voor mediawijsheid gaan de kinderen aan de slag met de volgende onderwerpen:

- Gamen
- Veilig internet
- Online imago
- Sociale media
- Betrouwbaarheid van informatie

Goede doelen

Ieder jaar kijken we naar een goed doel waar we als school een actie voor doen. In schooljaar 2025-2026 was dit bijvoorbeeld de molen het Pink.

Daarnaast doen de groepen 7 en 8 ieder najaar mee met de Kinderpostzegelactie.

Sociale omgang en cohesie

De school heeft het oorlogsmonument in het Koogerpark geadopteerd. Tijdens de 4 mei herdenking leggen de kinderen uit de groepen 8 een bloemstuk bij het monument. Kinderen in de groepen 6, 7 en 8 leren en zingen voor deze gelegenheid ons volkslied.

Verkeer, kunst en cultuur, milieu en omgeving vallen ook onder het hoofdstuk 'Andere activiteiten'. Echter worden deze onderwerpen elders in de Piramidekatern toegelicht. Voor alle vakgebieden geldt dat we zowel aandacht besteden aan kennisoverdracht als aan het aanleren van de (21^{ste} -eeuwse) vaardigheden, waarbij we oog hebben voor (het ontdekken van) de talenten van kinderen.

Het schoolkamp/ schoolreisje

Jaarlijks gaan de kinderen uit groep 8 drie dagen op schoolkamp. Ze bezoeken hiervoor een locatie die per fiets te bereiken is. De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreisje.

Sportactiviteiten

De kinderen van de Piramide kunnen zich inschrijven voor de volgende sportactiviteiten:

- Het schoolkorfbaltoernooi groepen 5 en 6 (7)
- Het schoolvoetbaltoernooi groepen 7 en 8

Deze sportactiviteiten vinden na onderwijstijd plaats. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het vervoer en de begeleiding van uw kind wanneer het deelneemt aan een van deze activiteiten.

De deelname is erop gericht dat kinderen kennis maken met diverse sporten. Het plezier hebben in het spel is voor ons belangrijker dan de prestaties.

Zorg en ondersteuning

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Kwaliteitsbeleid'.

Onze school staat voor het geven van hoogwaardig onderwijs. Dat betekent dat wij voortdurend op zoek zijn naar verbeteringen in de manier waarop wij onderwijs aan uw kind verzorgen. Deze verbeteringen staan, wat ons betreft, in lijn met de actuele en toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs. De diversiteit van kinderen binnen de school is groot en vraagt ons om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Om 'goed onderwijs' te bieden, maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem van toetsen, observaties en registraties om uw kind goed te volgen en op basis van die gegevens de juiste stappen te nemen. Toch missen we nog belangrijk gegevens. Zo meten we met toetsen bijvoorbeeld wel wat uw kind kan en weet maar we weten niet goed wat uw kind aan zou moeten kunnen op basis van zijn vermogen om iets te leren en te begrijpen. Immers, niet elk kind heeft dezelfde talenten.

Voor het achterhalen van deze missende informatie neemt onze school in het najaar de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (afgekort als NSCCT) af in de groepen 5, 6, 7 en 8. Hiervoor moeten ouders toestemming geven via Parro. Het dient te worden vermeld dat het hier niet gaat om een 'intelligentieonderzoek'. De NSCCT brengt in kaart wat de vermogens van uw kind zijn om iets te leren en te begrijpen. Onderzoek heeft uitgewezen dat deze test een goede voorspeller van het schoolsucces is en tevens onderpresteren aan het licht kan brengen. De test helpt leerkrachten het leerstofaanbod nog beter op uw kind af te stemmen. De score wordt met u besproken tijdens het eerste reguliere oudergesprek in het voorjaar.

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwlettend gevolgd door middel van het leerlingvolgsysteem. Hierin wordt de voortgang van de kinderen gedurende hun periode op de basisschool bijgehouden. Wij gebruiken hiervoor instrumenten die valide en betrouwbaar zijn. Onder andere methode gebonden toetsen, het leerlingvolgsysteem van het Cito (spelling, rekenen, technisch- en begrijpend lezen en sociaal-emotionele ontwikkeling) en KIJK!

Minimaal twee keer per schooljaar wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd door middel van de Cito-toetsen. De resultaten worden vastgelegd in een individueel overzicht. Dit wordt opgeslagen in een (vertrouwelijk) leerling-dossier en besproken met de ouders tijdens de 10-minuten-gesprekken.

Van de toets resultaten worden ook groepsoverzichten gemaakt. Aan de hand van deze overzichten worden de resultaten door de directie, interne begeleider en alle leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd. Op deze manier krijgen wij zicht op het effect van ons onderwijs en worden, indien gewenst, verbetermaatregelen genomen. Ook worden onderwijsplannen gemaakt waarin het aanbod per groep beschreven staat (naast de handleidingen van de methodes). Deze plannen worden minimaal twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

De inspectie van het onderwijs controleert regelmatig onze schoolopbrengsten en de resultaten van het tevredenheidsonderzoek. Deze zijn voor u in te zien op de website van 'Scholen op de kaart'. Aan de hand van onze analyse van de rapportage stellen wij eventueel onze werkwijze en doelen bij. De onderwijsinspectie is o.a. positief over onze kwaliteitszorg, de taakgerichte werksfeer, het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren en het schoolklimaat. Ook constateert de inspectie dat de school hard werkt aan de realisatie van het schoolprofiel. De school heeft structureel aandacht voor 'ontmoeting' in het kader van actief burgerschap en sociale integratie. Hier zijn we dan ook trots op.

Wij verantwoorden ons middels de website van www.scholenopdekaart.nl

Specifieke onderwijsbehoeften

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Passend Onderwijs'.

Wat we verstaan we nu onder passend onderwijs? Kort gezegd wil de overheid met passend onderwijs ervoor zorgen dat zo veel mogelijk kinderen zo dicht mogelijk bij huis goed onderwijs krijgen. Dit geldt ook voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De ondersteuning gaat zo veel als mogelijk naar het kind toe, in plaats van het kind naar een speciale onderwijssetting. Hierbij is het uitgangspunt dat we kijken naar de mogelijkheden van een kind, de ouders en de school in plaats van de beperkingen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij onze mogelijkheden om kinderen te ondersteunen. Dit document staat op 'Scholen op de kaart' en op onze website. Dit document is wettelijk verplicht in verband met de invoering van passend onderwijs.

Opmaatgroep op de Piramide

'Een opmaat voor goede resultaten en extra ondersteuning of uitdaging op maat'

Het doel is kinderen ondersteuning te bieden bij het verwerven van kennis en vaardigheden en om hun zelfvertrouwen te vergroten, waardoor de resultaten en het welbevinden zullen verbeteren. Voor begeleiding van leerlingen met extra

ondersteuningsbehoefte hebben we te maken met veel verschillende specialisten en begeleiders. Dit willen we beter en efficiënter aanpakken door deze begeleiding door een gespecialiseerde leerkracht te laten op vaste dagdelen in de week en in een eigen lokaal.

De Opmaatgroep is geen aparte groep en de samenstelling is wisselend. De leerlingen starten over het algemeen in hun eigen groep bij hun eigen leerkracht. Daarna gaan ze (volgens tijdsafspraken voor de leerlingen die niet de hele ochtend in deze groep zitten) naar de Opmaatgroep om te werken aan taal, lezen en/of rekenen. Een aantal leerlingen werkt daarbij met een eigen leerlijn. Daarnaast leren de leerlingen vaardigheden als aan het werk gaan en leren zich te concentreren. Ook zullen sociale vaardigheden aan bod komen.

In aanmerking komen leerlingen die extra aandacht buiten de groep nodig hebben zoals leerlingen met een eigen leerlijn op het gebied van taal of rekenen.

Door te kiezen voor deze organisatie, waarin op verschillende momenten door verschillende kinderen de groep bezocht wordt, ontstaat een flexibele groep (maximaal 8 kinderen tegelijk). Essentieel is dat een kind gehecht blijft aan de eigen groep en eigen leerkracht. De begeleider van de Opmaatgroep en de groepsleerkracht overleggen regelmatig samen over de voortgang. De groepsleerkracht blijft eindverantwoordelijk en voert de reguliere oudergesprekken.

Opmaat Projectgroep

De kinderen worden geselecteerd op basis van de resultaten van het LVS, werkhouding en motivatie. Deze kinderen komen tijdens onderwijstijd één keer in de week bij elkaar om te werken aan projectopdrachten, verrijkingsstof en het plannen van het extra werk voor de komende week in de klas.

Hoogbegaafde kinderen in de bovenbouw kunnen eventueel, indien dit bij hen past, ook deelnemen aan de externe plusklas van Agora: de Kangoeroegroep.

Ondersteuningsteam

Onze school heeft ook een ondersteuningsteam. In dit team worden de onderwijsbehoeften van kinderen met extra ondersteuningsbehoefte besproken. Vervolgens wordt er gezocht naar passende ondersteuning voor uw kind. Uiteraard brengen we ouders hiervan op de hoogte en indien gewenst vragen we u om aan te schuiven tijdens dit overleg. Het ondersteuningsteam bestaat uit de directie en de interne begeleider. Op afroep kunnen de ouders, de leerkracht en eventuele externe expertise uitgenodigd worden voor het gesprek.

Op onze school is een interne begeleider werkzaam. Zij verleent de leerkrachten belangrijke ondersteuning bij het uitvoeren van diverse taken op het gebied van de leerlingenzorg.

Het onderwijsaanbod wordt door de leerkracht beschreven in groepsplannen. Deze plannen vormen de basis voor het onderwijs in de groep. Als de onderwijsbehoeften van een kind niet binnen het groepsplan te realiseren zijn, wordt in overleg met het ondersteuningsteam door de interne begeleider en leerkracht een

Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het ontwikkelingsperspectief is een inschatting van het niveau wat uiteindelijk van het kind verwacht wordt. Dit geldt voor leerlingen die een onderwijsachterstand hebben. Vanuit het ontwikkelingsperspectief worden doelstellingen bepaald. Vervolgens kijken we of de leerling zich volgens dit perspectief ontwikkelt en passen het onderwijs- en leerstofaanbod hierop aan. Ouders worden bij dit proces betrokken.

In principe krijgen kinderen geen verlenging (zittenblijven). Het vroegtijdig signaleren is van belang om zo snel en adequaat mogelijk hulp te kunnen bieden.

Hieronder ziet u ons school ondersteuningsprofiel:

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Orthopedagoog • Jeugdhulpprofessional • Schoolmaatschappelijk werker • Directie, team- of afdelingsleider • Intern begeleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Rekenklas • Taalklas Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Kernschool, school voor nieuwkomers • Observatieklas • Zomerschool • Ouder- en jeugdsteunpunt

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Aandachtsfunctionaris • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialistische taken (zoals taal, rekenen, gedrag, ICT, cultuur) • Taal-/leesspecialist • NT2 specialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Faalangstreductietraïner • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Specialist passend onderwijs • Specialist passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijshoud • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod overstap peuter-kleuter • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

	• Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen
--	--

Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in onze ondersteuning
We zijn een integraal kindcentrum. Het bieden van goed onderwijs en goede opvang staat bij ons hoog in het vaandel. Wij staan open voor alle kinderen uit Zaanstad. We bieden interconfessioneel onderwijs met eerbiediging voor ieders godsdienst of levensovertuiging. Bij ons kunnen kinderen hun eigen levensvisie ontwikkelen. We zijn er trots op hoe kinderen elkaar onderling respecteren én leren van elkaars verschillen. We streven naar inclusief onderwijs en proberen hiermee aan zoveel mogelijk specifieke onderwijsbehoeften van kinderen te voldoen. Wanneer we de kennis of mankracht niet in huis hebben, spreken we ons netwerk aan om de ondersteuning op school te organiseren. Wanneer we niet aan de ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen, kijken we met elkaar naar een passende plek binnen de Zaanstreek.	De leerkrachten werken samen met leerkrachtondersteuners/ onderwijsassistenten. De specifieke onderwijsbehoefte van de leerlingen bepaalt hoe deze ondersteuning wordt ingezet. Daarnaast bieden we ook de volgende type ondersteuning: - Opmaatgroep voor midden- en bovenbouw (extra ondersteuning/ ondersteuning eigen leerlijn voor kinderen met een beperkt vermogen) - Project opmaatgroep voor kinderen uit groep 3 t/m 8 (uitdaging) - Opmaatgroep voor kleuters (extra ondersteuning en uitdaging) Voor een goede start in groep 1 is het van belang dat de leerlingen vroegtijdig bij ons bekend zijn, zodat we de specifieke onderwijsbehoeften in kaart kunnen brengen. Dit is goed georganiseerd, omdat we samenwerken met de opvang (KDV en Peuterspelen). We zetten in op team- en individuele professionalisering, zodat de ondersteuning zo goed mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoefte van de kinderen. De leerkrachten en ondersteuners zijn uitwisselbaar in hun rollen en een ieder wordt op zijn/ haar kwaliteit ingezet. Op bepaalde gebieden hebben specialisten in huis: - NT2 - taal- en lezen - rekenen - gedrag - jonge kind - motoriek
Grenzen aan onze ondersteuning	Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij bieden een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de kinderen. Bovenop de basisondersteuning (zoals beschreven door het SWV) halen we de specifieke expertise in huis, omdat wij deze zelf niet hebben. Mocht de bovengenoemde externe ondersteuning onvoldoende ondersteuning blijken te bieden voor een leerling, dan is onze volgende stap dat we het samenwerkingsverband benaderen met de vraag om met ons mee te denken over hoe wij de ondersteuning op school kunnen inrichten (met bijvoorbeeld extra middelen/ extra ondersteuning) of als dit niet uitvoerbaar is wat een passende plek is voor de leerling in de Zaanstreek.	We hebben een uitdaging op het gebied van het lerarentekort, omdat dit een druk legt op de inzet van de lerarenondersteuners.
---	--

Ouder- en jeugdsteunpunt SWV

Ouder- en jeugdsteunpunt SWV (bericht van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek)

De samenwerkingsverbanden PO en VO Zaanstreek hebben sinds 01-08-2022 een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht. Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind. Mocht u daarna toch nog vragen hebben, dan kunt u deze stellen aan het ouder- en jeugdsteunpunt. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is er om ouders en jeugdigen te helpen en werkt onafhankelijk. Wilt u meer informatie over passend onderwijs in het basisonderwijs? Kijk dan op de website van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek: Voor ouders - SWV Primair Onderwijs Zaanstreek (swvpozaanstreek.nl) U kunt uw vragen ook stellen tijdens het telefonisch spreekuur van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek. Het telefonisch spreekuur is elke vrijdag (behalve in de schoolvakanties) tussen 9 en 10 uur op telefoonnummer 06-28867927. We hopen dat het Ouder- en jeugdsteunpunt u zo goed mogelijk kan helpen!

Jeugdzorg

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Onderwijs en meer' en in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

De Jeugdgezondheidszorg van de GGD is nauw betrokken bij de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Elke school heeft contacten met een Jeugdgezondheidszorgteam van de GGD bestaande uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, een doktersassistente en een logopedist. In de meeste gevallen is het eerste contact met het team van de Jeugdgezondheidszorg op de leeftijd van ongeveer vijf jaar.

Inloopsprekuren GGD

Uw kind is in de eerste 4 jaar van zijn leven regelmatig op het consultatiebureau geweest. Op de basisschool wordt dit contact voortgezet door de jeugdgezondheidszorg

van GGD Zaanstreek-Waterland. De jeugdarts, doktersassistente of jeugdverpleegkundige ziet uw kind in de basisschoolperiode twee keer op de leeftijd van 5-6 jaar en in groep 7. Daarnaast houdt de jeugdverpleegkundige spreekuur op de Piramide.

Het spreekuur is bedoeld voor alle ouders van de Piramide. U kunt hier terecht met vragen over:

- Opvoeding
- Gedrag
- Zindelijkheid
- Slapen
- Ogen/ oren
- Voeding
- Overgewicht
- Pesten
- Puberteit

Het spreekuur vindt plaats in de personeelskamer en begint met een half uur vrije inloop. Hier kunt u zonder afspraak terecht. Aansluitend vindt het spreekuur op afspraak plaats. Hier komen kinderen en hun ouders nadat zij een afspraak hebben gemaakt of nadat zij voor dit spreekuur zijn uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige. Deze uitnodiging kan bijvoorbeeld voortkomen uit het contact met de doktersassistente op de leeftijd van 5-6 jaar of in groep 7. Indien u zelf een afspraak wilt maken voor dit spreekuur kunt u mailen naar de jeugdverpleegkundige van de Piramide.

Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijsskaart van de huisarts nodig.

GGD Zaanstreek-Waterland/ Centrum Jong

Sacha Frederiks, jeugdverpleegkundige

sfrederiks@ggdzw.nl

Medische zorg:

Medisch onderzoek

Alle vijf jarigen worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de doktersassistente en de jeugdarts. De doktersassistente onderzoekt de oren en ogen. Dit onderzoek vindt plaats op school. Daarna volgt het medisch onderzoek door de jeugdarts. Dit onderzoek vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie.

Alle kinderen uit de groepen 7 worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige en vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie. Tijdens dit gesprek

wordt tevens voorlichting gegeven over het gebruik van alcohol en de consequenties daarvan.

Ouders kunnen de gegevens van hun kind inzien via www.mijnkinddossier.nl.

Hierin worden onder andere de gegevens uit het 'medisch kind dossier' gekoppeld. De vragenlijsten, die bij elk onderzoek horen, kunnen via 'mijn kind dossier' ingevuld worden.

Logopedische screening

Alle kleuters worden gescreend in het schooljaar dat ze vijf jaar worden. De screening wordt uitgevoerd door de logopedist en vindt plaats op school.

Buiten het Preventief Gezondheidsonderzoek en de logopedische screening kunt u, indien u problemen of vragen heeft over de ontwikkeling of het functioneren van uw kind, ook zelf telefonisch een afspraak maken voor een gesprek of een onderzoek. Ook kan de school, na overleg met u, de GGD-medewerker benaderen met vragen over uw kind. De jeugdarts, jeugdverpleegkundige, de doktersassistente en de logopedist kunt u bereiken op telefoonnummer 0900 - 254 54 54 of via de website: www.ggdzw.nl

Centrum Jong

Centrum Jong is de plek in de gemeente Zaanstad waar u als ouders terecht kunt voor advies, begeleiding en hulp bij de opvoeding en verzorging van uw kind, vanaf het moment van zwangerschap tot uw kind volwassen is. In Centrum Jong werken diverse professionals zoals pedagogen, verpleegkundigen, artsen en logopedisten. Informatie kunt u vinden in de folders bij het informatiebord in de Talentenstraat of via www.centrumjong.nl.

Medische situaties op school

De belangrijkste verantwoordelijkheid van de school is het geven van onderwijs. Er worden echter in toenemende mate verzoeken gedaan om ook (medische) zorg te verlenen. In principe regelen de ouders deze zorg zelf door de juiste voorzieningen te treffen. Toch heeft de school te maken met een aantal medische situaties. De wijze waarop wij hiermee om moeten gaan staat beschreven in het protocol 'Handelen in medische situaties' van Agora.

Onze school zal in de onderstaande situaties als volgt handelen:

Uw kind wordt ziek op school

In voorkomende gevallen wordt er met u contact opgenomen. Als samen met u besloten wordt om uw kind naar huis te laten gaan, zullen wij zorgen voor de juiste begeleiding in overleg met u.

Het verstrekken van medicijnen

Medicijnen aan het kind naar school meegeven is in verband met veiligheid en aansprakelijkheid niet toegestaan!

Soms is het noodzakelijk dat kinderen tijdens schooltijd medicijnen innemen. In dat geval bieden wij u de gelegenheid om de medicijnverstrekking via de leerkracht te organiseren.

We moeten in dat geval het vastgestelde protocol volgen. Richtlijnen daarbij zijn o.a.:

- Medicijnen alleen in originele verpakking met bijsluiter.
- Aftekenlijst, waarop per keer wordt aangetekend wanneer het medicijn is verstrekt.
- Een door de ouders ondertekend toestemmingsformulier (verkrijgbaar via de leerkracht).

Medicijnen in school zijn dus alleen nog toegestaan als het protocol strikt wordt toegepast en alleen na overleg met de leerkracht en na toestemming van de directie.

Het verrichten van medische handelingen

Medische handelingen zoals het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel etc. overstijgt de verantwoordelijkheid van de school en zal niet door school worden uitgevoerd. Wel zullen wij ouders in de gelegenheid stellen deze zorg zelf uit te (laten) voeren. In dergelijke gevallen moeten ouders de directie schriftelijk op de hoogte stellen.

Overige gezondheidsaspecten

Bij een besmettelijke ziekte verwachten wij van de ouders dat zij ons direct op de hoogte stellen.

Hoofdluis

Op elke school doet het probleem hoofdluis zich met regelmaat voor. Ongeacht de lichaamsverzorging kan iedereen acuut besmet raken. Hoofdluis is het best te bestrijden door dagelijks de luizenkam te gebruiken. Wij verwachten dat ouders het direct doorgeven, wanneer hoofdluis bij hun kind geconstateerd is. Ieder kind heeft een luizencape (voor de jas, sjaal, muts e.d.) voorzien van naam. Deze hangt aan de kapstok.

Welke Brede School faciliteiten biedt de Piramide?

Brede School/ Integraal Kind Centrum (IKC)

De Piramide is een Integraal Kind- centrum (IKC). In samenwerking met partners leren, spelen, ontdekken en ontwikkelen kinderen tot 13 jaar onder één regie, met één beleid en één team.

Ons onderwijsbeleid is mede gericht op samenwerkingsrelaties met buitenschoolse partners. Enkele voorbeelden hiervan zijn Hallo Muziek en TintelTuin. In het kader van de Brede School zijn in de Piramide verschillende voorzieningen gerealiseerd, o.a. peuterspelen, met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Zo is de Piramide een lesplaats voor Hallo Muziek en verzorgt TintelTuin in het gebouw kinderopvang, peuterspelen en buitenschoolse opvang met verschillende soorten activiteiten.

De Piramide biedt naschoolse activiteiten aan. Helaas is de gemeentelijk subsidie voor ons gestopt. We zullen proberen enkele activiteiten in eigen beheer aan te gaan bieden. U wordt hiervan op de hoogte gehouden via Parro. De Brede School activiteiten vinden 's middags na schooltijd plaats. Er geldt voor elke activiteit een minimumaantal deelnemers.

Kinderen van de groepen 6 t/m 8 die al eerder muziekles hebben gevolgd in groep 5 kunnen zich aanmelden voor de muziek Plusklas op vrijdagmiddag. Deze lessen zijn vanaf 14.00 uur. Indeling per groep en tijd wordt vastgesteld naar het aantal aanmeldingen. Aanmeldingen kunnen worden gedaan via ilsehallomuziek@gmail.com. Graag vermelden dat het om de muziek Plus- klas De Piramide gaat.

Voor vragen kunt u contact opnemen met Mariëtte Schreuder, Brede School coördinator. Zij is bereikbaar via de e-mail: mariette.schreuder@agora.nu

Tussen schoolse opvang (TSO)

Er bestaat de mogelijkheid tot overblijven. Tegen een vergoeding van € 2,75 per keer worden de kinderen tijdens de middagpauze opgevangen door een vaste groep gecertificeerde TSO-krachten.

De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Wij verzoeken u i.v.m. gezonde voeding geen snoep mee te geven. Voor (groepen 4 t/m 8) of na (groepen 1 t/m 3) het eten gaan zij buiten- of binnenspelen.

De middagpauze is voor alle groepen op maandag, dinsdag en donderdag van 11.45 uur tot 13.00 uur. Voor de TSO-administratie maken wij gebruik van het TSO-programma 'overblijven met Edith'.

Als u uw kind gebruik wilt laten maken van de TSO dient u vooraf een account aan te maken bij www.overblijvenmetedith.nl waar u uw gegevens invult en de gewenste overblijfdagen kunt aangeven. Ook vindt u daar de algemene TSO-voorwaarden en een duidelijke handleiding.

Afmelden voor de overblijf doet u eveneens via deze site. Na 10.30 uur kunt u voor de betreffende dag geen kinderen meer aan- of afmelden.

Betalen kan alleen via een automatische incasso. U tekent eenmalig een machtiging per kind zodat wij het verschuldigde bedrag van uw bank- of girorekening kunnen afschrijven. Deze (persoonlijke) volmacht wordt automatisch aangemaakt zodra u uw gegevens bij 'overblijven met Edith' heeft ingevuld en doet u vóór het eerste overblijfmoment van uw kind in de TSO-brievenbus (in de Talentenstraat) op school.

Mededelingen omtrent de TSO ontvangt u automatisch via de mail.

Marina Nijessen coördineert de TSO-voorziening. Zij is aanwezig op maandagmiddag tussen 13.00 uur en 15.00 uur en op vrijdagochtend tussen 9.45 uur en 12.15 uur. Voor vragen m.b.t. de TSO kunt u op deze tijden bij haar terecht.

Zij is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer 06 - 15 31 01 33 of u kunt e-mailen: marina.vanzalingen@agora.nu

Buitenschoolse opvang (BSO)

Binnen ons integraal kindcentrum biedt TintelTuin buitenschoolse opvang aan onder de naam 'BSO de Piramide'.

BSO de Piramide is een gezellige buitenschoolse opvang, die bestaat uit vier groepen. Deze groepen zijn ingedeeld naar leeftijd. Kinderen van onze school kunnen hiervoor en/of na schooltijd naar toe, maar ook in de vakanties en tijdens studiedagen. Na een intensieve schooldag worden de kinderen door ons verwelkomd. Niets moet, maar er kan wel heel veel! Ons uitgangspunt is dat we de kinderen willen voorbereiden op de toekomst. Een snel veranderende toekomst, waarin andere vaardigheden belangrijker worden.

Wij hebben drie kernwaarden waar we ons op richten.

De kernwaarden zijn: de persoonlijke ontwikkeling, het creatief denken en samenwerken. Deze waarden staan centraal bij onze benadering van de kinderen. Onze houding is hierbij steeds meer coachend.

De kinderen krijgen meer verantwoordelijkheid voor het invullen van hun eigen BSO-middag. De ideeën van de kinderen zijn leidend. In onze coachende houding stellen we open vragen en stimuleren wij gesprekken tussen de kinderen. Wij kijken en luisteren goed naar de kinderen. Waar wordt een kind blij van, wanneer vergeet het de tijd, waardoor raakt het geboeid en wanneer zie je het genieten en is het betrokken? Vanuit deze intrinsieke motivatie bedenken de kinderen activiteiten. Tijdens de overdracht aan het eind van de dag nodigen wij de kinderen uit om iets te vertellen aan hun ouders over hun dag op de BSO.

Op de BSO kunnen maximaal zeventig kinderen worden opgevangen. Wij maken gebruik van vier ruimtes, de grote buitenspeelplaats en de speelzaal in school. Eén maal per week wordt er gebruik gemaakt van de grote gymzaal voor uitgebreide sportactiviteiten. Verder hebben wij bootjes, trekken wij er regelmatig op uit voor uitstapjes in de buurt en maken we in de vakanties grotere reisjes.

De kinderen worden begeleid door gediplomeerde pedagogisch experts.

Openingstijden:

- Maandag t/m vrijdag; voorschoolse opvang vanaf 7.15 uur.
- Maandag t/m vrijdag; naschoolse opvang tot 18.30 uur.
- Opvang op alle studiedagen.
- Vakantieopvang van 8.30 uur tot 18.30 uur of van 7.15 uur tot 18.30 uur.

Peuterspelen/ kinderopvang

Binnen ons integraal kindcentrum biedt TintelTuin kinderopvang en peuterspelen aan. De kinderopvang 'De Piramide' bestaat uit drie groepen: een baby-, dreumes- en peutergroep.

'Peuterspelen de Piramide' bestaat uit twee groepen; deze heten de klimmers en de sprinters.

Peuterspelen de Piramide en het onderwijs van de Piramide werken intensief samen. Het pedagogisch klimaat, de thema's, activiteiten en feesten worden zoveel mogelijk onderling afgestemd. Vanzelfsprekend horen hier een warme overdracht en het organiseren van vroegtijdige ondersteuning voor peuters die dat nodig hebben bij.

Bij Peuterspelen werken wij met de methode 'Peuterplein', de kleuters sluiten hierop aan met 'Kleuterplein'. Deze methode stimuleert de aangeboren nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen. De methode heeft een doorlopende leerlijn naar de basisschool, dat maakt de overstap kleiner. Peuterplein stimuleert de allerkleinsten in hun ontwikkeling en heeft een gevarieerd aanbod dat voldoet aan de VVE-richtlijnen.

Peuterspelen is voor kinderen van 2 tot 4 jaar, van werkende én niet werkende ouders. Het Peuterspelen aanbod valt onder de Wet Kinderopvang. Ouders die werken of worden toe geleid naar werk, kunnen een tegemoetkoming aanvragen via toeslagen.nl. Wanneer ouders recht hebben op deze toeslag, kan het kind starten vanaf de leeftijd van 2 jaar. Voor ouders die niet werkzaam zijn, is een gemeentelijke, inkomensafhankelijke ouderbijdrageregeling van kracht. Als het inkomen op of net boven het minimum is, kunnen de ouders bij Gemeente Zaanstad een vergoeding van de eigen bijdrage aanvragen. De gemeente hanteert deze bijdrage voor kinderen vanaf de leeftijd van 2,5 jaar.

De kinderen komen acht uur per week, verdeeld over twee dagdelen naar peuterspelen.

Kinderen met een VVE-indicatie komen zestien uur per week, verdeeld over vier dagdelen. Indien de ouders gebruik maken van de gemeentelijke ouderbijdrage, start het kind op 2,5-jarige leeftijd.

Openingstijden:

- Peuterspelen de Piramide 'de klimmers' en 'de sprinters': maandag-, dinsdag-, donderdag en vrijdag ochtend van 8.38 uur tot 12.30 uur.

Interesse? Kijk voor meer informatie op www.tinteltuin.nl of neem contact op met Gerlinde Luiken, onze planner van de afdeling relatiebeheer, telefoonnummer: 088- 078 0714

Het team

Het team bestaat o.a. uit: de directie, groepsleerkrachten en conciërges.

Interne begeleiding, ICT (computers) en het coördineren van groepen in een bouw zijn specifieke taken van een aantal leerkrachten.

Samenstelling van het team

Directie	Mascha Wijnands	directeur
	Judy Hilverda	locatieleider onderwijs
	Sabine van Koot	locatieleider kinderopvang

Groep 1/2A	Colinda	Pauline
Groep 1/2B	Liesbeth W	Liesbeth F
Groep 1/2C	Hetty	Corrie
Groep 1 /2 D	Quinty	
Groep 3 / 4	Marlies	Reni
Groep 3	Isa	
Groep 4	Julia	René
Groep 5A	Robin B	Nina
Groep 6	Stephanie	Evelien
Groep 6/7	Stephan	Armand
Groep 7	Daphny	Armand
Groep 8	Christiaan	Armand

Administratie en beheer	Marina
Brede School coördinator	Mariette
TSO-coördinator	Marina
Vakleerkracht gymnastiek	Kelsey
Conciërge	Farfel
Interne begeleider	Corrie
Leraar ondersteuner	Armand, Raisa
Schoolmaatschappelijk werker	Stephanie Laatst
ICT-coördinator	Christiaan
Arbo coördinator	Nienke
Anti-pest coördinator	Corrie
Luisterleerkracht	Hetty

Voor de samenstelling van teamleden van kinderopvang, peuterspelen en BSO verwijzen we naar de website van TintelTuin.

Beschikbaarheid van leerkrachten

Leerkrachten zijn beschikbaar op hun werkdagen tussen 8.00 uur en 16.30 uur mits zij niet voor de klas staan of in overleg zijn. U kunt telefonisch of via Parro een afspraak maken met de leerkracht als u de leerkracht wilt spreken.

Ziekmeldingen/ melding van afwezigheid

Ouders melden hun kind voor 8.20 uur af via Parro of telefonisch. De leerkrachten staan vanaf 8.20 uur voor de groep en krijgen daardoor niet meer alle berichten binnen.

Stagiaires

Wij zijn een opleidingsschool en hebben hierbij een samenwerking met de IPABO. Wij begeleiden studenten van Hogeschool IPABO, die de opleiding tot leerkracht volgen. In hun laatste jaar sluiten studenten als Leerkrachten In Opleiding (LIO) hun studie af door gedurende een periode een deel van de week zelfstandig voor de groep te staan. Ook leiden we onderwijsassistenten op voor o.a. Talland College. In bijna iedere groep zullen er gedurende het schooljaar stagiaires aanwezig zijn.

Scholing

Teamleden volgen scholing op diverse gebieden, o.a. Passend Onderwijs, Opbrengstgericht werken, ICT, management, sociaal emotionele ontwikkeling, bepaalde vakgebieden en bedrijfshulpverlening.

Ziektevervanging

Wanneer een leerkracht ziek is, proberen wij daar een oplossing voor te vinden en lossen wij zoveel mogelijk intern op. We proberen te voorkomen dat de kinderen een dag thuis moeten blijven. Wanneer er echt geen andere oplossing is wordt u via Parro geïnformeerd.

Mocht het ziekteverlof van de leerkracht langer duren dan zullen wij steeds een andere groep naar huis sturen.

Stichting Agora

Onder deze Stichting ressorteren 25 basisscholen, waaronder ook speciaal basisonderwijs. In de Agora-gids wordt u geïnformeerd over de organisatie van Agora, de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek en haar scholen c.q. kind centra in wording. Ook bevat deze gids praktische informatie over zaken die ouders moeten weten en die geldt voor de ouders van alle kinderen op de scholen van Agora. De Agora-gids kunt u vinden op de website van Agora: www.agora.nu en op de website van de Piramide.

Deze Piramidekatern is een specifieke aanvulling op de Agora-gids.

Ouderbetrokkenheid

Wat betekent nu eigenlijk ouderbetrokkenheid?

Ouderbetrokkenheid betekent dat ouders en school vanuit gelijkwaardigheid goed samenwerken. De samenwerking is gericht op de ontwikkeling van uw kind. We willen dat elk kind tot een zo optimaal mogelijke ontwikkeling komt.

Waaruit bestaat ouderbetrokkenheid?

1. Betrokkenheid op de school als (waarden-gemeenschap):
De school is er niet alleen voor een individueel kind, maar voor alle leerlingen. Het is een gemeenschap van kinderen, ouders en andere volwassenen. Professionals, ouders en kinderen zorgen samen voor een veilige omgeving waarin kinderen (individueel en als groep) zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit kan alleen wanneer er binnen die gemeenschap waarden en normen zijn bepaald, gedeeld en worden nageleefd.
2. Betrokkenheid op de ontwikkeling van het eigen kind: de educatieve driehoek:
U heeft als ouder(s) kennis van de ontwikkeling en leerprocessen van uw kind. Vanuit die rol bent u in de educatieve driehoek betrokken. In de educatieve driehoek tussen kind, ouder en leraar is iedereen gelijkwaardig op basis van erkende ongelijkheid.
3. Thuisbetrokkenheid: het faciliteren en stimuleren van de ontwikkeling thuis
U stimuleert uw kind in de thuissituatie bij de ontwikkeling. Indien gewenst, adviseert de school hierbij. Goede voorbeelden hiervan zijn het oefenen van technisch lezen, (deel)tafels en klokijken. De kinderen moeten hier kilometers mee maken om deze vaardigheden goed te beheersen en het oefenen thuis helpt de kinderen de kilometers in het 'hoofd' te krijgen.

Ouderbetrokkenheid is dus van groot belang. Kinderen van ouders die betrokken zijn bij het leren en ontwikkelen van hun kind, komen meer tot bloei dan kinderen van ouders die deze betrokkenheid. In de Agora-gids kunt u hierover meer informatie vinden in het hoofdstuk 'Ouders'.

Ouderbetrokkenheid speelt op de Piramide op vier niveaus: meedenken, meebeslissen, meehelpen en meeleven.

De Piramide kent daarbij 2 belangrijke geledingen met de ouders:

1. Medezeggenschap in combinatie met IKC-raad (zie informatie hieronder)
2. Ouderraad (zie informatie hieronder)

En uiteraard is er ook sprake van incidentele hulp.

MR in combinatie met IKC-raad

Het onderwijs heeft een MR (medezeggenschapsraad) en de kinderopvang heeft o.a. een OC (oudercommissie). De Piramide is een IKC en om die reden voegen we deze twee organen (zo veel als mogelijk) samen. De MR (medezeggenschapsraad) is een officieel inspraakorgaan, dat ouders en leerkrachten de mogelijkheid biedt mee te denken en

te beslissen over zaken die het onderwijs aangaan. Het is tevens een orgaan met wettelijke bevoegdheden. In het medezeggenschapsreglement is o.a. vastgelegd bij welke zaken de MR instemmingsrecht of adviesrecht heeft.

De OC kan bestaan uit een aantal ouders van de buitenschoolse opvang en van peuterspelen. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die op de betreffende locatie worden opgevangen.

De IKC-raad denkt (en beslist) mee in de ontwikkeling van beleid en andere actuele zaken die de organisatie betreffen. U kunt hierbij denken aan het diverse beleidsmatige zaken, veiligheidsbeleid, begrotingen, schoolplan, het jaarplan, de vakantieplanning, personeelszaken en de overblijf.

Waar nodig adviseert de IKC-raad de directeur en toetst beleid en beleidsstukken. Veelal werken de OC en MR samen (dit is de basis van de IKC-raad). Echter waar dit niet passend is, pakt ieder orgaan zijn eigen rol met eigen bevoegdheden.

Daarnaast heeft de IKC-raad initiatiefbevoegdheid, dat wil zeggen dat de IKC-raad bevoegd is tot bespreking van alle aangelegenheden die de school betreffen. Tenslotte heeft de IKC-raad informatierecht, dat wil zeggen dat de IKC-raad geïnformeerd moet worden over belangrijke zaken door de directeur en/ of de personeelsgeleding.

De IKC-raad vergadert ongeveer 6 x per jaar op de dinsdagavond. Deze vergaderingen zijn openbaar, mits dit anders op de agenda staat i.v.m. vertrouwelijke informatie. U kunt deze vergadering bijwonen als toehoorder. U kunt dan bijvoorbeeld vragen stellen over bepaalde onderwerpen.

Op de Piramide bestaat de medezeggenschapsraad uit twee ouders (oudergeleding) en twee leerkrachten (personeelsgeleding).

De OC kan uit een verschillend aantal ouders bestaan (er is geen vast aantal).

Personeelsgeleding van de MR (PMR)

Stephan van der Beek

Evelien Feenstra

Oudergeleding van de MR (OMR)

Jasmijn Ruijter

Gerben van Dam

Het e-mailadres van de MR is: mr@de-piramide.nl

GMR

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle scholen van Agora.

De Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) van de Piramide is samengesteld uit verschillende ouders, waaronder een voorzitter, secretaris en een penningmeester. Deze ouders zetten zich

extra in om van ieder schooljaar een goed en mooi jaar te maken. Gemiddeld vergadert de OR 6 tot 7 keer per jaar, waarbij ook één of twee leerkrachten aanwezig zijn.

De belangrijkste taak van de OR is het ondersteunen van de school bij de organisatie van alle activiteiten en evenementen voor de kinderen en ouderavonden. Ouders kunnen bij de OR terecht met vragen, opmerkingen en ideeën over het reilen en zeilen op school. De OR kan advies uitbrengen aan de medezeggenschapsraad (MR) over zaken die de ouders in het bijzonder aangaan. Dit vindt veelal in de IKC-raadvergaderingen plaats.

De leden van de OR nemen deel aan verschillende commissies, veelal samen met teamleden. Deze commissies houden zich bezig met de organisatie en uitvoering van jaarlijks terugkerende evenementen en activiteiten zoals sportactiviteiten, afscheid groep 8, Kerst en Sinterklaas. Maar ook bij onderwerpen als een veilige school, de projecten en het werven en behouden van vrijwilligers is de OR actief.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage per kind gevraagd, waarmee deze activiteiten bekostigd kunnen worden. Deze bijdrage wordt daarnaast ook gebruikt voor uitgaven ten behoeve van bijvoorbeeld het schoolreisje. Bij het kopje vrijwillige ouderbijdrage vindt u per groep de hoogte van de ouderbijdrage en hoe de betaling verloopt.

Voorzitter OR: Maaïke Tavakoli-Beijer

Secretaris OR: Aimée Klerk

Penningmeester OR: Mariska van Sichem

Het emailadres van de OR is: or@de-piramide.nl

Overige hulp van ouders

Als u als ouder liever niet wilt deelnemen aan één van deze geledingen (en u wilt wel betrokken zijn bij bepaalde activiteiten), kunt u er bijvoorbeeld ook voor kiezen om incidentele hulp te bieden.

Op veel terreinen is de vrijwillige hulp van ouders namelijk onmisbaar, zowel in de school als daarbuiten. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan ondersteuning biebbus, begeleiding en vervoer excursies, assisteren bij sportactiviteiten, voorbereidingen of nazorg festiviteiten, enzovoort.

De vrijwillige ouderbijdrage

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen altijd meedoen met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit. Ongeacht of hiervoor is betaald.

Op de Piramide is de ouderbijdrage 57,50 per jaar en voor de ouders van groep 7 komt hier 90,00 euro bij (totaal 147,50) i.v.m. kamp in groep 8.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Agora is een samenwerking aangegaan met Schoolkasse. Ze nemen een deel van de administratieve verwerking over. In plaats van het versturen van brieven en facturen per post, ontvangt u van Schoolkassa een betaalverzoek via Parro. Er zal duidelijk aangegeven worden dat dit een vrijwillige ouderbijdrage is.

Hoe wordt u geïnformeerd?

Communicatie tussen u en ons vinden wij belangrijk. Daarbij is ons doel om u snel en direct te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Om onze doelstelling te realiseren maken we o.a. gebruik van de service van Parro. Parro is een communicatieapp, waarmee wij in staat zijn u via berichten te informeren (voor zowel alle ouders van de school/ de groep als individueel). De urgente berichten, zoals b.v. noodgevallen, bereiken u dan snel. Voor ouder(s)/ verzorger(s) zijn er geen kosten verbonden aan het gebruik van deze service.

Ouders die gescheiden zijn kunnen beiden worden geïnformeerd via Parro. Beide ouders kunnen namelijk de activatiecode krijgen en maken elk een eigen inlog bij Parro. De informatieverstrekking is daarna voor beiden gelijk. Bij het maken van afspraken voor de 10-minuten gesprekken geldt een beperking. Beide ouders maken gebruik van één code die gekoppeld is aan hun kind. Samen overleggen voor een 10-minuten-gesprek is dus noodzakelijk. We verzoeken u samen één afspraak te maken om het aantal gesprekken voor een leerkracht beheersbaar te laten zijn.

Ook vindt u veel informatie in deze Piramidekatern. Aan het begin van het schooljaar wordt deze via Parro verstuurd en dit document is ook te vinden op de website. De jaarkalender vindt u in de agenda van Parro.

Als aanvulling hierop komt elke maand de 'Piramide Nieuwsbrief' via Parro uit, waarin mededelingen en oproepen staan en een agenda van de geplande activiteiten.

Zowel bij de ingangen als bij de lokalen hangen informatieborden.

Ons kindcentrum heeft een website: www.de-piramide.nl. Hierop kunt u actuele informatie vinden over ons IKC.

Conform het Sociale mediaprotocol van Agora, vragen we ouders geen foto's, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op sociale media te zetten, tenzij betrokkenen uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven. Wij vragen vooraf uw toestemming wanneer wij foto's en/ of video's van uw kind buiten de school willen publiceren. Mocht u geen toestemming geven voor het nemen van foto's van uw kind dan houden we uw kind uit beeld tijdens het nemen van de foto's. We zullen geen foto's bewerken.

Regelmatig krijgt de school informatie van diverse instellingen. Deze informatie wordt na screening gepubliceerd in de nieuwsbrief of op de prikborden bij de ingangen.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Ouders'.

Contact tussen leerkracht en ouders

Tijdens een aantal inloopochtenden leiden de kinderen hun ouders rond in het lokaal aan de hand van een gesprekskaart. Zo komen de ouders veel te weten over het reilen en zeilen in de klas en over wat hun kind fijn of minder fijn vindt. De leerkracht is aanwezig om zaken toe te lichten of vragen te beantwoorden over het komende schooljaar of de organisatie. Tijdens het kennismakingsmoment zal het niet gaan over persoonlijke vragen, daar zijn de verschillende 10-minuten-gesprekken voor of gesprekken op afspraak. We hopen dat ouders en kind samen meer leren over hoe we leren, werken en spelen op de Piramide.

Naast dit gesprek zijn er, verdeeld over het schooljaar, meerdere gesprekken. Een afsluitend gesprek (eindgesprek) is ook mogelijk en wordt door de ouders of door de groepsleerkracht aangevraagd.

Kortom, ouders worden benaderd over de vorderingen van de kinderen middels:

- Kennismakingsmoment tijdens inloopochtend
- Rapportgesprekken (twee)
- Voortgangsgesprekken (facultatief)
- Digitaal verstuurd rapporten (twee keer per jaar) voor groep 3 t/m 8
- Digitaal verstuurd KIIK! Ouderrapporten (twee keer per jaar) voor peuters en groep 1 / 2
- Eindgesprek (facultatief, initiatief ligt bij ouder of groepsleerkracht)

Afspraken voor gesprekken

Het is de bedoeling dat u als ouder enkele keren per jaar een gesprek heeft met de leerkracht van uw kind d.m.v inschrijving. Via Parro ontvangt u bericht dat u kunt inschrijven. De leerkracht zorgt ervoor dat het gesprek is voorbereid en reserveert de tijd waarop u hebt ingeschreven. We vinden het belangrijk u op het afgesproken tijdstip aanwezig zijn.

Hieronder ziet u een jaaroverzicht van de geplande gesprekken met de doelen en wat u van ons kunt verwachten en wij van u.

Jaarplanning van gesprekken	
Gaande het schooljaar: kinderen die 4 jaar worden en overige nieuwe kinderen	Intakegesprek met ouder(s) en leerkracht

September – kennismakingsmoment aan de start van het schooljaar voor alle ouders	Kennismaking in de vorm van een afgesproken inloopmoment in de klas.
Oktober – kennismaking-/adviesgesprek voor ouders van groep 8	Kennismaking-/ advies-/ informatiegesprek voor de ouders van groep 8 met de leerkracht met een vrijblijvend karakter.
November – voortgangsgesprek op uitnodiging voor ouders (groepen 1 en 2) en met verplicht karakter (groepen 3 t/m 7)	Ouder-leerkrachtgesprek De gesprekken van de groepen 1 en 2 vinden op uitnodiging van de leerkracht plaats. Ook ouders kunnen via Parro aangeven een gesprek te willen met de leerkracht. De gesprekken van de groepen 3 t/m 7 hebben een verplicht karakter.
Januari – definitief schooladvies groep 8	Ouder-kind-leerkrachtgesprek voor groep 8 om het definitieve schooladvies te bespreken.
Februari/ maart – voortgangsgesprek met verplicht karakter voor alle ouders	Ouder-leerkrachtgesprek Deze gesprekken in februari of maart gaan vooral over de behaalde resultaten n.a.v. observaties in KIIJK! voor de kinderen uit de groepen 1-2 en de toetsresultaten voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 7. Wij verwachten van ieder kind een ouder voor dit gesprek.
April/ mei – voortgangsgesprek op uitnodiging voor ouders van de groepen 1 en 2	Ouder-leerkrachtgesprek voor kinderen uit de groepen 1-2 Deze gesprekken vinden plaats op uitnodiging van de leerkracht. Ook ouders kunnen via Parro aangeven een gesprek te willen met de leerkracht.
Juni/ juli – voortgangsgesprek met verplicht karakter (groepen 1 en 2), op uitnodiging (groepen 3 t/m 6) en met verplicht karakter voor groep 7 voor het voorlopig schooladvies	Ouder-leerkrachtgesprek Voor de kinderen uit de groepen 1-2 Deze gesprekken aan het einde van het schooljaar gaan vooral over de behaalde resultaten n.a.v. observaties in KIIJK! voor de kinderen uit de groepen 1-2. Wij verwachten van ieder kind een ouder voor dit gesprek. Voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 6 vinden de gesprekken plaats op uitnodiging van de leerkracht. Ook ouders kunnen via Parro aangeven een gesprek te willen met de leerkracht. Voor de kinderen en ouders van groep 7 vindt er een voorlopig schooladvies plaats met een verplicht karakter.

Tevens heeft u als ouder altijd de gelegenheid om een afspraak met de leerkracht te maken om over de ontwikkeling van uw kind te praten.

Op dinsdag en vrijdag ontmoeten we u graag in ons IKC tussen 8.20 en 8.30 uur. Op maandag, woensdag en donderdag vragen we u uw kind tot aan de buitendeur te brengen, zodat de kinderen zelfstandig naar binnen gaan. We maken hierop ook één uitzondering en dat is de maandag na de zomervakantie.

Daarnaast zal er twee keer per jaar een open moment van 8.30 tot 9.00 uur gepland worden (oktober en in april). De kinderen kunnen dan één gast meenemen (op de maandag, dinsdag of vrijdag). Ouders die meerdere kinderen op school hebben, mogen 'hoppen' (u kunt bijvoorbeeld na 15 minuten overstappen naar een ander lokaal). Kunt u zelf niet? Uw kind mag dan ook iemand anders meenemen, bijvoorbeeld een opa, oma, buurvrouw, oom, enzovoort.

Praktische informatie:

Schooltijden

Maandag	08.30 - 11.45 uur	13.00 - 15.15 uur
Dinsdag	08.30 - 11.45 uur	13.00 - 15.15 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur	
Donderdag	08.30 - 11.45 uur	13.00 - 15.15 uur
Vrijdag groep	08.30 - 12.30 uur	
Vrijdag groep 5		12.30-14.00 uur *

*Op 20 vrijdagmiddagen heeft groep 5 muzieklessen, ouders worden hiervan via parro op de hoogte gehouden.

De school gaat 's morgens om 8.20 uur open en 's middags om 12.55 uur. Het speelplein is 's middags vanaf 12.45 uur toegankelijk. Daarvoor wordt het gebruikt door de kinderen die overblijven.

Het schoolplein is op maandag, dinsdag en donderdag toegankelijk tot 15.30 uur en op woensdag en vrijdag tot 12.45 uur. Daarna wordt het plein gebruikt door de BSO.

Ons gebouw

Ons gebouw staat in de Boschjesstraat 66 in Koog aan de Zaan. De hoofdingang is aan de Pinkstraat.

Regels: in- en uitgang

Om alle kinderen zo efficiënt mogelijk het gebouw in en uit te laten gaan gebruiken wij de ingangen op de volgende manieren:

Ingang voor de kinderen van de groepen 1-2: zij gebruiken de midden ingang, de lokalen bevinden zich op de benedenverdieping en 1 lokaal op de bovenverdieping.

Ingang voor de kinderen van de groepen 3, 4 en 5: zij komen via de hoofdingang (aan de slootkant) binnen. De kinderen gaan bij binnenkomst de trap op naar boven. Zij komen dan gelijk bij hun lokalen.

Ingang voor de kinderen van de groepen 6, 7 en 8: zij gaan via de zijingang (aan de Boschjesstraat) naar binnen en via de trap naar de bovenverdieping.

Vakantie en studiedagen

Vakantierooster 2026-2027

Herfstvakantie	12-10-2026 t/m 16-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	22-02-2027 t/m 26-02-2027
Pasen	29-03-2027
Meivakantie	26-04-2027 t / m 30-04-2027
Bevrijdingsdag	05-05-2027
Hemelvaart	06-05 2027 t/m 07-05 2027
Pinkster	17-05-2027
Zomervakantie	12-07-2027 t/m 20-08-2027

Alle kinderen zijn in 2026 - 2027 vrij i.v.m. studiedagen voor personeelsleden op:

Dinsdag	29-09-2026
Maandag	18-01-2027
Woensdag	10-03-2027
Vrijdag	26-03-2027 (Goede vrijdag)
Maandag	03-05-2027
Dinsdag	04-05-2027
Maandag	21-06-2027

Verlof en verzuim

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Diversen'.

Voor bijzondere omstandigheden, passend binnen de leerplichtwet, wordt één dag verlof toegekend. Dit verlof moet minimaal zes weken van tevoren ingediend worden. Uiteraard is een verlofaanvraag voor een overlijden hier een uitzondering op. Hiervoor kunt u in dezelfde week verlof aanvragen.

De volgende omstandigheden vallen binnen de leerplichtwet:

- Huwelijk van naaste familie in binnen- en buitenland
- Overlijden van naaste familie in binnen- en buitenland
- Jubileum van huwelijk 12½, 25, 40, 50 en 60 jaar van (groot)ouders
- Verhuizing

De uitgebreide versie kunt u op de website van de gemeente Zaanstad vinden.

U kunt het verlofformulier aanvragen bij de leerkracht. Vervolgens kunt u het formulier met bewijslast (werkgeversverklaring, kopie van trouwboekje, kopie van rouwkaart, enzovoort) indienen bij de directeur (dit kan ook via de leerkracht). Verlofaanvragen zonder bewijslast worden niet in behandeling genomen.

Mocht uw kind zonder bericht niet op school zijn dan kunt u van ons een telefoontje verwachten.

Als uw kind wegens ziekte moet verzuimen, dient u dit voor schooltijd te melden. Wij stellen het op prijs als ouders afspraken met arts, tandarts, specialist, enzovoort zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Mocht het niet anders kunnen dan dient dit schriftelijk of telefonisch gemeld te worden.

Extra vakantieverlof is niet toegestaan, ook niet met een werkgeversverklaring. De enige uitzondering op deze regel is als u werkzaam bent in de agrarische of toeristische sector en u aantoonbaar geen vakantiemogelijkheden heeft in de zomervakantie. We mogen geen verlof geven voor familiebezoek in het buitenland, niet voor eerder vertrek wegens verkeersdrukte, ook niet omdat de tickets al zijn gekocht of goedkoper zijn, voor wintersport of televisieopnames.

Bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar van de Gemeente Zaanstad op de hoogte gesteld.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend mogen de kinderen iets eten en drinken. Dat mag natuurlijk ook water zijn. De kinderen nemen drinken en (een stukje) fruit of groente mee van huis. Dat kan een appel, peer, banaan, mandarijn of een bakje aardbeien, druiven, komkommer, tomaat, enz. zijn. We zijn een Gezonde School en daarom is koek of snoep niet toegestaan.

Verjaardagen

Jarig zijn is een feestje. In schooljaar 2025-2026 zijn we gestart met het beleid: 'wie jarig is viert feest'.

Met 'wie jarig is viert feest' draait het niet meer om de traktatie, maar om de jarige. Het gaat om een gezellig moment waarop de feestvierder in het middelpunt staat. Geen traktaties, wel een feestje waar iedereen blij van wordt.

Redenen om over te stappen:

- De jarige staat centraal.
- Financiële verschillen tussen ouders vallen weg.
- Geen discussies over de grootte of inhoud van een traktatie.
- Geen (financiële) stress bij het maken of kopen voor ouders/ verzorgers.
- Nooit meer traktaties weigeren door allergie, geloofsovertuiging of het niet lusten.
- Geen traktatie is gezond en goed voor het milieu.

De leerlingenraad en de kinderen uit groep 5 t/m 8 hebben hun mening hierover gegeven en meegedacht. Met de input van het team en deze kinderen zijn we tot dit besluit gekomen.

Op de website van 'wie jarig is viert feest' (<https://www.wiejarigisviertfeest.nl/>) is meer informatie te vinden.

Per klas wordt dit feestje vormgegeven om zo het jarige kind in het zonnetje te zetten, kinderen nemen dus geen traktaties mee naar school.

Gym

Voor de lessen bewegingsonderwijs/ gymnastiek maken wij gebruik van het gymlokaal in de Pinkstraat 1 in Koog aan de Zaan en van de speelzaal in ons gebouw. We streven ernaar om alle leerlingen twee keer per week te laten gymmen op dinsdag, donderdag en of vrijdag.

Regels: fietsen

Het grote speelplein is niet toegankelijk voor fietsen. De kinderen van de groepen 1-2 en 3 plaatsen hun fiets in de fietsenstalling tussen de zijingang en midden ingang. De kinderen uit de overige groepen plaatsen hun fiets in de fietsenstalling op het achterplein. De fietsenrekken bij de gymzaal zijn voor ouders en niet voor kinderen.

Regels: brengen en halen

Wanneer u uw kind met de auto brengt kunt u het beste aanrijden via de Leeghwaterstraat. Parkeren of kinderen uit de auto laten in de Pellekaanstraat

(parallelweg Provinciale weg) of, als u meer tijd nodig hebt, op het parkeerterrein naast de kerk. Ook kunt u even parkeren voor de gymzaal aan de Pinkstraat. De Boschjesstraat is gereserveerd voor fietsers deze straat is van 8.10 tot 8.40 uur dagelijks afgesloten, het is een schoolstraat.

Bij het ophalen van de kinderen kunt u gebruik maken van het speelplein (zonder fiets).

Om gedrang bij het uitgaan te voorkomen vragen wij u afstand te houden en niet te dicht bij de deuren te gaan staan.

Honden

Honden zijn op het speelplein en in het gebouw niet toegestaan in verband met allergieën, eventuele angsten van kinderen en hygiëne.

Rookvrij speelplein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Uit onderzoek blijkt dat ‘zien roken, doet roken’. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij terrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken.

Daarom hebben wij een rookvrij speelplein, dit geldt ook bij de toegangspoorten van het plein. Er mag nergens op het plein en in het gebouw gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten binnen of buiten schooltijd.

Alcoholvrij

Alcoholvrij betekent dat er in ons gebouw, op ons terrein en tijdens al onze activiteiten geen alcohol wordt geschonken en gebruikt. Met ‘al onze activiteiten’ bedoelen we naast ouderavonden ook feesten, kamp, sportdagen en excursies. Dat geldt voor het personeel, de kinderen, maar ook voor hun ouders voor zover zij aanwezig zijn.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoon en smartwatch zijn uit en uitzicht. Tijdens de schooldag mogen kinderen geen mobiel of smartwatch gebruiken (dit geldt ook voor de BSO en TSO), tenzij een teamlid hier toestemming voor geeft. Het kind is zelf verantwoordelijk voor zijn/ haar spullen. De leerkracht zal hier geen verantwoordelijkheid voor dragen (en deze spullen ook niet bewaren). Dit betekent dat een kind zijn/ haar mobiele telefoon en/ of smartwatch uitzet als het binnenkomt en in de schooltas op de gang bewaard. De Piramide is niet aansprakelijk voor kapotte spullen of diefstal. Ons advies is dan ook om geen dure spullen mee te geven aan uw kind.

(Oud) papier

Wij hebben een permanente container voor het inzamelen van (oud) papier. Deze staat op het speelplein naast de gymzaal en is overdag open. De opbrengst van deze inzameling wordt o.a. gebruikt voor de aanschaf van spelmateriaal en vervanging van rijdend kleutermateriaal.

Gevonden voorwerpen

Wanneer wij in ons gebouw of in de gymzaal kleding of andere materialen van kinderen vinden, leggen wij deze in een witte bak bij de keuken. Voor iedere vakantie wordt de inhoud op een tafel in de hal neergelegd, zodat rechtmatige eigenaren het kunnen ophalen. Wat niet wordt meegenomen, ruimen wij op.

Veiligheidsbeleid

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Wat wij belangrijk vinden voor een veilig en leefbaar klimaat is:

- Zorg voor goede omgang met elkaar
- Zorg voor het voorkomen van calamiteiten
- Zorg voor veilige voorzieningen binnen en buiten de Piramide

De Piramide telt voldoende gediplomeerde bedrijfshulpverleners en een Arbo coördinator die elk schooljaar een herhalingscursus volgen. Er worden jaarlijks (onverwacht) ontruimingsoefeningen gehouden. Deze oefeningen worden geëvalueerd door de bedrijfshulpverleners. Aan de hand van deze evaluaties wordt het ontruimingsplan soms op kleine punten verbeterd.

Er zijn afspraken over het vervoer van kinderen tijdens excursies en over veilige (kerst)versiering. Ongevallen worden geregistreerd en geanalyseerd.

De verbandtrommels worden meerdere keren per jaar gecontroleerd. Er is een Defibrillator (AED) op school aanwezig.

Alle regels en afspraken rond veiligheid zijn vastgelegd in het Veiligheidsplan. Jaarlijks presenteert de Arbo coördinator een veiligheidsverslag aan de IKC-raad.

Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Onderstaand stukje lichten we uit:

We adviseren de kinderen geen dure spullen mee naar school te nemen of dure kleding aan te trekken op schooldagen. De school neemt schades namelijk niet voor haar rekening, tenzij de school heel duidelijk nalatig is geweest in haar verantwoordelijkheid.

Klachtenregeling

Heeft u hier hulp bij nodig of weet u niet wat nu de juiste stap is om te zetten, neem dan contact op met de vertrouwenspersoon van Agora. Dat is mevrouw Bernadette Hes. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet aan de school verbonden. Mevrouw Hes is bereikbaar via het mailadres info@in-b-tweenadvies.nl.

Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Piramide

Directie	Mascha Wijnands	directeur
	Judy Hilverda	locatieleider onderwijs
	Sabine van Koot	locatieleider kinderopvang

Bezoekadres

Boschjesstraat 66

1541 KL Koog aan de Zaan

telefoon: 075 - 628 10 46

e-mail: info@de-piramide.nl

website: www.de-piramide.nl

Tussenschoolse opvang de Piramide

Marina Nijessen

telefoon: 06 - 15 310 133

e-mail: marina.vanzalingen@agora.nu

Cultuurcoördinator de Piramide

Mariette Schreuder

telefoon: 075 - 628 10 46

e-mail: mariette.schreuder@agora.nu

Medezeggenschapsraad de Piramide

e-mail: mr@de-piramide.nl

Ouderraad de Piramide

e-mail: or@de-piramide.nl

IKC-raad de Piramide

e-mail: ikc-raad@de-piramide.nl

Stichting Agora

Postbus 88

1500 EB Zaandam

telefoon: 075 - 616 86 30

e-mail: info@agora.nu

website: www.agora.nu

TintelTuin

Klaprozenweg 75 F

1033 NN Amsterdam

telefoon: 0800 - 442 23 45

website: www.tinteltu.nl

Kinderopvang/ peuterspelen en buitenschoolse opvang 'de Piramide'

Boschjesstraat 66

1541 KL Koog aan de Zaan

telefoon: 075 - 628 10 46

Jeugdgezondheidszorg

Vurehout 2

1507 EC Zaandam

telefoon: 0900 - 254 54 54

website: www.ggdzw.nl

Centrum Jong Guishuis

George Gershwinstraat 207

1544 NX Zaandijk

telefoon: 075 - 711 97 97

website: www.centrumjong.nl

Leerplicht

telefoon: 075 - 681 64 85

e-mail: leerplicht@zaanstad.nl

website: www.zaanstad.nl/jong

Inspectie van het Onderwijs

telefoon: 0800 - 8051 (gratis)

e-mail: info@owinsp.nl

website: www.onderwijsinspectie.nl