

CBS Wij-land

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school CBS Wij-land.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Stichting Agora, het bevoegd gezag van onze school, heeft een schoolgids ontworpen voor alle Agorascholen. Daarin staat een aantal zaken die voor alle Agorascholen gelden. U kunt de Agora schoolgids vinden op de website van CBS Wij-land en van **Agora**.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van CBS Wij-land

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Wij-land
J.J. Allanstraat 149
1551RD Westzaan

☎ 0752010126
🌐 <https://www.wij-land.nu/>
✉ info@wij-land.nu

Extra locaties

CBS Wij-land
Pastoor Vermeulenstraat 31
1566DK Assendelft
☎ 0752010145
Nevenlocatie in Assendelft

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Ester Twisk	ester.twisk@agora.nu
Directeur	Monique de Jong	monique.dejong@agora.nu

Op Wij-land Westzaan is Ester Twisk de locatieleider. Zij is alle dagen aanwezig. Monique de Jong is de meerscholendirecteur. Zij is er op vrijdag.

Schoolbestuur

Agora, Stg. voor Bijzonder Prim. Onderw. in de Zaanstreek

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 6869

<http://www.agora.nu>

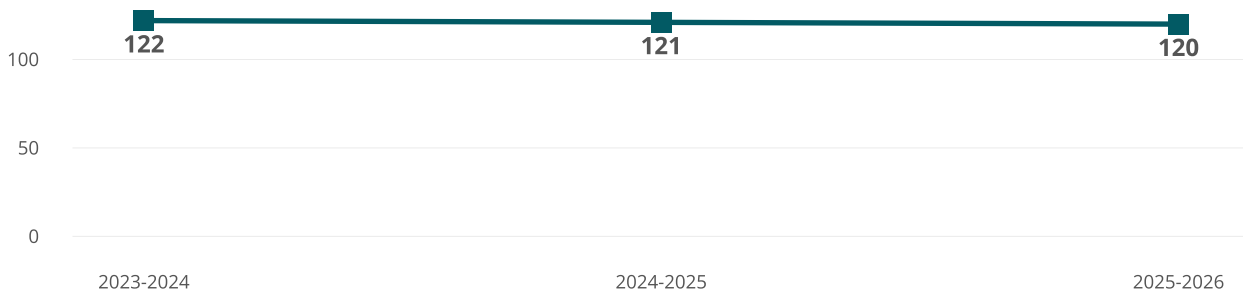
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

 2025-2026
120

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Fijn pedagogisch klimaat

Kleinschalig

Breed aanbod/ Bildung

Engelse taal vanaf groep 1

Duurzaamheid

Missie en visie

Wij-land is een christelijke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar met twee locaties: één in Assendelft en één in Westzaan.

Wij-land is van ons allemaal, in evenwicht met de natuur en duurzaam voor ons en onze omgeving. Wij willen een basis leggen door te focussen op de basisvaardigheden, een fijn pedagogisch klimaat, burgerschap en duurzaamheid. Wij streven ernaar om een stimulerende leeromgeving te bieden waarin leerlingen worden uitgedaagd en ondersteund. Wij-land verzorgt een goede bodem en eigentijds onderwijs dat gericht is op de brede vorming van jonge mensen op de wereld van straks. Door goed onderwijs te bieden, een sterke samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerkrachten, willen wij onze leerlingen voorbereiden op de toekomst. Onze missie is geslaagd als elk kind met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat en zijn talent heeft kunnen ontwikkelen.

Onze slogan: Wij-land de school waar je leert met vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

Kinderen worden op onze school goed voorbereid op het leren en leven in de maatschappij. U bent van harte welkom voor een rondleiding of een kennismaking op onze school!

Identiteit

Wij bieden bijzonder primair onderwijs. Dat doen we in de Zaanstreek. Ons onderwijs is geworteld in levensbeschouwelijke waarden, met een christelijke oorsprong en een brede, inclusieve blik.

Wij-land is een christelijke basisschool. Wij vinden de christelijke identiteit, de waarden en normen, belangrijk en dragen deze uit. Op onze school besteden wij wekelijks aandacht aan de christelijke identiteit, o.a. door het gebruik van de methode Trefwoord. Daarnaast leren we de leerlingen in de bovenbouw over andere culturen en geloven. Ieder jaar gaan alle leerlingen met kerst naar de kerk, voor de kerstviering.

We hebben een goed en veilig schoolklimaat. Wij werken met de methode Kwink. Dit is een methode voor sociaal-emotionele vorming en burgerschap. Op deze manier werken wij geïntegreerd aan sociaal-emotioneel leren en burgerschap.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast de vakleraar spel- en bewegingsonderwijs vragen wij hulp van deskundigen op gebied van Wetenschap & Techniek, groen onderwijs, muziek, theater, dans en creatieve vakken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de kleuters werken we met thema's vanuit de een visie op het Jonge Kind. Hierin is aandacht voor alle vakgebieden.

De kleuters krijgen vanaf groep 1 Engelse taal aangeboden op een speelse manier. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen.

Ook bij de kleuters werken we met Kwink, zo leren kinderen al vroeg emoties te herkennen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 25 min	0 u 25 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 15 min	2 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 40 min	2 u 40 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	1 u 45 min	5 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Lezen	9 u 00 min	5 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
lunchpauze	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Kwink sociaal-emotioneel leren	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/ Wetenschap en
bewegingsonderwijs Technologie

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van personeel proberen we inval te vinden. Dit is gezien het lerarentekort een grote uitdaging. Als het mogelijk is zetten we de ondersteuners voor de groep. Het kan voorkomen dat we u vragen uw kind een dagje thuis te houden. U hoort dit dan via Parro van ons.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kindertuin*.

In Westzaan en Assendelft is er een samenwerking met Kindertuin.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1. Op onze school is de basis op orde. Daarbij horen een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat. Onze school besteedt expliciet aandacht aan de basisvaardigheden. Over 4 jaar zijn de eindopbrengsten op het niveau dat we mogen verwachten van het potentieel van onze leerlingen.
2. Professionele cultuur: er heerst een professionele cultuur, waarbij we evidence informed werken en ons vakmanschap gebruiken om ons onderwijs te verbeteren.
3. Onze school besteedt aandacht aan duurzaamheid en Bildung: persoonsvorming, talentontwikkeling en burgerschap. Dit doen wij geïntegreerd in de vakken en deels middels een methode voor sociaal-emotionele vorming en burgerschap. Met aandacht voor duurzaamheid en milieu.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met een managementteam, kwaliteitsteams en specialisten.

Vanuit het schoolplan wordt er een jaarplan gemaakt met de speerpunten van dat jaar. Hier worden de kwaliteitsteams op ingericht. Via de kwaliteitsteams bespreken we de doelen en houden we zicht op de stappen die gezet worden via de PDSA cyclus.

Dit doen we samen met het team. We nemen hier de MR in mee.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Hier beschrijven we de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Daarmee heeft dit hoofdstuk ook een functie voor het samenwerkingsverband, en voor ouders.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.

Rol samenwerkingsverband en school

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met jeugdhulpverlening. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Dit hoofdstuk kan ouders een handvat bieden in de keuze van een school doordat het een beeld geeft van de ondersteuning die de school aan hun kind zou kunnen bieden. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van het kind.

Onze visie op passend onderwijs

CBS Wij-land is een kleine school met twee locaties. Wij willen graag passend onderwijs bieden voor iedere leerling. Wij hebben een goed pedagogisch klimaat.

Inrichting ondersteuningsroute

Kwaliteitskalender ondersteuningsstructuur

Uitgangspunten:

- Ondersteuning richt zich op cognitieve ontwikkeling, maar gaat ook over welbevinden en gedrag
- We werken doelgericht en planmatig a.d.h.v. de toolbox
- Cruciale leerdoelen vormen de basis voor het handelen
- Differentiatie en afstemming vindt, waar mogelijk, plaats binnen de groep
- Ondersteuning wordt systematisch geëvalueerd en aangepast indien nodig

Niveau 1: Basiskwaliteit

- Werken vanuit onderwijsplannen gericht op cruciale leerdoelen
- Differentiatie binnen de groep
- Kwalitatief goed lesgeven
- Voortgang van de groep wordt structureel besproken met IB
- Signaleren van opvallende onderwijsbehoeften

Twee keer per jaar schoolanalyse a.d.h.v. de toolbox

Niveau 2: Basisondersteuning

- Gericht op differentiatie en werken aan hiaten
- Interventies gericht op cruciale leerdoelen, planmatig werken en vastleggen
- Lesobservaties + terugkoppeling door IB/directie – min. 5 keer per jaar
- ook ondersteuning buiten de groep observeren
- Leerlingbesprekingen om specifieke onderwijsbehoeften te bepalen
- bepaalt volgend ondersteuningsniveau

Niveau 3: Extra ondersteuning binnen de school

- Leerlingen bespreken in ondersteuningsteam (OT): intern of evt. extern

- Multidisciplinair overleg (MDO): extern
- Starten OPP

Niveau 4: Extra ondersteuning in en buiten de school

- OPP
- Eventueel TLV

Niveau 5: Tijdelijke plaatsing gespecialiseerd onderwijs / arrangement in de school

We hebben op school verschillende specialisten op het gebied van taal, lezen, rekenen en gedrag. Ook maken we gebruik van protocollen. Zes keer per jaar komt ons ondersteuningsteam bij elkaar om kinderen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben. Onze school hoort bij het bestuur Agora Zaandam en valt onder het **samenwerkingsverband Zaanstreek-Waterland**.

Het schoolondersteuningsprofiel maken we via Perspectief Op School (POS).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Bij ons op school zijn er twee Intern Begeleiders (IB) en één rekencoördinator aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Beide IB'ers zijn coördinator voor Kwink, de methode voor sociaal-emotioneel leren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Wij kunnen zo nodig een gedragsspecialist inhuren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wekelijks komt de fysiotherapeute op school om te werken met leerlingen met motorische problemen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit ons School Ondersteunings Profiel kijken wij altijd welke ondersteuning wij als school kunnen bieden en welke expertise nodig is of eventueel ingekocht moet worden.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingenraad bespreekt verschillende thema's op school zoals (sociale) veiligheid, welbevinden en gedrag van de leerlingen.

In het startgesprek aan het begin van het schooljaar hebben ouders en de leerling een gesprek met de leerkracht waarin wordt besproken welke ondersteuning de leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarnaast komt de IB-er in de groepen langs om aan de leerlingen uit te leggen hoe de ondersteuning in elkaar zit bij Wij-land.

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hoorrecht. Dit betekent dat leerlingen mogen meepraten over de ondersteuning en begeleiding die zij op school krijgen.

Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen en actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Daarom gaan wij met leerlingen in gesprek over:

- wat zij nodig hebben om zich goed te ontwikkelen;
- welke ondersteuning helpend is;
- hoe zij het onderwijs en de begeleiding ervaren;
- en welke doelen passend zijn.

Dit gebeurt bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP). De manier waarop wij leerlingen betrekken, sluiten wij aan bij hun leeftijd, ontwikkeling en mogelijkheden. Ook jonge leerlingen of leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het geven van hun mening, worden hierbij passend ondersteund.

Wij leggen vast hoe de mening van de leerling is meegenomen in het OPP en bespreken dit ook met ouders/verzorgers.

Extra informatie

Wij bieden passend onderwijs binnen onze mogelijkheden.

Als we de juiste expertise niet in huis hebben kunnen we vanuit Agora Support onderwijsspecialisten inhuren. Voor de kinderen die meer verrijking/verdieping nodig hebben dan wij binnen onze school kunnen bieden is er de bovenschoolse Kangoeroegroep.

In een enkel geval zullen we kinderen moeten verwijzen naar een meer specialistische vorm van onderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Kwink en vullen een keer (zo nodig twee keer) per jaar de sociale vaardigheidslijsten Leerling in Beeld in. We gebruiken een anti-pestprotocol indien nodig.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback.

Via de vragenlijst van Beekveld en Terpstra wordt tweejaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van kinderen bevraagd. De uitslag wordt geanalyseerd en indien nodig vloeien daar acties uit voort. Ook middels de leerlingenraad wordt gesproken over de sociale veiligheid op school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Twisk	ester.twisk@agora.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Möring	emmy.moring@agora.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn altijd welkom om op school te komen helpen. Tevens zien wij graag dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Kind, ouders/verzorgers en school zijn als partners samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Wij hebben startgesprekken en de vervolgesprekken met ouders én leerlingen. Ouders en leerlingen worden zo op een vroeg tijdstip meegenomen bij de ontwikkelingen en het proces.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via Parro kunt u zich als ouders aanmelden en ontvangt u al onze informatie. Er wordt maandelijks een nieuwsbrief uitgegeven, die u digitaal ontvangt. Hierin wordt het laatste nieuws vanuit de directie gemeld. Het laatste nieuws en gebeurtenissen vanuit de groepen krijgt u ook als weekbericht via Parro. Als activiteiten aan het begin van het schooljaar al bekend zijn, worden deze opgenomen in de Parro agenda. Voor de activiteiten, waarvan de datum nog niet bekend was, wordt u via Parro of via onze nieuwsbrief op de hoogte gebracht.

Klachtenregeling

Ervaat u een probleem op of met onze school? Probeer er eerst samen met de betrokkenen uit te komen. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u het probleem bespreken met de luisterleerkracht of in gesprek gaan met de locatieleider of directeur.

Komt u er samen op school niet uit? Dan kunt u het probleem kenbaar maken bij het bestuur van Agora. Het College van Bestuur is bereikbaar via het mailadres secretariaat@agora.nu.

Het College van Bestuur zal kijken of door hun bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Ook kunt u contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van Agora. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet aan de school verbonden. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat er aanleiding is om een klacht in te dienen.

De vertrouwenspersoon is bereikbaar via het mailadres info@in-b-tweenadvies.nl.

Als het probleem niet opgelost is/wordt kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van Agora of bij de klachtencommissie. U kunt dat doen door het invullen van het [klachtenformulier](#) *. De vertrouwenspersoon kan u eventueel helpen om uw klacht op papier te zetten. Het klachtenformulier kunt u downloaden, invullen (en/of opslaan op uw device) en mailen aan secretariaat@agora.nu.

Agora heeft geen eigen klachtencommissie maar heeft zich aangesloten bij een landelijke geschillencommissie (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs).

Lees de volledige klachtenregeling

Zie ook de website van de school of van Agora Zaandam.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen actief mee bij ons op school. We hebben een medezeggenschapsraad en een actieve oudercommissie.

De medezeggenschapsraad (MR):

Op school worden iedere dag beslissingen genomen, grote en kleine; beslissingen die van invloed zijn op het onderwijs aan de kinderen en op het werk van personeelsleden. Daarom hebben ouders en personeelsleden inspraak op het beleid van de school. Die inspraak is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR). In de MR hebben 2 ouders en 2 personeelsleden invloed op deze besluiten.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR):

In de GMR zitten vertegenwoordigers afkomstig van de scholen van Agora. Beleidszaken die schooloverstijgend zijn worden voorgelegd aan de GMR. De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en bestaat uit ouders en medewerkers. De leden van de GMR hebben advies- en instemmingsrecht als mede informatierecht. Hiermee geeft de GMR aan of men het eens is met de door het College van Bestuur voorgelegde besluiten. Wij-land heeft een ouder als afgevaardigde in de GMR.

De oudercommissie (OC):

Deze bestaan uit ouders en twee leerkrachten. Op beide locaties hebben wij een enthousiaste ouderraad die verantwoordelijk is voor de uitvoering van alle festiviteiten in en om de school. De ouderraad zorgt ieder jaar voor veel gezelligheid in de school bij schoolreisjes, projecten, feesten en vieringen.

Extra hulp:

In diverse samenstellingen helpen ouders bij:

- Verfraaiing speelplaats
- NME activiteiten
- Wetenschap & techniek
- Duurzaamheid/ Ecoschools
- communicatie
- Feesten zoals kerst, Pasen, zomerfeest
- Excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Incidenteel ook een excursie
- Paasontbijt, Themafeesten, Kerst
- Sportactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor het tweedaags kamp van groep 7-8 wordt een extra vrijwillige bijdrage gevraagd van €35,00. De vrijwillige ouderbijdrage is voor groep 7-8 dus €102,50

De kosten van het onderwijs worden betaald door de overheid. Scholen mogen aan ouders een vrijwillige bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Onze school gebruikt deze bijdrage voor het organiseren van allerlei activiteiten, zoals schoolreisje, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen wij de ouderbijdrage en deze is vrijwillig. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteiten. Ongeacht of hiervoor is betaald.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt de vrijwillige ouderbijdrage via Schoolkassa georganiseerd. U krijgt hier rond oktober een parro over.

Schoolspullen die nodig zijn om goed te kunnen leren (zoals een computer, een bureau met stoel of een goede fiets) zijn heel belangrijk. Heeft u als ouder of verzorger moeite met het betalen van deze schoolspullen? Laat Stichting Leergeld Zaanstad u dan helpen. Ook úw kind krijgt dan de schoolspullen die het verdient!

Ga naar de website www.leergeldzaanstad.nl en vul daar het aanvraagformulier in.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie? Bel ons gerust, wij helpen u graag op maandag en dinsdag van 9:00 tot 15:00 uur op 06-33584737 en 06-26445587.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als blijkt dat uw kind ziek is, dan willen wij dat graag voor 8.20 uur van u weten.

U kunt hiervoor een bericht sturen naar de leerkracht via Parro app of bellen naar het telefoonnummer van de schoollocaties.

Westzaan: 075-2010126

Assendelft: 075-2010145

Indien wij uw kind missen en niets gehoord hebben, nemen wij voor 9.00 uur contact met u op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof aanvragen

Ieder kind in Nederland mag naar school vanaf 4 jaar. Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig. Afwezigheid in verband met ziekte, dokters- of tandartsbezoek moet altijd gemeld worden bij de school.

Buitengewoon verlof

In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de directeur, buitengewoon verlof verleend worden. Dit verlof wordt onder andere verleend voor een huwelijk, jubileum of sterfgeval. Buitengewoon verlof moet altijd schriftelijk worden aangevraagd. Dit kan tot een maximum van tien dagen per schooljaar. Bij twijfel wordt overlegd met de leerplichtambtenaar.

Vakantieverlof buiten vastgestelde schoolvakanties

Vakantieverlof buiten de vastgestelde schoolvakanties kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen worden verleend. Ouders, die vanwege hun specifieke beroep niet twee weken aaneengesloten op vakantie kunnen in een schooljaar, kunnen hiervoor buitengewoon verlof aanvragen. Dit kan alleen worden toegekend in zeer bijzondere omstandigheden en onder strikte voorwaarden.

Er wordt geen verlof gegeven voor een tweede vakantie, lange weekends, familiebezoek of eerder op vakantiegaan om files te vermijden. De uitgebreide regels en voorwaarden kunt u lezen op de [website van de Gemeente Zaanstad](#).

Een buitengewoon verlof aanvraag dient ten minste acht weken van tevoren ingeleverd te worden.

Islamitische feestdagen

Voor Islamitische feestdagen zijn in de Zaanstreek uniforme afspraken gemaakt. Voor de viering van het Suikerfeest en voor het Offerfeest mag de directeur op verzoek van ouders elk één dag vrij geven.

Verlofaanvragen

Iedere verlofaanvraag wordt geregistreerd op school en wordt opgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd verzuim

Elk ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Leerplichtambtenaar

Mocht u het niet eens zijn met de uitspraak van de directeur, dan kunt u dit op opnemen met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Zaanstad: Leerplicht (administratie)/rmc, Postbus 2000, 1500 GA Zaandam.

[aanvraagformulier vrijstelling van schoolbezoek](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? Op onze website en in de schoolgids leest u meer over ons. Als u geïnteresseerd bent vragen wij u een afspraak te maken met de schooldirecteur. In een persoonlijk gesprek maakt u kennis met de school, kunt u de school zien en krijgt u een aanmeldformulier.

U mag uw kind vanaf drie jaar aanmelden. Als uw kind al een andere basisschool bezoekt en u wilt uw kind bij ons aanmelden dan nodigen wij u altijd uit voor een gesprek. We bekijken dan met elkaar of de overstap naar onze school voor uw kind de beste keuze is. We gaan hierbij in alle gevallen in overleg met de school van herkomst.

Bent u er nog niet helemaal uit welke school het beste past bij uw kind? Bezoek dan de website www.scholenopdekaart.nl. Hier kunt u verschillende basisscholen met elkaar vergelijken.

De aanmelding

Het aanmeldformulier kan alleen op papier worden ingevuld. Een ingevuld formulier levert u persoonlijk in bij de directeur, u moet namelijk ook een identiteitsbewijs tonen. Naar aanleiding van het formulier zal de school met u in gesprek gaan over de toelating. Na dit gesprek besluit de school of uw dochter/zoon toegelaten kan worden. Hiervan krijgt u een schriftelijke bevestiging.

Het Intakeformulier

Kort voordat uw dochter/zoon op school gaat starten wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek en ontvangt u een intakeformulier. Tijdens het gesprek gaan wij aan de hand van dit formulier met u in gesprek over uw kind en ontvangt u aanvullende informatie met betrekking tot de start op school.

De inschrijving

De inschrijving is een administratieve handeling die wordt gedaan op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, dan staat het officieel ingeschreven in ons leerlingvolgsysteem en bij DUO.

Overstappen

Binnen de Zaanstreek is bestuurlijk afgesproken dat overstappen naar een andere school alleen na de zomervakantie of tussentijds in goed overleg met de huidige school kan plaatsvinden. Overdrachtsgegevens moeten altijd overlegd worden.

Inschrijven op CBS Wij-land

Kennis maken met de school

Voor het maken van een afspraak kunt u een mailbericht sturen naar info@wij-land.nu of bellen met één van onze locaties:
voor locatie Assendelft 075-2010145
voor locatie Westzaan 075-2010126.

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Bij het aannemen van leerlingen houden wij rekening met de volgende criteria:

- Het aanmelden van uw kind mag op 3-jarige leeftijd plaatsvinden.
- Voor onze schoolorganisatie is het prettig als u wij zo vroeg mogelijk weten of u belangstelling heeft. Dit kan als uw kind jonger is dan 3 jaar. Maar hier kunnen geen rechten aan ontleend worden.
- In de laatste maand voor het einde van het schooljaar worden er geen nieuwe leerlingen meer toegelaten in de kleutergroep. Deze starten dan na de zomervakantie.
- Wanneer uw kind in december 4 jaar wordt, wachten wij met plaatsing tot de maand januari. Dit in verband met de drukke december maand.

Indien u uw kind wilt aanmelden, geeft u door ondertekening aan op de hoogte te zijn van het volgende:

- U respecteert de Christelijke grondslag van de school.
- U geeft volledige medewerking aan de school indien uw kind extra zorg nodig heeft.
- U conformeert zich aan het anti-pestprotocol van CBS Wij-land.
- Het is onmogelijk alle activiteiten op CBS Wij-land te organiseren zonder actieve hulp van ouders. U verklaart zich bereid om in voorkomende gevallen een bijdrage leveren.

Bij inlevering van het ondertekende inschrijfformulier dient u een kopie van het blad met het BSN-nummer van uw kind bij te tonen (bijvoorbeeld: paspoort, geboortebewijs, identiteitskaart).

Kort voordat uw kind 4 jaar wordt, zult u benaderd worden door de leraar om afspraken te maken voor de wenmomenten.

Uw kind mag 5 weken voordat de vierde leeftijd is bereikt maximaal vijf keer een dagdeel komen wennen. Deze dagen kunt u dan met de leraar afspreken. Kinderen die na de zomervakantie starten op school, komen niet voor de zomervakantie wennen.

In de onderbouw zal de leraar bovendien in het intakegesprek een aantal dingen betreffende de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind doorspreken aan de hand van het intakeformulier. Dit om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op het niveau van uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de CITO toetsen van Cito Leerling in Beeld (CLIB) afgenomen en aan de hand van de resultaten hiervan, de resultaten van de methode toetsen en de observaties van de leerkracht worden de plannen geëvalueerd en aangepast.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

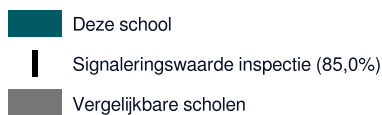
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

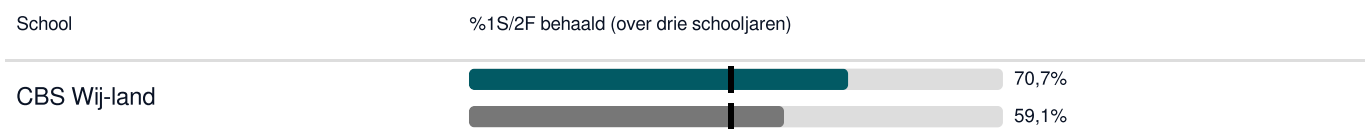
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



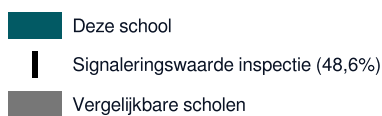
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De begeleiding van de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs zijn twee zaken van belang:

- Het advies van de basisschool.
- De onderbouwing van het advies.

Het advies wordt gebaseerd op onze eigen gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de ervaring met het kind, de werkhouding en de verwachting die we hebben ten aanzien van de mogelijkheden van het kind binnen het voortgezet onderwijs.

De onderbouwing bestaat uit de volgende onderdelen:

- De leervorderingen op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen (CITO leerlingvolgsysteem).
- Sociaal-emotionele gegevens (Cito leerling in beeld).
- De doorstroomtoets.

Alle gegevens blijven onder de verantwoordelijkheid van onze school en worden vertrouwelijk afgehandeld. Ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor de overdracht van de gegevens aan het voortgezet onderwijs. Bij aanmelding bij het voortgezet onderwijs zijn deze gegevens wel verplicht.

Voorlichting en advies

Aan het begin van het schooljaar wordt door de leerkracht van groep 8 informatie gegeven over het traject naar het Voortgezet Onderwijs.

Een voorlopig advies wordt besproken aan het eind van groep 7. Dit eerste advies wordt gegeven vanuit de onderbouwing van de uitslagen van het Cito leerlingvolgsysteem. Daarnaast is er vanaf groep 6 al met ouders gesproken over het uitstroomprofiel van het kind.

In november/december organiseert het voortgezet onderwijs informatieve bijeenkomsten voor ouders. Er wordt dan voorlichting gegeven over de onderwijssoorten en opleidingsmogelijkheden in Zaanstad.

In januari organiseert het voortgezet onderwijs voorlichting voor de kinderen van groep 8 d.m.v. open lesmiddagen. Zij kunnen dan een aantal lessen volgen. In januari geeft de leerkracht het definitieve advies voor uw kind. De uitslagen van de verschillende testen onderbouwen het beeld wat de leerkracht heeft. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. N.a.v. de uitslag wordt het definitieve advies zo nodig bijgesteld.

Eind januari, begin februari organiseert het voortgezet onderwijs Open avonden voor kinderen en ouders van groep 8. Een en ander kunt u nalezen op de website van de POVO Zaanstreek. www.povo-zaanstreek.nl.

Meer informatie over het voortgezet onderwijs is te vinden op de website van de rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs

Aanmelding

Na het opstellen van het definitieve advies wordt alle informatie die nodig is voor het voortgezet onderwijs in het overstapsysteem OT gezet zodat de gekozen VO school de gegevens kan ophalen uit dit systeem.

Dit aanmeldingsformulier bevat:

- Persoonlijke gegevens van kind en ouders.
- Gegevens van de afleverende school en het advies.
- Onderwijskundige gegevens.

Alle gegevens dienen uiterlijk half maart in het OT te staan. Bij aanmelding voor een school buiten Zaanstad dienen ouders zelf het inschrijfformulier op te sturen naar de desbetreffende school.

Plaatsing

De plaatsing in het voortgezet onderwijs gebeurt conform het advies van de basisschool. Alle kinderen van groep 8 worden bovendien met het voortgezet onderwijs besproken. Door voortdurende contacten met het voortgezet onderwijs wordt de school nog 3 jaar geïnformeerd over de vorderingen van de oud leerlingen. Ook deze nazorg geeft informatie over het functioneren van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,9%
vmbo-b / -k	2,9%
vmbo-k / -(g)t	11,4%
vmbo-(g)t	11,4%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	2,9%
havo / vwo	22,9%
vwo	25,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Om kinderen tot leren te laten komen is het belangrijk dat zij zich veilig voelen en eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

Om hen daar de juiste handvatten voor te bieden gebruiken wij Kwink voor sociaal emotioneel leren.

Hierin is het ook belangrijk dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen gedrag en het groepsgedrag.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We werken aan de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen en gebruiken hiervoor Kwink sociaal-emotioneel leren. Wekelijks krijgen de kinderen lessen en ook ouders worden op de hoogte gehouden via de Kwink ouderbrief. We monitoren via CLIB sociaal-emotioneel de opbrengsten op dit gebied. Tweejaarlijks houden wij een tevredenheidsonderzoek waarbij ook veiligheid en sociale opbrengsten worden gemeten. N.a.v. de uitslagen maken we zo nodig een verbeterplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: 30 min. pauze op school

Dinsdag: 30 min. pauze op school

Woensdag: 30 min. pauze op school

Donderdag: 30 min. pauze op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindertuin**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindertuin is onze vaste opvangpartner.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	30 april 2027
Verlenging meivakantie	03 mei 2027	07 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Studiedagen:

Dinsdag 15-09-2026

Maandag 02-11-2026

Maandag 18-01-2027 Agora studiedag

Studieweek 15-19 feb 2027

Vrijdag 26-3-2027 Goede Vrijdag

Woensdag 30-06-2027

Vrijdag 09-07-2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Monique de Jong	vrijdag	8.30-16.00
Ester Twisk	alle dagen	8.30-16.00

Wij hanteren geen spreekuren maar u kunt te allen tijde een afspraak maken.

Voor verlof geldt de landelijke verlofregeling PO. Wij hanteren de regels vanuit leerplicht.