

SCHOOLGIDS IKC DE OCEAAN 2025-2026



Voorwoord

Augustus 2025

Beste ouders of verzorgers van leerlingen van Integraal Kind Centrum de Oceaan. Fijn dat u de schoolgids van IKC de Oceaan leest en interesse toont in onze school. De schoolgids bestaat uit twee delen.

In dit deel van de schoolgids staan alle praktische zaken over onze school, die belangrijk zijn voor u als ouder. In tweede deel staat alle bestuurlijke informatie.

Dit bestuurlijke deel vindt u op de website van onze school.

De schoolgids is een handig naslagwerk en geeft u tevens in verkorte versie informatie over de belangrijke grondslag van het onderwijskundig concept. Meer informatie over onze school, leest u in het schoolplan van IKC De Oceaan 2024-2028, te vinden op onze website.

Met een vriendelijke groet,

Directie IKC De Oceaan, Assendelft

1. Adresgegevens

IKC de Oceaan
Parkrijklaan 121a
1567 HD Assendelft
Tel. 075-2010132

Directie
Chantal Knuijsting
info@de-ocean.nl

Stichting Agora
Rosmolenstraat 30,
1502PA Zaandam
075-2010101

Buitenschoolse Opvang Tinteltuin De
Oceaan
Parkrijklaan 121c
1567 HD Assendelft
075-6168293

2. Algemene informatie over de school

IKC de Oceaan is een groeiende school in Assendelft-Noord. De school is populair in de wijk en heeft goede inspectiebeoordelingen.

Goed onderwijs

Goede resultaten behalen bij de kernvakken (rekenen en taal) zijn het belangrijkste element in de school. Onze school zit in gebouw "De Kaaik". Wij hebben momenteel 16 lokalen tot onze beschikking en hier kunnen we ongeveer 360 kinderen plaatsen in 15 groepen. We zijn een school die volgens de onderwijsinspectie goed scoort. In het schooljaar 2023 kregen we wederom een voldoende binnen het onderzoekskader.

Ondernemend leren

We werken op een ondernemende manier in units. We werken aan ondernemend leren en talentontwikkeling. We dagen kinderen uit om zelf te onderzoeken, ontdekken en om een lerende houding aan te nemen.

Op school organiseren wij elk jaar een themaweek, waarin we met de hele school aan hetzelfde thema werken. We gebruiken op school moderne les-methodieken en we besteden aandacht aan de Christelijke vieringen en feesten.

Ook nemen we deel aan diverse sport- en spelactiviteiten en werken we nauw samen met Fluxus (kunst en cultuur).

Op school krijgen alle kinderen muziekles van een vakdocent en groep 5 en 6 heeft gitaarles. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen theaterles van een vakdocent.

Gezonde school

We zijn een gezonde school en hebben aandacht voor gezond leven, eten en sporten. We zijn ook in het bezit van het vignet gezonde school. Op school wordt door een vakleerkracht gymnastiek gegeven volgens een bewegingsplan aan alle groepen.

Christelijke grondslag

IKC De Oceaan is een Interconfessionele basisschool. Interconfessioneel wil zeggen dat we in ons onderwijsaanbod aandacht besteden aan de Katholieke- en Protestantse geloofsovertuiging. Wij vertellen verhalen uit de kinderbijbel, maar ook uit kinderliteratuur rondom thema's.

In de bovenbouw krijgen de leerlingen ontmoetingsonderwijs. Hierbij komen ze in aanraking met de verschillende wereldgodsdiensten.

Gedurende het jaar vieren wij als school met elkaar de kerkelijke feestdagen zoals Kerst, Pasen en Pinksteren (waaraan alle kinderen deelnemen), maar ook andere belangrijke gedenkdagen.

Het schoolprofiel

In de afgelopen jaren heeft het team gewerkt aan het verwoorden van een schoolprofiel. Dit profiel heeft de volgende kenmerken:

- De school kent een Christelijke identiteit.
 - Wij richten ons op orde, rust en structuur binnen ons gebouw.
 - Wij zijn een interconfessionele school; met aandacht voor alle godsdiensten.
 - Wij zijn een school met unitleren. Er wordt door leerkrachten intensief samengewerkt.
 - Wij zijn een school met onderwijs op ondernemende grondslag.
 - Wij zijn een school met een duidelijke organisatiestructuur en uniform klassenmanagement.
 - Wij zijn een school waar gelijkwaardigheid centraal staat en wij dragen dat ook uit.
 - Wij vinden goed communiceren met alle betrokkenen heel belangrijk.
- Op dit profiel zijn al onze onderwijsgevende activiteiten gebaseerd.

Ons missiestatement is:

*'De Oceaan is een school voor elk kind ons toevertrouwd,
vol ondernemend onderwijs en gedragen door ons team!'*

Project [één]

Onze school is een school die het predicaat anti-discriminatie heeft gekregen.

We zijn aldus een artikel 1-school. Het project heeft als doel kinderen te leren omgaan met verschillen in ras, geloof, uiterlijk, cultuur, leeftijd, sekse of geaardheid.

3. Aanmelden van uw kind(eren)

Informatiebijeenkomst

Gedurende het schooljaar worden nieuwe ouders uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst die door de directeur van de school wordt georganiseerd. De data communiceert school via de website.

Aanmeldformulier

Om een kind aan te melden moet een aanmeldingsformulier worden ingevuld. Dit formulier krijgt u van de administratie. Na inschrijving ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Als uw kind 3,5 is wordt uw kind pas ingeschreven. Ongeveer 5 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de leerkracht van de groep waarin het kind komt om een afspraak te maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de groep en een informatieboekje en zal de leerkracht u vragen om iets over uw kind te vertellen.

4. informatie

De website en Parro

Op onze website kunt u veel informatie over de school vinden. Alle actuele informatie ontvangt u via Parro. Via deze app krijgt u berichten, nieuwsbrieven en unitflitsen binnen en kunt u berichten sturen naar de leerkracht van uw kind.

De Prikborden

Op de borden bij de schoolingang vindt u diverse informatie. Op de borden naast de klas staat belangrijke, actuele informatie over de groep.

Oudergesprekken

Wij houden meerdere oudergesprekken per jaar. Het eerste gesprek is de zogenaamde warme overdracht voor de groepen 4 t/m 8, waarin ouders en leerkrachten de verwachtingen naar elkaar toe uitspreken inzake het leerproces. Het gesprek voor de groepen 1 t/m 3 vindt een aantal weken later plaats. Alle ouders kunnen intekenen voor deze gesprekken. Twee andere gesprekken worden na de uitreiking van het rapport gedaan. Het rapportgesprek is een verplicht gesprek tussen de ouders en de leerkracht. Bij het rapportgesprek halverwege het schooljaar zijn de kinderen ook aanwezig. Daarnaast zijn er gesprekken voor ouders van leerlingen die speciale zorg behoeven. U ontvangt hiertoe een uitnodiging van de school of u maakt zelf een afspraak voor een gesprek.

Een afspraak maken met een leerkracht of met de directie

U maakt voor- of na schooltijd een afspraak met een leerkracht of de directie voor een gesprek. Dit kan via e-mail of via Parro.



Wij gaan goed met elkaar om!

De aanwezigheid van de Directie en de intern begeleider gedurende de week

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
DIRECTEUR,	Chantal	Chantal		Chantal	Chantal
INTERN BEGELEI- DER	Jacqueline		Jacqueline	Jacqueline	



Het team van de Oceaan in 2024-2025

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Mirjam/Danielle	Mirjam/Danielle	Ivana	Ivana	Ivana
1-2B	Esther	Esther	Wendy	Wendy	Wendy
1-2C	Bianca Meiland	Bianca	Bianca	Bianca	Bianca
3A	Brenda	Brenda	Louise	Louise/ Brenda	Louise
3B	Annemijn	Ivana	Annemijn	Annemijn	Annemijn
4A	Wilmy	Wilmy	Wilmy	Wilmy	Matthijs
4B	Merel	Marjon	Marjon	Merel	Merel
5A	Manon	Manon	Manon	Manon	Manon
5B	Isabelle	Isabelle	Svenja	Svenja	Svenja
6A	Marit	Marit	Marit	Marit	Marit
6B	Denise	Denise	Denise	Denise	Denise
7A	Pherique	Mandy	Mandy	Mandy	Mandy
7B	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Pherique
8B	Eline	Eline	Eline	Eline	Eline
Gym	Luuk	Luuk	Luuk	Luuk	Luuk
Administr.	Yvonne	Yvonne	Yvonne	Yvonne	

De Unitleiders

Wij kennen op school geen bouwen maar 'units'. Hierin wordt intensief samengewerkt door de collega's. De unitleider stuurt de unit aan en is verantwoordelijk voor de kwaliteit

van het onderwijs in de unit. Dit aansturen gebeurt in de unitvergaderingen waarin veel onderwijskundige zaken, maar ook praktische zaken worden besproken. De unitleiders

Ondersteunend personeel

	Christiaan ICT
	Katinka Motorisch remedial teacher
	Annemarie Schoolmaatschappelijk werk

De schooltijden (alle groepen)

Maandag tot en met vrijdag: 08.30-14.00 uur

De deur gaat in de ochtend om 08.20 uur open. Wij vragen u met klem om op tijd de school binnen te komen en om de school ook spoedig weer te verlaten. Dit komt de effectieve lestijd voor de kinderen ten goede.

Het gymnastiekrooster

Het gymnastiekrooster wordt jaarlijks aan de ouders verstrekt via Parro.

Opvangmogelijkheden

De BSO (buitenschoolse opvang)

De voor- en naschoolse opvang van TintelTuin: "De Oceaan" is gevestigd in gebouw "De Kaaik". Stichting Agora heeft met TintelTuin een contract afgesloten; ouders van onze school kunnen hun kinderen aanmelden en hebben voorrang bij plaatsing. De Oceaan en TintelTuin werken samen in een integraal kind centrum (IKC). Voor meer informatie kunt u terecht bij www.tinteltuin.nl

De jaarkalender en het vakantierooster.

U kunt de actuele jaarkalender op de website inzien en in de Parro app. Hij wordt ook jaarlijks verstrekt via de Nieuwsflits.

De speerpunten van 2025-2026

De school heeft dit schooljaar een aantal belangrijke doelen voor ogen:

- Verbeteren van de opbrengsten van rekenonderwijs.
- Verdere implementatie van Staal Taal 2.
- Implementatie van Lijn 3
- Verdieping van doelgericht aanbod in de groepen 1-2

Anti-pestbeleid en Sociale vorming

Wij werken met **De Vreedzame School**. Een actief programma, waarbij leerlingen diverse sociale vaardigheden leren en ook leren om te gaan met conflicten. Dit programma voldoet ook aan de Burgerschapsvorming. Vanuit de Vreedzame School werken we leerlingen mediators aan.



De vrijwillige ouderbijdrage

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en is **vrijwillig**. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen **mogen altijd meedoen** met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit. Ongeacht of hiervoor is betaald.

De hoogte van de ouderbijdrage bedraagt 65 euro. Van de €65 is €30 bestemd voor het schoolreisje voor de groepen 1 tot en met 7. Ditzelfde bedrag wordt voor de groepen 8 bij de gelden van het kamp gevoegd. Daarnaast betalen ouders voor het kamp nog een apart bedrag.

Hiervoor zetten we de oudergelden in:

- Feesten en vieringen

Denk aan Sinterklaas, Kerst, Pasen en andere feestelijke momenten gedurende het jaar.

- Bijdrage per leerling

Voor uitjes, juffendag en andere activiteiten.

- Schoolreis

Elk jaar organiseren we een schoolreisje voor de groepen 1/7.

- Sportieve activiteiten

Bijvoorbeeld Koningsdag, sportdag, deelname aan schoolvoetbal,

- Het jaarlijks schoolbrede Thema

Benodigheden voor desbetreffend thema.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Agora is een samenwerking aangegaan met Club Collect. Via deze organisatie worden de oudergelden geïnd.

Als u ervoor kiest om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen kunt u dit direct via Ideal voldoen of in maximaal 8 termijnen. Bij keuze voor meerdere termijnen worden de bedragen automatisch geïncasseerd.

Stichting Leergeld

Geef uw kind(eren) óók de schoolspullen die het verdient

Schoolspullen die nodig zijn om goed te kunnen leren (zoals een computer, een bureau met stoel of een goede fiets) zijn heel belangrijk. Heeft u als ouder of verzorger moeite met het betalen van deze schoolspullen? Laat Stichting Leergeld Zaanstad u dan helpen.

Ook úw kind krijgt dan de schoolspullen die het verdient!

Ga naar de website www.leergeldzaanstad.nl en vul daar het aanvraagformulier in.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie? Bel ons gerust, wij helpen u graag op maandag en dinsdag van 9:00 tot 15:00 uur op 06-33584737 en 06-26445587.



Ziekmeldingen

Is uw kind ziek dan meldt u dit altijd voor schooltijd via een Parro bericht naar de betreffende leerkracht. De leerkracht ziet dan direct dat uw kind de school niet zal bezoeken. Lukt dit niet, dan kunt u de ziekmelding telefonisch doen via het nummer van de school.

Verlof

In principe is verlof (of vakantie) voor uw kind niet mogelijk buiten de regulier vastgestelde vakantiedata. In zeer uitzonderlijke gevallen, kunt u bij onze administratie een verlofformulier ophalen en invullen. Dit moet twee weken voor de verloftijd worden ingediend. De verlofregeling wordt door de leerplichtambtenaar meerdere keren per jaar gecontroleerd. Een formulier over buitengewoon verlof is bij de administratie opvraagbaar.

Het rapport

Het rapport wordt twee maal per jaar DIGITAAL verstrekt aan de ouders. In groep 1 en groep 2 wordt gerapporteerd over de onderdelen die belangrijk zijn in de betreffende fase van ontwikkeling van het kind. In groep 3 t/m 8 wordt gerapporteerd over de algemene houding in de klas, de leervakken, de algemene vakken, bewegingsonderwijs en expressieve vakken. Als uw kind een individuele leerlijn volgt, dan wordt dit door de leerkracht in het rapport aangegeven. U ontvangt het rapport via het Parro-ouderportaal. In een gesprek wordt het rapport toegelicht.

Wij zijn een gezonde school!

De Groente- en Fruitdagen.

Het is op woensdag en vrijdag de bedoeling dat de kinderen en leerkrachten samen een gezond pauzemoment om 10:00 uur beleven. We vragen u om uw kind(eren) daadwerkelijk groente of fruit mee naar school te geven. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan en ook in projecten komt 'gezonde voeding' in alle klassen aan de orde. Het kan zijn dat uw kind hierin een afwijkend eetpatroon heeft. Wilt u dit dan met de leerkracht bespreken? Als ouder blijft u verantwoordelijk voor de voedingskeuze. Wij vinden het fijn als u een gezonde traktatie aan de kinderen meegeeft als ze jarig zijn.

Mobiele telefonie in de school.

Zoals u begrijpt willen wij zo effectief mogelijk met de lestijd omgaan. Hierom is het bezit van een mobiele telefoon of smartwatch tijdens de les niet toegestaan. Alleen leerkrachten gebruiken soms een telefoon tijdens de lessen; als onderdeel van het lesprogramma. Ook worden mobiele telefoons gebruikt in noodsituaties.

De telefoons die kinderen meenemen naar school worden in de la van de leerkracht bewaard. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of schade. In dringende gevallen kunt u uw kind bereiken door de administratie van de school te bellen.



5. Ouderparticipatie

De Medezeggenschapsraad

De MR is een orgaan met instemmings- en adviesbevoegdheden. De MR bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding. De MR praat mee over belangrijke beleidsbeslissingen op hoofdlijnen. Zo worden de schoolbegroting, de vrijwillige ouderbijdrage en de personele bezetting in de MR besproken. De MR-notulen zijn openbaar en staan op de website. De MR werkt volgens bepaalde procedures die in het reglement staan vastgelegd. De MR-leden worden altijd gekozen voor een vastgestelde zittingstermijn.

De Ouderactiviteitencommissie

De Ouderactiviteitencommissie (OC) is opgezet om voor De Oceaan bij te dragen aan:

- Activiteiten die deel uitmaken van het lesprogramma en activiteiten die daar buiten vallen. Denk aan het organiseren van de schoolfotograaf en van diverse feesten of vieringen. (Kerstmis, Sinterklaas, Pasen)
- Het meedenken met de directie, de leerkrachten en/of de Medezeggenschapsraad over zaken die de leerlingen en de ouders aangaan (zoals overblijf, verkeersveiligheid, huisvesting) de OC heeft geen adviesrecht zoals de MR deze wel heeft.
- De inzet van een deel van de vrijwillige ouderbijdrage ten bate van diverse activiteiten en een klassenbudget.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Dirk	Voorzitter en ouder
Kevin	Ouder
Sabrina	Ouder
Eline	Leerkracht
Pherique	Leerkracht

De Ouderactiviteitencommissie (OAC)

Wendy	voorzitter
Marja	
Brenda	
Nienke	
Ilse	
Sjoerd	



5. Vertrouwenspersonen en klachtencommissie

Onze interne vertrouwenspersonen (voor leerlingen en leerkrachten) zijn Mirjam en Eline. Via onze Stichting Agora kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is te bereiken via vertrouwenspersoon@agora.nu

Agora is bij verschillende landelijke klachtencommissies aangesloten, afhankelijk van de signatuur van de school. De commissie onderzoekt de klacht en verklaart de klacht op grond hiervan al dan niet gegrond. De commissie adviseert over de te nemen maatregelen aan het bevoegd gezag van Agora.

6. Onze schoolankers

We gebruiken op school deze regels uit onze sociale vormingsmethode 'De Vreedzame school'.

- a. *We horen bij elkaar*
We werken aan een positieve sfeer binnen de school met daarbij een zorgzaam klimaat waarin we afspraken maken over de omgang met elkaar.
- b. *We lossen conflicten zelf op*
We maken de kinderen zelf verantwoordelijk voor het oplossen van conflicten.
- c. *We hebben oor voor elkaar*
We gebruiken communicatie als sleutelwoord bij het oplossen en voorkomen van conflicten.
- d. *We hebben hart voor elkaar*
We herkennen, erkennen en accepteren de gevoelens van een ander en van jezelf.
- e. *We dragen allemaal een steentje bij*
We leren iedereen een bijdrage te leveren aan een vreedzame school
- f. *We zijn allemaal anders*
We herkennen, erkennen en accepteren de verschillen en de overeenkomsten van elkaar.

7. Gezondheidszorg en veiligheid in de school

Op school gebruiken wij een medisch protocol. Daarin staat dat we geen medische handelingen mogen doen. Meer informatie hierover, verkrijgt u bij de directie van de school. Voor kinderen met een allergie hebben wij een protocol. Bespreekt u dit altijd met de leerkracht.

8. Hulp bij de opvoeding

Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning; van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen. U kunt bij de intern begeleider terecht voor meer informatie.

9. Hoofdluisbestrijding

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om dit zoveel mogelijk te beperken worden de leerlingen regelmatig op hoofdluis gecontroleerd. Als uw kind besmet is met hoofdluis wordt u daarover middels een bericht geïnformeerd.

10. EHBO

Als uw kind op school een ongeluk krijgt, handelen wij als volgt:

Als het niet ernstig is (bloedneuzen, schaafwonden), behandelen wij het kind zelf. Er is altijd een leerkracht met een BHV-diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan verlenen wij eerste hulp en bellen wij u meteen, zodat u zelf met uw kind naar de huisarts of de eerste hulp kunt gaan. Het is dus van belang dat wij uw meest actuele contactgegevens bezitten, inclusief één of meerdere noodnummers.

Bent u niet telefonisch bereikbaar, dan zal de school zelf met uw kind naar de huisarts of eerste hulp gaan. Bij zeer ernstige ongevallen bellen wij direct 112. Wij noteren alle incidenten in een incidentenlogboek.

11. Veilig vervoer van kinderen

Bij schoolreizen en excursies is het verzorgen van veilig vervoer een belangrijk thema. Bij schoolreizen of uitstapjes naar wat verder gelegen plaatsen wordt meestal busvervoer geregeld. Voor het vervoer van kinderen per bus zijn heldere regels waar goede keurmerk-busmaatschappijen zich aan houden. Voor excursies dichterbij vragen we aan ouders of ze met de auto willen rijden. Het is noodzakelijk dat de eigenaar een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Verder volgen we de wettelijke bepalingen.

12. Het 10-uurtje/lunch

Rond 10.00 uur is er in elke groep een korte pauze. De leerlingen eten dan een stuk fruit of een ander gezond tussendoortje en kunnen iets drinken. Frisdranken en energydranken zijn niet toegestaan. Het is prettig als de pakjes, zakjes, bekers en/of trommels voorzien zijn van de naam van het kind.

Tijdens de lunch eten de kinderen brood en kunnen ze ook iets drinken. We vragen u om ook hierbij te denken aan de gezonde school.

13. Verjaardagen en traktaties

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep en het mag langs de leerkrachten van andere groepen om dit te vieren. Wij vragen u de traktatie te beperken tot één onderdeel, zo gezond mogelijk. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden.

14. Privacy (AVG)

Op school worden soms foto's gemaakt bij diverse activiteiten, feesten en vieringen. Bij de intake wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen via de Parro app. Volgens de nieuwe privacyregelgeving wordt informatie pas gedeeld met anderen, na toestemming van de ouders/verzorgers. Ouders hebben inzage in het leerling dossier van hun kind(eren) en mogen dit op verzoek op school doornemen.

15. Overige Onderwijskundige informatie

ICBS De Oceaan

Wij zijn een IKC (Integraal Kind Centrum). Wij werken nauw samen met de kinderopvang en hebben daarin onze eigen peuterspeelzaal en kinderopvang die samen met TintelTuin

wordt aangestuurd. We werken samen aan een goede overdracht, een doorgaande leerlijn en aan goede pedagogische waarden en normen.

A. Unitwerken en Thematisch onderwijs

Wij werken in units. In de school zijn drie units aanwezig.

Dat zijn de units 1-2, 3-4 en 5-8. In de units wordt intensief samengewerkt aan de verbetering van ons onderwijs en het praktisch vormgeven daarvan. Iedere unit heeft zijn eigen unitleider, unitleerkrachten en unitondersteuners. We werken in de onderbouw met thema's die een ondernemend karakter hebben. Aan ieder thema kan een excursie zijn verbonden. Alle onderwerpen zijn gelinkt aan wereld-oriënterende onderwerpen. We werken in de overige groepen met de nieuwe moderne methode Argus Clou.

B. Pedagogisch klimaat

De basis voor goed onderwijs is een rustige, ordelijke en veilige leeromgeving. Daarom gaan wij in het gebouw respectvol met elkaar. Wij werken met De Vreedzame School, een methode die erop gericht is om het pedagogisch klimaat te versterken.

C. Taal en leesonderwijs

Wij gebruiken de moderne methode Staal taal 2 in de groepen 4 tot en met 8. In groep 3 gebruiken we de methode Veilig leren lezen, een methode voor lees-en taalonderwijs. Met Veilig Leren Lezen kunnen leerlingen al snel nieuwe woorden lezen met de letters die ze hebben geleerd. Verder is er veel aandacht voor het automatiseren van de letterkennis en het stimuleren van vloeiend lezen.



Wij hebben een eigen bibliotheek in de school!

D. Het Rekenonderwijs

Voor Rekenen gebruiken wij voor de hele school de methode Pluspunt 4.

Pluspunt werkt met concrete voorbeelden uit de dagelijkse omgeving en koppelt dit aan rekenactiviteiten. Door oefening en herhaling, leren kinderen basisvaardigheden en meervoudige oplossingsstrategieën. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, biedt Pluspunt één duidelijke oplossingsstrategie.

E. Het Schrijfonderwijs

Wij gebruiken de schrijfmethode Pennenstreken. Deze methode leert de leerlingen op de juiste manier verbonden of los te schrijven.

F. Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen twee keer in de week les van de vakleerkracht gymnastiek. Tijdens de gymles, dragen de kinderen een sportshirt met een sportbroek of een gypakje. Als schoeisel dragen ze gym- of sportschoenen die alleen binnen gedragen mogen worden. In verband met de veiligheid is het dragen van sieraden tijdens de gymles niet toegestaan. De leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 douchen of wassen zich na afloop. Mochten leerlingen deodorant willen gebruiken, dan alleen een deo roller. De groepsleerkracht houdt toezicht bij de kleedkamers tijdens het douchen.



G. Onderwijs in vreemde talen: Engels

In de groepen 7 en 8 wordt Engels gegeven m.b.v. de methode Blink. Deze methode is communicatief van opzet. Dit betekent dat de kinderen leren om in de Engelse taal te communiceren.

H. Levensbeschouwing

Voor de levensbeschouwelijke vorming maken wij gebruik van de kinderbijbel. Tevens zijn wij ons nog aan het oriënteren op een methode voor godsdienst onderwijs en levensbeschouwing.

I. Muziek

De groepen 1 tot en met 4 krijgen een keer in de twee weken algemene muzikale vormingslessen van een vakdocent. In de groepen 5 tot en met 8 krijgen de leerlingen ook een keer in de twee weken muziekles van een vakdocent. Ze leren in die lessen een instrument te bespelen. In de groepen 5 en 6 is dat een gitaar en in groep 7 en 8 een keyboard.



J. Techniek en Handvaardigheid

Veelal worden activiteiten als handvaardigheid gekoppeld aan de thema's van de klas. In de wereldoriëntatiemethode Argus Clou komt het onderdeel natuur & techniek aan de orde. Wij hebben tevens talentenweken waarin jaarlijks lessen techniek worden aangeboden.

K. Huiswerk op school

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen soms oefenbladen mee naar huis. De bedoeling daarvan is het automatiseren van het geleerde in de klas. Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen structureel huiswerk mee naar huis, ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

L. De overgang van Primair- naar Voortgezet Onderwijs (het schooladvies)

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs is uw kind toe aan een passende vorm van voortgezet onderwijs. De basisschool geeft hiervoor een advies. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, wordt er een aantal stappen gezet. In de Zaanstreek zijn er tussen alle scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet

onderwijs (POVO) bindende afspraken gemaakt m.b.t. de procedure rond de advisering.

Basisscholen moeten op uniforme wijze gegevens aanleveren.

Zie: www.povo-zaanstreek.nl



Wij werken in de units intensief met elkaar samen!

M. De ouderavond en Warme overdracht

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond waarin u hoort wat er in de klas van uw kinderen staat te gebeuren. Tevens wordt er informatie gegeven over het unitwerken op onze school. Tijdens de warme overdracht gesprekken, die ook in een van de eerste weken worden georganiseerd, maken ouders en leerkrachten kennis met elkaar en stemmen elkaars verwachtingen op elkaar af.

N. Burgerschapsvorming

Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede bij de school ligt. Met dit vakgebied willen we leerlingen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen. Binnen de methodiek 'De Vreedzame school' komt burgerschap ruimschoots aan de orde.

O. De Ondersteuningsstructuur (de Zorg voor leerlingen)

1. De Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider van de school is de coördinator van de ondersteuning aan de leerlingen. De IB-er kijkt met de leerkracht mee welke ondersteuning voor de leerlingen in de klas het meest passend is.

2. Extra ondersteuning

Wanneer leerlingen andere of meer ondersteuning nodig hebben, wordt dit in principe geboden binnen de groep, door de eigen leerkracht. We noemen dit ondersteuningsniveau 2. De leerkracht is verantwoordelijk voor alle leerlingen. Door goed klassenmanagement is het mogelijk om ook voor deze leerlingen het onderwijs passend te maken. De ondersteuning vindt plaats door verlengde instructies of door het aanbieden van extra uitdaging van de lesstof.

3.Externe ondersteuning

Ondersteuningsniveau 3 biedt leerlingen naast de extra instructie in de klas, extra begeleiding door een ondersteuner buiten de groep, bijvoorbeeld pré-teaching op NT2. Ook medewerkers vanuit Agora Support Passend Onderwijs kunnen ingezet worden. Een klein percentage van de leerlingen die in ondersteuningsniveau 4 zitten, krijgt ook ondersteuning van externe professionals zoals bijvoorbeeld vanuit Kentalis of het RID.

De Oceaan (30AH00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

**2025-2026
Stichting Agora
SWV PO Zaanstreek**

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Binnen IKC de Oceaan zijn alle leerlingen welkom en wij streven ernaar om alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden, opdat leerlingen optimale ontwikkelkansen krijgen. Indien nodig bieden wij hierbij extra ondersteuning. Daarbij kunnen wij gebruik maken van de inzet van onderwijsexperts.

Wij realiseren ons dat wij niet altijd aan dit onderwijsaanbod kunnen voldoen en zullen dan binnen de educatieve-driehoek zoeken naar een passende oplossing.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen de school zijn de volgende ondersteunende specialisten actief:

Ten aanzien van de uitvoering van het beleidsplan jonge kind zetten wij hiertoe ook drie specialisten in.

Binnen de school maken wij gebruik van professionals met verschillende expertises om passend onderwijs zo goed mogelijk aan te bieden. Deze professionals bieden ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten.

Binnen IKC de Oceaan hebben we de volgende onderwijsspecialisten op het gebied van Passend Onderwijs:

- Vakbekwame leraren
- leerkrachtondersteuner
- IB-er
- Gedragsspecialist
- Specialisten jonge kind
- ASPO-specialisten
- Specialist meerbegaafden
- Kindercoach
- Specialisten Taal / Lezen

Grenzen aan onze ondersteuning

- Er is nog onvoldoende kennis op het gebied van NT2, vooral in de midden- en bovenbouw ontbreekt dit nog. Met een toenemend aantal leerlingen in de onderbouw die een taalachterstand hebben is het van belang dat hier goed op ingespeeld wordt.
- We hebben onvoldoende kennis in huis om traumasensitief les te kunnen geven.
- We kunnen leerlingen met ernstige rekenproblematiek nog onvoldoende begeleiding bieden.
- We kunnen leerlingen met externaliserend gedrag op dit moment onvoldoende begeleiding bieden.
- Voor leerlingen met een aparte leerlijn hebben wij onvoldoende gekwalificeerd personeel om hen goed te kunnen begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

-In het schooljaar 2026-2027 willen we leerkrachten door middel van een NT2-cursus kennis laten opdoen. Ook willen we samen met de specialist kijken hoe dit vorm te geven binnen ICBS de Oceaan.

-Er ligt een ambitie voor schooljaar 2025-2026 voor de inzet van een rekenspecialist die zich gaat inzetten om het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit te werken.

-Het is onze ambitie om kinderen met externaliserend gedrag beter te kunnen begeleiden op school. Daartoe is scholing en coaching van de leraar nodig op studiedagen. Het is onze wens dat de gedragsspecialisten een grotere rol binnen de school krijgt. Wij willen een intensievere samenwerking met externen, om leerlingen en ouders beter te kunnen begeleiden.

-Er ligt de ambitie om een beter aanbod te creëren voor kinderen met trauma's. Dit traumasensitief les geven moet middels professionaliseren geschieden.

-Er ligt een ambitie ten aanzien van het aantrekken van personeel om leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte te kunnen begeleiden.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Aandachtsfunctionaris

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Specialist passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Specialist langdurig zieke leerlingen
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Schoolondersteuner
- Psycholoog
- Specialist executieve functies
- Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen
- TOS-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- Faalangstreductietrainer
- Schoolmaatschappelijk werker

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Observatieklas
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Zomerschool
- Brede schoolacademie (BSA)
- Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Kernschool, school voor nieuwkomers

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Aanbod overstap peuter-kleuter

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol ernstige reken-wiskundeproblemen en dyscalculie (ERWD)
- Protocol dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- Protocol Leerplicht
- Gedrags- en omgangscodes
- Toetsprotocol

Aanwezig

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden
IB-beschouwing, evaluatie en actualisering IOM de LK.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden
Halfjaarlijkse evaluatiemomenten

15. Externe informatie

Hierover vindt u meer informatie op de website van Stichting Agora:

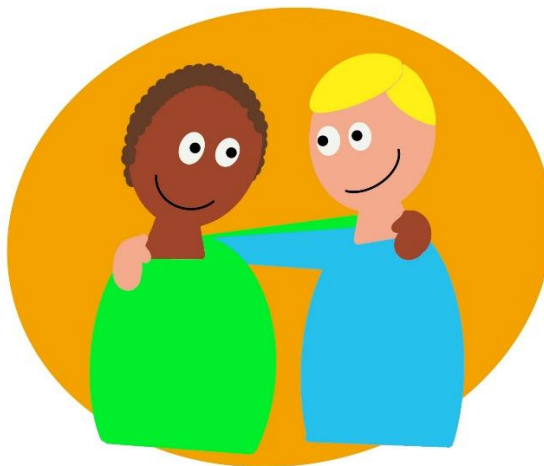
- Landelijke klachtencommissie
- Externe vertrouwenspersoon
- GMR
- Dossiervorming
- Verzuimregistratie
- Onderwijskundige gegevens
- Matchpoint
- Protocol kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Aangifteplicht
- Vertrouwensinspecteur
- Medisch protocol
- Bedrijfsveiligheid en ontruiming, Ongevallen en aansprakelijkheid
- Sponsoring
- Passend onderwijs en verwijzing

16. Nawoord

Ik hoop dat u de schoolgids met interesse hebt gelezen en ik verwijs u graag naar onze informatie op de website. info@de-oceaan.nl

U bent natuurlijk zeer welkom op één van onze rondleidingen, die maandelijks plaatsvinden in de school. U kunt hiervoor een afspraak maken via info@de-oceaan.nl of de school bellen: 075-2010132.

Met een vriendelijke groet, namens het team van De Oceaan,



Assendelft

Akkoord vanuit MR

Dirk Woord (Voorzitter)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dirk Woord'. The signature is stylized with large, sweeping loops and is written over a horizontal line.