

Koers

2019-2023



agora
leren / leven



Inleiding

Goed onderwijs is van groot belang voor een mooie wereld.

De 24 scholen van Agora bieden alle goed onderwijs, ieder met een eigen specifieke inkleuring. Die inkleuring is gerelateerd aan de populatie, aan de identiteit en aan het specifieke onderwijsconcept.
We koesteren deze diversiteit.

In dit plan omschrijven we wat ons bindt binnen Agora, de richting die we met elkaar de komende jaren kiezen om nog beter te worden:
Koers 2019-2023.

We beschrijven dit kernachtig. Niet in veel woorden en zeker niet vrijblijvend. Wel met een hoge ambitie. De ambitie om als onderwijsorganisatie het best mogelijke onderwijs te realiseren, nu en in de toekomst. Onderwijs dat aansluit bij de talenten van kinderen, dat hen leert samenleven en tot gelukkige mensen maakt.
Onderwijs dat niemand bij voorbaat uitsluit.

We willen kinderen toerusten op het leven in een wereld die snel verandert, die keuzes vergt.
Leren leven.

Beloftes



> **Bijzonder onderwijs**

De rijkdom die voortkomt uit religie en traditie, willen we overdragen op de volgende generatie. Inspiratie en bezieling halen we uit christelijke waarden.

Inspiratie en bezieling halen we uit christelijke waarden.



> **Inclusie**

Iedereen is uniek en van grote waarde. We voelen ons verbonden en respecteren verschillen. Met open nieuwsgierigheid kijken wij naar kinderen, ouders en onze medewerkers. We willen dat iedereen met gelijke kansen onze scholen verlaat.

Wij willen er zijn voor iedereen en bieden iedereen gelijke kansen.



> **Bildung**

We leren kinderen zich bewust te worden van hun omgeving, hoe te bewegen in de maatschappij en nieuwsgierig te worden naar het verleden en de toekomst: leren leven.

Wij bieden een brede ontwikkeling voor kinderen.



> **Talentontwikkeling**

We moedigen kinderen en medewerkers aan zich te ontwikkelen en zo bij te dragen aan een betere maatschappij.

Wij stimuleren kinderen en medewerkers tot optimale ontplooiing.

Beloftes



> Duurzaamheid

We dragen zorg voor elkaar en onze omgeving, door een zorgvuldige en langdurige relatie aan te gaan.

Wij gaan zorgvuldige en langdurige relaties aan.

Beleid

Om onze missie te bereiken ontwikkelen we beleid en zetten we ondersteunende structuren in. De koers voor ons beleid beschrijven we in de volgende domeinen:

> Kind, ouders en samenleving

Kinderen zijn uniek. Binnen de leer- en leefgemeenschap van Agora bieden we onderwijs dat hen in staat stelt alle capaciteiten te ontplooiën.

We zien ouders als partners. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen.

Bij Agora voelen we ons medeverantwoordelijk voor de toekomst van de samenleving. Hier geven we actief inhoud aan.

We dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen, zijn partners van hun ouders en voelen ons verantwoordelijk voor de samenleving.



> Medewerkers van Agora

Binnen Agora stimuleren we diversiteit. We zijn een afspiegeling van de maatschappij en zien dit als een meerwaarde voor het bieden van goed onderwijs.

Binnen Agora worden alle medewerkers gewaardeerd.

Alle medewerkers onderschrijven de missie van Agora, leveren hun bijdrage aan het waarmaken van de beloftes, werken aan hun eigen brede ontwikkeling (bildung) en nemen hun verantwoordelijkheid in de professionele ruimte.

Voor onze maatschappelijke rol is diversiteit van onze medewerkers van grote waarde. Wat ons bindt zijn onze missie, de beloftes en professionaliteit.

> Samenwerkingspartners

In onze opdracht goed onderwijs te realiseren, werken wij samen met een breed scala aan partners. Door samenwerking bereiken we meer dan als individu of als organisatie.

Wij kiezen partners die bij ons passen en ons uitdagen. Daarbij investeren we in een duurzame relatie en zijn wij gericht op het behalen van blijvende resultaten.

Door samenwerking met partners bereiken we meer in de ontwikkeling van kinderen.



> **Onderwijs(vernieuwing)**

Ons onderwijs is gebaseerd op het leren met en van elkaar. Dit vindt plaats in de ontmoeting tussen leraar en leerling, tussen volwassenen en kinderen, tussen kinderen onderling.

In ons onderwijs komen de drie domeinen kwalificatie, socialisatie en subjectificatie aan bod. Betrokkenheid en motivatie vormen een voorwaarde.

Vernieuwing van onderwijs is geen doel op zich, goed onderwijs wel. Daarom werken we continu aan verbetering en ontwikkeling. De huidige tijd vraagt dat we op zoek gaan naar nieuwe vormen waarin we goed onderwijs kunnen garanderen.

Goed onderwijs wordt gerealiseerd in de ontmoeting tussen betrokken en gemotiveerde leerlingen en leraren.

> **Middelen**

De inzet en het gebruik van middelen staan ten dienste van het onderwijs en de organisatie.

We maken gebruik van eigentijdse en uitdagende (leer-)middelen die passen bij de leer- en ontwikkelbehoeften en onze doelen. We toetsen deze middelen aan hun betekenis voor het onderwijs.

Bij de aanschaf en het gebruik van middelen besteden we aandacht aan duurzaamheid met betrekking tot materiaalgebruik, herkomst en mogelijkheden voor hergebruik.

Goed onderwijs behoeft eigentijdse en uitdagende (leer)middelen.

› Huisvesting

Huisvesting draagt bij aan het welbevinden van kinderen en medewerkers en aan goed onderwijs. Goede huisvesting is meer dan voldoende vierkante meters, een goede bereikbaarheid, een fris binnenklimaat en duurzaamheid van voorzieningen. Goede huisvesting draagt ook bij aan het kunnen realiseren van onderwijskundige vernieuwingen, aan kwaliteit, aan ruimte voor ontmoeting en een uitdagende leer- en werkomgeving.

Onderwijskundige ontwikkelingen en vernieuwingen als die naar Integrale Kindcentra, naar flexibel organiseren en naar passend onderwijs, vragen dat we op een andere manier naar gebouwen kijken.

Goede huisvesting is een voorwaarde voor goed onderwijs en gezondheid.

Ondersteunende structuren

De koers voor de ondersteunende structuren is:

› Bestuur (Agora als organisatie)

We zijn een van de grotere besturen in het land en dit brengt verantwoordelijkheden met zich mee. We streven naar professionaliteit op alle niveaus en alle plekken in de organisatie.

We zijn niet bang ambitie te tonen en het maximum uit onszelf of de leerlingen te halen. Dit dient maar één doel: kinderen het beste onderwijs te bieden.

Ondersteunende structuren

We zijn ons ervan bewust dat we dit altijd samen doen. Onderlinge samenwerking en verbondenheid van alle medewerkers en diensten heeft een meerwaarde voor goed onderwijs.

Door verbondenheid en professionaliteit maken we Agora sterker.

> **Leiderschap**

Agora is een organisatie van professionals. Leiderschap beperkt zich niet tot leidinggevende en bestuurlijke functies. Ieder voelt zich -vanuit de eigen rol en functie- medeverantwoordelijk voor het geheel en toont persoonlijk leiderschap. Professionele dialoog is een voorwaarde.

We dragen allemaal bij aan het geheel.

Iedereen toont leiderschap in de eigen rol.

> **Kwaliteitszorg**

Kwaliteitszorg bij Agora is het aansturen van een continu verbeterproces om zodoende aan kwaliteitseisen van onderwijs, personeelsbeleid, huisvesting en bedrijfsvoering te voldoen.

Het gaat daarbij steeds om de relatie tussen de Agoradoelen en -ambities, de borging daarvan in beleid, management en processen en de vraag hoe de resultaten zich hiertoe verhouden. De kwaliteit wordt bepaald, bewaakt en verbeterd.

Iedereen werkt vanuit zijn eigen rol aan continue verbetering.

Vanuit de missie, beloftes en de diverse beleidsdomeinen zijn er voor de planperiode 2019-2023 vier speerpunten binnen Agora:

› **Flexibel organiseren**

De huidige tijd vraagt om flexibele organisatievormen. Het leerstofjaarklassensysteem is daarvoor ontoereikend. We gaan uit van erkende ongelijkheid (specialisatie), gedeelde verantwoordelijkheid, flexibilisering en programmatische aanpassingen. Naast initiatieven uit de scholen zullen hiervoor ook Agorabrede scenario's opgezet worden.

› **Bildung**

Bildung heeft betrekking op het hele onderwijsterrein en is van invloed op alle domeinen: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Bildung is de invalshoek om aan goed onderwijs te werken.

› **Agora als leer- en leefgemeenschap**

We zien Agora als een gemeenschap waarin er solidariteit is tussen scholen. Een leergemeenschap waarin professionals met en van elkaar leren en waar nodig elkaar ondersteunen. Een leefgemeenschap waarin we samenwerken door duurzame relaties aan te gaan, duurzaam met onze omgeving om te gaan en waarin we omzien naar elkaar.

› **Kwaliteitscultuur**

Iedereen werkt vanuit zijn eigen rol aan continue verbetering van het onderwijs, aan de eigen ontwikkeling en aan de kwaliteit van het werk, de school en de organisatie. Binnen deze kwaliteitscultuur richten wij ons op het implementeren en verder ontwikkelen van ons stelsel van kwaliteitszorg.



Missie



agora
leren / leven



Agora realiseert bijzonder primair onderwijs op 24 scholen in de Zaanstreek.

Ons onderwijs is gebaseerd op levensbeschouwelijke waarden.

De Bijbel is een belangrijke inspiratiebron. Wij willen een bijdrage leveren aan een betere wereld, nu en in de toekomst.

Dat is onze missie.

Door goed onderwijs dragen wij bij aan een betere wereld.