

Versie: 18-8-2020

PIRAMIDEKATERN

2020 - 2021



de Piramide



icbs van
agora

Inhoudsopgave

Integraal kindcentrum de Piramide	Pagina 3
Visie en ambitie	Pagina 4
Hoe werken wij?	Pagina 6
De methodes	Pagina 7
Andere activiteiten	Pagina 13
De kwaliteit van het onderwijs	Pagina 15
Specifieke onderwijsbehoeften	Pagina 16
Jeugdzorg	Pagina 18
Activiteiten buiten de Piramide	Pagina 21
Welke Brede School faciliteiten biedt de Piramide?	Pagina 21
Het team	Pagina 25
Stichting Agora	Pagina 26
Ouderbetrokkenheid: Meepraten en meebeslissen	Pagina 26
Ouderbetrokkenheid: Hoe wordt u geïnformeerd?	Pagina 29
Wanneer uw kind bij op de Piramide komt	Pagina 31
Wanneer uw kind de Piramide verlaat	Pagina 32
Ons gebouw	Pagina 32
Wanneer moet uw kind naar school?	Pagina 35
Belangrijke adressen en telefoonnummers	Pagina 37

Integraal kindcentrum de Piramide

De Piramide is een integraal kindcentrum (IKC). Het bieden van goed onderwijs en goede kinderopvang staat bij ons hoog in het vaandel. Wij staan open voor alle kinderen uit Zaanstad.

Op de Piramide wordt het interconfessionele (RK/ PC) onderwijs gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensovertuiging. Ook kinderen die thuis niet godsdienstig worden opgevoed krijgen een mooie basis mee, die het mogelijk maakt een eigen levensvisie te ontwikkelen. Hiervoor is het ook nodig dat kinderen ervaring opdoen met andere culturen en religies. Wij verwachten dat alle kinderen meedoen aan de uitingen van onze identiteit, o.a. vieringen, godsdienstlessen en excursies. Het godsdienstonderwijs vindt voornamelijk plaats in de onderwijstijd. In opvang tijd wordt er spelenderwijs aandacht aan besteed.

Het karakter van de Piramide komt o.a. tot uiting in:

- De sfeer: vertrouwen in en respect hebben voor elkaar
- Dagopeningen en vieringen
- Lessen godsdienstige vorming
- De viering van christelijke feestdagen
- Het vorm geven aan actief burgerschap

Wij vinden samen spelen, samen leren, samen vieren en samen beleven van groot belang.

Een goede sfeer is voorwaarde om tot spelen en leren te komen. Wij zorgen ervoor dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Zij mogen zich ontwikkelen op basis van hun mogelijkheden.

Ook de inrichting van de lokalen speelt een belangrijke rol; die is gezellig, ordelijk en onderwijskundig verantwoord.

Wij zijn er trots op hoe kinderen elkaar onderling respecteren én leren van elkaars verschillen. Dit doen zij o.a. door op zoek te gaan naar elkaars overeenkomsten.

Hierdoor ontstaat er op een natuurlijke manier een mooie vorm van betrokkenheid naar elkaar en staan de kinderen (en alle betrokken volwassenen) met elkaar in verbinding.

Daarbij is onze ambitie dat alle kinderen de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen. Wij richten ons daarbij op een brede vorming.

Onze belangrijkste kernwaarden zijn:

- Sfeer: vertrouwen in elkaar en respect voor elkaar
- Samen: samen spelen, samen leren, samen vieren en samen beleven
- Veilig: positieve ervaringen, welbevinden en stellen van grenzen
- Brede vorming: aandacht voor kennis en vaardigheden

De Piramide is een organisatie waar ouders en kinderen met plezier naar toegaan. U kunt bij ons terecht voor peuterspelen, onderwijs van groep 1 t/m 8 en buitenschoolse opvang.

De ononderbroken ontwikkeling van uw kind staat bij ons centraal.

De Piramide regels:

- Wij zijn trots op elkaar en op de Piramide
- Wij zijn aardig voor anderen
- Wij zijn eerlijk
- Wij praten ruzies uit
- Wij delen samen
- Wij zijn zuinig op onze spullen

Visie en ambitie

Waar staan wij voor?

Het onderwijs wordt gegeven met respect voor ieders godsdienst of levensovertuiging. We respecteren verschillen en gaan op zoek naar overeenkomsten. Onze ambitie is dat alle kinderen de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen. We richten ons daarbij op de brede vorming, dit is inclusief burgerschap.

Burgerschap is geen vak op het rooster, maar zit verweven in onze dag. Op die manier kan binnen een bestaand vak aandacht besteed worden aan een aspect van burgerschap. Het gaat hier vaak om onderwerpen als mens en maatschappij/ oriëntatie op jezelf en de wereld of daaraan verbonden vakken zoals geschiedenis en aardrijkskunde, maar ook projecten en de methode Blink kunnen hier een goede rol in spelen. Aangezien burgerschap in het onderwijs niet strikt is afgebakend, kunnen de inhouden van onze methodes/ aangeboden onderwerpen uiteenlopen.

Hoe kijken wij naar ouders en kinderen?

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Ouders zijn actief betrokken en werken met leerkrachten samen in de driehoek ouder-kind-school. De Piramide streeft naar educatief partnerschap met ouders.

Het is daarbij van belang dat de leerkracht de onderwijsprofessional is en de ouder de ervaringsdeskundige met respect en ruimte voor ieders expertise. Het is van belang om de volgende punten in ogenschouw te nemen om tot goed educatief partnerschap met ouders te komen:

1. Bespreek met elkaar de ambities/ verwachtingen
2. Maak aan het begin van het schooljaar kennis met elkaar (leerkracht en ouders)
3. Geef de ouder inzicht in de lessen/ schooldag
4. Zie kansen de ouder ook als onderwijsondersteuner (voor thuissituatie) te gebruiken

Wat beloven wij?

Ieder kind heeft een fijne schooltijd. We geven kwalitatief goed les en we halen het optimale uit ieder kind. Wij zorgen voor een brede basis gericht op de toekomst. Wij gaan op zoek naar de talenten van het kind en helpen iedereen zich naar vermogen te ontwikkelen met oog voor vernieuwend onderwijs.

Vernieuwend onderwijs is goed onderwijs en meer.

Handelings- en opbrengstgericht leren moet op orde zijn, hiermee is de basis op orde.

We hebben daarbij hoge verwachtingen van kinderen.

We geloven erin dat kinderen het kunnen, maar zijn daarbij wel realistisch.

Het onderwijs wordt in de actuele context geplaatst. De veranderende samenleving stelt namelijk nieuwe eisen. Het onderwijs is toekomstgericht.

We richten ons op kennis en vaardigheden. We leiden op voor sectoren en beroepen.

We dagen kinderen uit en bieden kansen met een integrale kijk op samen werken en samen leren.

De school is onderdeel van zijn omgeving met partners, ouders, team en leerlingen = sociale integratie.

Het onderwijs gaat over rekenen, taal én meer.

Wat is onze unieke kracht?

Ons schoolklimaat wordt gekenmerkt door rust en structuur, een positieve sfeer en een toegankelijke uitstraling. Het mede-eigenaarschap van leerlingen is cruciaal. Er werken professionele leerkrachten. Er is veel aandacht voor het pedagogisch klimaat, een veilige omgeving en het ondernemerschap (eigentijdsonderwijs).

Ondernemend leren draagt bij aan vaardigheden en een proactieve houding die jongeren goed kunnen gebruiken om straks te participeren in de 21^{ste} eeuwse maatschappij. Onder ondernemerschap wordt iemands vermogen verstaan om ideeën in daden om te zetten. Het omvat creativiteit, innovatie en het nemen van risico's, alsook het vermogen om te plannen en projecten uit te voeren om doelen te bereiken en te leren van het proces.

Waar mag u ons op aanspreken?

Wij gaan respectvol met elkaar om. We geven kwalitatief goed onderwijs. Wij bieden een uitdagende en betekenisvolle leeromgeving. Wij werken vanuit een ondernemende houding. Kinderen kunnen ook hun sociale talenten ontwikkelen. Kinderen voorbereiden op sociale participatie en burgerschap is van belang.

Doelen die voor alle leergebieden van belang zijn:

- Goede werkhouding
- Gebruik van leerstrategieën
- Reflectie op eigen handelen
- Uitdrukken van eigen gedachten en gevoelens
- Respectvol luisteren en bekritisieren van anderen
- Verwerven en verwerken van informatie

- Ontwikkelen van zelfvertrouwen
- Respectvol en verantwoordelijk omgaan met elkaar
- Zorg en waardering voor de leefomgeving

Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?

Als kinderen hun talenten hebben ontwikkeld in een inspirerende omgeving en in een respectvol klimaat. We hoogwaardig onderwijs bieden en een optimale opbrengst realiseren. Als De Piramide ontwikkeld is tot een integraal kindcentrum (IKC) met een breed aanbod aan activiteiten.

Binnen ons IKC wordt voor kinderen gestreefd naar een samenhangend aanbod, dat (indien gewenst) de hele dag beslaat: onderwijs, ontspanning, samenleven en leren (samen en zelfstandig) vinden er plaats.

Hoe werken wij?

Er wordt in de onderbouw in thema- en projectvorm gewerkt. Zo worden de kinderen aangemoedigd om de wereld te verkennen. Twee keer per jaar werken wij met de Piramide aan een groot project.

De midden- en bovenbouw biedt het onderwijs aan in vak- en vormingsgebieden. Hier wordt o.a. gebruik gemaakt van bestaande methodes. Deze zijn de bron van het leer- en ontwikkelingsproces.

Wij streven naar een doorgaande ontwikkeling van twee tot dertien jaar, waarbij het kind centraal staat. Bij het 'zelfstandig werken en leren' laten wij ons leiden door het GIP-model. Dit staat voor Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen. Het zelfstandig (leren) werken neemt een belangrijke plaats in op onze school. Wij leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht. Ze leren taken te plannen en zelfstandig uit te voeren. Zo kunnen wij de kinderen, individueel of in groepjes, onderwijs op maat bieden. In de groepen kan, indien nodig, worden gewerkt met Taakspel. Met Taakspel leren de kinderen vooral positief gedrag te laten zien. Dit kan nodig zijn wanneer kinderen niet weten wanneer ze gewenst gedrag moeten toepassen of omdat ze het gewenste gedrag nog niet vaak genoeg laten zien.

De kinderen van de groepen 1-2 geven op het activiteitenbord aan wat ze tijdens het speel- en werkuur gaan doen. Ze kiezen o.a. uit: de bouw- en constructiehoek, de letter- en schrijfhoek, de lees-en luisterhoek of een creatieve activiteit. De leerkracht begeleidt de kinderen en zorgt ervoor dat alle onderdelen evenredig aan bod komen. Vaak worden de 'hoeken' en activiteiten aangepast aan een thema uit de methode 'Kleuterplein' en worden de activiteiten en de lokalen betekenisvol ingericht.

Ook in de groepen 3 en 4 maken we nog gebruik van een activiteitenbord. Dit wordt op verschillende momenten van de dag ingezet voor o.a. het kiezen van een vervolgvierhoek.

Vanaf groep 3 werken wij met werkuren en dagtaken. De kinderen zitten tijdens het (zelfstandig) werken aan een eigen tafel. De leerstof wordt op

diverse manieren aangeboden, zodat de kinderen worden uitgedaagd tot leren. Wij streven ernaar dat de kinderen uiteindelijk in de bovenbouw met wektaken kunnen werken. Zo leren de kinderen steeds meer taken zonder hulp van leerkrachten te volbrengen.

Door het zelfstandig werken en het werken met groepsplannen zijn de leerkrachten in staat binnen de groep naar tempo en niveau te differentiëren en hulp te geven.

Naast verstandelijke (cognitieve) ontwikkeling, kennis en vaardigheden (de nadruk ligt op taal, lezen en rekenen), wordt er ook veel aandacht besteed aan sociaal-emotionele en creatieve vorming.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend mogen de kinderen iets eten en drinken. Dat mag natuurlijk ook water zijn. De kinderen nemen drinken en (een stukje) fruit of groente mee van huis. Dat kan een appel, peer, banaan, mandarijn of een bakje aardbeien, druiven, komkommer, tomaat enz. zijn. We zijn een Gezonde School en daarom is koek of snoep niet toegestaan.

Traktaties (gezond trakteren)

Een verjaardag is altijd een feestelijke gebeurtenis, waar we op school ook graag aandacht aan besteden. Kinderen trakteren in hun eigen groep en gaan naar een paar andere klassen om zich door de andere leerkrachten te laten feliciteren. Uiteraard mogen ze ook even langs gaan bij de groepen van broertjes of zusjes.

Om te zorgen dat het voor alle kinderen (en ouders) echt iets fijns en gezelligs is, willen we u graag vragen om rekening te houden met het volgende: De traktaties zien er vaak prachtig uit. Kinderen mogen hun klas lekker verwennen met iets lekkers, maar maak het niet te gek. Eén lekkernij (en dan geen lolly) is ruim voldoende voor de kinderen. Voor gezonde traktaties kunt u ideeën opdoen op de site van de GGD Zaanstreek Waterland www.ggdzw.nl. Op deze website kunt u ideeën vinden over gezonde en leuke traktaties. Bent u geïnteresseerd? Ga op deze site naar 'gezond leven', klik vervolgens op 'gezond gewicht' en daarna op gerelateerde pagina's'.

Als uw kind een feestje geeft willen we u verzoeken de uitnodigingen niet op school uit te delen. Waar enkele kinderen dan heel blij zijn, is het voor anderen moeilijk te begrijpen dat zij niet bij de gelukkigen horen. Zo blijft elke verjaardag voor iedereen een feestje!

De methodes

Godsdienstige vorming

Wij maken in alle groepen gebruik van de methode 'Trefwoord'.

Deze methode biedt verhalen, gedichten, liedjes, dagopeningen en diverse verwerkingsvormen aan. In de onderbouw vindt deze activiteit vaak plaats in de kring. Er wordt ook aandacht geschonken aan andere religies. Regelmatig vinden er vieringen met vieringgroepen plaats. De vieringgroepen zijn dit schooljaar als volgt samengesteld:

Groepen 1-2A, 6B-7B, 8B

Groepen 1-2B, 4, 6A

Groepen 3A, 5A, 7A

Groepen 1-2C, 3B, 5B, 8A

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 worden gevolgd in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Wij doen dit door middel van het leerlingvolgsysteem KIJK! (peuters en groepen 1-2) en ZIEN! (groepen 3 t/m 8).

Bij ons op school besteden wij aandacht aan sociale competenties.

Sociale competenties gaan o.a. over hoe kinderen met anderen en met zichzelf omgaan. Ze leren bijvoorbeeld dat ze niet mogen slaan als ze ruzie hebben met een ander kind, maar dat ze de ruzie beter met praten kunnen oplossen. Tevens leren ze ook om samen te werken met andere kinderen en hoe ze op een goede manier voor zichzelf op kunnen komen.

Al dit soort vaardigheden zijn belangrijk voor kinderen: ze zullen deze vaardigheden nodig hebben in de maatschappij.

Wij geven de kinderen daarom les uit de methode 'Kinderen en... hun sociale talenten'. Uw kind krijgt elke week een les in sociale competenties. Die les gaat steeds over een ander thema. Bijvoorbeeld 'Omgaan met ruzie', 'Samen spelen en werken' of 'Opkomen voor jezelf'.

Sociale competenties houden niet op in de klas: u zult thuis ook regelmatig te maken hebben met het thema 'Ervaringen delen'.

Bijvoorbeeld als u met uw kind praat over dingen die op school gebeurd zijn. We willen de sociale competenties van uw kind met deze lessen vergroten.

Alle kinderen moeten zich op school veilig voelen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. De gedragsregels en afspraken hangen bij de ingangen van de school en in de lokalen hangen twee wissellijsten met foto's waarop de gedragsverwachting in beeld wordt gebracht. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen wij alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar de Piramide te gaan. Wij werken aan een veilig schoolklimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit werkt preventief ten aanzien van pestgedrag. Zie ook ons pedagogisch beleidsplan/ pestprotocol gepubliceerd op onze website. Wij hebben twee anti-pest coördinatoren.

Rots & Water is een actieve training waarin jongens en meisjes met oefeningen en spelletjes hun weerbaarheid en sociale vaardigheden ontwikkelen. Bij Rots & Water staat de rots voor stevigheid, een harde afweer en een sterk karakter. Met rots eigenschappen kun je bijvoorbeeld omgaan met groepsdruk en pest gedrag.

Water staat voor open staan voor een ander, terwijl je zelf bewust bent van je eigen gevoelens en ideeën. Vanuit zelfvertrouwen kun je met anderen samenwerken, vriendschappen sluiten en communiceren.

Door de Rots & Water training voelen kinderen zich veiliger en staan steviger in hun schoenen. Ze leren hun eigen kracht te vergroten en te beheersen. Ze leren om met respect en gevoel om te gaan met zichzelf en de kinderen om hen heen. Na afloop van de training kunnen zij moeilijke situaties beter het hoofd bieden door flexibel te zijn als water en wanneer nodig stevig als een rots. In groep 5 krijgen de kinderen de uitgebreide training. In de groepen 6 t/m 8 vinden herhalingslessen plaats. Deze lessen vinden onder schooltijd plaats.

Er zit muziek in de Piramide!

Inmiddels wordt er op de Piramide al een flink aantal jaren door Hallo Muziek (voorheen Muziek Maakt School) duurzame muziekeducatie gegeven. Hallo Muziek richt zich primair op het vergroten van de creativiteit bij kinderen, maar voor deze creativiteit zijn tools nodig. Het blijkt dat de zeer jonge kinderen het best instaat zijn deze tools aan te leren. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 leren en ervaren daarom met Hallo Muziek vrijwel alle muzikale principes. Deze muzikale tools, zoals zuiver zingen, solmiseren, handzingen, uitvoeren van ritmes, notatie van noten en dergelijke vormen de 'gereedchapskist' van ieder kind.

In groep 5 komen daar de muziekinstrumenten bij. Een extra moeilijkheid en dus een extra uitdaging voor de kinderen. Ieder half jaar krijgt een kind een ander instrument aangeboden. Dit jaar zijn het op de Piramide viool, cello en gitaar. In de bovenbouw groepen richten wij ons meer en meer op de creatieve aspecten van het maken van muziek, zoals compositie, improvisatie en expressie. Hallo Muziek wil ieder kind stimuleren in zijn of haar persoonlijke muzikale expeditie over onbekend terrein. Wij zijn ervan overtuigd dat de wereld erbij gebaat is als ieder kind de kans krijgt muziek op eigen wijze als kracht in zichzelf te leren kennen. Want hoewel muziek de wereld niet kan veranderen kan muziek wel mensen veranderen en mensen veranderen uiteindelijk de wereld.

Op de Piramide hebben de kinderen ook de gelegenheid om zich naschools verder te ontwikkelen middels de Hallo Muziek Academie.

Kijk voor meer informatie op www.hallomuziekacademie.nl

De kinderen van de groepen 5 leren instrumenten (viool, cello, gitaar) bespelen. Deze instrumenten mogen de kinderen ook mee naar huis nemen (lenen). Er zijn geen kosten verbonden aan deze lessen, maar wij verwachten wel dat alle kinderen uit groep 5 hieraan deelnemen. Deze muziekles vindt plaats op vrijdagmiddag van 13.15-14.00 uur. Alle kinderen nemen dan zelf brood/ drinken mee en eten tussen de middag met begeleiding op school. Ook hieraan zijn geen kosten verbonden.

Portfolio

De ontwikkeling van de talenten en kwaliteiten van de kinderen willen wij, middels het portfolio, zichtbaar maken. Het is de bedoeling dat de kinderen

een map samenstellen van hun werk. Kinderen zoeken datgene uit waar ze trots op zijn, waar hard aan is gewerkt, werk waaruit blijkt dat ze iets beheersen, dat iets is gelukt. Door middel van het portfolio laten kinderen zien hoe ze groeien in hun ontwikkeling en wat hun leerdoelen zijn. Ze worden zich bewust van hun eigen leerproces: eerst kon ik dat nog niet, en kijk nu eens wat ik heb bereikt!

Methode Kleuterplein

De groepen 1-2 werken met de methode 'Kleuterplein'. Dit is een geïntegreerd pakket en bestaat uit taal, rekenen, motorische ontwikkeling, wereldoriëntatie, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de interesse van jonge kinderen. Kinderen kunnen daarnaast thuis op de computer oefenen op www.rekentuin.nl en www.taalzee.nl. Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

Lezen

Wij maken in groep 3 gebruik van de taal-leesmethode 'Veilig leren lezen'. In deze methode zijn de leerlijnen voor schriftelijke en mondelinge taal stevig verankerd. Aandacht gaat niet enkel systematisch en doelgericht uit naar leren lezen en spellen maar ook naar de beleving van lezen, leesplezier en creatief schrijven én de ruimere ontwikkeling van mondelinge taalvaardigheid.

De kinderen leren lezen in eigen tempo en op eigen niveau. Vanaf groep 3 wordt veel aandacht besteed aan technisch lezen. Onze streefdoelen zijn dat kinderen eind groep 3 tenminste niveau AVI E3 beheersen, eind groep 4 tenminste niveau AVI E4, eind groep 5 tenminste niveau AVI E5, eind groep 6 tenminste AVI E6 en eind groep 7 AVI Plus beheersen.

De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben lezen één keer per week met een kind uit een hogere groep, een 'tutor'. Voor het begrijpend lezen wordt in groep 4 t/m 8 de methode de methode 'Nieuwsbegrip XL' gebruikt. In de bovenbouw lezen kinderen regelmatig de 'KidsWeek', een wekelijkse krant met nieuws en informatie.

De groepen 2 t/m 8 bezoeken één keer per maand onder schooltijd de Biebbus om boeken te lenen met een speciale Biebbuspas. Deze passen zijn alleen te gebruiken in de Biebbus en blijven, net als de geleende boeken, in de groep. Het zou mooi zijn als u als ouder ook thuis leest met uw kind en voorleest. Leren lezen lukt namelijk het allerbest als kinderen veel 'leeskilometers' kunnen maken. Lezen is een belangrijke voorwaarde voor schoolsucces.

Taal

Vanaf groep 4 wordt gewerkt uit de methode 'Taal actief'. De methode bestaat uit twee leergangen: taal en spelling. De thema's zijn gebaseerd op wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling.

U kunt thuis met uw kind spelling oefenen op de website: www.taalzee.nl. Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

Schrijven

Het ontwikkelen van een goed en duidelijk handschrift wordt in de groepen 3 t/m 6 ondersteund door de methode 'Schrijven in de basisschool'. In groep 4 krijgen de kinderen een goede balpen, 'Bic kids', van school. Deze balpen moet tijdens de hele basisschooltijd gebruikt worden, daarom verwachten wij dat de kinderen er zorgvuldig mee omgaan.

Rekenen

De reken- en wiskundemethode 'Pluspunt' is er voor de groepen 3 tot en met 8. De methode geeft kinderen een solide rekenbasis voor hun verdere ontwikkeling. U kunt thuis met uw kind extra rekenen oefenen op de website: www.rekentuin.nl. Een gebruikersnaam en wachtwoord kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek

Voor de zaakvakken gebruiken wij de methode 'Blink Wereld' in de groepen 3 t/m 8. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis.

Ook maken wij gebruik van leskisten van het Zaans Natuur en Milieu Centrum en komt het onderwerp 'burgerschap' regelmatig aan de orde. Burgerschap is de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die zo helpen vormgeven. Burgerschap komt tot uiting op sociaal, politiek, cultureel en economisch gebied.

Verkeer

Let's go! is de nieuwste verkeersmethode voor groep 1 t/m 8. De methode is innovatief, interactief en héél veilig. Let's go! speelt zich namelijk volledig op het digibord af. Met animaties, video's, apps, Google Streetview en de Situatiebouwer worden de kinderen veilig op het verkeer voorbereid.

In de groepen 7 nemen de kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen, ontwikkeld door VVN. Ook werken wij hierbij samen met onze verkeersouder(s).

Engels

Er wordt Engels gegeven in de groepen 1 t/m 8. De methode 'Groove.me' is een digibord lesmethode Engels voor het basisonderwijs. De eerste complete lesmethode Engels waarbij muziek de basis is van alle lessen. De muziek die gebruikt wordt is 'echte' muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits in hun oorspronkelijke uitvoering. In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan

bod. Naast zingen en luisteren komen bij iedere les de vaardigheden lezen, spreken en schrijven aan bod.

De liedjes voor kleuters sluiten aan bij thema's die gangbaar zijn in de groepen 1-2, zoals de seizoenen, je lichaam en familie.

Voor de groepen 3 en 4 gebruiken we eenvoudige popliedjes die de kinderen (deels) kunnen herkennen en meezingen.

Computers/ tablets

Al vanaf de kleutergroep worden de kinderen vertrouwd gemaakt met de computer. In de hogere groepen worden de computers gebruikt bij vakken als rekenen, taal en aardrijkskunde.

In de groepen 3 t/m 8 wordt met een digitaal schoolbord gewerkt. De groepen 1-2 maken gebruik van een Touch screenborden.

Wij hebben een mediaprotocol ontwikkeld. Hierin staan gedragsregels beschreven voor kinderen, ouders en medewerkers. Dit protocol staat op onze website gepubliceerd.

In de groepen 4 t/m 6 werken de kinderen met tablets van Snappet. Elke leerling krijgt zijn eigen tablet en maakt daarop taal- en rekenwerk en zo worden de huidige boeken en werkboeken als het ware vervangen. In de groepen 7 en 8 werken de kinderen op een laptop. Zij hebben toegang tot internet.

Het werk op de tablet wordt nagekeken en het kind krijgt direct te zien of zijn antwoord goed is en het kind heeft de mogelijkheid om fouten te verbeteren. De kinderen krijgen de tablet/ laptop van school, maar indien deze moedwillig stuk gemaakt wordt, brengen wij € 150,- in rekening.

Techniek

In alle groepen worden technieklessen gegeven. Wij willen dat alle kinderen in aanraking komen met onderwerpen als licht, geluid, magnetisme, temperatuur en elektriciteit. Ze mogen zelf ontdekken, experimenteren en constructies maken. Zo geven we ook technisch talent een kans.

Bewegingsonderwijs/ gymnastiek

Wij maken gebruik van de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'.

De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs/ gymnastiek van een vakleerkracht in de gymzaal aan de Pinkstraat. De groepen 1-2 maken hiervoor gebruik van de speelzaal.

Voor alle leerlingen zijn (i.v.m. de hygiëne en veiligheid) gymkleden en gymschoenen verplicht. Voor de jonge kinderen zijn schoenen met elastiek of klittenband aan te bevelen, omdat die gemakkelijk zijn aan te trekken.

Wanneer een leerling geen gymkleden en/of -schoenen heeft, kan er niet mee worden gegymd. Wij nemen dan contact met u op met het verzoek de gymkleding naar school te brengen.

In het kader van de algemene hygiëne vinden wij het belangrijk dat kinderen vanaf groep 6 na de gymles douchen. Hieronder verstaan we het even kort

opfrissen om daarna weer aan het werk te kunnen. De speelzaal in school wordt ook gebruikt voor o.a. drama, dans of muziek.

Maandagmiddag	groep 3A, 3B, 1-2C
Dinsdagochtend	groep 1-2B, 5A, 6A, 7A, 8B
Dinsdagmiddag	groep 1-2A, 3B, 4, 6B/ 7B
Woensdagochtend	groep 1-2A, 1-2B, 1-2C
Donderdagochtend	groep 5B, 7A, 6A, 8A
Donderdagmiddag	groep 4, 3A, 6B/ 7B

Andere activiteiten

Culturele evenementen

Elke groep bezoekt ten minste eenmaal per jaar een cultureel evenement, georganiseerd via 'Het Cultuurmenu'. Dit kan o.a. op school zijn, in de Verkadezaal van de muziekschool, in het Zaantheater, in een museum of in de bioscoop. Er wordt gewerkt met een vierjarenplan, zodat het aanbod voor alle kinderen heel gevarieerd is. Alle activiteiten worden in de groep voorbereid.

Zaans Erfgoedmenu

Het Erfgoedmenu is een programma dat kinderen in aanraking brengt met sporen uit het Zaans verleden. Denk daarbij aan molens, archeologische vondsten, landschappen, gebouwen, musea, archiefdocumenten, woorden van vroeger en verhalen. Leskisten vol materiaal, onderzoeksopdrachten en boeken worden gebruikt bij het erfgoedprogramma. Vaak hoort er een excursie bij naar een van de instellingen. Door alle kinderen in aanraking te laten komen met ons erfgoed, zal het historisch besef toenemen. Zo wordt een goed fundament gelegd onder ons geschiedenisonderwijs.

Excursies

Naar aanleiding van een project worden regelmatig excursies gemaakt. Voor elke groep is hiervoor een beperkt budget. De kinderen gaan soms ook op de fiets. Hiermee starten wij halverwege groep 6. Op school gebruiken wij een fietsprotocol. Regelmatig wordt u als ouder gevraagd om met uw auto te rijden bij excursies. U krijgt hiervoor een vergoeding (0-5 km € 1; 5-10 km € 2; enz.) via de leerkracht.

Schoolregel: Er mogen alleen op de achterbank (en maximaal drie) kinderen, in de veiligheidsgordel, worden vervoerd.

Actief burgerschap en sociale integratie

Het voorbereiden van kinderen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij de school. We willen kinderen kennis, vaardigheden en houdingen (weten, kunnen, willen) bijbrengen om zich betrokken te voelen bij hun omgeving en de Nederlandse samenleving en hen in staat te stellen daaraan een bijdrage te leveren. Inhouden zijn

afgestemd op leeftijd en niveau. Ouders en leerkrachten vervullen een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen.

Actief burgerschap en sociale integratie op de Piramide heeft de volgende concrete uitwerking:

De onderwerpen rond burgerschap zitten in de methode Blink en in eventuele projecten verweven (hierboven beschreven).

De school heeft een abonnement voor alle kinderen vanaf groep 6 op het maandblad Samsam. Leerkrachten stellen thema's en onderwerpen m.b.t. kinderen wereldwijd uit het blad centraal.

Periodiek wordt door de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 een enquête over de school ingevuld. Een terugkerend onderdeel zijn vragen m.b.t. inspraak, veiligheid en sociale omgang. Indien nodig wordt het beleid aangepast (democratie).

De groepen 8 besteden jaarlijks aandacht aan Prinsjesdag.

Mediawijsheid

Kinderen komen in aanraking met de nieuwe media. Het is daarom belangrijk dat kinderen, samen met volwassenen, kritisch naar media leren kijken en er goed mee kunnen omgaan. De kennis, vaardigheden en mentaliteit die hiervoor nodig zijn, noemen we mediawijsheid.

In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Mediawijs met Kidsweek in de Klas'. Met deze nieuwe en actuele methode voor mediawijsheid gaan de kinderen aan de slag met de volgende onderwerpen:

- Gamen
- Veilig internet
- Online imago
- Sociale media
- Betrouwbaarheid van informatie

Goede doelen

De school doet jaarlijks mee met 'De Vastenactie'. Deze loopt tijdens de vastentijd; de zes weken voor Pasen. 'De Vastenactie' zet zich al heel lang in voor mensen in de Derde Wereld. De kinderen krijgen een spaardoosje mee naar huis en in de groepen wordt gedurende de vastentijd wekelijks aandacht besteed aan dit onderwerp.

Daarnaast doen de groepen 7 en 8 ieder najaar mee met de Kinderpostzegelactie.

Sociale omgang en cohesie

De school heeft het oorlogsmonument in het Koogerpark geadopteerd. Tijdens de 4 mei herdenking leggen de kinderen uit de groepen 8 een bloemstuk bij het monument. Kinderen in de groepen 6, 7 en 8 leren en zingen voor deze gelegenheid ons volkslied.

Onze school heeft een schoollied. De kinderen zingen dit bij bijzondere gelegenheden.

In de bovenbouw wordt jaarlijks aandacht besteed aan de onderwerpen vuurwerk, drugs, roken, alcohol, graffiti en vandalisme.

Verkeer, kunst en cultuur, milieu en omgeving vallen ook onder dit hoofdstuk 'Andere activiteiten'. Echter worden deze onderwerpen elders in de schoolkatern toegelicht.

Voor alle vakgebieden geldt dat we zowel aandacht besteden aan kennisoverdracht als aan het aanleren van de (21^{ste} -eeuwse) vaardigheden, waarbij we oog hebben voor (het ontdekken van) de talenten van kinderen.

Het schoolkamp/ schoolreisje

Aan het begin van het schooljaar gaan de kinderen uit de groepen 8 drie dagen op schoolkamp. Ze bezoeken hiervoor een locatie die per fiets te bereiken is. De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreisje.

De kwaliteit van het onderwijs

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Kwaliteitsbeleid'.

Onze school staat voor het geven van hoogwaardig onderwijs. Dat betekent dat wij voortdurend op zoek zijn naar verbeteringen in de manier waarop wij onderwijs aan uw kind verzorgen. Deze verbeteringen staan, wat ons betreft, in lijn met de actuele en toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs. De diversiteit van kinderen binnen de school is groot en vraagt ons om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Om 'goed onderwijs' te bieden, maken wij gebruik van een leerlingvolgsysteem van toetsen, observaties en registraties om uw kind goed te volgen en op basis van die gegevens de juiste stappen te nemen. Toch missen we nog belangrijk gegevens. Zo meten we met toetsen bijvoorbeeld wel wat uw kind kan en weet maar we weten niet goed wat uw kind aan zou moeten kunnen op basis van zijn vermogen om iets te leren en te begrijpen. Immers, niet elk kind heeft dezelfde talenten.

Voor het achterhalen van deze missende informatie neemt onze school in het najaar de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (afgekort als NSCCT) af in de groepen 5, 6, 7 en 8. Het dient te worden vermeld dat het hier niet gaat om een 'intelligentieonderzoek'. De NSCCT brengt in kaart wat de vermogens van uw kind zijn om iets te leren en te begrijpen.

Onderzoek heeft uitgewezen dat deze test een goede voorspeller van het schoolsucces is en tevens onderpresteren aan het licht kan brengen. De test helpt leerkrachten het leerstofaanbod nog beter op uw kind af te stemmen. De score wordt met u besproken tijdens het eerste reguliere oudergesprek in het voorjaar.

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwlettend gevolgd door middel van het leerlingvolgsysteem. Hierin wordt de voortgang van de kinderen gedurende hun periode op de basisschool bijgehouden. Wij gebruiken hiervoor instrumenten die valide en betrouwbaar zijn. Onder andere methode

gebonden toetsen, leerlingvolgsysteem van het Cito (spelling, rekenen en technisch- en begrijpend lezen), KIJK! en ZIEN! (sociaal-emotionele ontwikkeling).

Minimaal twee keer per schooljaar wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd door middel van de Cito-toetsen. De resultaten worden vastgelegd in een individueel overzicht. Dit wordt opgeslagen in een (vertrouwelijk) leerlingdossier en besproken met de ouders tijdens de 10-minuten-gesprekken. Van de toets resultaten worden ook groepsoverzichten gemaakt. Aan de hand van deze overzichten worden de resultaten door de directie, interne begeleider en alle leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd. Op deze manier krijgen wij zicht op het effect van ons onderwijs en worden, indien gewenst, verbetermaatregelen genomen. Ook worden onderwijsplannen gemaakt waarin het aanbod per groep beschreven staat (naast de handleidingen van de methodes). Deze plannen worden minimaal twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

Het is voor alle kinderen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de centrale eindtoets PO (Primair Onderwijs) beschikbaar. Agora heeft besloten om de digitale adaptieve Centrale Eindtoets af te laten nemen. De afname vindt waarschijnlijk plaats van dinsdag 20 t/m donderdag 22 april 2021 (echter is dit onder voorbehoud).

De presentatie voor ouders van de groepen 8 en het voorlopig advies gesprek vinden plaats voor de herfstvakantie. Het schooladvies wordt zorgvuldig opgesteld en onderbouwd door o.a. de gegevens uit het leerlingvolgsysteem van meerdere jaren.

De inspectie van het onderwijs controleert regelmatig onze schoolopbrengsten en deze zijn voor u in te zien op de website van 'Scholen op de kaart'. Aan de hand van onze analyse van de rapportage stellen wij eventueel onze werkwijze en doelen bij. De onderwijsinspectie is o.a. positief over onze kwaliteitszorg, de taakgerichte werksfeer, het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren en het schoolklimaat. Ook constateert de inspectie dat de school hard werkt aan de realisatie van het schoolprofiel. De school heeft structureel aandacht voor 'ontmoeting' in het kader van actief burgerschap en sociale integratie. Hier zijn we dan ook trots op.

Specifieke onderwijsbehoeften

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Passend Onderwijs'.

Wat we verstaan we nu onder passend onderwijs? Kort gezegd wil de overheid met passend onderwijs ervoor zorgen dat zo veel mogelijk kinderen zo dicht mogelijk bij huis goed onderwijs krijgen. Dit geldt ook voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De ondersteuning gaat zo veel als mogelijk naar het kind toe, in plaats van het kind naar een speciale onderwijssetting. Hierbij is het uitgangspunt dat we kijken naar de

mogelijkheden van een kind, de ouders en de school in plaats van de beperkingen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij onze mogelijkheden om kinderen te ondersteunen. Dit document staat op 'Scholen op de kaart' en op onze website. Dit document is wettelijk verplicht in verband met de invoering van passend onderwijs.

Arrangementen op de Piramide

Opmaatgroep op de Piramide

'Een opmaat voor goede resultaten en extra ondersteuning of uitdaging op maat'.

Het doel is kinderen ondersteuning te bieden bij het verwerven van kennis en vaardigheden en om hun zelfvertrouwen te vergroten, waardoor de resultaten en het welbevinden zullen verbeteren. Voor begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte hebben we te maken met veel verschillende specialisten en begeleiders. Dit willen we beter en efficiënter aanpakken door deze begeleiding door een gespecialiseerde leerkracht te laten op vaste dagdelen in de week en in een eigen lokaal.

De Opmaatgroep is geen aparte groep en de samenstelling is wisselend. De leerlingen starten over het algemeen in hun eigen groep bij hun eigen leerkracht. Daarna gaan ze (volgens tijdsafspraken voor de leerlingen die niet de hele ochtend in deze groep zitten) naar de Opmaatgroep om te werken aan taal, lezen en/of rekenen. Een aantal leerlingen werkt daarbij met een eigen leerlijn. Daarnaast leren de leerlingen vaardigheden als aan het werk gaan en leren zich te concentreren. Ook zullen sociale vaardigheden aan bod komen. In aanmerking komen leerlingen die extra aandacht buiten de groep nodig hebben zoals leerlingen met een eigen leerlijn op het gebied van taal of rekenen of leerlingen die deelnemen aan de Plusklas voor begeleiding bij het inplannen van hun eigen werk.

Door te kiezen voor deze organisatie, waarin op verschillende momenten door verschillende kinderen de groep bezocht wordt, ontstaat een flexibele groep (maximaal 10-15 kinderen tegelijk). Essentieel is dat een kind gehecht blijft aan de eigen groep en eigen leerkracht. De begeleider van de Opmaatgroep en de groepsleerkracht overleggen regelmatig samen over de voortgang. De groepsleerkracht blijft eindverantwoordelijk en voert de reguliere oudergesprekken.

Plusklas

De kinderen worden geselecteerd op basis van de resultaten van het LVS, werkhouding en motivatie. De Plusklas komt tijdens schooltijd één keer in de week (ongeveer anderhalf uur) bij elkaar om te werken aan projectopdrachten, verrijkingsstof en het plannen van het extra werk voor de komende week in de klas.

Hoogbegaafde kinderen in de bovenbouw kunnen eventueel, indien dit bij hen past, ook deelnemen aan de externe plusklas van Agora: de Kangoeroegroep.

Onze school heeft ook een ondersteuningsteam. In dit team worden de onderwijsbehoeften van kinderen met extra ondersteuningsbehoefte besproken. Vervolgens wordt er gezocht naar passende ondersteuning voor uw kind. Uiteraard brengen we ouders hiervan op de hoogte en indien

gewenst vragen we u om aan te schuiven tijdens dit overleg. Het ondersteuningsteam bestaat uit de directeur en de interne begeleiders. Op afroep kunnen de ouders, de leerkracht en eventuele externe expertise uitgenodigd worden voor het gesprek.

Op onze school zijn twee interne begeleiders werkzaam. Zij verlenen de leerkrachten belangrijke ondersteuning bij het uitvoeren van diverse taken op het gebied van de leerlingenzorg.

Het onderwijsaanbod wordt door de leerkracht beschreven in onderwijsplannen. Deze plannen vormen de basis voor het onderwijs in de groep. Als de onderwijsbehoeften van een kind niet binnen het onderwijsplan te realiseren zijn, wordt in overleg met het ondersteuningsteam door de interne begeleider en leerkracht een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het Ontwikkelingsperspectief zal bij het groepsplan en het kind moeten aansluiten. Ouders worden bij dit proces betrokken.

In principe krijgen kinderen geen verlenging (zittenblijven). Het vroegtijdig signaleren is van belang om zo snel en adequaat mogelijk hulp te kunnen bieden.

Op de website van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek vindt u meer informatie over passend onderwijs: www.swvpozaanstreek.nl.

Jeugdzorg

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Integrale Kindcentra' en in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

De Jeugdgezondheidszorg van de GGD is nauw betrokken bij de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Elke school heeft contacten met een Jeugdgezondheidszorgteam van de GGD bestaande uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, een doktersassistente en een logopedist. In de meeste gevallen is het eerste contact met het team van de Jeugdgezondheidszorg op de leeftijd van ongeveer vijf jaar.

Inloopsprekuren GGD

Uw kind is in de eerste 4 jaar van zijn leven regelmatig op het consultatiebureau geweest. Op de basisschool wordt dit contact voortgezet door de jeugdgezondheidszorg van GGD Zaanstreek-Waterland. De jeugdarts, doktersassistente of jeugdverpleegkundige ziet uw kind in de basisschoolperiode twee keer op de leeftijd van 5-6 jaar en in groep 7. Daarnaast houdt de jeugdverpleegkundige spreekuren op de Piramide.

Het spreekuur is bedoeld voor alle ouders van de Piramide. U kunt hier terecht met vragen over:

- Opvoeding
- Gedrag

- Zindelijkheid
- Slapen
- Ogen / oren
- Voeding
- Overgewicht
- Pesten
- Puberteit

Het spreekuur vindt plaats naast het lokaal van Peuterspelen en begint met een half uur vrije inloop. Hier kunt u zonder afspraak terecht. Aansluitend vindt het spreekuur op afspraak plaats. Hier komen kinderen en hun ouders nadat zij een afspraak hebben gemaakt of nadat zij voor dit spreekuur zijn uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige. Deze uitnodiging kan bijvoorbeeld voortkomen uit het contact met de doktersassistente op de leeftijd van 5-6 jaar of in groep 7. Indien u zelf een afspraak wilt maken voor dit spreekuur kunt u mailen naar de jeugdverpleegkundige van de Piramide.

Het spreekuur is gratis en u heeft geen verwijskaart van de huisarts nodig:
GGD Zaanstreek-Waterland/ Centrum Jong
Mariël van de Geer, jeugdverpleegkundige
mvandeger@ggdzw.nl

Medisch onderzoek

Alle vijf jarigen worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de doktersassistente en de jeugdarts. De doktersassistente onderzoekt de oren en ogen. Dit onderzoek vindt plaats op school. Daarna volgt het medisch onderzoek door de jeugdarts. Dit onderzoek vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie.

Alle kinderen uit de groepen 7 worden met hun ouders/ verzorgers uitgenodigd voor een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO). Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige en vindt plaats op een 'Centrum Jong' locatie. Tijdens dit gesprek wordt tevens voorlichting gegeven over het gebruik van alcohol en de consequenties daarvan.

Ouders kunnen de gegevens van hun kind inzien via www.mijnkinddossier.nl. Hierin worden onder andere de gegevens uit het 'medisch kind dossier' gekoppeld. De vragenlijsten, die bij elk onderzoek horen, kunnen via 'mijn kind dossier' ingevuld worden.

Logopedische screening

Alle kleuters worden gescreend in het schooljaar dat ze vijf jaar worden. De screening wordt uitgevoerd door de logopedist en vindt plaats op school.

Buiten het Preventief Gezondheidsonderzoek en de logopedische screening kunt u, indien u problemen of vragen heeft over de ontwikkeling of het functioneren van uw kind, ook zelf telefonisch een afspraak maken voor een gesprek of een onderzoek. Ook kan de school, na overleg met u, de GGD-medewerker benaderen met vragen over uw kind. De jeugdarts, jeugdverpleegkundige, de doktersassistente en de logopedist kunt u bereiken op telefoonnummer 0900 - 254 54 54 of via de website: www.ggdzw.nl

Centrum Jong

Centrum Jong is de plek in de gemeente Zaanstad waar u als ouders terecht kunt voor advies, begeleiding en hulp bij de opvoeding en verzorging van uw kind, vanaf het moment van zwangerschap tot uw kind volwassen is. In Centrum Jong werken diverse professionals zoals pedagogen, verpleegkundigen, artsen en logopedisten. Informatie kunt u vinden in de folders bij het informatiebord in de Talentenstraat of via www.centrumjong.nl.

Medische situaties op school

De belangrijkste verantwoordelijkheid van de school is het geven van onderwijs. Er worden echter in toenemende mate verzoeken gedaan om ook (medische) zorg te verlenen. In principe regelen de ouders deze zorg zelf door de juiste voorzieningen te treffen. Toch heeft de school te maken met een aantal medische situaties. De wijze waarop wij hiermee om moeten gaan staat beschreven in het protocol 'Handelen in medische situaties' van Agora. Onze school zal in de onderstaande situaties als volgt handelen:

Uw kind wordt ziek op school

In voorkomende gevallen wordt er met u contact opgenomen. Als samen met u besloten wordt om uw kind naar huis te laten gaan, zullen wij zorgen voor de juiste begeleiding in overleg met u.

Het verstrekken van medicijnen

Medicijnen aan het kind naar school meegeven is in verband met veiligheid en aansprakelijkheid niet toegestaan!

Soms is het noodzakelijk dat kinderen tijdens schooltijd medicijnen innemen. In dat geval bieden wij u de gelegenheid om de medicijnverstrekking via de leerkracht te organiseren.

We moeten in dat geval het vastgestelde protocol volgen. Richtlijnen daarbij zijn o.a.:

- Medicijnen alleen in originele verpakking met bijsluiter.

- Aftekenlijst, waarop per keer wordt aangekend wanneer het medicijn is verstrekt.

- Een door de ouders ondertekend toestemmingsformulier (verkrijgbaar via de leerkracht).

Medicijnen in school zijn dus alleen nog toegestaan als het protocol strikt wordt toegepast en alleen na overleg met de leerkracht en na toestemming van de directie.

Het verrichten van medische handelingen

Medische handelingen zoals het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel etc. overstijgt de verantwoordelijkheid van de school en zal **niet** door school worden uitgevoerd. Wel zullen wij ouders in de gelegenheid stellen deze zorg zelf uit te (laten) voeren. In dergelijke gevallen moeten ouders de directie schriftelijk op de hoogte stellen.

Overige gezondheidsaspecten

Bij een besmettelijke ziekte verwachten wij van de ouders dat zij ons direct op de hoogte stellen.

Op elke school doet het probleem hoofdluis zich met regelmaat voor. Ongeacht de lichaamsverzorging kan iedereen acuut besmet raken. Hoofdluis is het best te bestrijden door dagelijks de luizenkam te gebruiken. Wij verwachten dat ouders het direct doorgeven, wanneer hoofdluis bij hun kind geconstateerd is. Ieder kind heeft een luizencape (voor de jas, sjaal, muts e.d.) voorzien van naam. Deze hangt aan de kapstok.

Activiteiten buiten de Piramide

Sportactiviteiten

De kinderen van de Piramide kunnen zich inschrijven voor de volgende sportactiviteiten:

- De avondvierdaagse groepen 1 t/m 8
- Het schoolkorfbaltoernooi groepen 5, 6 en 7
- Het schoolvoetbaltoernooi groepen 7 en 8

Deze sportactiviteiten vinden na schooltijd plaats. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het vervoer en de begeleiding van uw kind wanneer het deelneemt aan een van deze activiteiten.

De deelname is erop gericht dat kinderen kennis maken met diverse sporten. Het plezier hebben in het spel is voor ons belangrijker dan de prestaties.

Welke Brede School faciliteiten biedt de Piramide?

Brede School/ Integraal Kind Centrum (IKC)

De Piramide is een Integraal Kind- centrum (IKC). In samenwerking met partners leren, spelen, ontdekken en ontwikkelen kinderen tot 13 jaar onder één regie, met één beleid en één team.

Ons onderwijsbeleid is mede gericht op samenwerkingsrelaties met buitenschoolse partners. Enkele voorbeelden hiervan zijn Hallo Muziek en

TintelTuin. In het kader van de Brede School zijn in de Piramide verschillende voorzieningen gerealiseerd, o.a. peuterspelen, met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Zo is de Piramide een lesplaats voor Hallo Muziek en verzorgt TintelTuin in het gebouw buitenschoolse opvang met verschillende soorten activiteiten en peuterspelen.

De Piramide biedt zelf ook een groot aantal gevarieerde Brede School activiteiten aan. Deze activiteiten zijn toegankelijk voor alle kinderen uit de wijk. Het aanbod brede schoolactiviteiten is zichtbaar op onze website www.de-piramide.nl

U vindt het aanbod en de mogelijkheid tot inschrijven bij GRAS op onze website onder het tabblad 'School'. GRAS is het administratiesysteem voor de brede school. Alle scholen in de Zaanstreek werken met dit nieuwe systeem. Om het aanbod in te kunnen zien en in te kunnen schrijven dient u een account aan te maken. Per kind heeft u een apart account nodig. De Brede School activiteiten vinden 's middags na schooltijd plaats. Er geldt voor elke activiteit een minimum aantal deelnemers.

Voor vragen kunt u contact opnemen met Mariëtte Schreuder, Brede School coördinator. Zij is bereikbaar via de e-mail: mariette.schreuder@agora.nu

Tussen schoolse opvang (TSO)

Er bestaat de mogelijkheid tot overblijven. Tegen een vergoeding van € 2,75 per keer worden de kinderen tijdens de middagpauze opgevangen door een vaste groep gecertificeerde TSO-krachten.

De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Wij verzoeken u i.v.m. gezonde voeding geen snoep mee te geven. Voor (groepen 4 t/m 8) of na (groepen 1 t/m 3) het eten gaan zij buiten of binnen spelen.

U kunt gebruik maken van de mogelijkheid om de lunch in de koeling van de TSO op school te bewaren. Het lunchpakket moet dan duidelijk voorzien van naam en groep in de daarvoor bestemde bakken worden gezet.

De middagpauze is voor alle groepen op maandag, dinsdag en donderdag van 11.45 uur tot 13.00 uur.

Voor de TSO-administratie maken wij gebruik van het TSO-programma 'overblijven met Edith'.

Als u uw kind gebruik wilt laten maken van de TSO dient u vooraf een account aan te maken bij www.overblijvenmetedith.nl waar u uw gegevens invult en de gewenste overblijfdagen kunt aangeven. Ook vindt u daar de algemene TSO-voorwaarden en een duidelijke handleiding.

Afmelden voor de overblijf doet u eveneens via deze site. Na 10.30 uur kunt u voor de betreffende dag geen kinderen meer aan- of afmelden.

Betalen kan alleen via een automatische incasso. U tekent eenmalig een machtiging per kind zodat wij het verschuldigde bedrag van uw bank- of girorekening kunnen afschrijven. Deze (persoonlijke) volmacht wordt automatisch aangemaakt zodra u uw gegevens bij 'overblijven met Edith'

heeft ingevuld en doet u vóór het eerste overblijfmoment van uw kind in de TSO-brievenbus (in de Talentenstraat) op school.

Mededelingen omtrent de TSO ontvangt u automatisch via de mail.

Ria Kuik coördineert de TSO-voorziening. Zij is aanwezig op maandagmiddag tussen 13.00 uur en 15.00 uur en op vrijdagochtend tussen 9.45 uur en 12.15 uur. Voor vragen m.b.t. de TSO kunt u op deze tijden bij haar terecht. Zij is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer 06 - 21 96 05 31 of u kunt e-mailen: ria.kuik@agora.nu

Buitenschoolse opvang (BSO)

TintelTuin biedt, onder de naam BSO 'de Piramide', buitenschoolse opvang aan in ons gebouw.

BSO 'de Piramide' is een gezellige buitenschoolse opvang. Kinderen van onze school kunnen hiernaartoe na schooltijd en in de vakanties. Er komen dan ook kinderen van andere scholen naar deze locatie. De kinderen worden verwelkomd na een drukke schooldag. Er moet niets, maar er kan wel veel! We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen. In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma. Het activiteitenprogramma is altijd vooraf in te zien op de BSO en op de website van TintelTuin. Er zijn uitstapjes en er wordt met mooi weer natuurlijk veelvuldig met water gespeeld.

Er kunnen maximaal 70 kinderen worden opgevangen op de BSO. De BSO maakt gebruik van 4 lokalen, 2 buitenspeelplaatsen en de speelzaal in de school. Eén keer per week wordt er gebruik gemaakt van de grote gymzaal voor uitgebreide sportactiviteiten. De basisgroepen zijn ingedeeld op leeftijd. De kinderen worden begeleid door gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Zij bieden de kinderen:

- een warm en welkom gevoel
- een gezellige sfeer
- een omgeving met respect voor elkaar en de omgeving
- een groot scala aan materialen, spelletjes en buitenspeelgoed
- leuke en gevarieerde activiteiten

Openingstijden:

- op maandag t/m donderdag voorschoolse opvang (vanaf 7.15 uur)
- op maandag t/m vrijdag naschoolse opvang (tot 18.30 uur)
- opvang op schoolvrije dagen
- vakantieopvang 8.30 uur tot 18.30 uur of 7.15 tot 18.30 uur

Het onderwijs en de BSO werken nauw met elkaar samen. Start uw kind op school en gaat het ook naar de BSO dan heeft u 1 startgesprek.

Karina Knaap, locatiemanager, is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 088-0780889 of u kunt e-mailen: k.knaap@tinteltuin.nl

Interesse? Kijk voor meer informatie op www.tinteltuin.nl of bel met de afdeling relatiebeheer, telefoonnummer: 0800 - 44 22 345.

Peuterspelen

TintelTuin biedt ook Peuterspelen aan in ons gebouw.

Kinderen worden optimaal voorbereid om in te stromen in het basisonderwijs van de Piramide.

Bij Peuterspelen wordt er gewerkt met de methode 'Peuterplein' en onze kleuters sluiten hierop aan met 'Kleuterplein'. Met deze methode stimuleer je de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen (2 tot 7 jaar). Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen. De methode heeft hiermee een mooie doorlopende leerlijn naar de basisschool. Dat maakt de stap naar het basisonderwijs kleiner. Taal, motoriek, muziek en voorbereidend rekenen: met Peuterplein stimuleer je de allerkleinsten in hun ontwikkeling. Een gevarieerd aanbod dat voldoet aan de VVE-richtlijnen.

Peuterspelen de Piramide en basisschool de Piramide werken intensief samen: het pedagogisch klimaat, thema's, activiteiten en feesten worden zo veel als mogelijk onderling afgestemd. Een warme overdracht en het organiseren van vroegtijdige ondersteuning voor peuters die dat nodig hebben, horen daar vanzelfsprekend bij.

Peuterspelen is voor kinderen van 2-4 jaar, van werkende én niet werkende ouders. Kinderen komen 8 uur per week, verdeeld over 2 dagdelen. Het Peuterspelen aanbod valt onder de Wet Kinderopvang. Het uurtarief is € 8,24. Ouders die werken of worden toe geleid naar werk kunnen hiervoor een tegemoetkoming aanvragen via toeslagen.nl. Wanneer ouders recht hebben op kinderopvangtoeslag, kunnen de kinderen starten vanaf de leeftijd van 2 jaar. Voor ouders die niet werken is een gemeentelijke, inkomensafhankelijke ouderbijdrage regeling van kracht. De gemeente hanteert deze bijdrage voor kinderen vanaf de leeftijd van 2,5 jaar. Als ouders niet werken, en hun inkomen is op of net boven het minimum, dan kunnen zij bij de gemeente Zaanstad een vergoeding van de eigen bijdrage voor de peuteropvang aanvragen. Het inschrijfformulier is op de website www.peutertuin.nl te downloaden. Het Peuterspelen wordt 40 weken per jaar aangeboden, en is gesloten in de schoolvakanties en gedurende één extra week.

In Zaanstad wordt het specifieke peuteraanbod 'Peuterspelen' genoemd. Het peuterspelen is voor 2 tot 4 jarige kinderen; 8 uur per week, verdeeld over 2 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie komen 16 uur per week, verdeeld over 4 dagdelen. Kinderen met een VVE-indicatie en kinderen waarvan de ouders gebruik maken van de gemeentelijke ouderbijdrage, starten met 2,5 jaar.

Peuterspelen 'de Piramide' is geopend op maandag-, dinsdag, donderdag- en vrijdagochtend van 8.00 uur tot 12.00 uur.

Karina Knaap, locatiemanager, is telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 088-0780889 of u kunt e-mailen: k.knaap@tinteltuin.nl

Het team

Het team bestaat o.a. uit: de directie, groepsleerkrachten en conciërges. Interne begeleiding, ICT (computers) en het coördineren van groepen in een bouw zijn specifieke taken van een aantal leerkrachten.

Samenstelling van het team

Directie	Mascha Wijnands Hennie Blonk Karina Knaap	directeur locatieleider onderwijs locatieleider kinderopvang
Peuterspelen	Wenda Soeters	Yvonne Jaspers
Groep 1/2A	Maïke Koster	Colinda Broekema
Groep 1/2B	Liesbeth van der Wolf	Liesbeth Flens
Groep 1/2C	Corrie van der Wolf	Martine Nijenhuis
Groep 3A	Marlies Graas	Reni Stoop
Groep 3B	Mirjam de Boer	Hetty Roosenstein
Groep 4	Hortence Hasselbaink	Hennie Blonk
Groep 5A	Milou van Vliet	
Groep 5B	Monique Brussel	Milou Neele
Groep 6A	Marion de Jong	Judy Hilverda
Groep 6B/ 7B	Kelly Scheffer	
Groep 7A	Armand Bakker	Jannie Dik
Groep 8A	Jessica Heijn	
Groep 8B	Christiaan Smit	Kirsten Jongbloed
Administratie en beheer		Jack Migchelsen, Monique Guit
Brede School coördinator		Mariette Schreuder
TSO-coördinator		Ria Kuik
Vakleerkracht gymnastiek		Marit de Goede
Conciërge		Frank vd Beemt, Monique Guit
Interne begeleider		Hennie Blonk, Corrie vd Wolf
Leraar ondersteuner		Armand Bakker
Schoolmaatschappelijk werker		Annemarie Fligh
ICT-coördinator		Jack Migchelsen
Arbo coördinator		Nienke Hansen
Anti-pest coördinator		Corrie vd Wolf en Nienke Hansen
Buitenschoolse opvang		
De maantjes	Bilonca Hackmann	Nursel Karacoban
De zonnen	Alice de Bats	Chérie Bottse
De sterren	Caroline Kloes	Vurgil Dikkes
De planeten	Michiel Greuter	

Stagiaires

Wij begeleiden studenten van Hogeschool IPABO, die de opleiding tot leerkracht volgen. In hun laatste jaar sluiten studenten als Leerkrachten In Opleiding (LIO) hun studie af door gedurende een periode een deel van de

week zelfstandig voor de groep te staan.

Ook leiden we onderwijsassistenten op voor o.a. het Regio College. In bijna iedere groep zullen er gedurende het schooljaar stagiaires aanwezig zijn.

Scholing

Teamleden volgen scholing op diverse gebieden, o.a. Passend Onderwijs, Opbrengstgericht werken, ICT, management, sociaal emotionele ontwikkeling, bepaalde vakgebieden en bedrijfshulpverlening.

Ziektevervanging

Wanneer een leerkracht ziek is, proberen wij daar een oplossing voor te vinden. De eerste ziektedag lossen wij intern op. We proberen te voorkomen dat de kinderen een dag thuis moeten blijven. Wanneer er echt geen andere oplossing is wordt u via Parro geïnformeerd. We zullen op dat moment TintelTuin vragen of zij eventueel de opvang kunnen verzorgen.

Mocht het ziekteverlof van de leerkracht langer duren dan zullen wij steeds een andere groep naar huis sturen.

Stichting Agora

Onder deze Stichting ressorteren 25 basisscholen, waaronder ook speciaal basisonderwijs. In de Agora-gids wordt u geïnformeerd over de organisatie van Agora, de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek en haar scholen c.q. kind centra in wording. Ook bevat deze gids praktische informatie over zaken die ouders moeten weten en die geldt voor de ouders van alle kinderen op de scholen van Agora. De Agora-gids kunt u vinden op de website van Agora: www.agora.nu en op de website van de Piramide. Deze Piramidekatern is een specifieke aanvulling op de Agora-gids.

Ouderbetrokkenheid: Meepraten en meebeslissen

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Ouders en de school'.

Ouderbetrokkenheid speelt op de Piramide op vier niveaus: meedenken, meebeslissen, meehelpen en meeleven.

De Piramide kent daarbij 3 belangrijke geleidingen met de ouders en uiteraard is er sprake van incidentele hulp:

1. Medezeggenschap in combinatie met IKC-raad (zie informatie hieronder)
2. Ouderraad (zie informatie hieronder)
3. Incidentele hulp van ouders

MR in combinatie met IKC-raad

Het onderwijs heeft een MR (medezeggenschapsraad) en de kinderopvang heeft o.a. een OC (oudercommissie). De Piramide is een IKC en om die reden

voegen we deze twee organen (zo veel als mogelijk) samen. We starten hiermee in schooljaar 2020-2021.

De MR (medezeggenschapsraad) is een officieel inspraakorgaan, dat ouders en leerkrachten de mogelijkheid biedt mee te denken en te beslissen over zaken die het onderwijs aangaan. Het is tevens een orgaan met wettelijke bevoegdheden. In het medezeggenschapsreglement is o.a. vastgelegd bij welke zaken de MR instemmingsrecht of adviesrecht heeft.

De OC kan bestaan uit een aantal ouders van de buitenschoolse opvang en van peuterspelen. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die op de betreffende locatie worden opgevangen.

De IKC-raad denkt (en beslist) mee in de ontwikkeling van beleid en andere actuele zaken die de organisatie betreffen. U kunt hierbij denken aan het diverse beleidsmatige zaken, veiligheidsbeleid, begrotingen, schoolplan, het jaarplan, de vakantieplanning, personeelszaken en de overblijf.

Waar nodig adviseert de IKC-raad de directeur en toetst beleid en beleidsstukken. Veelal werken de OC en MR samen (dit is de basis van de IKC-raad). Echter waar dit niet passend is, pakt ieder orgaan zijn eigen rol met eigen bevoegdheden.

Daarnaast heeft de IKC-raad initiatiefbevoegdheid, dat wil zeggen dat de IKC-raad bevoegd is tot bespreking van alle aangelegenheden die de school betreffen. Tenslotte heeft de IKC-raad informatierecht, dat wil zeggen dat de IKC-raad geïnformeerd moet worden over belangrijke zaken door de directeur en/ of de personeelsgeleding.

De IKC-raad vergadert ongeveer 6 x per jaar op de dinsdagavond. Deze vergaderingen zijn openbaar, mits dit anders op de agenda staat i.v.m. vertrouwelijke informatie. U kunt deze vergadering bijwonen als toehoorder. U kunt dan bijvoorbeeld vragen stellen over bepaalde onderwerpen.

Op de Piramide bestaat de medezeggenschapsraad uit twee ouders (oudergeleding) en twee leerkrachten (personeelsgeleding).

De OC kan uit een verschillend aantal ouders bestaan (er is geen vast aantal).

Personeelsgeleding van de MR (PMR)

Corrie van der Wolf

Jack Migchelsen

Oudergeleding van de MR (OMR)

Karin Schulting

Esther Bootsma

OC-leden

Thijs Kerkhoven

Het e-mailadres van de MR is: mr@de-piramide.nl

De jaarverslagen van de MR zijn op te vragen via het emailadres.

Het e-mailadres van de IKC-raad is: ikc-raad@de-piramide.nl

GMR

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle scholen

van Agora.

In schooljaar 2020/ 2021 wordt de GMR vanuit de Piramide versterkt door Jack Migchelsen.

De Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) van de Piramide is samengesteld uit verschillende ouders, waaronder een voorzitter, secretaris en een penningmeester. Deze ouders zetten zich extra in om van ieder schooljaar een goed en mooi jaar te maken. Gemiddeld vergadert de OR 6 tot 7 keer per jaar, waarbij ook één of twee leerkrachten aanwezig zijn.

De belangrijkste taak van de OR is het ondersteunen van de school bij de organisatie van alle activiteiten en evenementen voor de kinderen en ouderavonden. Ouders kunnen bij de OR terecht met vragen, opmerkingen en ideeën over het reilen en zeilen op school. De OR kan gevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de medezeggenschapsraad (MR) over zaken die de ouders in het bijzonder aangaan. Dit vindt veelal in de IKC-raadvergaderingen plaats.

De leden van de OR nemen deel aan verschillende commissies, veelal samen met teamleden. Deze commissies houden zich bezig met de organisatie en uitvoering van jaarlijks terugkerende evenementen en activiteiten zoals sportactiviteiten, afscheid groep 8, Kerst en Sinterklaas. Maar ook bij onderwerpen als een veilige school, de projecten en het werven en behouden van vrijwilligers is de OR actief.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage per kind gevraagd, waarmee deze activiteiten bekostigd kunnen worden. Deze bijdrage wordt daarnaast ook gebruikt voor uitgaven ten behoeve van bijvoorbeeld het schoolreisje.

In onze katern vindt u per groep de hoogte van het ouderbijdrage.

In de loop van september/ oktober ontvangen ouders hiervoor een brief met factuur van Agora.

Voorzitter: Marieke van Amerongen

Secretaris: Aimée Klerk

Penningmeester: Jessica Kerkhoven

Het emailadres van de OR is: or@de-piramide.nl

Overige hulp van ouders

Als u als ouder liever niet wilt deelnemen aan één van deze geledingen (en u wilt wel betrokken zijn bij bepaalde activiteiten), kunt u er bijvoorbeeld ook voor kiezen om incidentele hulp te bieden.

Op veel terreinen is de vrijwillige hulp van ouders namelijk onmisbaar, zowel in de school als daarbuiten. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan ondersteuning biebbus, begeleiding en vervoer excursies, assisteren bij sportactiviteiten, voorbereidingen of nazorg festiviteiten, enzovoort.

De ouderbijdrage

Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt voor allerlei festiviteiten en activiteiten zoals sinterklaas, maaltijden, cadeautjes, projecten, excursies, deelname aan sporttoernooien en het schoolreisje/ schoolkamp. De jaarlijkse ouderbijdrage is voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,- per kind. Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een bedrag van € 75,- gevraagd.

Voor de groepen 1 t/m 6 en 8 geldt:

Aantal inningstermijnen: 2

Datum incasseren:	begin oktober 2020	€ 25,-
	begin april 2021	€ 25,-

Voor groep 7 geldt een andere regeling i.v.m. het schoolkamp groep 8 in september 2021:

Aantal inningstermijnen: 2

Datum incasseren:	begin oktober 2020	€ 62,50
	begin april 2021	€ 62,50

Voor ieder kind wordt er gevraagd om een doorlopende machtiging af te geven, zodat Agora de ouderbijdrage automatisch kan incasseren. Alle kinderen, waarvoor nog geen doorlopende machtiging is afgegeven, krijgen in het begin van het schooljaar opnieuw een verzoek om alsnog een doorlopende machtiging af te geven. Wanneer er geen machtiging is afgegeven krijgen de ouders een factuur toegestuurd

Ouderbetrokkenheid: Hoe wordt u geïnformeerd?

Communicatie tussen u en ons vinden wij belangrijk. Daarbij is ons doel om u snel en direct te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Om onze doelstelling te realiseren maken we o.a. gebruik van de service van Parro. Parro is een communicatieapp, waarmee wij in staat zijn u via berichten te informeren (voor zowel alle ouders van de school/ de groep als individueel). De urgente berichten, zoals b.v. noodgevallen, bereiken u dan snel. Voor ouder(s)/ verzorger(s) zijn er geen kosten verbonden aan het gebruik van deze service. Zodra uw kind op de Piramide zit ontvangt u een brief met een activeringscode.

Ouders die gescheiden zijn kunnen beiden worden geïnformeerd via Parro. Beide ouders kunnen namelijk de activatiecode krijgen en maken elk een eigen inlog bij Parro. De informatieverstrekking is daarna voor beiden gelijk. Bij het maken van afspraken voor de 10-minuten gesprekken geldt een beperking. Beide ouders maken gebruik van één code die gekoppeld is aan hun kind. Samen overleggen voor een 10-minuten-gesprek is dus noodzakelijk. We verzoeken u samen één afspraak te maken om het aantal gesprekken voor een leerkracht beheersbaar te laten zijn.

Ook vindt u veel informatie in de Piramidekatern/ jaarkalender. Aan het begin van het schooljaar wordt deze via Parro verstuurd en deze documenten zijn ook te vinden op de website.

Als aanvulling hierop komt elke maand de 'Piramide Nieuwsbrief' via Parro uit, waarin mededelingen en oproepen staan en een agenda van de geplande activiteiten. Aanvullingen kunt u maandelijks lezen in onze nieuwsbrief. U kunt zich gratis abonneren op deze nieuwsbrief. Aan- en afmelden kan via onze website.

Zowel bij de ingangen als bij de lokalen hangen informatieborden.

Ons kindcentrum heeft een website: www.de-piramide.nl. Hierop kunt u o.a. de Piramidekatern en de nieuwsbrief vinden. Ook kunt u in de hal van de school op een televisiescherm o.a. foto's en teksten van vieringen en evenementen zien.

Conform het Sociale media protocol van Agora, vragen we ouders geen foto's, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op sociale media te zetten, tenzij betrokkenen uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven. Wij vragen vooraf uw toestemming wanneer wij foto's en/ of video's van uw kind buiten de school willen publiceren.

Wij verantwoorden ons middels de website van scholenopdekaart.nl Via deze website ziet u actuele informatie over onze school. Ook de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek worden hier vermeld. U kunt onze school daar ook vergelijken met andere scholen. De grafieken en tabellen geven een duidelijk beeld en de meeste indicatoren hebben wij voorzien van een toelichting. Mocht u vragen hebben over deze gegevens, dan horen wij het graag! U kunt de verantwoording van onze school bekijken door op de afbeelding te klikken. U komt dan direct bij de Piramide.

Voor de groepen 8 wordt er in het najaar een informatieavond gehouden.

Regelmatig krijgt de school informatie van diverse instellingen. Deze informatie wordt na screening gepubliceerd in de nieuwsbrief of op de prikborden bij de ingangen.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Ouders'.

Informatie over de vorderingen

Aan het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats met de ouder en het kind. Het startgesprek is bedoeld om het begin van het jaar te markeren met leerling en ouders en als team een goede start te maken. Soms gaat het vooral om kennismaken, soms staat het vaststellen van een gezamenlijke ambitie centraal of het vergroten van het vertrouwen. Bij een startgesprek is uw kind aanwezig. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats. Het startgesprek in groep 8 wordt gekoppeld aan het voorlopig adviesgesprek. In dit gesprek ontmoeten ouders, kind en leerkracht elkaar en wisselen informatie uit met als doel elkaar te leren kennen. Naast dit gesprek

zijn er, verdeeld over het schooljaar, meerdere gesprekken. Een afsluitend gesprek (eindgesprek) is ook mogelijk en wordt door de ouders of door de groepsleerkracht aangevraagd.

Kortom, ouders worden benaderd over de vorderingen van de kinderen middels:

- Startgesprek in de driehoek kind, ouder en leerkracht
- Rapportgesprekken (twee)
- Voortgangsgesprekken (facultatief)
- Digitaal verstuurde rapporten (twee keer per jaar) voor groep 3 t/m 8
- Digitaal verstuurde KIJK! Ouderrapporten (twee keer per jaar) voor peuters en groep 1/2
- Eindgesprek (facultatief, initiatief ligt bij ouder of groepsleerkracht)

Tevens heeft u als ouder altijd de gelegenheid om een afspraak met de leerkracht te maken om over de ontwikkeling van uw kind te praten.

Wanneer uw kind op de Piramide komt

Aanmelden (4-jarigen)

Deze Piramidekatern en onze website kunnen u helpen een bewuste keuze te maken voor uw kind. Overweegt u uw kind aan te melden bij de Piramide, dan vragen wij u telefonisch contact op te nemen met de directie. In een persoonlijk gesprek krijgt u informatie over de school. Tevens krijgt u een rondleiding, zodat u de sfeer kunt proeven.

Aanmelden (oudere kinderen)

Overweegt u uw kind aan te melden bij de Piramide, dan is het gebruikelijk dat u, naast de aanmelding bij ons, op tijd de school die uw kind verlaat op de hoogte brengt. Beide scholen nemen contact met elkaar op. Er wordt ons een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport toegestuurd. Daarna wordt uw kind ingeschreven en zenden wij een bericht van inschrijving naar de vorige school.

Als een kind van een andere basisschool tijdens het schooljaar wordt aangemeld, winnen wij altijd van tevoren informatie in bij deze school. Alleen wanneer overplaatsing naar de mening van beide directies in het belang van het kind is, accepteren wij de aanmelding.

Mogen wij uw kind weigeren?

Wij verwachten van alle ouders dat ze de identiteit de Piramide respecteren. Wanneer dat niet zo is, mogen wij uw kind weigeren.

Het kan voorkomen dat wij een kind met een speciale onderwijsbehoefte niet het juiste arrangement kunnen bieden. In dat geval zal Agora in samenwerking met ons een passend onderwijsaanbod verzorgen of op zoek gaan naar een passende onderwijsplek.

Kan uw kind van school verwijderd worden?

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk. Naast schorsing heeft de school de mogelijkheid een (kortstondige; maximaal voor de duur van een dag) time-out op te leggen.

Wanneer uw kind de Piramide verlaat

Verhuizing

Bij verhuizing is het van belang dat schriftelijk aan ons wordt doorgegeven naar welke school uw kind gaat. Wij zorgen ervoor dat de desbetreffende school een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport van uw kind krijgt.

Naar het voortgezet onderwijs

In de Agora-gids en op onze website kunt u hierover meer informatie lezen.

Ons gebouw

Ons gebouw staat in de Boschjesstraat 66 in Koog aan de Zaan. De hoofdingang is aan de Pinkstraat.

Voor de lessen bewegingsonderwijs/ gymnastiek maken wij gebruik van het gymlokaal in de Pinkstraat 1 in Koog aan de Zaan en van de speelzaal in ons gebouw.

Regels: in- en uitgang

Om alle kinderen zo efficiënt mogelijk het gebouw in en uit te laten gaan gebruiken wij de ingangen op de volgende manieren:

Ingang voor de kinderen van de groepen 1-2 en 3: zij gebruiken de midden ingang, de lokalen bevinden zich op de benedenverdieping.

Ingang voor de kinderen van de groepen 4 en 5: zij komen via de hoofdingang (aan de slootkant) binnen. De kinderen gaan bij binnenkomst de trap op naar boven. Zij komen dan gelijk bij hun lokalen.

Ingang voor de kinderen van de groepen 6, 7 en 8: zij gaan via de zijingang (aan de Boschjesstraat) naar binnen en via de trap naar de bovenverdieping.

Regels: fietsen

Het grote speelplein is niet toegankelijk voor fietsen. De kinderen van de groepen 1-2 en 3 plaatsen hun fiets in de fietsenstalling tussen de zijingang en

midden ingang. De kinderen uit de overige groepen plaatsen hun fiets in de fietsenstalling op het achterplein. De fietsenrekken bij de gymzaal zijn voor ouders en niet voor kinderen.

Regels: brengen en halen

Wanneer u uw kind met de auto brengt kunt u het beste aanrijden via de Leeghwaterstraat. Parkeren of kinderen uit de auto laten in de Pellekaanstraat (parallelweg Provinciale weg) of, als u meer tijd nodig hebt, op ons parkeerterrein naast de kerk. Ook kunt u even parkeren voor de gymzaal aan de Pinkstraat. De Boschjesstraat is gereserveerd voor fietsers en wij vragen u om deze straat niet te gebruiken voor het brengen of halen met de auto.

Bij het ophalen van de kinderen kunt u gebruik maken van het speelplein (zonder fiets).

Om gedrang bij het uitgaan te voorkomen vragen wij u afstand te houden en niet te dicht bij de deuren te gaan staan.

Honden zijn op het speelplein en in het gebouw niet toegestaan in verband met allergieën, eventuele angsten van kinderen en hygiëne.

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij terrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meeroken. Daarom hebben wij een rookvrij speelplein. Er mag nergens op het plein en in het gebouw gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten binnen of buiten schooltijd.

Alcoholvrij betekent dat er in ons gebouw, op ons terrein en tijdens al onze activiteiten geen alcohol wordt geschonken en gebruikt. Met 'al onze activiteiten' bedoelen we naast ouderavonden ook feesten, kamp, sportdagen en excursies. Dat geldt voor het personeel, de kinderen, maar ook voor hun ouders voor zover zij aanwezig zijn.

Wij willen de zelfstandigheid van kinderen bevorderen. Daarom gaan alle kinderen vanaf groep 6 zonder hun ouders naar de klas.

De lessen beginnen 's morgens om 8.30 uur en 's middags om 13.00 uur. We vragen de ouders i.v.m. de rust in de school om op deze tijden de gang en het gebouw te verlaten.

(Oud) papier

Wij hebben een permanente container voor het inzamelen van (oud) papier. Deze staat op het speelplein naast de gymzaal en is overdag open.

De opbrengst van deze inzameling wordt o.a. gebruikt voor de aanschaf van spelmaterialen en vervanging van rijdend kleuter materiaal.

Gevonden voorwerpen

Wanneer wij in ons gebouw of in de gymzaal kleding of andere materialen van kinderen vinden, leggen wij deze in een bak bij de conciërge. Voor iedere vakantie wordt de inhoud op een tafel in de hal neergelegd, zodat rechtmatige eigenaren het kunnen ophalen. Wat niet wordt meegenomen, ruimen wij op.

Veiligheidsbeleid

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Wat wij belangrijk vinden voor een veilig en leefbaar klimaat is:

- Zorg voor goede omgang met elkaar
- Zorg voor het voorkomen van calamiteiten
- Zorg voor veilige voorzieningen binnen en buiten de Piramide

De Piramide telt voldoende gediplomeerde bedrijfshulpverleners en een Arbo coördinator die elk schooljaar een herhalingscursus volgen.

Er worden jaarlijks (onverwacht) ontruiming oefeningen gehouden. Deze oefeningen worden geëvalueerd door de bedrijfshulpverleners. Aan de hand van deze evaluaties wordt het ontruimingsplan soms op kleine punten verbeterd.

Er zijn afspraken over het vervoer van kinderen tijdens excursies en over veilige (kerst)versiering. Ongevallen worden geregistreerd en geanalyseerd. De verbandtrommels worden meerdere keren per jaar gecontroleerd. Er is een Defibrillator (AED) op school aanwezig. Alle regels en afspraken rond veiligheid zijn vastgelegd in het Veiligheidsplan.

Jaarlijks presenteert de Arbo coördinator een veiligheidsverslag aan de IKC-raad.

Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Veiligheid'.

Voor de Piramide zijn er twee interne contactpersonen: Michiel Greuter en Monique Brussel.

Zij zijn telefonisch bereikbaar op het telefoonnummer: 075 - 628 10 46 of per e-mail: michiel.greuter@agora.nu en monique.brussel@agora.nu

Wanneer moet uw kind naar school?

Wat zijn onze schooltijden?

Groepen 1 t/m 8	08.30 - 11.45 uur 13.00 - 15.15 uur
Op woensdag en vrijdag	08.30 - 12.30 uur
Op vrijdag (groepen 5)	08.30 – 14.00 uur

De school gaat 's morgens om 8.20 uur open en 's middags om 12.55 uur. Het speelplein is 's middags vanaf 12.45 uur toegankelijk. Daarvoor wordt het gebruikt door de kinderen die overblijven.

Wanneer hebben wij vakantie/studiedagen?

Herfstvakantie	10-10-2020 t/m 18-10-2020
Kerstvakantie	19-12-2020 t/m 03-01-2021
Voorjaarsvakantie	20-02-2021 t/m 28-02-2021
Paasweekend	03-04-2021 t/m 05-04-2021
Koningsdag	27-04-2021
Meivakantie	01-05-2021 t/m 09-05-2021
Hemelvaartweekend	13-05-2021 t/m 16-05-2021
Tweede Pinksterdag	24-05-2021
Zomervakantie	10-07-2021 t/m 22-08-2021

Alle kinderen zijn in 2020 - 2021 vrij i.v.m. studiedagen voor alle personeelsleden op:

Woensdag	16-09-2020
Maandag	23-11-2020
Vrijdag	19-02-2021
Vrijdag	02-04-2021
Maandag	26-04-2021
Woensdag	28-04-2021
Donderdag	29-04-2021
Vrijdag	30-04-2021
Dinsdag	25-05-2021 (Derde Pinksterdag)
Donderdag	17-08-2021 (vanaf 11.45 uur)

De meeste studiedagen zijn gekoppeld aan een vakantie/ of lang weekend en betekenen het volgende voor het vakantierooster 2020-2021:

- De voorjaarsvakantie begint op 19-02-2021
- De Meivakantie is van 24-04-2021 t/m 09-05-2021
- Het Pinksterweekend is t/m 25-05-2021

Verlof en verzuim

In de Agora-gids kunt u hierover informatie lezen in het hoofdstuk 'Diversen'.

Voor bijzondere omstandigheden wordt één dag verlof verleend.

Dit kan bijvoorbeeld zijn:

- Huwelijk van naaste familie (in geval van buitenland in overleg met de directeur)
- Overlijden van naaste familie
- Jubileum 12½, 25, 40 of 50 jaar van (groot)ouders
- Verhuizing

Neemt u hiervoor contact op met de groepsleerkracht.

Mocht uw kind zonder bericht niet op school zijn dan kunt u van ons een telefoontje verwachten.

Als uw kind wegens ziekte moet verzuimen, dient u dit voor schooltijd te melden. Wij stellen het op prijs als ouders afspraken met arts, tandarts, specialist enzovoort zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. Mocht het niet anders kunnen dan dient dit schriftelijk of telefonisch gemeld te worden.

Extra vakantieverlof is niet toegestaan, ook niet met een werkgeversverklaring. Misschien komt een enkeling alsnog in aanmerking indien u werkzaam bent in de agrarische of toeristische sector en u aantoonbaar geen vakantiemogelijkheden heeft in de grote vakantie. We mogen geen verlof geven voor familiebezoek in het buitenland, niet voor eerder vertrek wegens verkeersdrukte, ook niet omdat de tickets al zijn gekocht, voor wintersport of televisieopnames.

Wanneer u denkt in aanmerking te komen voor extra verlof moet u **zes weken** van tevoren een formulier invullen en bij de directie inleveren. Dit formulier kunt u bij de leerkracht vragen.

Bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar van de Gemeente Zaanstad op de hoogte gesteld.

Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Piramide

Directie Mascha Wijnands directeur
Hennie Blonk locatieleider onderwijs
Karina Knaap locatieleider kinderopvang

Bezoekadres

Boschjesstraat 66
1541 KL Koog aan de Zaan
telefoon: 075 - 628 10 46
e-mail: info@de-piramide.nl
website: www.de-piramide.nl

Postadres

Postbus 94
1540 AB Koog aan de Zaan

Tussenschoolse opvang de Piramide

Ria Kuik
telefoon: 06 - 21 960 531
e-mail: ria.kuik@agora.nu

Brede school de Piramide

Mariette Schreuder
telefoon: 075 - 628 10 46
e-mail: mariette.schreuder@agora.nu

Medezeggenschapsraad de Piramide

e-mail: mr@de-piramide.nl

Ouderraad de Piramide

e-mail: or@de-piramide.nl

IKC-raad de Piramide

e-mail: ikc-raad@de-piramide.nl

Stichting Agora

Postbus 88
1500 EB Zaandam
telefoon: 075 - 616 86 30
e-mail: info@agora.nu
website: www.agora.nu

TintelTuin

TT. Vasumweg 44
1033 SC Amsterdam
telefoon: 0800 - 442 23 45
website: www.tinteltuin.nl

Buitenschoolse opvang 'de Piramide'
Boschjesstraat 66
1541 KL Koog aan de Zaan
telefoon: 075 - 628 10 46

Peuterspelen 'de Piramide'
Boschjesstraat 66
1541 KL Koog aan de Zaan
telefoon: 075 - 628 10 46
website: www.peutertuin.nu

Jeugdgezondheidszorg
Vurehout 2
1507 EC Zaandam
telefoon: 0900 - 254 54 54
website: www.ggdzw.nl

Centrum Jong Guishuis
George Gershwinstraat 207
1544 NX Zaandijk
telefoon: 075 - 711 97 97
website: www.centrumjong.nl

Leerplicht
telefoon: 075 - 681 64 85
e-mail: leerplicht@zaanstad.nl
website: www.zaanstad.nl/jong

Inspectie van het Onderwijs
telefoon: 0800 - 8051 (gratis)
e-mail: info@owinsp.nl
website: www.onderwijsinspectie.nl