

Gesprekken met ouders en kinderen:

Doel:

- ✚ Het delen van wederzijdse informatie
- ✚ Vroegtijdige afstemming van verwachtingen.
- ✚ Verhogen van de motivatie en eigenaarschap van kinderen
- ✚ Vergroten van de ouderbetrokkenheid
- ✚ Voorkomen van conflicten aan het eind van de basisschool

We zijn met ouders en kinderen in gesprek over de uitstroomverwachting.

Wat is daarvoor nodig:

- Het verzamelen en interpreteren van data
- Het bespreken van data met ouders en informeren naar verwachtingen van ouders en kind (verwachtingsmanagement).
- Het samen vaststellen wat de ambitie is en wat nodig is om dat doel te halen.
- Het professioneel communiceren met ouders om aan educatief partnerschap echt invulling geven.

Wat gaat eraan vooraf

Jaarlijks voert de leraar gesprekken met ouders en kinderen.

Van leraren mag verwacht worden dat zij gedurende de schoolloopbaan van een kind op professionele wijze met ouders in gesprek zijn. Zij geven heldere en eerlijke informatie, ontvangen informatie van de ouders en zorgen ervoor dat er sprake is van wederzijdse afstemming, gericht op de ontwikkeling van het kind en het behalen van doelen.

Het voeren van deze gesprekken gebeurt vanuit de pedagogische driehoek school-ouders-kind.

- De ouder kent het kind het best in de thuissituatie, heeft verwachtingen ambities en wensen en deelt belangrijke informatie met school.
- De leraar geeft eerlijke, concrete en heldere informatie, vraagt om informatie bij de ouders en luistert naar de inbreng van ouders.
- Het kind krijgt feedback van de leraar, heeft zo een goed beeld van wat het kan en nog wil leren en heeft wensen en ambities.



Samen proberen leraar, ouders en kind te verwoorden waar het kind met hulp van de leraar en ouders nog aan moeten werken om de doelen en ambities te bereiken.

In de gesprekkencyclus met ouders kennen we tenminste de volgende gesprekken:

- Reguliere ouder/ kind gesprekken: entree/startgesprek en voortgangsgesprek.
- Indien nodig en wenselijk extra gesprekken op verzoek van school of ouders
- Bespreken van het uitstroomperspectief vanaf groep 6
- Bespreken van het voorlopig advies conform de POVO procedure
- Het geven van het definitieve advies
- Indien nodig een extra gesprek als er sprake is van heroverweging

In het reguliere oudergesprek wordt er tenminste over de volgende onderwerpen gesproken:

- Het welbevinden en de betrokkenheid van het kind op basis van observaties en het Seo gedeelte uit het LOVS (ZIEN)
- De werkhouding, motivatie en het gedrag van het kind op basis van dagelijkse observaties.
- De leerresultaten op basis van het werk in de groep en de methodetoetsen.
- De citoresultaten op basis van het citoleerlingvolgsysteem
- Leerpotentie of intelligentiegegevens wanneer die beschikbaar zijn (NSCCT, WISC)

Vanaf groep 6 wordt ook jaarlijks het uitstroomperspectief richting voortgezet onderwijs met ouders en kind besproken.

Vorbereiding van deze gesprekken vindt bij voorkeur plaats in de bouw en/of met ib/dir, zodat er sprake is van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. In deze oudergesprekken wordt tenminste aandacht geschonken aan de volgende punten:

- Wat zijn de verwachtingen van de ouders t.a.v. de uitstroom van hun kind en op basis waarvan hebben ze deze verwachting?
- Heeft het kind zelf ook al een idee wat het wil en kan?
- Waar denkt de leraar op dit moment aan op basis van de huidige beschikbare gegevens?
- Welke ambities zijn er en wat is de komende periode nodig om de doelen te halen.

Van de gesprekken wordt een korte notitie gemaakt in ParnasSys

Het voorlopig advies

Het voorlopig advies van de basisschool wordt conform de POVO procedure opgesteld in een overleg met lkr, ib en een directielid. Voor het herfstvakantie wordt dit door de leerkracht met de ouders besproken. Er wordt een notitie opgenomen in het leerlingendossier. Een overzicht van de voorlopig adviezen wordt opgevraagd door het centraal bureau Agora.

Het advies

Het definitief advies van de basisschool wordt gegeven conform het tijdpad zoals in de POVO brochure staat beschreven en op basis van alle informatie die al in eerdere gesprekken met ouders is gedeeld (zie povo procedure) Het advies wordt door de leraar ingevuld op het inschrijfformulier VO, dit gebeurt voordat het inschrijfformulier wordt meegegeven aan het kind.

De heroverweging

Wanneer de resultaten op de eindtoets aanleiding geven tot een heroverweging neemt de school met de ouders contact op. De heroverweging is verplicht maar hoeft niet te leiden tot aanpassing van het advies.(zie protocol eindtoets)

Samengevat:

Entree of startgesprek en Voortgangsgesprek in alle groepen	2 x per jaar	Door de school in te plannen
Regulier oudergesprek waarin uitstroomperspectief wordt besproken.	Jaarlijks vanaf groep 6	Feb. groep 6 Feb. groep 7
Voorlopig schooladvies	Voor de herfstvakantie	Oktober groep 8
Schooladvies	Na de M toetsen groep 8	Februari groep 8
Heroverweging (indien nodig)	Na de centrale eindtoets	Mei groep 8