

B-katern

Schooljaar
2026-2027

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de kalender met daarin het B-katern van de schoolgids van RKBS De Rietvink. Deze gids, op de achterkant van de kalender, bevat informatie voor het schooljaar 2026-2027.

Alle informatie betreffende De Rietvink is terug te vinden in drie documenten, te weten:

- Het *A-katern*, de schoolgids van De Rietvink met algemene informatie over onze school, onze missie en identiteit, onze onderwijsinhoudelijke en pedagogische visie en nog veel meer informatie die jaarlijks vrijwel hetzelfde blijft.
- Het *B-katern*, de kalender van De Rietvink met belangrijke informatie en data voor dit schooljaar verwerkt in een kleurrijke fotokalender. De informatie in dit katern wisselt jaarlijks.
- Daarnaast is er een bovenschoolse Agora schoolgids beschikbaar met protocollen en beleidsmatige onderwerpen die uitgangspunt zijn voor de organisatie Agora.

Voor de data van activiteiten verwijzen we u naar deze kalender en Parro (onze digitale agenda speciaal voor ouders/verzorgers). Studiedagen en vakanties kunt u zowel in deze kalender, als op de website, als in Parro vinden. In de kalender (op papier of digitaal in PDF) vindt u alle data die bekend waren bij het drukken, in Parro vindt u de actuele data.

Andere actuele informatie krijgt u van ons via het informatiebulletin, de tam-tam. Deze verschijnt een keer per week, op donderdag, en wordt via Parro verstuurd. De tam-tams van de afgelopen maand zijn ook via de website terug te lezen.

Extra informatie ontvangt u via Parro. Om deze informatie te kunnen ontvangen, kunt u een toegangscode aanvragen bij onze administratief medewerker. Zij werkt op dinsdag en vrijdag op school en is bereikbaar via bouchra.assadiki@agora.nu.

Heeft u nog vragen of opmerkingen omtrent de informatie, dan horen we het graag van u. We wensen iedereen een leerzaam, sportief en talentvol schooljaar 2026-2027 toe.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Rietvink.

2026-2027

Belangrijke contactgegevens

Het bezoekadres van De Rietvink is:
P.A. van Meverstraat 3
1507 XE Zaandam

De school is te bereiken op het telefoonnummer:
Website:

075- 2010119
www.de-rietvink.nl

Directie:

Jos Wever
jos.wever@agora.nu

Stichting Agora

Rosmolenstraat 30,
1502 PA Zaandam

075 - 201 01 01

Voor- en naschoolse opvang
Tinteltuinen

0800 - 224 43 45

Centrum Jong (GGD)

Prins Bernhardplein 112,
1508 XB Zaandam

075 - 651 83 40

Leerplichtzaken

www.zaanstad.nl/leerplicht

Inspectie van het Onderwijs

088 - 669 60 60

Contactpersonen vertrouwenszaken De Rietvink

Mevr. Bharty Rampersad
Externe vertrouwenspersoon

bharty.rampersad@agora.nu
info@in-b-tweenadvies.nl

Landelijk meldpunt van vertrouwensinspecteurs
(tijdens kantooruren)

0900 - 111 31 11

Klachtencommissie

Stichting GCBD
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

070 - 386 16 97

Jeugdteam

Molenwerf 44c
1541 WR Koog ad Zaan

Wijkagent

Renee van der Meer
Mitchell Vonk

renee.van.der.meer@politie.nl
mitchell.vonk@politie.nl

Politie algemene zaken

0900 - 88 44

Wijkmanager

Marco Schoone

m.schoone@zaanstad.nl

2026-2027

De schooltijden, de studiedagen, het vakantierooster en belangrijke data

Op De Rietvink werken we met een continurooster, d.w.z. dat de kinderen tussen de middag op school blijven. De woensdagmiddag is vrij.

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 uur - 14.30 uur.
- Woensdag: 8.30 – 12.30 uur

De deur is om **8.20 uur** open. De kinderen kunnen dan naar binnen via de eigen ingang.

Het vakantierooster (de eerste en de laatste dag zijn aangegeven)

- Herfstvakantie 2026: 10 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026
- Kerstvakantie 2026-2027: 19 december 2026 t/m 3 januari 2027
- Voorjaarsvakantie 2027: 20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
- Meivakantie 2027: 24 april 2027 t/m 9 mei 2027
- Zomervakantie 2027: 10 juli 2027 t/m 22 augustus 2027
- Paasweekend: Vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027
- Hemelvaartsweekend: Valt in de meivakantie
- Pinksterweekend: Zondag 16 mei t/m dinsdag 18 mei 2026

Hele dagen waarop kinderen vrij zijn:

- Vrijdag 25 september 2026
- Maandag 19 oktober 2026 (dag na de herfstvakantie)
- Maandag 18 januari 2027 (alle scholen van Agora)
- Vrijdag 19 februari 2027 (dag voor de voorjaarsvakantie)
- Vrijdag 26 maart 2027 (Goede Vrijdag)
- Dinsdag 18 mei 2027 (3e Pinksterdag en waarschijnlijk Offerfeest)
- Donderdag 8 juli 2027 (aansluitend aan de zomervakantie)
- Vrijdag 9 juli 2027 (aansluitend aan de zomervakantie)

Afwijkende lesdagen: les tot 12.30 uur, kinderen 's middags vrij

- Maandag 7 september 2026 12:30 uur uit
- Maandag 5 oktober 2026 12:30 uur uit
- Vrijdag 4 december 2026 12:30 uur uit (dag van de sinterklaasviering)
- Vrijdag 18 december 2026 12:30 uur uit (dag voor de kerstvakantie)
- Maandag 8 februari 2027 12:30 uur uit
- Vrijdag 19 maart 2027 12:30 uur uit
- Maandag 12 april 2027 12:30 uur uit
- Vrijdag 23 april 2027 12:30 uur uit (dag voor de meivakantie)
- Vrijdag 14 mei 2027 12:30 uur uit (dag voor het pinksterweekend)
- Maandag 21 juni 2027 12:30 uur uit

De vrijdag voor de herfstvakantie en de donderdag voor het paasweekend zijn gewone lesdagen tot 14.30 uur.

Belangrijke data

- Informatieavond groep 8: 28 september 2026
- Informatieavond nieuwe ouders: 31 mei 2027
- Rapporten groep 2: 20 november 2026 en 9 april 2027
- Rapporten groep 3 t/m 8: 12 februari 2027 en 25 juni 2027
- Sint Maarten voor de onderbouw: 11 november 2026
- Sinterklaasfeest: 4 december 2026
- Kerstdiner: 17 december 2026 (avond)
- Kerstviering: 18 december 2026
- Meesters- en juffendag: 23 april 2027
- Paasviering in de Bullekerk: 25 maart 2027
- Paasbrunch op school: 25 maart 2027
- Doordraaidag/wenochtend (tot 10 uur): 23 juni 2027
- Laatste schooldag tot 12.30 uur: 7 juli 2027

De groepsindeling, groepsbezetting en overige teaminzet

Groep	Leerkracht(en)	Werkdagen
• 1/2A	Kirsten de Boer Sascha Luttik	Aantal maandagen (Ma,) di, wo, do, vr
• 1/2B	Cheyenne Hendriksen Dennis Louwers	Ma, di Wo, do, vr
• 1/2C	Rosalien Derkinderen Denise Bakker	Ma, wo Di, do, vr
• 1/2D	Bharty Rampersad Kirsten de Boer	Ma, di, vr Wo, do
• 3A	Manissa Koning	Hele week
• 3B	Nienke de Ridder	Hele week
• 4A	Loran van Diepen Ingeborg Laanstra	Ma, di, wo, vr Do
• 4B/5B	Angelique Tolsma Nancy Lotten (LIO)	Hele week Do, vr
• 5A	Stijn Hoogstadt - Schoute Petra Molenaar Pauke Boekel	Hele week Aantal woensdagen Aantal donderdagen
• 6A	Tessa Pijl Sylvia Poggenklaas Wiebe van Basten (LIO)	Ma, wo, do, vr Di Ma, di
• 6B	Carlein Zonneveld Pauke Boekel	Ma, do, vr Di, wo
• 7A	Erik Smit	Hele week
• 7B/8B	Peter Sanders Marloes Grünwald	Ma, di, wo, do Vr
• 8A	Michelle Slot	Hele week

Managementteamleden

- Monique van de Walle: bouwcoördinator groep 1/2
- Angelique Tolsma: bouwcoördinator groep 3 t/m 5
- Peter Sanders: bouwcoördinator groep 6 t/m 8

Ondersteuning

- Sander van Rosmalen (conciërge)
- Frederiek van Lookeren (kleuterbouw)
- Petra Molenaar (kleuter- en middenbouw)
- Désirée Mandersloot (ondersteuning midden- en bovenbouw)
- Wiebe van Basten (ondersteuning midden- en bovenbouw)
- Bouchra Assadiki (ondersteuning en administratie)
- Tineke Stengs (vrijwilliger)
- Hella Rijks (vrijwilliger)
- Interne begeleiders
- Ingeborg Laanstra: groep 1 t/m 3
- Sylvia Poggenklaas: groep 4 t/m 8

I-coach/ICT facilitair

- Stijn Hoogstadt-Schoute

Vakdocenten gym:

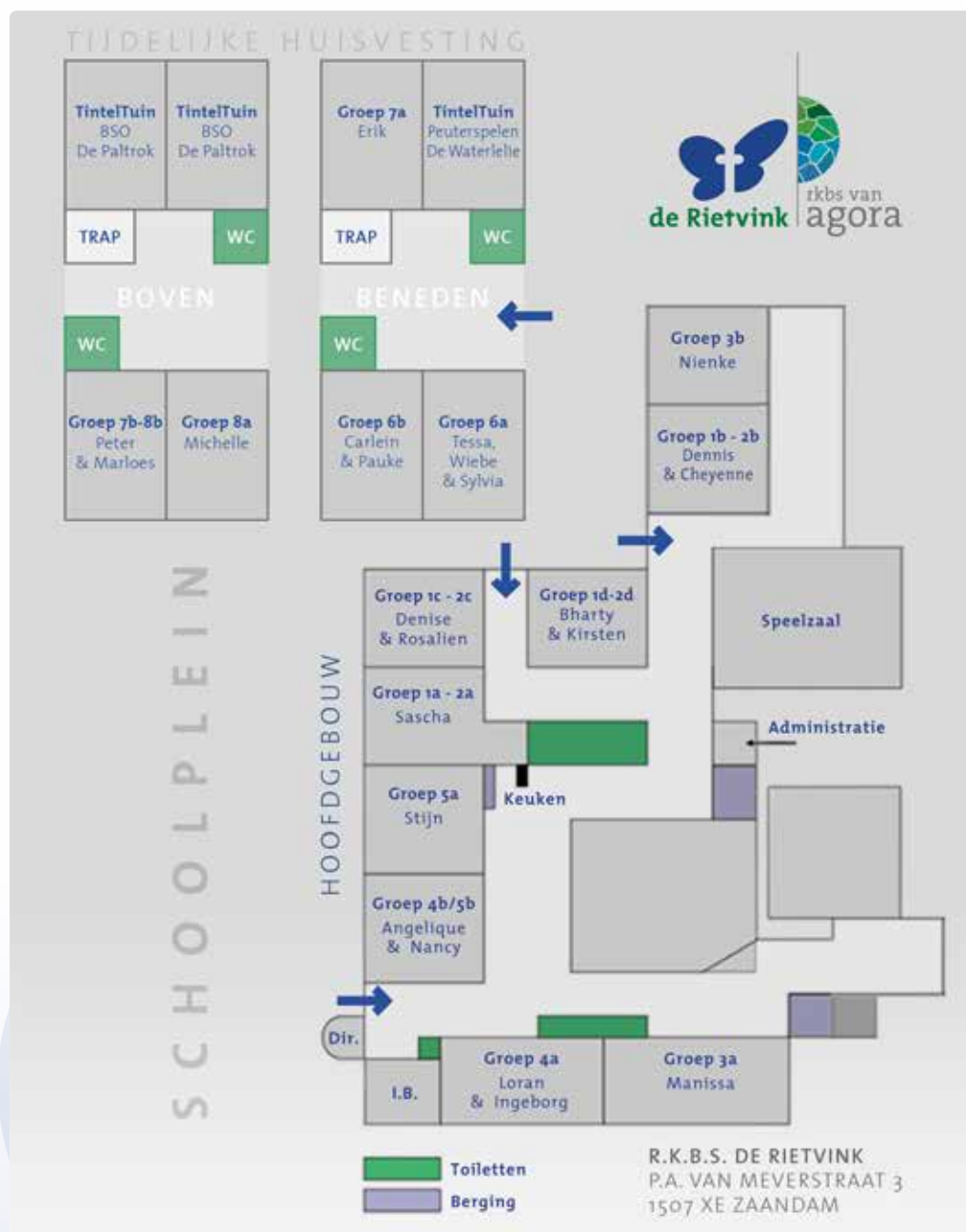
- Jari Schoten
- Kevin Dik

Directie

- Monique van de Walle
- Jos Wever

2026-2027

Plattegrond groepsindeling



2026-2027

Het ondersteuningsteam

Het is mogelijk dat een kind, ondanks de hulp van de eigen groepsleerkracht(en), *specifieke onderwijsbehoeften* heeft. Dan wordt de hulp ingeroepen van de *intern begeleider (IB-er)*.

Als duidelijk is welke ondersteuningsbehoefte een kind nodig heeft op een bepaald terrein, dan wordt er in overleg met de intern begeleider en de groepsleerkracht een plan met doelen opgesteld. In het plan wordt beschreven welke aanpak gevolgd wordt en welke methode en/of materialen gebruikt worden om de doelen te halen.

Met dit plan wordt in principe in de eigen groep (indien nodig met extra ondersteuning) gewerkt. De doelen worden in het plan beschreven en aan het eind van een periode van 8 weken geëvalueerd en met de ouders/verzorgers (hierna genoemd: de ouders) besproken.

De leerkracht kan, in samenspraak met de intern begeleider, besluiten om het kind te bespreken in het ondersteuningsteam.

Dit team bestaat uit de leerkracht, de intern begeleider(s) en indien nodig de directeur. Ook kunnen externen, die betrokken zijn bij de begeleiding van het kind, zoals een maatschappelijk werkster, organisatie en/of schoolarts deelnemen aan het gesprek om de begeleiding en daarmee de ontwikkeling nog beter te laten verlopen (indien de gekozen interventies mogelijk niet voldoende resultaat hebben). Ook de ouders denken en praten mee vanuit hun expertise vanuit de thuissituatie en hun opvoeding.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- De intern begeleider groep 1 t/m 4 *Ingeborg Laanstra*
- De intern begeleider groep 4 t/m 8 *Sylvia Poggenklaas*
- De leerkracht(en) van het kind
- Indien gewenst aangevuld met directie of externen

De ouders worden altijd in kennis gesteld van de bespreking van hun kind in het ondersteuningsteam en geven hiertoe toestemming. Na de bespreking vindt er een terugkoppeling plaats en worden de bevindingen en het verdere verloop besproken. Soms zijn de ondersteuningsbehoeften van een kind zodanig, dat er een onderzoek plaatsvindt. De school vraagt daarvoor toestemming aan de ouders. De uitslag wordt met ouders en de betrokkenen door de orthopedagoog besproken. In het verslag zijn ook handelingsvoorstellen verwerkt.

Ouders kunnen er ook voor kiezen om zelf hun kind laten testen. De kosten van een dergelijk onderzoek wordt in dit geval door de ouders zelf betaald.

2026-2027

Informatie schoolteam PO jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg van GGD Zaanstreek-Waterland doet ook bij kinderen op de basisschool gezondheidsonderzoeken. Ze krijgen hier twee keer een uitnodiging voor. Als het nodig is kunnen ouders op elk ander moment zelf een afspraak met de jeugdverpleegkundige maken. De medewerkers van de JGZ kijken naar de lichamelijk, geestelijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. En hebben daarbij oog voor de ontwikkelbehoeften van jongeren. Bij problemen op school, in de klas of ergens anders denken ze graag mee om deze problemen vroeg aan te pakken. Zo kan verwijzing naar specialistische zorg vaak voorkomen worden. De jeugdverpleegkundige kijkt naar de gezondheid en de omgeving van het kind. Soms ligt de oorzaak van een probleem heel ergens anders dan eerder verwacht. Bijvoorbeeld bij een gehoorprobleem, slaapprobleem, pesten, onrustige thuissituatie, pubergedrag, enzovoort. Met kleine aanpassingen, begeleiding van onze jeugdverpleegkundige, pedagoge of een groepscursus kunnen we er samen voor zorgen dat de problematiek al in een vroeg stadium verbetert. Als het nodig is kan de jeugdverpleegkundige de jeugdarts inzetten.

Team GGD gekoppeld aan De Rietvink

Elke school heeft een eigen jeugdverpleegkundige, doktersassistent en logopedist.

- Jeugdverpleegkundige Dylan Metzlar
- Doktersassistent Johan Bakker
- Logopediste Kübra Bayrak

Contact opnemen

- E-mail: jgz@ggdzw.nl (vermeld naam van de leerling, geboortedatum en de naam van de school).
- Telefoon: 075-651 83 40. Van maandag tot en met vrijdag van 9.00 tot 16.30 uur.
- Voor vragen over opvoeding kunnen ouders ook chatten met een jeugdverpleegkundige op www.Ouderchat.nl (maandag t/m vrijdag van 8.30 t/m 17.00 uur. Maandag, dinsdag en donderdag tot 20.30 uur).
- E-mail voor opvoedvragen: opvoedvragen@ggdzw.nl.

GGD Zaanstreek-Waterland

Bij GGD Zaanstreek-Waterland kan iedereen - (aanstaande) ouders, verzorgers, jongeren en professionals - terecht met vragen over opgroeien en opvoeden. De GGD zorgt ervoor dat u advies krijgt en als u dat wilt, de juiste hulp.

Centrum Jong/Centrum voor Jeugd en Gezin

GGD Zaanstreek-Waterland maakt deel uit van het Centrum Jong of het Centrum voor Jeugd en Gezin. We werken daar met verschillende organisaties samen. Deze samenwerking zorgt ervoor dat kinderen, jongeren en ouders/verzorgers zo snel en efficiënt mogelijk hulp krijgen. Ouders/verzorgers kunnen er o.a. terecht op het inlooppreekuur en kunnen telefonisch en online advies krijgen. Natuurlijk kunnen ze er ook altijd terecht voor informatie over alles wat te maken heeft met de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

Preventief gezondheidsonderzoek 5-jarigen

Alle kinderen krijgen in het jaar dat ze 5 jaar een preventief gezondheidsonderzoek. Dat bestaat uit verschillende onderdelen:

- De doktersassistente komt op school en onderzoekt dan de oren en ogen van de kinderen op school. U hoeft daar als ouder niet bij te zijn. Zij neemt contact met de school op voor het plannen van dit onderzoek.
- Daarnaast krijgen ouders/verzorgers via de e-mail een vragenlijst over de gezondheid van hun kind.
- Als u deze heeft ingevuld volgt een afspraak met de jeugdverpleegkundige op een van de locaties van de GGD of op school voor ouder/verzorger en kind. De jeugdverpleegkundige bespreekt dan o.a. de antwoorden op de vragenlijst.

De spraaktaal screening 5-jarigen

De doktersassistent(e) onderzoekt de oren en ogen van de leerlingen in het jaar dat ze 5 worden op school. Ouders/verzorgers hoeven daar niet bij aanwezig te zijn. De doktersassistent(e) neemt contact op met de school voor het plannen van dit onderzoek.

Preventieve spraak-taal screening 5-jarigen

Alle leerlingen krijgen in het jaar dat ze 5 jaar worden een onderzoek over hun spraaktaal ontwikkeling. Dit doet een logopedist op school. Hier zijn de ouders/verzorgers niet bij. U krijgt een terugkoppeling van de logopedist.

Preventief gezondheidsonderzoek groep 7

Alle leerlingen van groep 7 krijgen met hun ouders/verzorgers een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek door de jeugdverpleegkundige. Dit is op een van de locaties van de GGD of op de school. De jeugdverpleegkundige geeft dan ook voorlichting over o.a. groepsdruk, puberteit, beeldschermgebruik, social media en de gevolgen daarvan.

Onderzoek op indicatie

Leerkrachten, Intern Begeleiders, ouders/verzorgers kunnen altijd contact opnemen met de jeugdverpleegkundige, pedagogisch adviseur of logopedist voor overleg of onderzoek van een kind. Als het nodig is wordt de jeugdarts door deze professionals betrokken.

De Medezeggenschapsraad en de ouderraad

De medezeggenschapsraad adviseert de directie. Zij hebben instemmings- en/of adviesrecht als het gaat om nieuw beleid, aanpassen van huidig beleid, financiën (de schoolbegroting) en het formatiebeleid, vastgelegd in het werkverdelingsplan. Als u vragen of opmerkingen heeft, dan kunt u de voorzitter benaderen. De medezeggenschapsraad informeert de ouders/verzorgers via het nieuwsbulletin, de tam-tam.

De medezeggenschapsraad bestaat uit:

Personeelsgeleding:

- Ingeborg Laanstra – voorzitter
- Manissa Koning – lid

Oudergeleding:

- Gulsan Baran – lid
- Marjolein Bouterse – lid

De ouderraad verzorgt de organisatie en ondersteuning van de activiteiten die tijdens het schooljaar plaatsvinden. Er is een dagelijks bestuur en een aantal werkgroepen die de activiteiten en feesten helpen organiseren. Peter Sanders is namens onze school contactpersoon van de OR en daarmee de verbinding tussen de OR en het team. Hij is tevens evenementencoördinator, samen Michelle Slot (leerkracht). Op die manier is er een intensieve en soepele samenwerking gecreëerd voor de organisatie van de evenementen op De Rietvink. De ouderraad verzorgt en bekostigt het busvervoer voor de excursies bij de thema's en neemt de kosten voor de materialen voor de thema's voor haar rekening. Verder bekostigt zij de sportactiviteiten en de feesten door het jaar heen.

De ouderraad bestaat uit:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| • Sandra Lonnee – voorzitter | • Chantal Lammerse – lid |
| • Gabi Tien-Terzic – penningmeester | • Marieke Kraaij – lid |
| • Robin Schonenberg – lid | • Dilara Esigil – lid |
| • Jessica Bloem – lid | • Hasret Atasoy – lid |
| • Jessie Leijnse – lid | • Ilse Dekker – lid |

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals excursies, sportactiviteiten, verrijking van het projectonderwijs en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en die is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen altijd meedoen met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit, ongeacht of hiervoor is betaald. Jaarlijks wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld. Het vastgestelde bedrag voor schooljaar 2026-2027 is € 54,00 per kind. Wanneer uw kind pas na 31 januari 2027 op school komt, is het bedrag € 27,00. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Sinds schooljaar 2024-2025 wordt op een andere manier aan de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Alle eerdere afgegeven doorlopende machtigingen komen te vervallen. Agora is een samenwerking aangegaan met Schoolkassa. Ze nemen een deel van de administratieve verwerking over. In plaats van het versturen van brieven en facturen per post, ontvangt u van Schoolkassa een betaalverzoek via Parro. Er zal duidelijk aangegeven worden dat dit een vrijwillige ouderbijdrage is.

We stellen uw mening erg op prijs. Gedurende het schooljaar vragen we ouders om mee te praten over een bepaald onderwerp, als onderdeel van de ouderbetrokkenheid. We willen dan graag met u in gesprek over een onderwerp dat ons bezighoudt of waar we advies van ouders willen hebben. Dit doen we zowel informeel via een praatje of formeel via een bijeenkomst of afspraak.

2026-2027

De Rietvink is een basisschool op katholieke grondslag en maakt deel uit van agora, de stichting voor bijzonder primair onderwijs in de Zaanstreek.

Onze missie: waar gaan wij voor?

Door het geven van goed onderwijs bieden wij de kinderen een stevige basis en wij streven ernaar recht te doen aan de talenten en mogelijkheden van ieder kind. Hierbij staat het welbevinden van het kind voorop. We geloven dat het omgaan met elkaar gebaseerd is op de kernwaarden respect, aandacht en samenwerken.

Onze visie: waar staan wij voor?

Wij doen er alles aan om een leeromgeving te creëren, waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en ontplooiën. We willen dat de kinderen in onze school goed leren lezen, schrijven en rekenen, waarbij we tegelijkertijd het belang van maatschappelijke voorbereiding onderstrepen. Wij zien kennisontwikkeling en persoonsvorming als belangrijke pijlers, en streven ernaar leerlingen niet alleen te onderwijzen, maar ook te vormen tot verantwoordelijke, betrokken en kritische burgers. Veiligheid en welbevinden staan bij ons voorop. We dragen met elkaar zorg voor een veilige en ondersteunende omgeving waar leerlingen zich geborgen voelen en waar respectvolle omgang met elkaar de norm is. In onze school stimuleren we samenwerking, begrip en empathie, zodat iedereen zich gewaardeerd voelt en zichzelf kan zijn. De Rietvink streeft ernaar de pijlers van passend onderwijs zo stevig mogelijk neer te zetten voor elk kind. We geven leerlingen de ruimte om beslissingen te nemen, bevorderen sterke en ondersteunende relaties tussen leerlingen, onze teamleden en ouders, en helpen elke leerling om vertrouwen op te bouwen in hun eigen kunnen door hen uit te dagen en te ondersteunen in hun leerproces.

Wij geven hier invulling aan door:

- iedere week een les 'Vreedzaam' te geven en regelmatig een groepsvergadering te organiseren.
- iedere dag reken-, taal- en leesonderwijs te verzorgen.
- ieder kind welkom te heten.
- kinderen met elkaar te laten samenwerken.
- te werken met thema's en projecten.
- ieder schooljaar professionalisering voor ons team te organiseren gericht op de verbetering van ons lesgeven.
- een kennisrijk curriculum op de agenda te zetten.
- inspanning en doorzettingsvermogen aan te moedigen.
- constructieve feedback te geven aan kinderen.
- kinderen te leren dat fouten maken normaal is en een waardevolle kans biedt om te leren en te verbeteren.
- lessen bewegingsonderwijs te geven met positieve sportbeleving als doel.
- de nadruk te leggen op de ontwikkeling die kinderen doormaken t.o.v. zichzelf.
- een open school te zijn die de mogelijkheden voor een plek voor ieder kind onderzoekt

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van belang:

- het uitspreken van (hoge) verwachtingen
- een kwaliteitsvolle (directe) instructie waarbij de kennis en didactiek van de leerkracht centraal staat, volgens het model: Ik ('modellen'), wij (begeleide instructie), jullie (inoefening) en jij (zelfstandig werken).
- activerende en coöperatieve werkvormen; de leerlingen betrekken bij het onderwijs en de instructie
- onderwijs op maat geven: differentiëren
- uitgestelde aandacht die bijdraagt aan de zelfstandigheid van kinderen, de rust in de klas tijdens het zelfstandig werken en het op maat kunnen begeleiden van de kinderen d.m.v. vaste rondes door de groep en een verlengde instructie.



Aandacht



Respect



Gedrevenheid



Samenwerken



Creatief denken



Persoonlijke
ontwikkeling

Onze meerjarenambities 2024-2028

1. Onze (eind)opbrengsten doen recht aan het leerpotentieel van onze kinderen.
2. De Rietvink heeft in het schooljaar 2027-2028 een kennisrijk curriculum, waardoor kinderen een diepgaand begrip van de wereld ontwikkelen.
3. Elk kind straalt in een veilige, warme omgeving waarin het zichzelf mag zijn. We reiken hen de handvatten aan voor persoonlijke groei en bieden een breed aanbod.
4. De basis staat als een huis: we verankeren en implementeren vernieuwende, effectieve praktijken en werken zo cyclisch aan de verbetering van onze dagelijkse praktijk.
5. Elke klas bruist van het leesplezier, dankzij de inspirerende setting die onze leerkrachten creëren, waarin zoveel mogelijk kinderen enthousiast aan het lezen zijn.
6. Samen maken we van De Rietvink een klaswerkplek: een school waar werkgeuk centraal staat en teamleden in harmonie samenwerken.

Gymrooster

NIEUWENDAMSTRAAT

MAANDAG

8.30 - 9.15	Groep 6A en Groep 7
9.15 - 10.00	Groep 6B en Groep 5
10.00-10.45	Groep 4/5 en Groep 4
10.45- 11.30	Groep 3A en Groep 3B

SPEELZAAL

DINSDAG

10.45 -11.30	Groep 1 /2 B
11.30-12.15	Groep 1 /2 C
13.00-13.45	Groep 1 /2 A
13.45- 14.30	Groep 1 /2 D

VAN MEVERSTRAAT

DINSDAG

11.00-11.45	Groep 4/5
11.45-12.30	Groep 4
13.00-13.45	Groep 7/8
13.45 -14.30	Groep 8

VAN MEVERSTRAAT

WOENSDAG

8.30 - 9.10	Groep 8
9.10 - 9.50	Groep 6A
9.50 -10.30	Groep 6B
10.30-11.10	Groep 7
11.10-11.50	Groep 5
11.50- 12.30	Groep 7/8

SPEELZAAL JUDO

WOENSDAG

10.45 -11.30	Groep 1 /2 A
11.30 -12.15	Groep 1 /2 C

SPEELZAAL

DONDERDAG

8.30 -9.15	Groep 1/ 2 B
9.15 -10.00	Groep 1 /2 D

VAN MEVERSTRAAT

DONDERDAG

13.00-13.45	Groep 3 A
13.45 -14.30	Groep 3 B

2026-2027

De Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8 en natuurlijk ook de mogelijkheden van kinderen spelen mee. De resultaten van het onderwijs worden geanalyseerd om zodoende tot een onderbouwd advies te komen.

De gegevens die gebruikt worden zijn:

- de resultaten van de methode afhankelijke toetsen
- de resultaten van de methode onafhankelijke toetsen
- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem (op cognitief en sociaal en emotioneel gebied).

De gegevens uit de toetsen worden door de leerkrachten, in overleg met de directie en de intern begeleider bestudeerd. Ouders hebben inzicht in de resultaten door de jaarlijkse rapportage, gesprekken en inzicht in de uitslag van de Doorstroomtoets. In de groepen 5 t/m 8 wordt jaarlijks de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) afgenomen. De bevindingen worden teruggekoppeld en geven een indicatie voor het leerpotentieel van een kind. Daarnaast wordt gekeken naar het welbevinden d.m.v. het leerlingvolgsysteem van Zien! en Cito Leerling in Beeld, dat dit schooljaar "Kindbegrip" gaat heten. Alle resultaten worden gebundeld in een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt met de ouders/verzorgers en het kind besproken.

De Uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs:

Jaar	PRO			VMBO			HAVO/VWO	
	Aantal	%		Aantal	%		Aantal	%
2026	1	3,6%		13	46,4%		14 ^{+VMBO-T HAVO}	50%
2025	0	0%		21	63,6%		12 ^{+VMBO-T HAVO}	36,4%
2024	1	3,1%		13	40,6%		18 ^{+VMBO-T HAVO}	56,3%
2023	0	0%		10 ^{+PRO VMBO-B}	32,3%		21 ^{+VMBO-T HAVO}	67,7%
2022	1	3,5%		13	44,8%		15 ^{+VMBO-T HAVO}	51,7%
2021	1	2,3%		21	48,9%		21	48,9%

2025	Aantal	%
PRO	0	0%
PRO/VMBO-B	0	0%
VMBO-B	3	9,1%
VMBO-B/K	4	12,1%
VMBO-K	2	6,0%
VMBO-K/T	6	18,2%
VMBO-T	6	18,2%
VMBO-T/HAVO	3	9,1%
HAVO	1	3,0%
HAVO-VWO	5	15,2%
VWO	3	9,1%

2026	Aantal	%
PRO	1	3,6%
PRO/VMBO-B	0	0%
VMBO-B	2	7,1%
VMBO-B/K	5	17,9%
VMBO-K	1	3,6%
VMBO-K/T	5	17,9%
VMBO-T	0	0%
VMBO-T/HAVO	1	3,6%
HAVO	7	25%
HAVO-VWO	2	7,1%
VWO	4	14,2%