



agora

Gedragcode ICT leerlingen

Gedragcode treedt in werking op:
1 juli 2020



Gedragcode ICT voor leerlingen

Basisafspraken

- Ik werk volgens de afspraken die ik geleerd heb tijdens de lessen mediawijsheid.
- Ik behandel anderen netjes, met respect en laat de ander in zijn waarde.
Daarom pest, kwets, stalk, bedreig of beschadig ik anderen niet.
Ook niet via internet of sociale media.
- Als ik merk dat er digitaal gepest wordt, dan meld ik het thuis of op school bij de leraar.

Apparatuur van school

- Ik werk op apparatuur van school: laptops, tablets, printers, koptelefoons, etc.
- Ik zorg goed voor de apparatuur die ik gebruik.
- Ik werk alleen in de programma's die voor mij bedoeld zijn.
- Ik installeer zelf geen programma's of apps.
- Ik gebruik geen USB-sticks of andere gegevensdragers.
- Als er problemen zijn met apparatuur of programma's, dan meld ik dit bij de leraar.

Eigen apparatuur

- Als ik een eigen apparaat meeneem, dan ben ik daar zelf verantwoordelijk voor.
- *Onder schooltijd staat mijn mobiel uit. Tenzij ik toestemming heb van mijn leraar.*

Veiligheid

- Ik zorg dat ik een goed wachtwoord heb, zoals dat door mijn leraar is uitgelegd.
- Ik geef mijn wachtwoord nooit aan een ander.
- Ik wijzig mijn wachtwoord als dat gevraagd wordt.
- Als ik wegloop van mijn plaats achter de computer, vergrendel ik mijn scherm met Window+L
- Als ik klaar ben met mijn werk, dan log ik uit.

E-mail op school

- Als ik mail, stuur ik alleen mail die te maken heeft met school.
- Ik stuur geen mail (door) die ik zelf ook niet zou willen krijgen, waar ik me niet prettig bij zou voelen of waar dingen in staan waarvan ik weet dat dat niet hoort.
- Als ik een mail krijg die ik niet prettig vind, dan vertel ik dit aan mijn leraar of ouders.



Internet op school

- Ik spreek van tevoren met mijn leraar af wat ik op het internet wil gaan doen en welke programma's ik daarvoor gebruik.
- Ik plaats alleen informatie of beelden van mezelf of anderen op internet of mail met toestemming van mijn leraar.
- Als ik per ongeluk een website met ongewenste inhoud aanklik, parkeer ik deze in de balk en meld dit bij mijn leraar. Een site met ongewenste inhoud is bijvoorbeeld een site waar je kunt gamen of gokken, een site die discrimineert, racistisch of seksueel getint is, een site die niet fatsoenlijk is.
- Ik download alleen met toestemming van de leraar.
- Ik zoek gericht naar informatie door middel van een zoekmachine. Ik gebruik hierbij alleen woorden die te maken hebben met de informatie die ik zoek.
- Ik controleer de informatie op juistheid en bruikbaarheid.
- Ik maak alleen geluid- of beeldopnames in de klas met toestemming van mijn leraar.

Sociale media op school

- Ik maak op school geen gebruik van sociale media. Behalve als ik hiervoor toestemming heb van mijn leraar.

Wat als het mis gaat?

Als ik me niet aan deze regels houd, dan word ik aangesproken door mijn leraar en worden mijn ouders op de hoogte gebracht.



Toelichting

In deze Gedragscode staan afspraken over hoe een leerling om moet gaan met apparatuur, internet, sociale media, e-mail en andere zaken die met het gebruik ervan hebben te maken.

Visie ICT in ons onderwijs

ICT en technologie vormen een onderdeel van onze maatschappij. In de voorbereiding op die maatschappij horen kinderen hierin wegwijs gemaakt te worden.

Een groot deel van ons onderwijs is gedigitaliseerd. De invloed van internet, cloud-toepassingen en de opkomst en inzet van mobile devices maken het mogelijk om:

- De wereld de school in te halen of de school thuis te halen
- Gepersonaliseerd te leren
- Op een andere manier met elkaar te communiceren passend bij de tijd waarin we nu leven.
- Met elkaar te werken aan vaardigheden en kennis die nu en in de toekomst nodig zijn om te kunnen functioneren in de samenleving.

Binnen Agora maken we gebruik van eigentijdse (leer-)middelen die passen bij de leer- en ontwikkelbehoeften van onze leerlingen en onze doelen (Koers 2019-2023). Dat vraagt dat we kinderen mediawijs maken en ze leren om op de juiste wijze om te gaan met het internet. Dit doen we o.a. door de kinderen:

- Gericht informatie te laten zoeken, zowel via schriftelijke als digitale bronnen
- Informatie te laten controleren op juistheid
- Te leren hoe te handelen bij het vinden van ongewenste internetpagina's
- Te leren dat privacy (bewaking) belangrijk is

Mediawijsheid is onderdeel van het curriculum. De scholen van Agora maken dit mogelijk en kunnen hierin gefaciliteerd worden. In het schoolplan beschrijft de school hoe zij ervoor zorgt dat de leerlingen mediawijs worden.

Pesten

School moet voor ieder kind een veilige omgeving zijn, met een goed en veilig school- en onderwijsklimaat. Elke school heeft een Pestprotocol waarin beleid is beschreven gericht op het aanpakken en tegengaan van pesten (Wet Veiligheid op school). Het anti-pestprotocol geeft kinderen, leraren en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door het protocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen: leerkracht, pester, gepeste, overige klasgenoten en ouders. Deze vorm van samenwerken wordt ook wel de vijfsporenaanpak genoemd.

Deze Gedragscode is daar een aanvulling op, met een paar specifieke afspraken rondom digitaal pesten. In de meeste pestprotocollen is inmiddels een kopje digitaal pesten opgenomen.

ICT in de scholen

Alle scholen van Agora werken met Online Klas. De groepen 5-8 hebben een Office 365 account. Het kan zou zijn dat scholen ervoor kiezen om dit ook voor de groepen 3 en 4 in te regelen omdat dat bij hun onderwijsconcept past.

Inloggen doen leerlingen via een beschermd portaal. Elke leerling heeft een geanonimiseerd account. Via dit account kunnen ze gebruik maken van educatieve software en bijvoorbeeld hun OneDrive in



O365. Leerlingen kunnen ook vanuit huis inloggen, zodat zij tijd- en plaatsonafhankelijk kunnen leren. De leerlingen in de onderbouw werken met ipads en de voor hen geselecteerde apps.

Per school kunnen de applicaties verschillen. Per school kan ook de gebruikte apparatuur verschillen.

Leerlingen jonger dan 16 jaar hebben toestemming van hun ouders nodig om gebruik te maken van sociale media zoals Facebook en Whatsapp. Voor andere sociale media, zoals TikTok, geldt vaak de leeftijdsgrens van 13 jaar. Als school kun je deze media dus niet zomaar samen met leerlingen gebruiken.

Gedragscode vervangt Sociale media protocol

Om verschillen in denkbeelden en misverstanden over het gebruik van internet, sociale media en ICT in het algemeen te voorkomen, had Agora in het Sociale Media protocol regels voor leerlingen en medewerkers geformuleerd. Het Sociale Media protocol is voor medewerkers vervangen door de Gedragscode gebruik bedrijfsmiddelen en ICT.

Met deze Gedragscode ICT voor leerlingen kan het Sociale media protocol komen te vervallen. In deze Gedragscode zijn richtlijnen opgenomen voor alle leerlingen van Agora. Hierbij is rekening gehouden met de onderwijskundige visie op ICT.

De Gedragscode is er voor de leerlingen en dus op de leerlingen geschreven.

Het staat elke school vrij om deze richtlijnen aan te vullen met schooleigen afspraken, bijvoorbeeld over het gebruik van mobiele telefoons.

Aan het begin van elk schooljaar en op de momenten dat de school dat nodig vindt, wordt de Gedragscode met leerlingen besproken.

Implementatie

Van deze Gedragscode wordt een 'publieksversie' gemaakt, d.w.z. een poster met teksten en afbeeldingen die op school opgehangen kan worden en eventueel door school aangevuld kan worden met eigen teksten.

Eventueel is het mogelijk om een standaard Onderbouw [plaatjes], Middenbouw en Bovenbouw versie te maken in samenwerking met een aantal testscholen.

Het is ook mogelijk een aantal websites te vermelden waar leerlingen informatie kunnen vinden zodat ze niet hoeven te verdwalen op Google.