

## Schooltrendanalyse Toermalijn 2019-2020

### Resultaten CITO LVS – Leeruniek

In deze trendanalyse geven wij een overzicht weer van de resultaten per vakgebied van de afgelopen drie jaar, welke worden weergegeven in niveauwaarden. Op grond hiervan kunnen wij bepalen hoe onze school ervoor staat, welke didactische aanpakken succesvol blijken en waar onze verbeterpunten liggen. Wij gebruiken methoden die voldoen aan de kerndoelen waarin wordt toegewerkt naar de referentieniveaus. De didactische aanpak is per vakgebied uitgewerkt in de zogenaamde *werkinstructies*, welke een aanvulling zijn op de methode. Deze aanpak wordt twee keer per jaar geëvalueerd na de afname van de Cito-toetsen.

Toermalijn heeft een schoolweging van 33.9 (gemiddelde spreiding), wat wordt gezien als een hoge weging. Dit betekent dat er overwegend belemmerende omgevingskenmerken zijn en de verwachte eindopbrengsten laag zullen zijn (t.a.v. het landelijk gemiddelde).

### Normering

De Inspectie van het onderwijs hanteert sinds februari 2016 geen eigen normen meer voor de tussenresultaten, er wordt van scholen verwacht dat zij zelf doelen stellen. Vanaf het schooljaar 2018-2019 werken wij met Leeruniek, waarbij wordt uitgegaan van 'de middenmoot', welke is weergegeven in niveauwaarden. Wij hebben in de ambities en streefdoelen van Toermalijn een onder- en een bovengrens voor bepaald, welke hoger ligt dan de landelijke middenmoot (welke door de Cito is vastgesteld tussen 2.0-4.0).

### Afname toetsen

M afname (januari)						
2	3	4	5	6	7	8
Taal voor kleuters	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT
	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling
	Begrijpend Luisteren	Begrijpend Luisteren	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen
	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde
	Woordenschat	Woordenschat				

E afname (juni)				
3	4	5	6	7
Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT	Technisch Lezen AVI + DMT
Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling
Begrijpend Luisteren	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen	Begrijpend Lezen
Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde
Woordenschat	Woordenschat			

## Toetsversie

Er wordt gewerkt met de Cito 3.0 toetsen voor Rekenen/ Wiskunde, Begrijpend Lezen en Spelling. Voor Technisch Lezen (AVI en DMT) wordt de nieuwste versie gebruikt (2018).

Leeruniek laat niet alle resultaten in beeld zien, hierdoor worden de resultaten van Begrijpend luisteren (groepen 3 en 4) niet meegenomen in deze analyse. Deze resultaten worden op groepsniveau geanalyseerd door de leerkrachten en de taal- leescoördinatoren. De resultaten van de Woordenschat toetsen (groepen 3 en 4) worden ook op deze manier geëvalueerd en worden niet meegenomen in de schooltrendanalyse.

Peuterspelen en de groepen 1-2 maken gebruik van Kijk. Deze resultaten worden op groepsniveau geanalyseerd en ook buiten deze schooltrendanalyse gehouden. Komend schooljaar wordt de training 'Kijk Monitoring' gevolgd zodat deze resultaten inzichtelijker worden, hier heldere ambities voor gesteld voor kunnen worden en tevens in de schooltrendanalyses meegenomen kunnen worden.

## E afname 2019-2020

In verband met een periode van thuisonderwijs (i.v.m. Corona maatregelen) geven de resultaten van de E afname een beeld van hoe de kinderen er op dit moment voor staan en waar de speerpunten voor het volgende schooljaar liggen. Het geeft geen goed beeld om deze afname met de vorige afnamen te vergelijken.

- Twee leerlingen hebben niet alle toetsen kunnen maken omdat zij het grootste gedeelte na het thuisonderwijs niet op school zijn geweest.
- Vier leerlingen werken op een ander niveau, waarbij op maat is getoetst.
- Zes leerlingen zijn dit schooljaar ingestroomd van een andere basisschool.
- Drie leerlingen zijn dit schooljaar ingestroomd van de Kernschool.
- Zes leerlingen zijn dit schooljaar van school gegaan naar een andere basisschool.
- Drie leerlingen zijn dit schooljaar verwezen naar SBO (2) / SO (1).

	Ambitie behaald
	Ambitie niet behaald
...%	Hoger dan het gestelde % V scores

## Technisch lezen

DMT	LMM	Ambitie	2017-2018		% V	2017-2018		% V	2018-2019		% V	2018-2019		% V	2019-2020		% V	2019-2020		% V
			M afname	E afname		M afname	E afname		M afname	E afname		M afname	E afname							
Groep 3	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.1	4.0	9%	2.4	4.0	6%	2.5	4.0	7%	2.5	4.0	0%	2.3	4.0	9%	2.9	4.0	13%
Groep 4	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.2	3.4	14%	2.3	4.0	14%	1.8	3.9	17%	2.8	4.1	7%	2.5	4.1	15%	2.6	4.0	15%
Groep 5	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.0	3.8	21%	2.0	4.0	15%	2.0	3.8	19%	2.7	4.1	13%	2.6	3.9	21%	2.5	3.9	16%
Groep 6	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.0*	4.0*	17%	2.1*	4.0*	14%	1.9	4.0	10%	2.2	4.0	13%	2.4	4.1	12%	1.7	3.5	33%
Groep 7	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.2*	4.1*	17%	2.4*	4.4*	13%	2.5	4.1	6%	2.5	4.1	11%	2.3	4.1	17%	2.5	4.0	13%
Groep 8	2.0 - 4.0	2.4 - 4.2	2.9*	4.4*	9%	-	-	-	2.2*	4.0*	16%	-	-	-	2.6	4.1	4%	-	-	-

Op groepsniveau:

- Groep 3: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens net niet. De bovengrens is gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- Groep 4: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens net niet. De bovengrens is gelijk aan het landelijk gemiddelde. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 5: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens net niet. De bovengrens is bijna gelijk aan het landelijk gemiddelde. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 6: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 7: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens net niet. De bovengrens is gelijk aan het landelijk gemiddelde.

## Schooltrend Technisch Lezen

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
M afname	E afname	M afname	E afname	M afname	E afname
2.2	4.1	2.2	4.0	2.5	4.1
2.4	4.1	2.2	3.9		

Op schoolniveau:

- De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. Wel is de ondergrens hoger dan het landelijk gemiddelde en de bovengrens bijna gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- De aanpak en schoolafspraken van Technisch Lezen zijn uitgewerkt in de *Werkinstructies Technisch Lezen*.
- Op schoolniveau zijn er geen zorgsignalen op dit vakgebied. Per groep wordt er geanalyseerd waar de zorgsignalen liggen en welke aanpak dit vraagt. Dit wordt opgenomen in het halfjaarlijks groepsplan in Leerunie.

## Spelling

SPELLING	LMM	Ambitie	2017-2018		% V	2017-2018		% V	2018-2019		% V	2018-2019		% V	2019-2020		% V	2019-2020		% V
			M afname	E afname		M afname	E afname		M afname	E afname		M afname	E afname							
Groep 3	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.6	4.5	15%	2.8	4.3	13%	2.8	4.0	11%	3.0	4.3	11%	2.6	3.7	6%	2.8	4.3	13%
Groep 4	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.5	3.5	11%	2.2	4.0	11%	3.0	3.8	11%	2.7	4.2	14%	2.2	4.0	4%	0.9	3.4	44%
Groep 5	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	1.3	3.3	29%	2.0	3.7	18%	2.6	3.7	23%	2.4	4.0	23%	2.6	4.0	20%	1.1	3.2	39%
Groep 6	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.0	3.6	11%	2.3	3.8	16%	1.9	3.4	21%	2.6	3.8	3%	2.4	4.0	15%	2.6	4.4	12%
Groep 7	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.3	4.0	13%	2.3	4.4	13%	2.5	4.0	12%	2.1	4.1	20%	2.3	3.9	10%	1.3	3.5	40%
Groep 8	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.3	4.0	9%	-	-	-	3.2	4.4	10%	-	-	-	2.3	4.3	-	-	-	-

Op groepsniveau:

- Groep 3: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is behaald. De scores zijn gestegen ten opzichte van de M afname.
- Groep 4: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. De ondergrens ligt heel laag. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 5: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. De ondergrens ligt heel laag. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 6: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is behaald.
- Groep 7: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. Het percentage V scores is te hoog.

## Schooltrend Spelling

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
M afname		E afname		M afname		E afname		M afname		E afname	
2.1	3.8	2.3	4.1	2.5	4.0	2.6	4.1	2.4	4.0	1.3	4.0

Op schoolniveau:

- De ambitie voor de ondergrens is niet behaald, de ambitie voor de bovengrens is wel behaald.
- De aanpak en schoolafspraken van Spelling zijn uitgewerkt in de *Werkinstructies Spelling*.
- Op schoolniveau zijn er geen zorgsignalen op dit vakgebied. Per groep wordt er geanalyseerd waar de zorgsignalen liggen en welke aanpak dit vraagt. Dit wordt opgenomen in het halfjaarlijks groepsplan in Leerunie.

## Begrijpend lezen

BEGRIJPEND LEZEN	LMM	Ambitie	2017-2018			2017-2018			2018-2019			2018-2019			2019-2020			2019-2020		
			M afname	E afname	% V	M afname	E afname	% V	M afname	E afname	% V	M afname	E afname	% V	M afname	E afname	% V			
Groep 4	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	-	-	-	1.8	3.5	14%	-	-	-	2.8	4.0	14%	-	-	-	1.4	4.2	33%
Groep 5	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	1.9	3.8	15%	1.7	3.4	15%	1.7	4.0	23%	2.4	4.4	6%	3.2	4.4	3%	2.3	4.3	13%
Groep 6	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.2	3.7	9%	2.3	4.1	9%	2.0	3.3	10%	2.3	4.1	10%	2.7	4.3	21%	2.0	4.2	18%
Groep 7	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	1.6	3.7	21%	2.5	3.7	18%	2.4	3.7	9%	1.6	3.9	23%	2.0	3.9	10%	2.5	3.9	7%
Groep 8	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.0	4.0	6%	-	-	-	2.1	4.1	11%	-	-	-	2.1	3.8	-	-	-	-

Op groepsniveau:

- Groep 4: De ambitie voor de ondergrens is niet behaald, voor de bovengrens wel. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 5: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is behaald.
- Groep 6: De ambitie voor de ondergrens is niet behaald, voor de bovengrens wel. De ondergrens is gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- Groep 7: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens net niet.

## Schooltrend Begrijpend Lezen

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
M afname		E afname		M afname		E afname		M afname		E afname	
1.9	3.8	2.0	3.9	2.0	3.7	2.1	4.0	2.2	4.1	2.0	4.1

Op schoolniveau:

- De ambitie voor zowel de ondergrens is niet behaald, voor de bovengrens wel. De scores zijn vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde.
- De aanpak en schoolafspraken van Begrijpend Lezen zijn uitgewerkt in de *Werkinstructies Begrijpend Lezen*.
- Op schoolniveau zijn er momenteel geen zorgsignalen op dit vakgebied. Tijdens de bespreking van de schooltrendanalyse met het team zijn er wel twee onderdelen van dit vakgebied besproken: Nieuwsbegrip lessen en Woordenschat. De verdere acties (scholing vanuit Onderwijs Advies + onderzoek m.b.t. woordenschat in samenwerking met experts van Agora) worden het komende half jaar opgepakt. Het team zal zich in 2020-2021 scholen in het NT2 onderwijsaanbod, waarbij meer kennis en inzicht verworven zal worden t.a.v. woordenschat en de achtergrond van diverse culturen.

## Rekenen Wiskunde

REKENEN WISKUNDE	LMM	Ambitie	2017-2018 M afname		% V	2017-2018 E afname		% V	2018-2019 M afname		% V	2018-2019 E afname		% V	2019-2020 M afname		% V	2019-2020 E afname		% V
Groep 3	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.6	4.3	12%	2.9	4.0	3%	2.4	3.5	18%	2.6	4.0	11%	2.6	4.2	9%	2.4	4.0	19%
Groep 4	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.5	3.8	7%	1.8	3.6	14%	2.7	3.5	0%	2.6	3.4	3%	2.9	4.1	8%	1.0	3.4	37%
Groep 5	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.1	4.2	18%	1.6	3.6	24%	2.4	4.0	10%	2.6	4.2	6%	2.7	4.2	17%	2.0	3.3	23%
Groep 6	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.4	4.0	16%	1.9	4.1	18%	1.7	3.3	17%	1.8	3.4	20%	2.1	4.0	21%	2.7	4.2	9%
Groep 7	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	2.1	4.0	7%	2.5	4.0	7%	2.1	4.0	12%	1.6	3.6	17%	2.7	4.0	17%	1.9	3.0	20%
Groep 8	2.0 - 4.0	2.2 - 4.0	1.8	3.9	14%	-	-	-	2.1	3.5	13%	-	-	-	1.9	4.0	-	-	-	-

Op groepsniveau:

- Groep 3: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is behaald.
- Groep 4: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 5: De ambitie voor de ondergrens is behaald, voor de bovengrens niet. Het percentage V scores is te hoog.
- Groep 6: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is behaald.
- Groep 7: De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald.

## Schooltrend Rekenen Wiskunde

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
M afname		E afname		M afname		E afname		M afname		E afname	
2.2	4.0	2.2	4.0	2.2	3.7	2.1	3.8	2.2	4.1	1.9	3.5

Op schoolniveau:

- De ambitie voor zowel de onder- als de bovengrens is niet behaald.
- De aanpak en schoolafspraken van Rekenen Wiskunde zijn uitgewerkt in de *Werkinstructies Rekenen*.
- Op schoolniveau zijn er zorgsignalen op dit vakgebied. Per groep wordt er geanalyseerd waar de zorgsignalen liggen en welke aanpak dit vraagt. Dit wordt opgenomen in het halfjaarlijks groepsplan in Leerunie. Tevens gaan wij meedoen met een bovenschools reken-verbeter-traject.