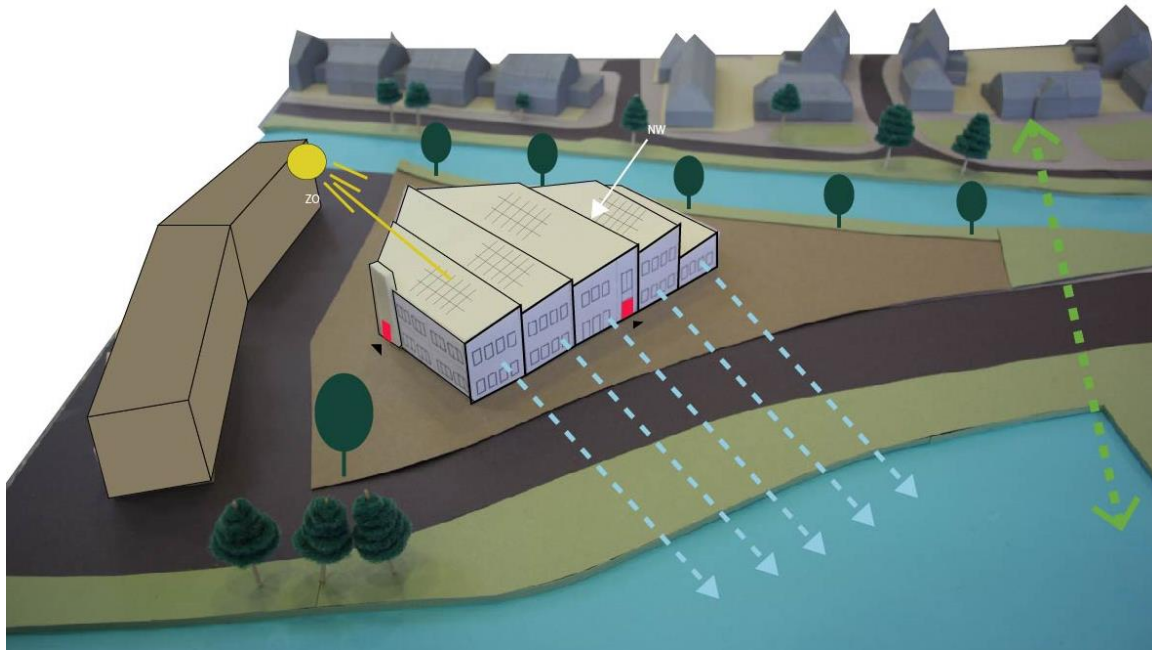


Nieuwbouw Toermalijn

1 juni 2018

De voorbereiding voor de nieuwbouw van Toermalijn heeft veel tijd gekost, maar inmiddels krijgt het plan steeds meer vorm en wordt ook de planning duidelijk

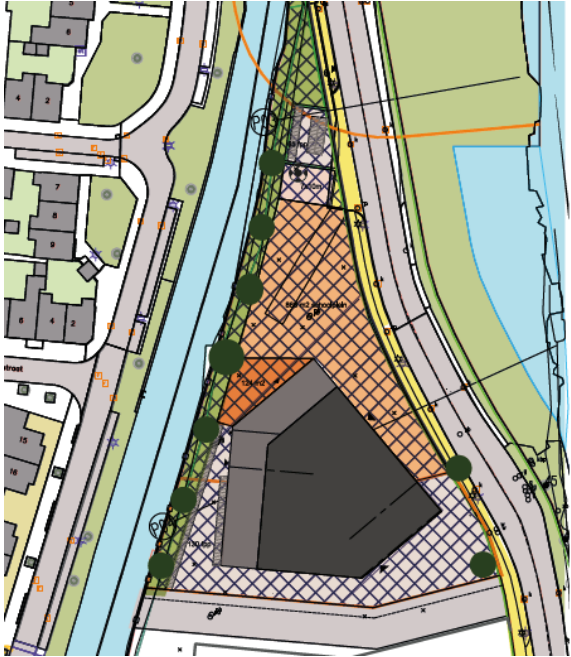
In deze nieuwsbrief staan we wat uitgebreider stil bij het Voorlopig Ontwerp van ons nieuwe duurzame schoolgebouw. De schoolkavel vormt samen met de zuidelijke kavel (BDP, woningbouw) een stuk binnendijks land, dat grenst aan de dijk (het Noordeinde) en de sloot die een scheiding vormt met de Zeeheldenbuurt. Uniek is de ligging aan de Zaan.



Vogelvlucht schetsmaquette positionering gebouw

Stedenbouwkundige inpassing

Het is een compact en alzijdig gebouw, geplaatst aan de zuidkant van de driehoekvormige kavel. Het volume is zo gepositioneerd dat de lange zijde met de meeste onderwijsfuncties gericht is op de Zaan. De eerste verdieping is kleiner dan de begane grond. De trapsgewijze opbouw samen met de groene strook aan de sloot zorgt er voor dat de bewoners aan de Ruijterkade uitzicht hebben op groen en er een geleidelijke overgang ontstaat van de kleinschalige arbeiderswoningen naar de grootschalige industrie aan de Zaan. Het grote terras op de verdieping aan de westzijde kan mogelijk gebruikt worden voor duurzame schooltuintjes.



Stedenbouwkundig situatie met in het oranje het schoolplein

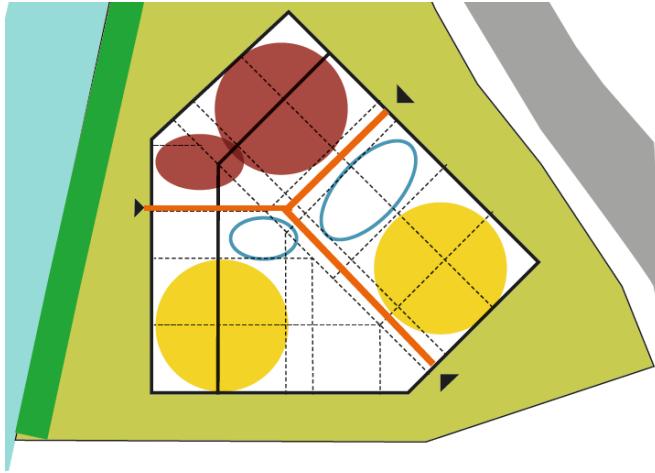
De kavel is vanaf meerdere kanten toegankelijk. Vanuit het noorden wordt de voetgangersstroom via een brede stoep met een groenstrook naar het schoolplein geleid. Vanuit het zuiden komen de voetgangers via de stoep van het Noordeinde en de nieuw aan te leggen straat aan de slootzijde toegelopen. Op beide plekken worden fiets-parkeerplekken gerealiseerd. Zodat leerlingen en ouders vanuit verschillende zijden het schoolgebouw kunnen benaderen. Mede door de piekbelastingen is het prettig wanneer leerlingen verspreid het schoolgebouw binnenkomen. De hoofdentree is gelegen aan de het voorplein aan het Noordeinde nabij de kiss & ride-zone op het Noordeinde. (Daar zijn veel kort-parkeerplaatsen voor het wegbrengen en ophalen van de kinderen) Daarnaast is er nog een entree aan de schoolpleinzijde en een apart entree voor het kinderdagverblijf aan de slootzijde, nabij de fietsenstalling aan de westzijde van het gebouw.



Voorplein met hoofdentree

Ruimtelijke indeling

Toermalijn wil leerlingen helpen zich te ontwikkelen tot actieve burgers in een democratische omgeving. Dit betekent dat er plaats moet zijn voor rust maar ook om elkaar te ontmoeten, samen te werken en talenten te ontwikkelen. Om zo een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen, mee te beslissen met respect voor anderen. Toermalijn kent een cultuur van gedeelde verantwoordelijkheid met veel overleg en samenwerking. In het onderwijsaanbod is naast het verwerven van basiskennis een ontwikkeling gaande naar onderzoekend leren. Hierdoor wordt de persoonlijkheid gevormd en krijgen de kinderen de beschikking over een breed scala van vaardigheden die noodzakelijk zijn in onze steeds veranderende maatschappij. Het gebouw moet uitdagen tot doen, er op uit gaan!



Ruimtelijke organisatie begane grond met de drie entrees.

In het vlekkenplan is de indeling van het gebouw in relatie tot het stedenbouwkundige plan te zien. Vanuit de drie entrees lopen gangen die samenkomen in een centrale hal. Deze wordt enerzijds geschakeld met een speellokaal en anderzijds met de personeelsruimte. Dit is het hart van het gebouw waar kookworkshops kunnen worden gegeven, maar ook een optreden.

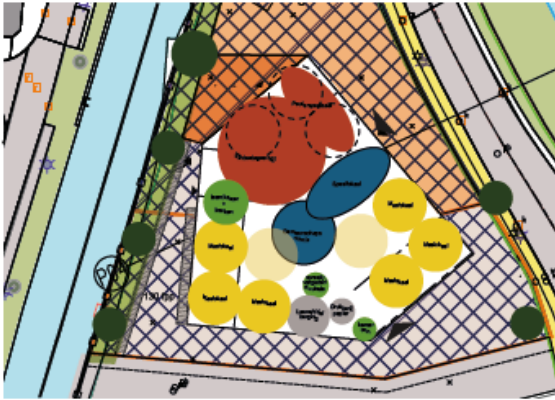
Op de begane grond zijn 2 clusters van onderwijs gevestigd voor de kleuters en groep 3-4. Het kinderdagverblijf is direct gesitueerd aan de rustige zijde van het schoolplein. De twee clusters van de bovenbouw zijn gesitueerd op de eerste verdieping samen met de mediatheek en een vleugel met ondersteunende ruimtes voor het personeel met centraal de techniek.

Duurzaamheid

Passend binnen het beleid van de gemeente Zaanstad en de landelijk ingezette energietransitie, zal het gebouw uiterst duurzaam worden uitgevoerd. Het gebouw zal gas-loos worden uitgevoerd en verwarmd worden middels warmtepompen, die zoveel mogelijk gevoed worden door zonnepanelen die zo ongeveer het hele dakoppervlak zullen beslaan. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van LED verlichting en zeer hoogwaardige installaties die het energieverbruik tot een minimum beperken.

Duurzaamheid begint echter eigenlijk nog een stap eerder. De basis wordt gelegd door ervoor te zorgen dat het gebouw überhaupt weinig energie nodig heeft en er duurzame materialen worden toegepast. Dat zien we terug in een uitgekend ontwerp met extreem hoge isolatie waarden en goede oriëntatie van gevels en raampartijen.

- kinderen 0-4 jr
- onderwijs 4-12 jr
- gemeenschappelijke ruimtes
- ondersteunende ruimtes (personeel)
- berging/techniek



begane grond



eerste verdieping

Vlekkenplan

Uitstraling

Het schoolgebouw is eenzijdig en compact gebouw dat de lijnvormige belijning van de daken overneemt van de industrie die er eerder in deze omgeving stond. De zaagdaken zorgen voor een verticaal accent in een horizontaal programma. Waarbij de daken georiënteerd zijn op het zuidoosten, gunstig voor de zonnepanelen. Enkele daklichten aan de noordzijde zorgen voor extra daglicht binnen het compacte gebouw.

Het gebruik van materialen sluit aan bij de woningen van de Zeeheldenbuurt, warme baksteen met kleine accenten in de detaillering. Zo draagt het publieke gebouw bij aan de identiteit van de buurt door de sociale verwevenheid met de bewoners: herkenbaar van verre, aibaar van dichtbij.

De komende periode gaan we aan de slag met het Definitief Ontwerp. Het ontwerp wordt dan verder uitgewerkt, integraal met de constructie en het installatieconcept. De ambitie is om een gas-loos en energiezuinig gebouw neer te gaan zetten voor de kinderen en leraren van nu en van de toekomst.

Planning

Het is de bedoeling het ontwerp na de zomer van 2018 af te ronden, met een compleet uitgewerkt ontwerp inclusief installatieontwerp en constructieberekeningen. Hierna zal de omgevingsvergunning aangevraagd worden. Als dit binnen de gestelde termijnen verloopt (bezwaarprocedures kunnen vertragend werken) kan de vergunning begin 2019 verleend zijn, waarna het werk aanbesteed zal worden. De bouw kan dan in het tweede kwartaal van 2019 beginnen en na circa een jaar opgeleverd worden. Dan kan na jaren wachten en ontwikkelen in schooljaar 2020/2021 onderwijs gegeven worden in een super modern, ruim en flexibel gebouw geschikt voor onderwijs, spelen en ontwikkelen van kinderen van 0 tot 13 jaar.