

Identiteitsbewijs



1. Ideologie: hier staan wij voor als school

Tamarinde is een vreedzame en plezierige plek, waar leerlingen, medewerkers en ouders samen werken aan de ontwikkeling van kinderen. Vanuit de christelijke normen en waarden leggen wij verbinding tussen de verschillende culturen en religies. We streven ernaar dat kinderen die onze school verlaten, voorbereid zijn op de snel veranderende maatschappij.

2. Visie: zo kijken wij naar leerlingen en ouders

Kinderen zijn uniek en verschillen in tijd en aandacht die zij nodig hebben om kennis en vaardigheden te verwerven. We zien de ouder als educatief partner, vanuit gedeelde verantwoordelijkheid werken we als school samen met ouders/verzorgers aan de ontwikkeling van leerlingen.

3. Missie: dit bieden wij aan leerlingen en ouders

Tamarinde is een inspirerende leeromgeving waarbij gewerkt wordt vanuit hoge verwachtingen, een gezamenlijke ambitie en een onderzoekende houding met als doel van toegevoegde waarde te zijn op de levens van kinderen en gezinnen.

Tamarinde biedt door een veilige en voorspelbare leeromgeving en een beredeneerd aanbod van de basisvaardigheden alle leerlingen gelijke kansen om zich te ontwikkelen tot volwaardige burgers in de veranderende maatschappij.

Tamarinde is een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, en zich positief sociaal gedragen.

4. Onze unieke kracht

Tamarinde biedt een vreedzaam en plezierig pedagogisch klimaat waarin leerlingen leren omgaan met elkaar en voorbereid worden op het samenleven en werken in de veranderende maatschappij. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. Ook biedt Tamarinde voor elk kind passend onderwijs; elk kind wordt gezien en gestimuleerd om kennis, vaardigheden en talenten te ontwikkelen.

5. Kernwaarden: hier mag men ons op aanspreken

Relatie: vanuit een goede relatie tussen leraar en kind wordt met veel ambitie gewerkt aan het bieden van goed onderwijs voor alle kinderen. Personeel wil van toegevoegde waarde zijn op de levens en ontwikkeling van kinderen en hen een plek geven waar zij zich gezien en gehoord weten en hun stem mogen laten horen.

Inclusie: kinderen voelen zich welkom op Tamarinde doordat medewerkers de eigenheid van kinderen erkennen en waarderen. Kinderen en medewerkers met verschillende achtergronden staan open voor verschillen tussen mensen en leren samen te werken en te leven.

Democratisch burgerschap: kinderen ontwikkelen zich op Tamarinde tot verantwoordelijke en actieve leden van de maatschappij. Zij leren van medewerkers van school zich verantwoordelijk te voelen voor zichzelf, de ander, de school en de samenleving. Zij zijn initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Ambitieuze: Er is in de school een focus op leren, zowel het leren van personeel als van kinderen. We hebben hoge verwachtingen van kinderen en naar elkaar en spreken elkaar hierop aan. Er worden hoge eisen gesteld aan de werk- en leerhouding en sociale omgang van kinderen waardoor zij gestimuleerd worden om zich verder te ontwikkelen. Medewerkers werken continu aan analyse en verbetering van het onderwijs.

6. Ambitie: zo maken we onze beloften waar

Leerlingen op Tamarinde verlaten groep 8 met voldoende basisvaardigheden en sociale competenties om hun schoolloopbaan te vervolgen en te participeren in de maatschappij.