

Schrijven van teksten in groep 3-4

Het schrijven van een informatieve tekst in groep 3

Wij schrijven een tekst over 'de mug'

In de groep is het thema kriebelbeestjes.

Voordat we kunnen gaan schrijven moeten we eerst gaan praten over wat we over kriebelbeestjes weten en nog willen weten.

Kinderen maken in groepjes een woordweb en vragen voor de vragenwand.

Deze vragen worden opgeschreven door de kinderen zelf in tweetallen.

Daarna komen de kinderen terug in de kring om de vragen met elkaar te delen.

De meeste vragen die de kinderen hebben bedacht gaan over de mug.

We spreken af dat we iedere week een ander beestje kiezen.

Deze week kiezen we voor de mug.

We bekijken de mug met een microscoop, lezen over de mug, maken gebruik van beeldmateriaal en zoeken informatie op internet.



Op de foto staat een meisje dat aandachtig de mug bestudeert

In tweetallen lezen de kinderen een tekst over de mug. Eerst arceren zij de woorden die informatie geven over de mug. Van deze belangrijke woorden wordt een lijstje gemaakt. Hieraan voorafgaand hebben de kinderen een minilesje gehad over wat belangrijke woorden zijn en waarom, door samen met de leerkracht een tekst op het digibord te bekijken en te bespreken.



Hierna komen de kinderen terug in de kring om aan elkaar te vertellen wat zij hebben gelezen en opgeschreven. Zij gebruiken hierbij het belangrijke woordenlijstje.

In een volgende les gaan de kinderen in tweetallen aan de hand van de belangrijke woorden zelf een informatieve tekst schrijven over de mug. Het doel van het schrijven van deze teksten is dat de kinderen samen een informatieboekje over de mug maken.



De eerste versie lezen de kinderen aan elkaar voor en letten op of de inhoud puur informatief is en of een ander het kan begrijpen. De tekst wordt op deze manier gereviseerd en daarna wordt de definitieve versie geschreven.