

## STAPPENPLAN GEWENST GEDRAG

*Onder gewenst gedrag verstaan we dat je je houdt aan de regels en afspraken die we binnen de school en de groep hebben afgesproken.*

### OMGANGSREGELS OP DE WINDROOS

Ik gedraag mij als volgt:

- Ik laat zien dat ik andere mensen respecteer door ze aan te kijken als zij praten, mensen uit te laten praten en eerst na te denken voor ik iets doe of iets zeg.
- Ik ben beleefd naar andere kinderen, personeel van de school en ouders. Dit laat ik zien door mensen aan te kijken terwijl ze praten, niet te schelden en te schreeuwen.
- Ik gedraag mij zoals van mij verwacht wordt of pas mijn gedrag aan wanneer dat gevraagd wordt.
- Ik blijf van iedereen af: Ik schop, duw of sla niet, ook niet als grapje of als spel.
- Ik zeg “stop, hou op” als er iets gebeurt wat ik niet wil. Gaat degene toch door, dan ga ik naar de leerkracht /medewerker toe.
- Ik ga netjes met de materialen om en verniel geen materialen van school of van een ander.
- Ik lever mijn telefoon in bij de leerkracht en draag deze dus niet bij mij onder schooltijd.

Wanneer je merkt dat je een momentje voor jezelf nodig hebt, of de leerkracht/medewerker vindt dat dit zo is, dan:

- Ben je binnen, dan ga je (met werk, of je krijgt dit nagebracht) naar een andere groep en blijft daar totdat je wordt opgehaald. Bij grensoverschrijdend gedrag krijg je een nadenkformulier mee.
- Ben je buiten, dan neem je plaats bij de muur totdat de leerkracht/medewerker toestemming geeft om de muur te verlaten.

Op een later moment praat je met de leerkracht/medewerker. Hierbij kijk je naar je eigen handelen.

### HANDELEN BIJ GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

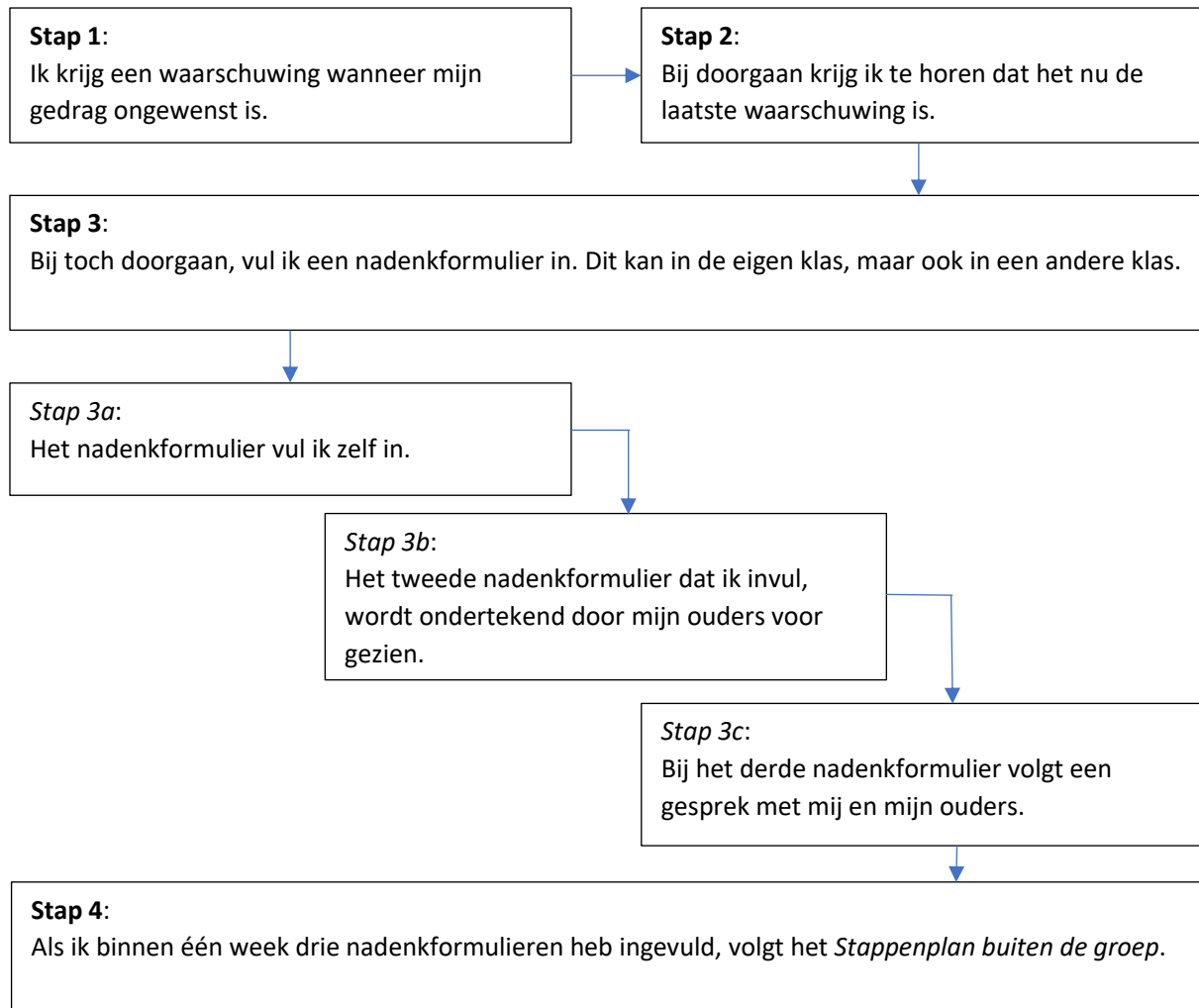
Grensoverschrijdend gedrag van leerlingen wordt besproken. Aan de hand van dit gesprek worden er met de betrokken leerlingen passende en individuele afspraken gemaakt, passend bij de situatie en bij de leerling.

Fysiek contact, zowel tussen leerkracht en leerling als tussen leerlingen onderling, wordt niet geaccepteerd.

Bij grensoverschrijdend gedrag worden dezelfde stappen gehanteerd als bij pestgedrag.

## STAPPENPLAN BINNEN DE GROEP

Bij **fysiek geweld** direct starten bij stap 2 van het stappenplan buiten de groep.



## STAPPENPLAN BUITEN DE GROEP

### Stap 1:

Ik word maximaal **één uur buiten de groep** geplaatst onder toezicht van een volwassene. Mijn ouders worden door de groepsleerkracht via Parro of telefonisch op de hoogte gesteld van mijn gedrag en de afspraken.



### Stap 2:

Als ik binnen drie weken na stap 1 nogmaals grensoverschrijdend gedrag laat zien, word ik voor **één dagdeel uit de groep** geplaatst. Mijn ouders worden door de groepsleerkracht telefonisch op de hoogte gebracht en uitgenodigd voor een gesprek.



### Stap 3:

Als ik binnen zes weken na stap 2 opnieuw grensoverschrijdend gedrag laat zien, word ik **een hele dag uit de groep** geplaatst. Mijn ouders worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek met mij erbij. Mijn ouders krijgen een brief waarin staat dat bij een volgend incident schorsing zal volgen. Het bestuur wordt op de hoogte gesteld.



### Stap 4:

Wanneer ik voor de vierde keer grensoverschrijdend gedrag laat zien, worden mijn ouders opnieuw uitgenodigd op school door de directie en volgt een **interne schorsing van meerdere dagen**. Ik kom op school en ga onder toezicht zelfstandig aan het werk. Ik neem niet deel aan het onderwijsprogramma van mijn groep en kan dus ook niet meedoen met gym en verlengde leertijd. Het bestuur wordt op de hoogte gesteld door de directie.



### Stap 5:

Als ik voor de vijfde keer grensoverschrijdend gedrag laat zien, worden mijn ouders op school uitgenodigd door de directie en volgt een **externe schorsing**. Het bestuur moet toestemming geven voor de schorsing en bureau Leerplicht wordt geïnformeerd door de directie.