Schoolgids 2026-2027

de Evenaar | cbs van agora

Inleiding

Voorwoord

Ouders kiezen zorgvuldig een school voor hun kind. Dat is begrijpelijk, want kinderen brengen een groot deel van hun tijd op school door. Een goede schoolkeuze is daarom belangrijk. U vertrouwt uw kind immers dagelijks toe aan de mensen die op onze school werken.

Met deze schoolgids geven wij u een kijkje in de keuken van onze school. Staat u voor de keuze van een basisschool? Dan helpt deze gids u om een goed beeld van onze school te krijgen. Natuurlijk nodigen wij u ook van harte uit om CBS De Evenaar persoonlijk te bezoeken. Tijdens een rondleiding kunt u de sfeer proeven, onze school in actie zien en al uw vragen stellen.

In deze schoolgids leest u hoe wij op De Evenaar werken, hoe wij met elkaar omgaan en welke zorg en begeleiding wij aan uw kind bieden. Daarnaast informeren wij u over de manier waarop ouders betrokken kunnen zijn bij de school, hoe wij het contact met ouders onderhouden en hoe wij voortdurend werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij streven naar een breed en passend onderwijsaanbod, waarbij wij ieder kind optimale kansen bieden om zich te ontwikkelen. Met ons enthousiaste schoolteam zetten wij ons iedere dag in om een fijne, veilige en leerzame basisschooltijd voor uw kind te realiseren. Daarbij hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking en open communicatie met ouders.

Naast de informatie in deze schoolgids kunt u algemene informatie vinden in de Agora-schoolgids via Agora. Daarnaast maken wij gebruik van Parro voor belangrijke data, activiteiten en praktische informatie. Ook vindt u veel informatie op onze website: CBS De Evenaar. Impressies van activiteiten delen wij regelmatig via onze Social media; Facebook en Instagram

Wij hopen dat u deze schoolgids met belangstelling en plezier leest. Heeft u vragen of wilt u graag een rondleiding? Dan bent u van harte welkom. Wij staan altijd klaar om u verder te informeren.

Team CBS De Evenaar

Onze school

De naam van de school

De evenaar is de denkbeeldige middenlijn van de wereld. Vanaf de evenaar kan je alle kanten op. We willen kinderen graag helpen hun richting te ontdekken en ze de vaardigheden en kennis meegeven die ze nodig hebben in de wereld van vandaag en morgen.

Locatie

CBS de Evenaar staat aan de Jupiterstraat in de Planetenbuurt in Krommenie. Het gebouw beschikt over 13 lokalen, een speellokaal, een aula en twee schoolpleinen. De gymzaal bevindt zich naast de school. Afhankelijk van de indeling (door de gemeente) maken we ook gebruik van de gymzaal bij de Braillestraat (Hoeksteen). Twee lokalen worden gebruikt door Kinderopvang Boefje voor het kinderdagverblijf, peuterspelen en de buitenschoolse opvang.

Schoolgrootte

CBS de Evenaar telt per 1 oktober 2025 ongeveer 130 leerlingen. Deze kinderen zijn verdeeld over 5 groepen. De kinderen komen voornamelijk uit Krommenie. Een klein gedeelte van de kinderen woont in Assendelft of Wormerveer.

Bestuur

CBS de Evenaar is één van de scholen die onder het bestuur van Agora valt. Agora is een Stichting voor bijzonder primair onderwijs in de Zaanstreek, Wormerland en Oostzaan. Het woord agora betekent letterlijk vergader- of ontmoetingsplaats. Agora wil graag een leerzame ontmoetingsplaats zijn voor leerlingen en personeelsleden. Kinderen ontmoeten elkaar op 24 scholen. Het College van Bestuur heeft de dagelijkse leiding en vormt het bevoegd gezag van de stichting. Het toezicht hierop wordt gehouden door de Raad van Toezicht. In de Agora schoolgids kunt u informatie over de stichting en haar scholen vinden. Hierin vindt u veel praktische informatie, de gedeelde visie op goed onderwijs en hoe we daar met elkaar vorm aan geven. De Agora schoolgids kunt u vinden op de (school-) website. Voor verdere boven schoolse informatie kunt u de website van Agora raadplegen: www.agora.nu

Identiteit

De Evenaar is een Christelijke school en wij werken vanuit Christelijke waarden, met respect en ruimte voor de verschillen die er zijn. Wij werken aan een passend onderwijsaanbod en een optimale ontwikkeling van de kinderen. Een veilig klimaat en samenwerken met ouders zijn hierbij belangrijke voorwaarden. Niet alle ouders en kinderen op onze school hebben een christelijke of kerkelijke achtergrond, dat is geen voorwaarde. Iedereen die de uitgangspunten van de school respecteert is welkom. We vinden het belangrijk dat de christelijke identiteit op school merkbaar is en dit op een eigentijdse manier mee te geven aan kinderen. Daarnaast zijn we ons ervan bewust dat kinderen opgroeien in een multiculturele samenleving en is het belangrijk daar ook aandacht aan te besteden. Wij werken met godsdienst methode en we vieren de grote christelijke feesten.

Missie

Op CBS De Evenaar zien we om naar elkaar en bouwen we samen aan een betere wereld. Vanuit onze christelijke normen en waarden nemen we verantwoordelijkheid voor onze school als leer- en leefomgeving. Samen met ouders en kinderen creëren we een veilige en positieve plek waar ieder kind zich breed kan ontwikkelen.

Visie

Wij staan voor een veilige en positieve leer- en
leefomgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Veiligheid, rust, structuur en open communicatie vormen daarvoor de basis. Vanuit onze christelijke normen en waarden stimuleren we kinderen om kritisch te denken, verantwoordelijkheid te nemen en te ontdekken dat zij zelf de sleutel zijn tot hun succes. Als lerende organisatie groeien wij continu en werken we samen aan onderwijs dat voorbereidt op de wereld van vandaag en morgen.

Pedagogisch beleid

Een goed pedagogisch klimaat is heel belangrijk. Het is voor ons een voorwaarde voor het overdragen van kennis en vaardigheden. We willen een school zijn waar kinderen zich veilig, vertrouwd en geaccepteerd voelen. Een omgeving waarin kinderen, leerkrachten en ouders op een respectvolle manier met elkaar omgaan. We besteden veel aandacht aan een rustige leeromgeving en een consequente manier van omgaan met de groep. Van leerkrachten verwachten we een positieve benadering van kinderen, waarbij verschillen tussen

kinderen geaccepteerd worden. Een respectvolle houding moet ook merkbaar zijn in het taalgebruik en de toon waarop we in onze school met elkaar omgaan.
We weten dat kinderen zich het prettigst voelen en het best tot leren komen in een groep waar het gezellig is, waar gelachen wordt, maar waar ook duidelijke regels gelden en grenzen aangegeven worden.
Onze school is een leefgemeenschap waar niet alleen kennisoverdracht, maar ook de persoonlijkheidsontwikkeling belangrijk is. Er is veel aandacht voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen, een positieve omgang met elkaar, verdraagzaamheid en meningsvorming.
Kinderen moeten leren om zich in een groep te bewegen en hun grenzen aan te kunnen geven. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling, groepsvorming en democratisch burgerschap maken we gebruik van de methode Vreedzaam.

Onderwijs en organisatie

Schoolorganisatie

Wij werken op De Evenaar met jaargroepen. Dit betekent dat de leerlingen over het algemeen in leerstofjaarklassen gegroepeerd zijn. We kennen daarbij de groepen 1 t/m 8. Binnen de jaargroepen is er aandacht voor differentiatie. Hierbij bekijken we binnen de groep wat een kind nodig heeft en passen de instructie en het aanbod hier zoveel mogelijk op aan.
Mocht het leerlingenaantal in een leerjaar daar aanleiding toe geven, kan er een combinatiegroep worden gevormd. Soms is er vanwege het aantal leerlingen in een groep een (tijdelijke) leerlingenstop. De groepsindeling is een zaak van de schoolleiding met het team. Dit is jaarlijks een zorgvuldig proces waar de MR vroegtijdig bij wordt betrokken.

Lestijden

Voor alle groepen gelden dezelfde lestijden: Maandag t/m vrijdag 08.30-14.15 uur
De kinderen krijgen 25 uur les per week. Op jaarbasis krijgen de kinderen minimaal de wettelijk vastgestelde 940 uur les.
Om 8.20 uur is ’s morgens de deur open en is er inloop. Om 8.30 uur starten de lessen en activiteiten en verwachten we dat ouders de school op tijd verlaten, zodat wij op tijd kunnen starten met de lessen.

Pauzes

De groepen 3 t/m 8 hebben een ingeroosterde speelpauze rond 10.00 uur. Indien het weer het toe laat spelen ze buiten, onder toezicht van de leerkrachten. De groepen 1/2 spelen een langere tijd buiten gedurende de ochtend, als het weer het toe laat, onder toezicht van de leerkrachten.
Tijdens de schooldagen is er voor de leerlingen een pauze van 45minuten. Ongeveer de helft van de tijd wordt besteed aan het nuttigen van de lunch. De overige tijd spelen de kinderen buiten.

Absentenregistratie

De schooldag begint ’s morgens om 8.30 uur en eindigt om 14.15uur. We verwachten dat de kinderen bij aanvang van de les op school aanwezig zijn. Te laat komen werkt storend voor de groep en de leerkracht. Als een leerling moet verzuimen wegens ziekte, tandartsbezoek of iets dergelijks dan moet dit op school gemeld worden. Vanaf 8.00 uur kunt u telefonisch uw kind ziekmelden. Als een leerling zonder bericht weg blijft van school, dan wordt contact met de ouders gezocht. We voeren een actief absentiebeleid: te laat komen en absentie wordt bijgehouden in ons administratiesysteem. Bij veelvuldig of opvallende absenties gaan we met de ouders in gesprek. Om schoolverzuim te voorkomen, werken we samen met de leerplichtambtenaren van de gemeente Zaanstad.

Verlof

Op jaarbasis heeft uw kind twaalf weken vakantie. Het moet mogelijk zijn om vakanties, feestelijke uitstapjes en weekendjes weg in die periodes te plannen. Vakantieverlenging is bij wet verboden, of het nu gaat om een lang weekend of een week wintersport. Slechts in uitzonderingsgevallen kan hiervan afgeweken worden. De uitgebreide regels omtrent verlof kunt u vinden op de website van de gemeente Zaanstad www.zaanstad.nl.
Een verlof dient minimaal 8 weken van te voren schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur. Een speciaal aanvraagformulier kunt u ophalen bij de conciërge.

Vakanties en vrije dagen 2026-2027

De vakanties en studiedagen worden op bestuursniveau vastgesteld op basis van de landelijk vastgestelde data. Agora zoekt hierover waar mogelijk afstemming met het Zaanse onderwijsveld. Zie website: cbs-evenaar.nl

Het team

Op de Evenaar werken ongeveer 15 mensen. Met elkaar is het team verantwoordelijk voor de leiding, het onderwijs, de ondersteuning en de organisatie. Dit team bestaat uit: de directie, intern begeleider, fulltime en parttime groepsleerkrachten, vakleerkrachten, leraar ondersteuners en conciërge/administratief medewerker

Groepen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 - 2	Merle	Johanna	Johanna	Merle	Merle
3	Lotte	Lotte	Lotte	Lotte	Lotte
4 - 5	Lisette	Debbie	Debbie	Lisette	Lisette
5-6	Bas	Bas	Bas	Bas	Bas
7-8	Sandra	Sandra	Petra	Sandra	Sandra
Ondersteunend personeel	Liesbeth		Carolien	Carolien/Brigitte	Carolien/Brigitte
Directeur	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Sylvia	
Intern begeleider		Anke		Anke	Anke
Administratie		Inge		Inge	Inge
Gym					
Schoolmaatschappelijk werker					Annette

Vervanging bij ziekte

Het is met het huidige lerarentekort soms moeilijk om vervanging te vinden, vooral bij onverwachte afwezigheid. We proberen altijd een regeling te treffen waardoor de kinderen hun onderwijstijd hebben en zo min mogelijk naar huis gestuurd worden. Dit zal ook voor het komende jaar ons streven zijn.

Leerlingenraad

Op de Evenaar hebben we een leerlingenraad. De leden van de leerlingenraad zijn de klassenvertegenwoordigers van groep 5 t/m 8. De leerlingenraad komt minimaal vijf keer per jaar bij elkaar. We willen graag de kinderen een stem in onze school geven en ze inzicht geven in de organisatie van de school. Ze mogen meedenken over allerhande zaken, zoals bijvoorbeeld de inrichting van het schoolplein en de viering van feesten. De leerlingenraad is een manier om vertrouwd te raken met de democratische beginselen en de betrokkenheid op de school te bevorderen. Vanuit onze leerlingenraad is één leerling gekozen die deelneemt aan de bovenschoolse leerlingenraad (Agora breed)

Het Leerlingvolgsysteem

Het leerlingvolgsysteem is bedoeld om systematisch de ontwikkeling en vorderingen van elke leerling te kunnen meten en beoordelen. De CITO toetsen, de methodetoetsen, de observaties over het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling, maken deel uit van het leerlingvolgsysteem. Resultaten op schoolniveau worden over meerdere jaren met elkaar vergeleken, geanalyseerd en afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Hoe de school het doet op het gebied van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen,

verantwoorden we aan de ouders via de MR, het bestuur en de onderwijsinspectie. Voor het in kaart brengen van de sociaal- emotionele ontwikkeling gebruiken we in de kleuterbouw KIJK! in de groepen 3 t/m 8 Kindbegrip

Doorstroomtoets

De inspectie beoordeelt de eindopbengsten van de school op basis van de score op de Doorstroomtoets. Via Vensters PO worden resultaten gepubliceerd en kunnen scholen worden vergeleken.
www.scholenopdekaart.nl

NSCCT

De Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten test wordt jaarlijks in november in de groepen 5 t/m 8 afgenomen. Deze klassikale test is bedoeld om mogelijk onderpresteren vroegtijdig te onderkennen en een beeld te krijgen van het leerpotentieel van individuele kinderen en van de groep.

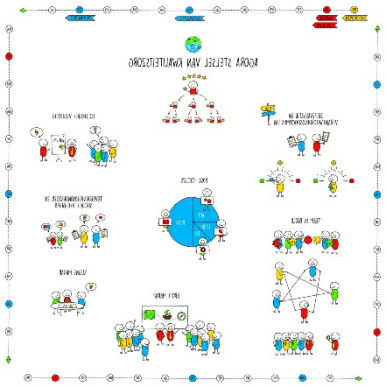
Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de kinderen vanaf eind groep 1 een rapport.
Voor de kleuters is dit een uitdraai van de KIJK! registratie. Hiermee wordt u schriftelijk over de vorderingen van uw kind geïnformeerd.
De inhoud van de rapporten in de groepen 3 t/m 8 bestaat uit een kort persoonsverslag en een beoordeling over de verschillende vakgebieden. Bij het rapport ontvangt u ook de toetsresultaten van uw kind. De rapporten verschijnen begin februari en eind juni.

Kwaliteitsbeleid

Is de Evenaar een goede school?

Wij vinden van wel, maar… hoe kunnen we dat weten?
Er wordt op de Evenaar opbrengstgericht gewerkt. Dit betekent dat we doelen stellen, evalueren en analyseren en voortdurend gericht zijn op verbeteren. Elke school moet veel aandacht besteden aan de kwaliteitszorg en dit systematisch doen.
Verschillende kwaliteitsinstrumenten worden ingezet om te meten waar we staan en indien nodig ons onderwijs te verbeteren. Om dit systematisch en ambitieus te doen werken we met OPO, Opbrengstgericht Passend Onderwijs. Hierbij werken we volgens de zogenaamde PDSA-cyclus met Focus PO.
Toch gaat het in onze visie niet alleen om ‘zakelijke gegevens’. Kwaliteit is veel meer. Als een school alleen resultaatgericht is t.a.v. de leerprestaties doet het tekort aan belangrijke pedagogische waarden en de brede persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen.
Juist het pedagogisch klimaat is van belang als we spreken over de kwaliteit van onze school. Een fijne schooltijd is belangrijk voor de ontwikkeling en het optimaal functioneren van het kind.



Het team als professionele leergemeenschap

Van leraren wordt verwacht dat ze zich blijven ontwikkelen. We doen dit op individueel niveau door het volgen van studies en cursussen. Op teamniveau vindt de professionele dialoog plaats. We werken samen aan de

doelen van de school die staan beschreven in het schoolplan, aangevuld met het jaarplan. We onderzoeken wat werkt, we verbeteren ons aanbod en onze didactiek en vragen ons steeds af wat kinderen van nu nodig hebben voor de toekomst.
Er is een scholingsplan waarin staat beschreven welke teamscholing er wordt gevolgd om zich als team verder te ontwikkelen en de onderwijskwaliteit te waarborgen.

Kwaliteitsenquête

We vinden het belangrijk om de mening van de ouders en kinderen regelmatig te peilen. Daarom vindt er eens per twee jaar een kwaliteitsonderzoek plaats. Ouders ontvangen dan een digitale vragenlijst. De vragenlijsten worden ook ingevuld door leerlingen van de groepen 6 t/m 8. Naar aanleiding van de uitkomst en de analyse daarvan, worden er verbeterpunten geformuleerd. De uitkomst van de enquête wordt besproken in de medezeggenschapsraad. Terugkoppeling naar de ouders vindt plaats via de nieuwsbrief en is te vinden op scholenopdekaart.nl.

Kwaliteitsonderzoek onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van alle scholen. Dit doet zij door het beoordelen van de eindopbrengsten en een gesprek over de kwaliteit van de scholen met het bestuur. In dit gesprek inventariseert de inspectie risico's. Wanneer de inspectie een basisarrangement aan de school toekent, betekent dit dat de kwaliteit in orde is. Inspectierapporten van elke school zijn te vinden op de website www.onderwijsinspectie.nl

Onderwijsinhoud

Onderwijs aan jonge kinderen

De eerste jaren op de basisschool zijn erg belangrijk. Een kind is in deze fase bezig de wereld om zich heen te ontdekken. Op school begeleiden de leerkrachten deze ontwikkeling. Belangrijke ontwikkelingsgebieden zijn: de motorische ontwikkeling, de taal/ denk ontwikkelingen de de sociaal-emotionele ontwikkeling.
De kleuters krijgen volop de gelegenheid zich d.m.v. spel zo veelzijdig mogelijk te ontwikkelen. Naast het spel, nemen de taalactiviteiten en het bewegen een grote plaats in.
Basiskenmerken van het werken met het jonge kind zijn:

- betrokkenheid - er is gelegenheid voor het nemen van eigen initiatieven
- betekenisvol leren - d.m.v. het werken met thema's en rijk ingerichte hoeken kunnen activiteiten binnen het spel een zinvolle betekenis krijgen.
- goed kijken naar de ontwikkeling van kinderen - datgene aanbieden wat nodig is om het kind verder te helpen, gericht op het leren van nieuwe vaardigheden.

In de kleutergroepen werken we thematisch. We maken voor het aanbod van kennis en vaardigheden gebruik van het programma Sil op school.
Sil op school biedt een geïntegreerd aanbod. Er zijn dagelijkse routines en er wordt gewerkt aan alle doelen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, met veel aandacht voor uitbreiding van de woordenschat.
De leerkrachten in de kleuterbouw observeren dagelijks. Zij registreren hun observaties in KIJK! en bespreken aan de hand van de observaties de ontwikkeling van het kind met de ouders.

Methoden en andere bronnen

De overheid heeft voor het basisonderwijs de einddoelen vastgesteld, die per vak door de leerlingen gehaald moeten worden. Dit zijn de kerndoelen voor het basisonderwijs. Met ingang van 2020 zal er gewerkt worden met referentieniveaus. We gebruiken op de Evenaar moderne methodes die voldoen aan de kerndoelen. Per vakgebied staan de doelen en tussendoelen in de methode beschreven. De leraren werken met onderwijsplannen voor de basisvakken taal, lezen en rekenen. In het onderwijsplan staan o.a. de leertijd, het aanbod, het didactisch handelen en de cruciale leerdoelen beschreven. Veel vakken worden door alle leerjaren heen gegeven en we streven daarbij naar een doorgaande lijn in de ontwikkeling.

Godsdienstige vorming

We werken met de methode Trefwoord,. De methode werkt met thema's en Bijbelverhalen en levensbeschouwelijke verhalen staan daarin centraal. Het materiaal is verdeeld in vier bouwen: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Omdat kinderen opgroeien in een multiculturele samenleving vinden we het belangrijk ook basiskennis mee te geven over de verschillende wereldgodsdiensten. Dit gebeurt voornamelijk in de bovenbouw en/of n.a.v. ervaringen van kinderen uit andere culturen.

Burgerschap en brede persoonlijkheidsvorming (bildung)

Wij geven vorm aan burgerschaps- en brede persoonlijkheidsvorming door in ons onderwijsaanbod met de kinderen 'de wereld' in te gaan en de wereld in de school te brengen door het werken in thema's. Door te leren van en in de vier levenssferen: privé, privaat, publiek en politiek en in de vier trainingssferen: religie, sport, cultuur en wetenschap. Wij zetten daarbij in op ontwikkeling van competenties als: samenwerken, creativiteit, kritisch denken, zelfsturend en probleemoplossend vermogen, culturele sensitiviteit en sociaal bewustzijn. Daarnaast leggen we de focus op burgerschapsvorming gericht op de vier sociale taken (democratisch handelen, maatschappelijk verantwoord handelen, omgaan met conflicten en omgaan met verschillen) en de basiswaarden van de democratische rechtsstaat (gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, vrijheid van meningsuiting, verdraagzaamheid, afwijzen van discriminatie en verantwoordelijkheidsbesef).

Lezen

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de aanvankelijk leesmethode Lijn 3. Lijn 3 is een gecombineerde taal/leesmethode. Naast het leren lezen komen zowel de mondelinge als schriftelijke taalontwikkeling aan bod.
Tijdens de eerste fase (het aanvankelijk lezen) leren de kinderen de letters die passen bij het thema dat aan de orde is. Door de letters te combineren ontdekken zij dat zo nieuwe woorden ontstaan. Na ongeveer 20 weken is de eerste fase afgerond. Uw kind kan dan lezen!
Vanaf groep 4 spreken we van voortgezet technisch lezen. Het samen oefenen van leesstrategieën en het maken van zgn. leeskilometers is nu heel belangrijk.
Begrijpend lezen wordt vanaf middengroep 4 gegeven. We maken gebruik van Nieuwsbegrip. We oefenen hiermee het begrijpend en verdiepend lezen van actuele teksten en kinderen vergroten hun woordenschat en kennis van de wereld.
Groep 5, 6, 7 en 8 krijgen studievaardigheden aangeboden met de methode Blits.

Nederlandse taal

Voor het taal/spellingonderwijs gebruiken we de methode 'Staal'. Deze methode schenkt aandacht aan luisteren, spreken, taalstructuur, grammatica en biedt een duidelijke spellinglijn. Binnen de methode zijn er ruime mogelijkheden voor herhaling en verrijking. Ter ondersteuning worden verschillende computerprogramma's gebruikt.

Rekenen

Met 'De Wereld in Getallen' leren de kinderen inzicht verwerven én hun vaardigheden oefenen. Evenwichtig rekenen dus! Cijferen krijgt veel aandacht, maar ook het realistisch rekenen komt aan bod, zoals het werken met modellen, getallenlijn en verhoudingstabel.
De Wereld in Getallen is opgebouwd volgens de 'dakpanconstructie'. Eerst geeft de leerkracht instructie voor oriëntatie en begripsvorming. Dan oefenen de kinderen zelfstandig. Uiteindelijk gaan zij het onderwerp automatiseren. Oefenen en herhalen is een van de sterkste punten van De wereld in getallen. Dit zorgt in onze ogen voor een goed fundament.
We gebruiken daarnaast de software van De Wereld in Getallen en het oefenprogramma www.rekentuin.nl.

Schrijven

In groep 2 starten we spelenderwijs met het voorbereidend schrijven en het leren hanteren van een correcte pengreep. In groep 3 gaan we hier mee verder en worden vervolgens - parallel aan het leren lezen - de schrijfletters aangeboden m.b.v. de methode 'Klinkers' gehanteerd. In de bovenbouw mogen kinderen steeds meer hun eigen handschrift ontwikkelen.

Engels
De leerlingen van de groepen 7 en 8 krijgen Engels met de methode Take it Easy. Deze methode maakt gebruik van geluidsfragmenten van native speakers. De methode is grotendeels digitaal. De nadruk ligt op het luisteren/verstaan en spreken van het Engels.

Muziek
Muziekonderwijs is onderdeel van de zgn. expressievakken en brede vorming. Wij werken met de methode 1,2,3,Zing. Een methode waar alle aspecten van muziek aan bod komen.

Kennisgebieden - Wereldoriëntatie
Voor de zaakvakken maken we vanaf groep 5 gebruik van de methode Naut, Meander en Brandaan. Hierin worden de vakgebieden Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur en Techniek apart aangeboden. Daarnaast worden er vaak fragmenten en educatieve websites getoond om de lesstof te verduidelijken.

Verkeer
In groep 7 doen de kinderen mee aan het verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktisch gedeelte: een rijvaardigheidstest op de fiets.

Expressievakken/ culturele vorming
Het aanbod voor expressievakken en culturele vorming hebben wij voornamelijk gekoppeld aan het werken met de talenttorens. De torens bieden kunst en erfgoed opdrachten die de kinderen in kleine groepen onder begeleiding van een leraar ondersteuner uitvoeren. Ook techniekklessen worden op deze manier aangeboden. Binnen de verschillende thema's in de groepen wordt er ook aandacht besteed aan dans, toneel, tekenen, handvaardigheid, zingen en muzikale vorming. De leerlingen bezoeken ieder jaar een dans-, toneelvoorstelling, museum of film binnen het culturele aanbod van Zaanstad.

De resultaten van ons onderwijs
We vinden het belangrijk kinderen volop de kans te geven hun kwaliteiten en talenten op een zo breed mogelijk vlak te ontwikkelen. Het doel is dat iedere leerling terecht komt in de vorm van voortgezet onderwijs die het best bij hem/haar past. In de meeste gevallen lukt dat zonder problemen. Gedurende de schoolloopbaan van uw kind op onze school maken we regelmatig een vergelijking tussen uw kind en een gemiddelde landelijke leerling met behulp van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit geeft ons een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind en het niveau van onderwijs zoals deze wordt gegeven op onze school. Als kinderen individueel of in groepsverband 'uitvallen', kan daar actie op worden ondernomen. Dat betekent individuele hulp of hulp in groeps- of klassenverband.
We stimuleren het kind om al z'n mogelijkheden optimaal te benutten. Bovendien kunnen we goed zien of ons onderwijs voldoende rendement oplevert. Als de resultaten achterblijven bij de verwachtingen kijken we waar dat aan ligt en nemen we daar actie op. We stellen ons als school actief op, onze manier van onderwijs steeds kritisch bekijkend. Zodoende proberen we steeds aan de gestelde doelstelling te voldoen, namelijk: kinderen, gezien hun kwaliteiten, zo ver mogelijk proberen te krijgen in hun ontwikkeling.

Uitstroomgegevens per jaar naar een richting van het VO.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VSO	3%	0%	0 %	0%	0%
PRO	11%	0%	0 %	6%	0%
VMBO/B-K	32%	35,5%	4%	11%	5%
VMBO-T	10 %	16,1	0%	17%	33%
VMBO-T/HAVO	18 %	9,7%	0%	17%	0%
HAVO	15 %	12,9%	4%	11%	11%
HAVO/VWO	4%	0%	12%	28%	32%
VWO	7 %	25%	20%	11%	21%

Integraal kindcentrum (IKC)

Een integraal kindcentrum maakt de verbinding tussen onderwijs en opvang. De Evenaar is samen met Kinderopvang Boefje april 2023 gestart met een kinderdagverblijf naast het peuterspelen en BSO. Wij spreken nu van een integraal kindcentrum.
Kinderopvang Boefje verzorgt de buitenschoolse opvang in het gebouw van de Evenaar. Zij hebben hiervoor een lokaal tot hun beschikking. In dit lokaal is er ook alle ochtenden Peuterspelen. Daarnaast werken we samen om doorgaande lijnen te realiseren met de kinderopvang, peuterspelen en basisschool.

Veiligheid

School moet voor kinderen een veilige plek zijn. Hierbij gaat het om diverse soorten veiligheid. De sociale, psychische en fysieke veiligheid moet worden gewaarborgd. We verwachten dat alle betrokkenen in de school zich onthouden van pesten, dreigen, uitschelden, agressie, geweld, ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik, discriminatie, racisme en andere vormen van ongepast gedrag.
Een veilige school is belangrijk en iets waar we gezamenlijk steeds aan blijven werken. Bekend is dat kinderen zich veilig voelen wanneer ze weten waar ze aan toe zijn en er duidelijke regels en afspraken zijn. Een consequente aanpak vinden we belangrijk. Een goede pedagogische relatie van de leerkracht met het kind versterkt het welbevinden en het gevoel van veiligheid.
In de wet sociale veiligheid wordt specifiek aandacht geschonken aan het beleid m.b.t. het tegengaan van pesten.
Wat betekent de wet sociale veiligheid voor de school:

- Het voeren van sociaal veiligheidsbeleid
- Beleid hoe er omgegaan wordt met het voorkomen van pesten en hoe er gehandeld wordt als er sprake is van pesten.
- Een opgeleid personeelslid waarbij taken zijn neergelegd zoals; het coördineren van het beleid ten aanzien van pesten en fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
- Monitoren van de sociale veiligheid, door te meten hoe het ervoor staat met het welbevinden van kinderen.

Bedrijfshulpverlening

Binnen een school bestaat de kans op calamiteiten zoals brand of een ongeluk. Om de medewerkers, leerlingen en bezoekers te beschermen tegen ernstige gevolgen van calamiteiten zijn in een bedrijfshulpverleningsplan (BHV-plan) maatregelen en afspraken vastgelegd. Het uitgangspunt voor dit plan is dat binnen enkele minuten hulp geboden kan worden, totdat externe hulpverleners als de ambulancedienst of de brandweer ter plaatse zijn en de hulpverlening overnemen.

Ontruimingsplan

Onderdeel van het BHV-plan is het ontruimingsplan. Minstens tweemaal per jaar wordt er een oefening met de gehele school gehouden. De Arbo-coördinator is verantwoordelijk voor de uitvoering. BHV-ers zijn er volgens de vastgestelde norm, zij volgen jaarlijks de cursus EHBO en ontruiming.

Medische situaties op scholen

Binnen Agora is het protocol medisch handelen vastgesteld. U vindt dit terug in de Agora schoolgids. We handelen op school naar dit protocol.
Enkele situaties kunnen zich voordoen:

- Uw kind wordt ziek op school
  Als uw kind zich ziek voelt zullen wij u bellen met het verzoek uw kind te komen halen. Hiervoor is het ook noodzakelijk dat wij over een noodnummer beschikken.
- Uw kind heeft medicijnen nodig
  Wanneer uw kind onder schooltijd medicatie toegediend moet krijgen, handelen we volgens het medicijnprotocol. Bij structurele medicatie dient u het formulier medicijnverstrekking in te vullen en ondertekenen.

Mediawijsheid

In het onderwijs moeten wij leerlingen leren op de juiste manier om te gaan met media. Er wordt daarom nadrukkelijk aandacht geschonken aan mediawijsheid. Goede afspraken over de manier waarop kinderen werken in de digitale omgeving zijn vastgesteld in het mediaprotocol. In de groepen 5 t/m 8 wordt er jaarlijks een lessenserie over mediawijsheid gegeven.

Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

De stichting Agora heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Dit betekent overigens niet dat de school aansprakelijk is voor onrechtmatig gedrag van leerlingen.
In de Agora schoolgids is de volledige tekst m.b.t. de voorwaarden te vinden.

Anti- pestprotocol en anti-pest coördinator

Pesten is ongewenst omdat het veel schade kan aanrichten in een mensenleven. We proberen pesten door preventief handelen en een positieve benadering van alle kinderen te voorkomen. Hiervoor worden o.a. de lessen van de Vreedzame School ingezet. Mocht het probleem zich wel voordoen, is het belangrijk dat kinderen en ouders dit vroegtijdig aankaarten. We kunnen er als school alleen iets aan doen als we weten wat er speelt. Pesten kan altijd als eerste gemeld worden bij de leerkracht. Indien nodig wordt de directeur en/of intern begeleider erbij betrokken en wordt de anti-pest coördinator ingeschakeld. In eerste instantie zal het probleem duidelijk in kaart gebracht worden. Het gepeste kind en de pester worden beiden gehoord. Indien noodzakelijk zullen ouders ingeschakeld worden. Met elkaar proberen we het op te lossen. We kunnen dat als school niet alleen. We gaan er van uit dat ouders hierin ook een actieve en positieve bijdrage leveren. Het gedrags- en antipestprotocol wordt aan het begin van dit schooljaar herzien en vervolgens kunt u het vinden op de website www.cbs-evenaar.nl
Onze gedragsspecialist is ook onze anti-pestcoördinator, te bereiken door een mail te sturen naar info@cbs-evenaar.nl.

Protocol kindermishandeling

We hanteren op school de wettelijk verplichte meldcode wanneer er sprake is van (of een vermoeden van) kindermishandeling of huiselijk geweld. Het protocol kent een aantal stappen, waaronder het gesprek met het kind en de ouder/verzorger. De school kan advies inwinnen bij Veilig Thuis. Op alle scholen van Agora is de intern begeleider geschoold en aangesteld als ‘aandachtsfunctionaris’. Op onze school is Anke de Kruijf de collega met een coördinerende en adviserende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode.

Ondersteuning

Passend onderwijs

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig bij het leren en participeren. Met de invoering van Passend Onderwijs heeft het bestuur zorgplicht voor alle leerlingen die worden aangemeld bij één van haar scholen. In het School Ondersteuning Profiel (SOP) staat beschreven welke basisondersteuning en extra ondersteuning de school kan bieden. Voor bijzondere expertises kunnen er binnen de regio specifieke arrangementen aangevraagd worden.

Leerlingvolgsysteem

Door het jaar heen worden de kinderen regelmatig getoetst met toetsen uit de methodes. Dit is meestal om de 3 á 4 weken, na elk blok.
Daarnaast maken de kinderen tweemaal per jaar toetsen van het Cito in beeld. Hierin wordt getoetst op welk niveau kinderen zitten op een bepaald domein ten opzichte van het landelijk gemiddelde. De resultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we ook de persoonlijke ontwikkeling van een

kind op de toetsen goed volgen. De Cito in beeld toetsen die we vanaf groep 3 gebruiken zijn: begrijpend lezen, spelling, rekenen, drie minuten test (DMT) en AVI.
Bij de kinderen van groep 1/2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Kijk!. Hierin wordt de ontwikkeling van de kinderen op meerdere momenten in het jaar vastgelegd.
Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen van groep 3 t/m 8 werken we met het programma Kindbegrip.

Ondersteuning op maat

De leerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen van zijn/haar groep. Er is overdracht van informatie tussen de leerkrachten bij het wisselen van groep (rond de zomervakantie). De intern begeleider spreekt regelmatig met de leerkracht de kinderen door tijdens de zgn. groepsbesprekingen. We kijken naar de ondersteuningsbehoefte van ieder kind. Sommige kinderen hebben extra instructie nodig, andere kinderen hebben meer uitdaging nodig en weer anderen hebben een aangepast programma of een andere manier van aanpak nodig. In een enkel geval wordt er gewerkt met een individueel handelingsplan of wordt er een ontwikkelperspectief (OPP) opgesteld. Dit is altijd in overleg met de intern begeleider. Als uw kind een aangepast programma krijgt of intensieve extra ondersteuning, wordt dit met u besproken en regelmatig geëvalueerd.
We streven ernaar het kind allereerst binnen de klas het onderwijs en de ondersteuning te geven die het nodig heeft. Tijdens het zelfstandig werken kan de leerkracht verlengde of intensieve instructie geven.
Als wij signaleren dat uw kind moeite heeft met de lesstof, kan dat allerlei oorzaken hebben. Het is belangrijk om eerst te weten te komen wat er aan de hand is en wat het kind nodig heeft. Na een gesprek met het kind volgt (soms) een gesprek met de ouders. Hierin bespreken we wat het kind nodig heeft en welke mogelijkheden de school en de ouders hebben om dit te bieden. Het is van groot belang dat de school en ouders hierin samen optrekken. We hebben een gezamenlijk doel: een zo goed mogelijke ontwikkeling van uw kind. Daarom is het belangrijk om in gesprek te gaan als u een probleem ervaart. De eerste stap is om in overleg te gaan met de leerkracht. Als met dit gesprek het probleem niet opgelost is, dan volgt een gesprek met de ib-er en/of de directie. Voor lichamelijke klachten kan met de huisarts of schoolarts worden overlegd. We gaan er van uit dat, waar nodig, de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Als de school constateert dat er leer- en/of gedragsproblemen zijn, zal de leerkracht die met u bespreken.
Na intern overleg wordt er, indien nodig, een handelingsplan opgesteld. De leerkracht stelt dit op en vraagt daarbij advies aan de intern begeleider. In het handelingsplan staan alle extra activiteiten en gemaakte afspraken over een kind vermeld. Na een afgesproken tijd wordt het plan geëvalueerd en bekeken hoe verder te gaan. Uiteraard wordt u als ouder hierover geïnformeerd. In sommige gevallen wordt u gevraagd het handelingsplan te ondertekenen. Ook hierbij geldt dat een goede communicatie van groot belang is.

Speciale ondersteuning- Ondersteuningsteam

Als alle geboden hulp niet voldoende is, kan de school een beroep doen op externe deskundigen. Dit wordt in het ondersteuningsteam besproken. Het ondersteuningsteam bestaat uit tenminste de IB-er en de directie. Ouders worden regelmatig bij de bespreking van hun kind uitgenodigd. Daarnaast kunnen er op afroep andere specialisten vanuit o.a. Agora Passend Onderwijs aanwezig zijn. Een onderwijspsycholoog of –orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, gedragsspecialist, de jeugdverpleegkundige maar ook leerplicht, jeugdzorg of behandelaars kunnen aansluiten bij het ondersteuningsteam. Samen streven zij ernaar voor de kinderen binnen de eigen school een optimale ontwikkeling uit te stippelen en de ondersteuning te bieden die nodig is. Het is mogelijk dat de school, in overleg met de ouders, een onderzoek aanvraagt. Hiervoor is een onderwijskundig rapport nodig. Daarin staat welke belemmering er is geconstateerd, wat de school heeft kunnen doen en wat de specifieke hulpvraag is.

Speciale school voor basisonderwijs

Het kan voorkomen dat de ondersteuningsvraag van een kind te groot wordt voor de basisschool. Met name op het gebied van gedrag zijn er grenzen aan wat wenselijk en haalbaar is voor het kind, de groep en de leerkracht. Het kan voorkomen dat het kind dan beter op zijn plaats is op een speciale school voor basisonderwijs. Deze

scholen hebben doorgaans kleinere groepen en meer deskundigheid. Een onafhankelijke regionale verwijzingscommissie bekijkt of een (tijdelijke) plaatsing noodzakelijk en mogelijk is.

Verlengen of versnellen

We proberen alle kinderen een ononderbroken leerontwikkeling te laten doormaken. Soms heeft een kind meer of minder tijd nodig om zich stof eigen te maken of ontwikkelt zich in een ander tempo dan gemiddeld. Dan bestaat de mogelijkheid om de schoolloopbaan te verlengen of te versnellen. Het kind kan verlengen in de kleuterbouw, een jaar overdoen (doubleren), of versnellen (klas overslaan). Een doublure of verlenging kan even vervelend zijn voor een gemotiveerd kind, maar het kan het kind meer rust en zelfvertrouwen geven. Succeservaringen zijn belangrijk.
Bij een doublure of verlenging hanteren we een aantal criteria:

- Er moet sprake zijn van een ontwikkelings- of leerachterstand van meer dan een half jaar.
- Het kind moet gebaat zijn bij een langere basisschoolperiode.
- Er wordt rekening gehouden met lichamelijke, emotionele en sociale factoren.
- Broertjes en zusjes komen, zo mogelijk, niet bij elkaar bij verlenging of doublure.
- Een kind kan in zijn schoolloopbaan in principe één keer verlengen of doubleren. Het is dus van belang dit moment zorgvuldig te kiezen.
- Bij een mogelijke doublure of verlenging wordt vooraf met ouders, leerkracht, intern begeleider en directie overlegd.
- Uiteindelijk beslist de school in het ondersteuningsteam over een verlenging of doublure. De school bepaalt in welke groep een leerling het beste onderwijs gegeven kan worden.

Voor kinderen die verlengen of doubleren wordt een plan opgesteld en uitgevoerd.
In geval van een mogelijke versnelling wordt gebruik gemaakt het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Daarnaast wordt een aantal criteria gehanteerd:

- Er moet sprake zijn van een ontwikkelings- of leervoorsprong van meer dan een jaar.
- Het kind moet gebaat zijn bij een kortere basisschoolperiode.
- Er wordt rekening gehouden met lichamelijke, emotionele en sociale factoren.
- Broertjes en zusjes komen, zo mogelijk, niet bij elkaar bij versnelling.
- Een kind kan in zijn schoolloopbaan in principe één keer versnellen.
- Bij een mogelijke versnelling wordt vooraf met ouders, leerkracht, intern begeleider en directie overlegd.
- Uiteindelijk beslist de school over een versnelling. De school bepaalt in welke groep een leerling het beste onderwijs gegeven kan worden.

Voor kinderen die versnellen wordt in overleg met de ib-er een plan opgesteld voor verrijkt aanbod en eventuele opvulling van hiaten in de lesstof.

Levelwerk: meer- en hoogbegaafden

Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het basisprogramma maken we gebruik van Levelwerk. Levelwerk biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten en kan worden gebruikt vanaf groep 3 t/m 8. Het biedt begaafde leerlingen, slimme leerlingen en leerlingen met een goede werkhouding extra uitdaging. De lat ligt hoog: er valt echt iets te leren. Er is aandacht voor executieve functies en metacognitieve vaardigheden met creatieve, technische, sociale en kunstzinnige opdrachten.
Indien kinderen nog meer uitdaging nodig hebben, zijn er de zgn. Kangoeroegroepen binnen Agora. Deze plusgroepen worden aangeboden op twee locaties van Agora. Kinderen kunnen een dag of dagdeel op de Kangoeroegroep geplaatst worden. Het aanbod is afgestemd op de meerbegaafde leerling en de nadruk ligt op vaardigheden en ontmoeting van gelijkgestemden. Aan de toelating zijn criteria verbonden. De toelating tot de Kangoeroegroepen loopt via een centrale aanmeldingsprocedure die door de IB-er van de school wordt verzorgd.

Ouders en de school

Samenwerking

Een school kan niet zonder kinderen, maar ook niet zonder ouders.

Dat betekent dat we graag met de ouders samenwerken. Onderzoek toont aan dat kinderen betere prestaties leveren wanneer hun ouders en leraren samen steeds het beste voor hen zoeken. Op de Evenaar werken ouders en leerkrachten samen, ieder vanuit hun eigen deskundigheid en gedeelde verantwoordelijkheid, aan de ontwikkeling van het kind. Dit bevordert het welbevinden van kinderen en heeft daarnaast een positief effect op het voorkomen van schooluitval en pesten.

Informatie

Om de ouders en betrokkenen van de Evenaar op de hoogte te houden, maken we gebruik van diverse informatiekanalen:

- Parro: Dit digitale communicatiemiddel is bedoeld om informatie van school naar ouders te versturen. Het gaat hierbij om o.a. nieuwsbrieven, intekenlijsten, toets resultaten e.d. Wanneer uw kind bij ons op school start, ontvangt u een code waarmee u een account kunt aanmaken.
- Het Evenaartje: dit is de digitale nieuwsbrief die elke maand op de laatste vrijdag wordt verzonden.
- Website: Op de website www.cbs-evenaar.nl is veel informatie te vinden, zoals schooldocumenten, het gym- en vakantierooster, samenstelling team enz.
- Facebookpagina en Instagram : De Evenaar heeft een Facebookpagina en Instagram. Hierop kunt u foto's en verslagen zien van activiteiten op/van de Evenaar.

Rapportage en overleg

Het is belangrijk dat u als ouders geïnformeerd wordt over de ontwikkeling, voortgang en het welbevinden van uw kind. Dit doen we op verschillende manieren: het oudergesprek, het rapport, incidentele mailwisseling als dat is afgesproken.
Uw kind krijgt tweemaal per jaar (februari en juni/juli) een rapport. Hierin informeert de leerkracht u over de vorderingen, de resultaten van de methode gebonden, de cito toetsen en de inzet van uw kind.
Daarnaast zijn er meerdere gespreksmomenten met de leerkracht van uw kind. In het startgesprek spreekt u samen af wat de frequentie hiervan is. Natuurlijk kunt u, als u vragen heeft, altijd een afspraak maken met de leerkracht. Ook de leerkracht kan u benaderen, om buiten de geplande momenten over uw kind te praten. In principe is uw eerste contactpersoon altijd de leerkracht(-en) van uw kind. Wanneer u dan nog vragen heeft, kunt u uiteraard een afspraak maken met de intern begeleider of directie.
Het kan zijn dat ouders niet meer bij elkaar zijn. In de meeste gevallen hebben beide ouders wel het gezag en recht op informatie over hun kind. We hanteren het protocol Informatieverstrekking gescheiden ouders. Informatie hierover vindt u in de Agora schoolgids.

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Ouders hebben een belangrijke rol binnen de school. Elke ouder is betrokken en elke ouder toont dat op een andere manier. Sommige ouders nemen deel aan activiteiten op school. Naast de Medezeggenschapsraad en de Oudercommissie kunnen ouders regelmatig deelnemen aan diverse activiteiten binnen de school. Regelmatig wordt er een verzoek gedaan om mee te doen bij bepaalde activiteiten. De werkzaamheden lopen uiteen van leesouder, helpen met de school versieren tot begeleiding en vervoer bij excursies. Initiatief van de ouders voor uitbreiding van ouderhulp wordt door de school op prijs gesteld. In overleg met de ouder die het initiatief aandraagt kijken wij naar haalbaarheid, wenselijkheid en mogelijkheid. De school staat open voor meedenkende ouders.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders. De MR houdt zich hoofdzakelijk bezig met beleidszaken. Vanuit de WMS (wet medezeggenschap) denkt en praat de MR actief mee met de directie over beleidsmatige aangelegenheden op school. De MR adviseert, stemt in en kan initiatief nemen om voorstellen op de agenda te zetten. MR punten zijn bijvoorbeeld: de schoolbegroting, het veiligheidsbeleid, het schoolplan. De MR heeft als doel om via actieve medezeggenschap bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. Daarin worden de belangen van zowel de kinderen, de ouders als het personeel van de school behartigd.

De MR vergadert zo'n 6 keer per jaar. De directeur van de school wordt over het algemeen uitgenodigd om bij een deel van de vergadering aanwezig te zijn. MR vergaderingen zijn openbaar, maar kunnen incidenteel ook besloten zijn. De MR legt verantwoording af aan de ouders via het verslag in de nieuwsbrief van de school. Wilt u bij een vergadering aanwezig zijn, dan wordt u verzocht dit te melden bij de secretaris van de MR.

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) heeft tot doel mee te werken aan een prettige schooltijd voor de kinderen op school. De OC legt de nadruk op praktische zaken. De OC is er voor en door ouders. Het is een groep enthousiaste ouders die de school en het team ondersteunt bij diverse activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het pleinfeest enz.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage
De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. Van dit geld organiseert de school allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, vieringen en feesten. Dit noemen we de ouderbijdrage en is vrijwillig. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen mogen altijd meedoen met activiteiten. Alle kinderen participeren in de door de school georganiseerde activiteit. Ongeacht of hiervoor is betaald.

De hoogte van de ouderbijdrage '***Voor de groepen 1 t/m 6*** **is het totaalbedrag** ***€ 65,00*****.**
Hiervan is ongeveer de helft bestemd voor feestdagen en activiteiten als Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, jaarafsluiting, sport en speldagen, excursies en projecten. De andere helft is bestemd voor het schoolreisje.
Voor groep 7-8 **is de totale ouderbijdrage** ***€ 125,00*****. Hiervan is ongeveer € 100,00** euro voor het schoolkamp bestemd.
De oudergeleding van de medezeggenschapsraad stemt in met de bestemming en de vaststelling van de vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld.

Vanaf schooljaar 2024-2025 wordt op een andere manier aan de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Alle eerdere afgegeven doorlopende machtigingen komen te vervallen.
Agora is een samenwerking aangegaan met Schoolkassa

Ze nemen een deel van de administratieve verwerking over. In plaats van het versturen van brieven en facturen per post, ontvangt u van Schoolkassa een betaalverzoek via de Parro. Er zal duidelijk aangegeven worden dat dit een vrijwillige ouderbijdrage is.
Als u ervoor kiest om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen kunt u dit direct per i-deal voldoen of in maximaal 8 termijnen. Bij keuze voor meerdere termijnen worden de bedragen automatisch geïncasseerd.

Klachtenprocedure

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terechtkomt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom beschikt Agora over een Klachtenregeling. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij de Agora-scholen, zoals leerlingen, ouders, leerkrachten, directie, vrijwilligers en overige personeelsleden.

Een klacht

Als u een klacht heeft zullen we altijd proberen in goed overleg uw klacht binnen de school op te lossen. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de directie of met de contactpersoon op school.

Luisterleerkracht

Op CBS de Evenaart werken we met een interne vertrouwenspersoon (de luisterleerkracht) en een externe vertrouwenspersoon. Samen dragen zij bij aan een veilige schoolomgeving. Hun taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de klachtenregeling.
De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet aan de school verbonden. Zij denkt mee over oplossingen, adviseert over vervolgstappen en beoordeelt of bemiddeling of een klacht bij de klachtencommissie passend is.
De luisterleerkracht is de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen. Deze rol wordt vervuld door **Anke de Kruijf** Leerlingen kunnen bij haar terecht met zorgen of vragen, bijvoorbeeld over sociale situaties, contact met leerkrachten of persoonlijke kwesties. Zij biedt een luisterend oor en denkt mee over mogelijke oplossingen of vervolgstappen.
De luisterleerkracht heeft een brievenbus op een centrale plek in de school en stelt zich jaarlijks voor in alle klassen. Wanneer nodig verwijst zij door naar passende ondersteuning, zoals de anti-pestcoördinator, in afstemming met de schoolleiding en de zorgstructuur.

Extern vertrouwenspersoon

De school kent tevens een externe vertrouwenspersoon. Dit is een objectieve deskundige buiten de school. Deze persoon kan naast het geven van adviezen ook optreden als bemiddelaar en is bereikbaar via het mailadres: vertrouwenspersoon@agora.nu
De volledige tekst van de Klachtenregeling kunt u lezen in de Agora schoolgids op de website van Agora.

Procedure in- en uitschrijving

Wanneer u op zoek gaat naar een school van uw kind kijkt u naar verschillende zaken. Is de school in de buurt? Sluiten de identiteit, onderwijskundige visie en de normen en waarden van de school aan bij uw eigen ideeën? Wat is de kwaliteit van het onderwijs? Hoe is de sfeer? Een deel van de antwoorden kunt u vinden in de schoolgids en op de website, maar u krijgt vooral een beeld door een bezoek aan de school. U kunt altijd een afspraak maken voor een gesprek en rondleiding of u komt kijken op een open dag. Informatie over deze dagen kunt u vinden op de website.

Aanmelding

Wanneer u een schoolkeus heeft gemaakt ontvangt u een inschrijfformulier. Bij inlevering van dit formulier wordt gekeken of het volledig en juist is ingevuld. We verwachten daarnaast dat u ons voorziet van alle informatie die van belang is voor een goede begeleiding van uw kind. De school zal, na toestemming van u, informatie opvragen bij de vorige school of het kinderdagverblijf c.q. peuterspeelzaal. Wanneer de inschrijving definitief is, worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Plaatsing

Een kind kan geplaatst worden in een groep als er voldoende ruimte is in de betreffende groep. Kinderen die bijna vier jaar zijn, komen maximaal vijf dagdelen wennen. Tijdens de maand december (i.v.m. sint- en kerstdrukte) of voor een vakantie wordt in onderling overleg afgesproken of dit wennen gewenst is of achterwege wordt gelaten.

Van school wisselen

Leerlingen van naburige scholen worden slechts na overleg en overeenstemming met de school waar de leerling vandaan komt, geaccepteerd. De intern begeleider neemt contact op met de school van herkomst. Er

wordt een onderwijskundig rapport gevraagd aan de vorige school. Als uit uw informatie of de informatie van de school van herkomst blijkt dat er een advies is afgegeven m.b.t. een onderwijsarrangement of plaatsing op speciaal basisonderwijs, dan nemen wij dat advies in principe over. Wanneer blijkt dat uw kind belemmeringen ondervindt bij het leren en participeren en een specifiek onderwijsarrangement nodig heeft, dan stelt de school zich de vraag hoe en of zij dit kan realiseren. Dit doen we in samenspraak met de ouders/verzorgers.

Verhuizing

Bij een verhuizing ontvangen we graag zo spoedig mogelijk uw nieuwe adresgegevens voor onze administratie. Als u naar een andere plaats verhuist en uw kind(-eren) daardoor naar een andere school gaan, geeft u dit aan ons door. U zorgt zelf voor de inschrijving op de nieuwe school. Wij zorgen, na uw bericht, ervoor dat de nieuwe school een bewijs van uitschrijving en een onderwijskundig rapport van uw kind ontvangt.

Schorsing en verwijdering

We verwachten dat ouders en kinderen weten dat er (gedrags)regels zijn waaraan wij ons houden. Dit houdt in dat er op een rustige manier met elkaar wordt gecommuniceerd. Mondeling en/of lichamelijk geweld of bedreiging met geweld wordt niet geaccepteerd en heeft consequenties. Dit geldt voor medewerkers, ouders en kinderen. Wanneer een kind ernstig grensoverschrijdend gedrag vertoont is dit een zaak waar de directie bij betrokken is, ouders worden direct geïnformeerd en uitgenodigd voor een gesprek. Het protocol wordt toegepast en in het uiterste geval kan er sprake zijn van schorsing of verwijdering. Hiertoe wordt alleen besloten na overleg met het bevoegd gezag. We zullen altijd proberen dit te voorkomen door ernstige (gedrags)problemen in een vroeg stadium te signaleren en samen met de ouders te werken aan oplossingen.

Naar het voortgezet onderwijs

Op basis van alle ervaringen en alle toetsen die de basisschool heeft met uw kind, wordt eind groep 7 zorgvuldig het voorlopig schooladvies opgesteld door de schoolleiding, teamleider, intern begeleider en de leerkracht van groep 7 en 8. Dit voorlopig schooladvies wordt vervolgens met ouders besproken.
Medio groep 8 zal er een definitief schooladvies worden geformuleerd door de schoolleiding, intern begeleider en leerkracht van groep 8 en vervolgens worden gedeeld met ouders.
Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken in februari een doorstroomtoets. Daarna volgt een landelijk vastgestelde aanmeldingsweek voor de VO-scholen.
Aan het begin van het schooljaar worden ouders geïnformeerd over de POVO-procedure van de Zaanstreek.
Actuele informatie over dit traject is te vinden op: https://www.povo-zaanstreek.nl
Meer informatie over het voortgezet onderwijs kunt u vinden op de website van de rijksoverheid:
https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezetonderwijs.nl

Overige zaken

Aansprakelijkheid

De stichting Agora heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. In de Agora schoolgids vindt u hier meer informatie over.

Besmettelijke ziekten en overige gezondheidsaspecten

Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, meldt u dit op school. We volgen de richtlijnen van de GGD.
We verwachten dat u ons op de hoogte houdt van voor school belangrijke gezondheidsinformatie over uw kind. Zo kunnen wij op een manier handelen die u van ons mag verwachten.

Brede school activiteiten

In samenwerking met Kinderopvang Boefje worden er Brede school activiteiten georganiseerd. Ouders kunnen hun kinderen hiervoor inschrijven. De kinderen kunnen zich op deze manier, buiten schooltijd, verder ontwikkelen op creatief en sportief gebied. Het programma wordt gepresenteerd via de website, het programma Gras, het Evenaartje en folders. Om te kunnen aanmelden moeten ouders een account voor Gras hebben geactiveerd. De coördinatie van naschoolse activiteiten is in handen van de kinderopvang maar toegankelijk voor alle kinderen van de Evenaar.

Cultuureducatie

De kinderen krijgen elk jaar een aanbod van een voorstelling en workshop uit het cultuurmenu. Het cultuurmenu biedt kunst-, erfgoed- en mediaprojecten en workshops op het gebied van dans, drama, muziek, beeldende kunst en media. De erfgoedprojecten worden uitgevoerd door Zaanse aanbieders. De kunstprojecten bestaan uit voorstellingen in het Zaantheater, bij de muziekschool van Fluxus en ook op school. De workshops worden uitgevoerd door professionele kunstenaars of kunstvakdocenten en vinden meest op school plaats. De activiteiten van het cultuurmenu worden zoveel mogelijk in de jaarkalender opgenomen. Vaak wordt aan ouders gevraagd om te rijden en/of te begeleiden bij deze activiteiten.

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat kinderen kledingstukken of andere eigendommen kwijtraken. Bij de conciërge staat een bak waarin gevonden voorwerpen worden bewaard. U kunt hier kijken voor vermiste voorwerpen. Enkele malen per jaar worden de gevonden voorwerpen in de gang uitgestald. Voorwerpen die daarna niet zijn opgehaald gaan naar een goed doel.

Huiswerk

We streven ernaar dat kinderen hun schoolwerk zoveel mogelijk onder schooltijd af krijgen en geven dit in principe niet als huiswerk mee naar huis. Soms wordt er wel oefenwerk meegegeven, zoals de tafels van vermenigvuldiging en topografie. Om een goede lezer te worden is het van belang dat een kind buiten schooltijd regelmatig voorgelezen wordt en zelf leest. In de bovenbouw wordt geoefend met het maken van huiswerk ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het kan zijn dat een kind thuis extra moet oefenen met schoolwerk. Dit gebeurt dan altijd in overleg met de ouders. Presentaties en werkstukken worden voor een groot deel ook thuis voorbereid.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem dat regelmatig de kop opsteekt op scholen. Om dit op onze school zo veel mogelijk te beperken worden de kinderen na elke vakantie op hoofdluis en neten gecontroleerd. Indien we het vermoeden hebben dat uw kind besmet is met hoofdluis nemen we contact met u op. We verwachten dan dat u uw kind behandelt met anti-hoofdluismiddel. Indien u zelf hoofdluis constateert bij uw kind, wilt u dit zo spoedig mogelijk doorgeven op school?
De gang van zaken rond hoofdluis en de controles staat beschreven in het protocol Hoofdluis.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg(JGZ) van GGD Zaanstreek-Waterland doet bij kinderen in de basisschoolleeftijd een aantal onderzoeken:

- Het Preventief Gezondheidsonderzoek 5 -jarigen. Dit is een ogen en oren controle op school en een medisch onderzoek door de jeugdarts op een van de locaties van de GGD. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging.
- De spraaktaal-screening 5-jarigen. De logopediste komt hiervoor op school.

- Het Preventief Gezondheidsonderzoek groep 7. Alle leerlingen krijgen met hun ouders een uitnodiging van de jeugdverpleegkundige.
- Onderzoek op indicatie. Leerkrachten, intern begeleiders, ouders en verzorgers die zorgen en vragen hebben kunnen altijd contact opnemen met de GGD voor overleg of onderzoek.

Leerlingdossier

Wij houden op school digitaal de leerlingenadministratie bij. Gegevens over in-en uitschrijving en gegevens over verzuim worden nog 5 jaar bewaard nadat u kind van school is gegaan. Gegevens uit het leerlingdossier worden nog twee jaar bewaard nadat uw kind van school is gegaan. Ouders hebben recht op inzage in het dossier. Hiervoor moet een schriftelijk verzoek bij de directie worden ingediend. Meer informatie over rechten en plichten m.b.t het leerlingdossier is te lezen in de Agora schoolgids.

Met de fiets naar school

Er is ruimte bij de school om de fiets te parkeren. Kinderen die niet op loopafstand wonen, mogen op de fiets komen. Zij worden verzocht hun fiets in het fietsenrek op slot te zetten. De school is niet verantwoordelijk voor schade aan de fietsen.

Mobiele telefoons en smartwatch

Mobiele telefoons en een smartwatch staan in school uit en liggen in de kluis in de klas. Tijdens de pauze en de overblijf worden telefoons niet gebruikt. Telefoons kunnen met toestemming van de leerkracht voor onderwijsdoeleinden worden gebruikt.

Privacy

We gaan op de Evenaar zorgvuldig om met de gegevens en resultaten van u en uw kind(eren). Uitgangspunt in het beleid van Agora is dat informatiebeveiliging en het waarborgen van privacy voldoet aan alle relevante wet- en regelgeving. We houden ons aan de protocollen en het Privacyreglement van Stichting Agora. Meer hierover vindt u in de Agora-schoolgids (https://www.agora.nu/scholen/schoolgids/)

Gebruik van foto’s en filmbeelden

Het is als school fijn om mooie en bijzondere momenten in de klas, tijdens vieringen, projecten en excursies te kunnen delen met ouders of de “buitenwereld” om zo te kunnen laten zien waar we mee bezig zijn. Het maken van een foto of film is tegenwoordig aan strenge regels gebonden.
Er is nadrukkelijk toestemming nodig van personen die op foto’s of film staan als deze publiek gebruikt worden op bijv. een website, de nieuwsbrief, Facebook e.d. Ouders wordt daarom gevraagd een toestemmingsformulier in te vullen en te ondertekenen. U kunt op elk moment uw toestemming wijzigen door dit schriftelijk kenbaar te maken aan de directie.
Wat voor school geldt, geldt ook voor ouders en leerlingen. We vragen iedereen om terughoudend te zijn met het plaatsen van foto’s en filmmateriaal op het internet. Meer hierover is te lezen in het protocol sociale media en het privacyreglement. Voor onderwijskundige doelen kan er in de klas gefilmd worden. Deze beelden zijn alleen voor intern gebruik, bijv. in begeleidingstrajecten van studenten of leraren en worden niet gedeeld.

Protocol Kindermishandeling en huiselijk geweld

Op alle scholen van Agora is het personeel getraind in het hanteren van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Wanneer er een vermoeden bestaat van kindermishandeling of huiselijk geweld zal de school na zorgvuldige afweging hierover advies vragen bij Veilig Thuis en in gesprek gaan met de ouders. De intern begeleider is aangesteld als aandachtfunctionaris.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school om alle kinderen op de foto te zetten. Van ieder kind wordt een individuele foto gemaakt, er wordt een klassenfoto gemaakt en broertjes en zusjes kunnen samen op de foto. U kunt deze foto's kopen. De oudercommissie regelt de gang van zaken met en rond de schoolfotograaf. U wordt hierover via de nieuwsbrief op de hoogte gebracht.

Schoolkamp

Groep 8 gaat aan het eind van hun basisschoolperiode op driedaags schoolkamp. Wanneer er meerdere groepen 8 zijn, gaan zij gezamenlijk onder leiding van leerkrachten en ouders. De kosten voor het kamp bedragen €100,-.

Schoolreisje

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan eenmaal per jaar op schoolreisje. De bestemming wisselt en sluit aan bij de leeftijd van de kinderen. De schoolreis vindt per bus plaats en duurt een hele dag. De kosten voor het schoolreisje zijn ca. €35,-. Dit bedrag is in de vrijwillige bijdrage opgenomen en wordt via een automatische incasso geïnd.

Sportieve activiteiten

Op de dag van de Koningsspelen organiseren we voor de hele school sport- en spelactiviteiten. De sportdag wordt elk jaar door de sportcommissie georganiseerd. De datum voor de sportdag wordt via het Evenaartje aan u bekend gemaakt. Daarnaast nemen we als school deel aan diverse schoolsporttoernooien, zoals schoolvoetbal, en -korfbal. Deze sporttoernooien vinden plaats buiten de schooltijden en zijn vrijwillig.

Trakteren

Een jarige leerling trakteert meestal zijn klasgenootjes. Verplicht is dit natuurlijk niet, maar het blijkt toch altijd weer leuk te zijn. Wilt u de traktatie niet te gek maken? Zéker geen zakjes met allerlei snoep; één lekkernij is meer dan genoeg. Het is zinvol om even van tevoren aan de leerkracht te vragen of er kinderen in de klas zitten die iets niet mogen eten in verband met een voedselallergie

Verzekering

Agora heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor leerlingen en medewerkers. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd.
Agora heeft ook een dienstreizenverzekering afgesloten. Deze is voor werknemers en vrijwilligers die deelnemen aan door de school georganiseerde reizen, te denken valt aan excursies en schoolreis. De school is niet aansprakelijk voor onrechtmatig gedrag van de leerlingen, hiervoor zijn de leerlingen en ouders zelf verantwoordelijk. Het is van belang dat de ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.
De school en het personeel is niet aansprakelijk voor goederen die onbeheerd worden gelaten en/of waarvoor zij vooraf geen verantwoordelijkheid heeft genomen.

Belangrijke adressen en telefoonnummers

Cbs de Evenaar	**Schoolbestuur**	**Kinderopvang Boefje**

Jupiterstraat 139 1562 WP Krommenie 075-2010122 info@cbs-evenaar.nl www.cbs-evenaar.nl	Stichting Agora Rosmolenstraat 30 1502 PA Zaandam 075-2010101 www.agora.nu	Visserspad 1a 1561 PK Krommenie 075-6153678 info@kinderopvangboefje.nl www.kinderopvangboefje.nl
Leerplicht gemeente Zaanstad Stadhuisplein 100 1506 MZ Zaandam 075-6816485 www.zaanstad.nl	**Inspectie van het onderwijs** info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl	**Landelijke klachtencommissie** Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag 070-03861697 info@gcbo.nl www.gcbo.nl
GGD Zaanstreek-Waterland (Hoofdlocatie) Vurehout 2 1507 EC Zaandam 0900-254 54 54 jgz@ggdzw.nl www.ggdzw.nl	**Centrum Jong Krommenie** Albert Schweitzerstraat 2 1561 GE Krommenie 075-6472316 (9.00 - 13.00 uur) of Planbureau Centrum Jong 075-6518340 www.centrumjong.nl	**Aandachtfunctionaris Kindermishandeling en huiselijk geweld** Anke de Kruijf anke.dekruijf@agora.nu **Externe vertrouwenspersoon** vertrouwenspersoon@agora.nu **Intern contactpersoon klachtenregeling** info@cbs-evenaar.nl